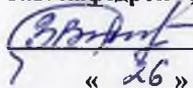


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

 к.ф.н., доцент Валиева З.А.
« 26 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки – 0303.02 «Физика»

Профиль подготовки «Общая физика»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (Английский язык)**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы* | Формируемые компетенции* | Индикаторы достижения компетенции* | Оценочные средства* | |
|-------|--|--|---|---|--|
| | | | | Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства Вид |
| 1. | Тема 1. Звуки, буквы и правила чтения. Две формы неопределенного артикля. Text: Types of Energy. Speech activity | УК-4 - Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; | ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | 20 | Применение лексико-грамматических заданий тренировочного характера |
| 2. | Тема 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные Text: Machines Individual activity | УК-4 | ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | 20 | Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические) |
| 3. | Тема 3. Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p, 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex.6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53Text: "What is Light?". Topical vocabulary | УК-4 | ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) | 20 | Презентация |

| | | | | | |
|--------|---|------|--|-----|--|
| 4. | Тема 4. Reported Speech. Text "Angles". Topical vocabulary Speaking on a topic | УК-4 | ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках | 20 | Собеседование Устный опрос (устная тема) |
| 5. | Тема 5. The Passive Voice. Text "Transformations". Vocabulary notes. Speech and written activity. Topical vocabulary. | УК-4 | ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4. | 20 | Контрольные задания |
| Всего: | | | | 100 | |

**План-график выполнения самостоятельной работы
3 СЕМЕСТР**

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 1. | 8 | Lasers | Выполнение лексико-грамматических заданий. | Письменное выполнение грамматических заданий |
| 2. | 6 | Screws | Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. | Тест |
| 3. | 6 | Circular motion | Выполнение лексико-грамматических заданий. | Реферат |
| 4. | 6 | Circular motion | Перевод текста. Лексико-грамматические задания. | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 5. | 8 | Gravity | Выполнение грамматических заданий. | Контрольная работа |
| 6. | 6 | Radioactivity | Выполнение грамматических заданий | Тест |
| Всего- 40ч. | | | | |

4 СЕМЕСТР

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 1. | 4 | Resonance | Выполнение грамматических заданий. | Письменное выполнение грамматических заданий |
| 2. | 4 | Spectrum | Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. | Тест |
| 3. | 4 | Electric circuits | Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. | Контрольная работа |
| 4. | 4 | Images | Перевод текста. Лексико-грамматические задания. | Реферат |
| 5. | 6 | What is Light? | Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 6. | 4 | Types of Energy | Перевод текста. Лексико-грамматические задания. | Тест |
| 7. | 4 | Types of Energy | Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. | Контрольная работа |
| 8. | 6 | Electromagnetism | Перевод текста. Выполнение грамматических заданий. | Реферат |
| 9. | 4 | Simple Machines | Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. | Письменное выполнение грамматических заданий |
| | Всего:40ч. | | | |

Приложение 2

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

«Утверждаю»

одобрены на заседании кафедры
протокол «1 от 26.08» 2025г.

Декан, к.х.н., доцент Муродзода Д.С.


к.ф.н., доц. Валиева З.А.

Зав. кафедрой,

« _____ » _____ 2025г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ
(Привести примеры нескольких билетов)**

по Иностранный язык (английский)

наименование дисциплины (модуля)

для

01.03.01 Математика

шифр/направление

Общая математика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

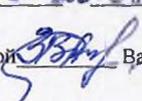
Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол «1 от 26.08» 2025г.

Зав. кафедрой  Валиева З.А.

1. Образец текста:

History of Algebra

The history of algebra began in ancient Egypt and Babylon, where people learned to solve linear ($ax = b$) and quadratic ($ax^2 + bx = c$) equations, as well as *indeterminate equations* such as $x^2 + y^2 = z^2$, whereby several unknowns are involved. The ancient Babylonians solved arbitrary quadratic equations by essentially the same procedures taught today. They also could solve some indeterminate equations.

The Alexandrian mathematicians Hero of Alexandria and Diophantus continued the traditions of Egypt and Babylon, but Diophantus's book *Arithmetica* is on a much higher level and gives many surprising solutions to difficult indeterminate equations. This ancient knowledge of solutions of equations in turn found a home early in the Islamic world, where it was known as the "science of restoration and balancing." (The Arabic word for restoration, *al-jabru*, is the root of the word *algebra*.) In the 9th century, the Arab mathematician al-Khwārizmī wrote one of the first Arabic algebras, a systematic exposé of the basic theory of equations, with both examples and proofs.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Past tenses
2. Sequence of Tense
3. Indirect Speech
4. Future in the Past
5. Past Perfect
6. Passive Voice
7. Equivalent of Modal Verbs
8. Present Perfect Continuous tense
9. Reported Speech
10. Future tenses

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. Learning languages
2. Great Britain
3. My future profession
4. Our university
5. Seasons and weather

6. The Internet in our life
7. My family
8. My hobby

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Иностранных языков
Кафедра Английского языка (межфак)
по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для _____ **01.03.01 Математика**
шифр направления
Общая математика
наименование профиля / специализации / программы
очная
форма обучения
Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)

2. Translate sentences into Russian

3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры
протокол «4.26.08» 2025г.
Зав. кафедрой Валиева З. А.

1. Read, translate and retell the text:

Algebra

Algebra, branch of mathematics in which letters are used to represent basic arithmetic relations. As in arithmetic, the basic operations of algebra are addition, subtraction, multiplication, division, and the extraction of roots. Arithmetic, however, cannot generalize mathematical relations such as the Pythagorean theorem, which states that the sum of the squares of the sides of any right triangle is also a square. Arithmetic can only produce specific instances of these relations (for example, 3, 4, and 5, where $3^2 + 4^2 = 5^2$). But algebra can make a purely general statement that fulfills the conditions of the theorem: $a^2 + b^2 = c^2$. Any number multiplied by itself is termed *squared* and is indicated by a superscript number 2. For example, 3×3 is notated 3^2 ; similarly, $a \times a$ is equivalent to a^2 (see Exponent; Power; Root).

Classical algebra, which is concerned with solving equations, uses symbols instead of specific numbers and uses arithmetic operations to establish ways of handling symbols (see Equation; Equations, Theory of). Modern algebra has evolved from classical algebra by increasing its attention to the structures within mathematics. Mathematicians consider modern algebra to be a set of objects with rules for connecting or relating them. As such, in its most general form, algebra may fairly be described as the language of mathematics.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Мой друг хорошо знает математику.
2. Когда был изобретен компьютер?
3. Интернет имеет как преимущества, так и недостатки.
4. XXI век называют временем информационных технологий.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. About myself | 6. My future profession |
| 2. London | 7. Information technologies |
| 3. Moscow – the capital of Russia | 8. Our university |
| 4. The Internet in our life | 9. About myself |
| 5. Learning languages | 10. Seasons and weather |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы,

Приложение 3

Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Английского языка (межфак)

по **Иностранному языку (Английский язык)**
наименование дисциплины (модуля)

для 03.03.02 Физика
шифр/направление
Общая физика
наименование профиля / специализации / программы
очная
форма обучения

Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)
2. Translate sentences into Russian
3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от 26.07 2025 г.
Зав. кафедрой Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

GEORG OHM (1776 - 1856)

As a high school teacher, Ohm started his research with the electrochemical cell, recently invented by Italian Count Alessandro Volta. Using equipment of his own creation, Ohm discovered that the flow of electric current through a conductor is directly proportional to the potential difference, or voltage, and inversely proportional to the resistance. This fundamental relationship is known as Ohm's law. Ohm's law first appeared in the famous book *The Galvanic Circuit Investigated Mathematically* (1827), in which he gave his complete theory of electricity.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Человек способен не только творить, но и разрушать.

2. Это относится к пренебрежительному отношению к природе со стороны людей.
3. Особенно сильно страдает от пагубных действий человека наша земля.
4. Человек способен не только создавать, но и разрушать.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. My future profession
2. Our university
3. London
4. Moscow – the capital of Russia
5. Seasons and weather
6. Learning languages
7. My hobby
8. I study Physics

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|---|---|---|
| 1. | Устный опрос (устные темы) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Задания на чтение (аудирование) | Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Комплект текстов на чтение (аудирование) |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4. | Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание) | Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума | Комплект лексикограмматических упражнений |
| 5. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Physics as a science

1. What do you know about physics?
2. What does physics study?
3. What does physics deal with?
4. What did Isaac Newton study?
5. What did he define as the law of universal gravitation?

Тема 2. Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

Тема 3. Обзор основных грамматических материалов:

1. Articles
2. Numerals over 100
3. Present Indefinite tense
4. Present Continuous tense
5. Present Perfect
6. Modal Verbs and their equivalents
7. Indefinite Pronouns
8. Imperative Sentences
9. To be going to
10. Indirect Speech

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы, но допустил ошибки в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностраный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

1. Переведите текст:

ANDRÉ-MARIE AMPÈRE (1775 - 1836)

He is rightly known as the father of electrodynamics. He was the one who laid the foundation of electrodynamics. The galvanometer was his invention, and he stated that it can be used for measuring the magnitude of current by the deflection of the compass needle, caused by a flowing electric current. The SI unit for measuring current, "Ampere", is named after him. He not only made giant strides in physics, but also mathematics and chemistry.

2. Ответьте на вопросы:

1. What does Andre- Marie Ampere study?
2. What is electrodynamics?
3. What was term "magnitude"?
4. How do we call the SI unit for measuring current?
5. What other sciences did Andre- Marie Ampere study except Physics?

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допускает языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык** (английский)

(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

1. We are waiting for you the publishing house.

- A. at
- B. for
- C. out
- D. to
- E. of

2. Peter likes shopping in the morning.

- A. going
- B. have gone
- C. to go
- D. goes
- E. goes

3. This is article.

- A. hers
- B. she's
- C. of her
- D. her
- E. in her

4. The bookcase was the corner.

- A. under
- B. on
- C. at
- D. in
- E. out

5. Everybody he will send an invitation yesterday.

- A. to expect
- B. expects
- C. had expected
- D. expected
- E. expecting

6. "Where's Suzan?" - "She in the office now".

- A. is sitting
- B. sitting
- C. sit
- D. sits
- E. sat

7. Monica Italian and English, so she has got a good job.

A. to speak

- B. speaking
- C. speak
- D. is speaking
- E. speaks

8. "What now?" . "She's looking through the mail."

- A. does she do
- B. does she
- C. is she doing
- D. she is doing
- E. has she done

9. This journalist speak Tajik.

- A. no
- B. doesn't
- C. not
- D. don't
- E. doesn't not

10. Moscow is important city in Russia.

- A. most
- B. more
- C. the most
- D. the more
- E. many

11. What language?

- A. do you speak
- B. are you speak
- C. you are speaking
- D. speak you
- E. spoke

12. "Are there any people in the reading-room?" "No,".

- A. any
- B. there isn't
- C. there aren't
- D. are there
- E. do not

13. the talks both sides discussed many important matters.

- A. for
- B. during
- C. within
- D. in
- E. of

14. "Do you want some coffee?" No, I don't want thank you."

- A. nothing
- B. anything
- C. none
- D. something
- E. some

15. I'm sorry, but I the test yet.

- A. don't finish
- B. haven't finished
- C. didn't finish
- D. aren't finished
- E. doesn't finish

16. this subject before?

- A. Had you studied
- B. Did you study
- C. Are you studying
- D. Have you studied
- E. To study

17. Mark to the press-conference last Friday.

- A. goes
- B. gone
- C. going
- D. went
- E. to go

18. Mr. Brown was born May.

A. on

- B. of
- C. in
- D. up
- E. of

19. The train started 7 a.m.

- A. in
- B. on
- C. at
- D. over
- E. at

20. "What?". "She wanted to interview him."

- A. wanted she
- B. did she want
- C. she wanted
- D. wanted
- E. has she wanted

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: **Времена группы Present.**

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 2. Вид из окна моей комнаты великолепен. 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 6. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. 7. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

I. Переведите слова и предложения на английский язык:

Частица; движение материи; закон электромагнетизма, наука; магнитуды; волны; свет; свойства; изменения; состав; количественно; объем; отрасль физики; механизм.

1. В гостиной немного мебели, но она новая и удобная.
2. В комнате моих детей есть письменный стол.
3. Сколько этажей в традиционном английском доме?
4. У меня есть несколько английских журналов.

II. Употребите *There is / are; there isn't / aren't*.

1. _____ much air in the classroom.
2. _____ a garden near my house.
3. _____ your daughter's picture in the newspaper.
4. _____ any banks in this place.
5. _____ much kitchen equipment in my flat.

III. Употребите *some* или *any*:

1. I'm not going to buy ... glasses.
2. Would you like ... juice?
3. Do you know ... popular parks in London?
4. Nancy hasn't got... books on Physics.

III. Вставьте правильный предлог:

1. There is a garden ... the house.
2. At weekends Londoners often go ... Brighton.
3. Mr Dunn comes ... his office ... 9.
4. Our manager often goes to London .discuss business matters ... partners.

V. Our University laboratory.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 26 » « 08 » 2025г.

