

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные подсистемы международных отношений

**Шифр научной специальности – 5.6.7 История международных отношений и
внешней политики**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 7 от « 28 » 02 2025 г.

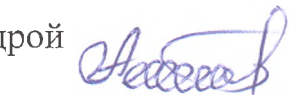
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 4 » 04 2025 г.

Рабочая программа утверждена
деканом факультета



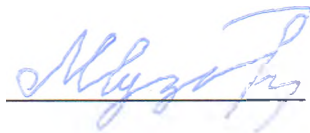
Хасанов Р.Х.

И.о.заведующего кафедрой
к.и.н., доцент



Абдубасиров А.А.

Разработчик:



д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – «Региональные подсистемы международных отношений» является ознакомление аспирантов с главными проблемами и тенденциями развития и взаимодействия региональных подсистем современной системы международных отношений. Кроме того, данная дисциплина рассматривает особенности процессов глобализации и регионализации в современном мире, анализирует на примере различных регионов мира взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития. В рамках курса также изучаются процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем, рассматривается внешняя политика лидирующих государств мира в ключевых регионах мира.

В ходе реализации курса будут решаться **следующие задачи:**

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Теорию и методологию, методы анализа, развитие понятийного аппарата исследования региональных подсистем в международных отношениях и мировой политики. Западные и незападные исследовательские традиции.
- Тенденции в институциональном развитии глобальной системы международных отношений.
- Работу «мозговых центров» и их особенности; их роль в формировании международной стратегии государства.
- Внешнюю политику ведущих мировых держав.
- Отечественную и зарубежную школы научного обеспечения внешней политики.
- Соотношение сил между глобальными и региональными игроками, между формальными и неформальными институтами, государственными и негосударственными акторами.
- Научную литературу о деятельности государственных и негосударственных акторов, формальных и неформальных институтов в международных отношениях и в мировой политике.
- Внешнеполитические стратегии, концепции и доктрины ведущих государств.

- Научную литературу о мировом политическом процессе, глобальной системе и региональных подсистемах международных отношений и мировой политики.
- Научную литературу о ценностях и интересах в международных отношениях и в мировой политике.
- Научную литературу о мировом порядке: теории, модели, генезис и его трансформация
- Научную литературу о мегатрендах мирового развития.
- Научную литературу о международной безопасности, системы глобальной и региональной безопасности, военной силы в международных отношениях, международном терроризме и борьбе с ним.
- Научную литературу о международных кризисах и конфликтах, этническом и религиозном факторах в международных отношениях, о миротворческой деятельности.
- Научную литературу о международных организациях.
- Научную литературу о международной политической экономии.
- Научную литературу о гуманитарных, социальных и •
- Научную литературу о демографических и миграционных процессах в международных отношениях и мировой политике.
- Научную литературу о международных связях субнациональных субъектов.
- Научную литературу об информационных, когнитивных, био- и других новых технологий в международных отношениях и мировой политике.
- Научную литературу о евразийской интеграции, политических аспектах Евразийской экономической интеграции.
- Научную литературу о Российской Федерации в системе международных отношений.

Уметь:

- Сделать квалифицированный анализ.
- Подготовить хорошо структурированный аналитический материал и доклад-презентацию, в том числе на иностранном языке.
- Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме.
- Осуществить всесторонний анализ заданной (или избранной) темы в соответствии с поставленными задачами и в соответствии с требованиями к аналитической работе.
- Методологически, верно, построить исследование, провести исследование проблемы или ситуации на основе существующих теорий и концептуальных подходов.
- Смотреть на международное развитие глобально, выявляя причинно- следственные связи между происходящими процессами на разных уровнях и направлениях.
- Всесторонне анализировать действия государственных и негосударственных субъектов международных отношений; критически осмысливать существующие концепции, аналитические материалы и данные, управлять информацией.
- Предлагать новые идеи, проекты и рекомендации по результатам изученного материала или ситуации вести дискуссию в отечественной и зарубежной аудитории.
- Использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной и внутренней политической среды.
- Находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, экспертно- аналитических центрах.
- Владеть:
- Методами критического обзора научной литературы.
- Методами самостоятельной научно-исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области исследуемой проблематики.

- Компетенциями оценки современных научных достижений, методов научно-исследовательской деятельности и методологией проведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.
- Способностью всестороннего анализа и оценки ситуации на глобальном и региональном уровнях во всех сферах мировой политики.
- Навыками системного подхода, сравнительного анализа, сценарного прогнозирования.
- Выделения наиболее адекватных концепций и подходов для анализа современного этапа развития международных отношений, для построения логически верного алгоритма представления основ преподаваемого курса.
- Навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в международной профессиональной сфере.
- Навыками квалифицированного поиска необходимой научной и иной профессионально значимой информации; навыками подготовки аналитических материалов в соответствии с задачами, стоящими в основных внешнеполитических государственных документах РФ; навыками теоретико-методологического синтеза.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений» составляет 1 зачетная единица.

1.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		36	20		
В том числе:					
Лекции (ЛК)		20	20		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		16			
Контроль (зачет), ак.ч.		1			
Общая трудоёмкость дисциплины	ак.ч.	36			
	зач.ед.	1			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена для аспирантов очной формы обучения по группе научных специальностей шифра научной специальности – 5.6.7 История международных отношений и внешней политики
Дисциплина изучается аспирантами на 1 курса в течение 1 семестра.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план курса (Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики)

Наименование разделов и тем	
	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)

	Лекции	Практически е занятия	Самостоят. Работа	Всего часов по теме
Концептуально-теоретические основы изучения современного международного региона.	2			
Основные измерения трансрегионализма.	2		4	
АТР: основные факторы развития и региональная интеграция.	4		4	
ЕС: особенности региональных процессов и развитие региональной безопасности.	2		6	
Латинская Америка: политические процессы в регионе и региональное лидерство.	2		4	
БВСА: политическая идентичность государств региона и фактор ислама.	2		4	
Африка Южнее Сахары: panaфриканизм и субрегиональные процессы.	4		6	
Евразия в контексте региональных процессов..	4		4	
Итого по курсу:	20		36	56

4.2. Содержание лекционного курса и практических занятий

Тема 1. Концептуально-теоретические основы изучения современного международного региона.

Системный подход. Региональные подсистемы МО. Основные этапы развития теорий регионализма. Европейский опыт и экономический регионализм. Новый регионализм. Сравнительный регионализм. Российская школа регионоведческих исследований. Понятие региона. Проблемы определения. Базовый тезаурус. Исторические предпосылки развития региональных подсистем. Культурно-цивилизационная специфика регионов.

Тема 2. Основные измерения трансрегионализма.

Формирование новой пространственной организации международных отношений. Проблема понимания трансрегионального уровня сотрудничества и глобальное управление. Подходы в понимании трансрегионализма (Кузнецов Д.) Основные признаки и функции трансрегионализма (Ю.Рюлланд). Типы отношений между регионами и возможности трансрегионализма (Дж. Гардини и А. Маламут).

Межрегионализм (интеррегионализм). Трансрегионализм Евросоюза. Особенности взаимодействия с региональными акторами. Особенности трансрегионализма с участием региональных держав. БРИКС. Роль средних держав в развитии трансрегиональных форматов сотрудничества. МИКТА, ВАЗЛАФ. Сетевой трансрегионализм, ТТИП, АСЕМ и др.

Основные понятия: регион, регионализация, международно-политический регион, регионность, «открытый регионализм»/«закрытый регионализм», глобализация, региональная идентичность, трансрегионализм, межрегионализм.

Тема 3. АТР: основные факторы развития и региональная интеграция.

Динамика глобальной повестки и формирования концепта глобальных международных отношений (А.Ачарья, Б.Бьюзан). Множественность форматов политического районирования региона или субрегиональных связей - Азиатско-Тихоокеанский регион, Индо-Тихоокеанский формат, Большая Евразия. Наличие нескольких конкурирующих центров регионального развития: АСЕАН, КНР, Индия, США, Япония.

Действие "открытого регионализма" или экономического регионализма как инструмент баланса диспропорций развития экономик (вектор анти-Китай; вектор анти-США). Многоуровневая интеграция АТР Глобальная конкуренция в вопросах построения структуры региональной безопасности АТР на фоне системных территориальных противоречий.

Индо-Тихоокеанская стратегия. Основные подходы стран региона. Позиция АСЕАН. Региональная интеграция, роль АТЭС. Видение Патруджая-2040. Мегапроекты глобального характера. Гибридные мегапроекты. Роль КНР ОПОП. Глобальные цели КНР. ВРЭП и интересы АСЕАН. Т1Ш-11 и позиция США.

Региональная структура АТР. Динамика сферы региональной безопасности. Структуры АСЕАН - АРФ, ВАС, СМОА+ и др. Диалоги Шангри-Ла. Саныпанский форум по безопасности, интересы КНР в области региональной безопасности.

Основные понятия: Страны Тихоокеанского кольца, АТРАМ, АСЕАН, АТЭС, ТТП, СТЭС, АПТ, «путь АСЕАН», «поворот к Азии», конструктивное сотрудничество, безъядерная зона.

Тема 4. ЕС: особенности региональных процессов и развитие региональной безопасности.

Понятие региональной безопасности. Теоретические концепты региональной безопасности. Коллективная безопасность. Регион как сообщество безопасности, К.Дойч. Регион как комплекс территориальной безопасности, Б.Бьюзан, О. Уэйвер.

Особенности региональной безопасности в Европе. Евроатлантическая модель европейской безопасности, функции НАТО. ЕС и европейский сегмент безопасности: ОВПБ, ОПБО, ПЕСКО. ОБСЕ в системе европейской безопасности. Основные линии противоречий по вопросам европейской безопасности: геополитические факторы, субрегиональные разрывы. Институализация процессов региональной безопасности.

Субрегиональные процессы на территории Европы. Европейские региональные организации, обеспечивающие идейную целостность региона. Роль Совета Европы в обеспечении демократического правового режима. ОБСЕ как система сотрудничества международных акторов в сфере европейской безопасности. Деятельность ОЭСР, ее значение для усиления роли Европы в современных процессах глобализации.

Основные понятия: наднациональная система, политика расширений, еврорегионы, евроатлантизм, сообщество безопасности.

Тема 5. Латинская Америка: политические процессы в регионе и региональное лидерство.

Историко-культурные и географические особенности Латиноамериканского региона. Экономическое и внешнеполитическое влияние США на страны Американских континентов. Латинская Америка в системе панамериканизма. Ассиметричная модель развития латиноамериканского региона. Создание ОАГ, усиление независимой позиции стран ЛА в Западном полушарии. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки второй половины XX в. Субрегиональные процессы интеграции. Создание ЛАСТ, эволюция системы в ЛАИ. Создание ЦАОР, рост активности рынка в формировании зон свободной торговли (КАФТА). Развитие интеграционных процессов в странах Карибского

бассейна - Организация Восточно-карибских государств. Создание КАРИКОМ. Андское сообщество наций.

Последствия Азиатского экономического кризиса 1997г. для стран Латинской Америки. Интеграционные группировки второй волны. МЕРКОСУР. Интересы США в регионе. Создание НАФТА в Северной Америке, и проект АЛКА. Кризис практик неолиберализма в национальных экономиках стран Латинской Америки. Приход к власти «левых» правительств. Подъем антиамериканских интеграционных инициатив. АЛБА. Институционализация неолиберальных подходов и деятельность Тихоокеанского альянса.

Диалог субрегиональных организаций, создание общей политической платформы. Создание УНАСУР, основные направления деятельности организации, задачи в развитии региона. Координационная роль Группы РИО и создание СЕЛАК. Субрегиональный и общерегиональные уровни латиноамериканской интеграции. Деятельность ПРОСУР.

Проблемы безопасности в регионе. Борьба с наркотрафиком и международным терроризмом. Проблемы региональной безопасности в деятельности группы РИО. Концепция построения «коллективной безопасности» и урегулирование конфликтов в сфере эксплуатации ресурсов, территориальных споров. Безъядерный статус ЛА и сотрудничество в области ядерной энергетики. Характеристика государств региона и двухстороннего сотрудничества. Статус Бразилии в ЛА.

Современные процессы вокруг Кубы, Весесуэлы. США и страны ЛА в процессах глобализации. Страны Латинской Америки и Азия. Тихоокеанский Альянс. Интересы Китая в ЛА. Россия и ЛА в XXI в.

Основные понятия: панамериканизм, субрегиональная интеграция, культовые конфликты, «вашингтонский консенсус», ЛАИ, СЕЛАК, МЕРКОСУР, УНАСУР, группа РИО, «левый поворот» ЛА

Тема 6. БИСА: политическая идентичность государств региона и фактор ислама.

Роль Ближневосточного региона в развитии человеческой цивилизации. Политическая география Ближнего Востока. Понятия Ближний и Средний Восток; Ближний Восток и Северная Африка. Геополитические характеристики Ближнего Востока. Ресурсы и транзитный потенциал региона. Факторы единства региона: панарабизм, исламская солидарность. Понятие Арабский Восток. Борьба за региональное лидерство как

фактор дестабилизации региона (Саудовская Аравия - Египет, Иран - Саудовская Аравия и др.)

Характер ближневосточной интеграции. Деятельность ЛАГ и создание ПАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.

Субрегиональные интеграционные процессы на БВ. Деятельность ССАГПЗ. Создание Таможенного Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.

Панарабская структура САМ. Особенности интеграционных процессов в странах арабского Магриба. Неэффективность многосторонних схем взаимодействия. Незавершенность региональной интеграции, доминирование субрегиональных схем развития, их конкуренция и влияние на региональные процессы мировых экономических центров.

Международные организации Среднего Востока и их роль в развитии региона (ЭКО, ОТГ). Турция в системе региональной интеграции.

Фактор исламской интеграции в развитии региона БВ. Деятельность D-8. Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.

Основные региональные конфликты и их влияние на процессы регионализации. Ближневосточный конфликт: особенности протекания и проблемы урегулирования на современном этапе. Урегулирование в Афганистане. Курдская проблема на Ближнем Востоке.

Дестабилизация Северной Африки в условиях мирового финансового кризиса. Падение авторитарных режимов и приход к власти режимов исламистского толка. Деятельность ЛАГ и ОИС по урегулированию сирийской проблемы.

Проблема ядерного оружия в регионе. Статус Пакистана, Израиля. Ядерная программа Ирана.

Ведущие региональные государства (Иран, Саудовская Аравия, Турция) и роль внерегиональных государств в ближневосточных процессах. Дестабилизация региона как

фактор его поляризации и роста влияния внерегиональных игроков.

Основные понятия: панарабизм, исламский фактор, исламская интеграция, исламская финансовая система, ГАФТА, «арабская весна», ядерная программа Ирана, радикальный исламизм, ближневосточный конфликт.

Тема 7. Африка Южнее Сахары: панафриканизм и субрегиональные процессы.

Основные субсурегионы Африки. Характерные черты африканского субрегионализма. Особенности этнокультурного и политического развития современной Африки. Общие черты экономического развития. Фактор быстро растущих экономик. Панафриканская зона свободной торговли (2021)

Распад колониальной системы в Африке. Понятие «колониального прошлого» и черты современного постколониализма. Панафриканская модель развития Африки. Деятельность ООН по развитию Африки (ЭКА). Создание ОАЕ, интегрирующая роль организации. Договор Абуджа и перспективы региональной интеграции в Африке.

Субрегиональные механизмы интеграции в Африке. Деятельность ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, ВАС и др. Общие черты субрегиональных организаций. Эффективные формы интеграции и сферы сотрудничества африканских государств.

Деятельность Африканского Союза на региональном уровне, в сотрудничестве с ООН. Миротворчество АС. Интеграционный потенциал АС. Панафриканизм М. Каддафи.

Деятельность АКТ в Африке. Договор Котону. Новые принципы взаимодействия европейских и африканских государств.

Внерегиональная поддержка интеграционной динамики в Африке. Сотрудничество африканских и западных государств в рамках НЕПАД. Деятельность G-8 в Африке, работа ФПА. Активные интересы и особенности присутствия США, Китая, ЕС, РФ в Африке. Экономические и гуманитарные цели.

Проблемы безопасности в Африке. Безъядерная зона, договор Пелинджаба. Глобальные вызовы африканскому континенту.

Проблемы развития африканской региональной подсистемы: общий экономический уровень, тип хозяйства, нестабильность политических режимов, высокая этноконфессиональная конфликтность, неразрешенность широкого круга

межгосударственных противоречий и др.

Основные понятия: традиционное государство, постколониализм, НЕПАД, Африканский Союз, panaфриканизм, договор Абуджа, договор Пост-Котону, политика содействия сотрудничеству.

Тема 8. Евразия в контексте региональных процессов.

Евразия в современных геополитических теориях. Границы Евразийского региона: географический, исторический и политический факторы. Евразийское пространство в концепции внешней политики РФ.

Роль СНГ на постсоветском пространстве. Характер интеграционных процессов между странами СНГ. Основные этапы. Создание ЕврАзЭС и векторы его развития. Страны-участники евразийской интеграции. Интересы и участие Казахстана в евразийских процессах. Беларусь в евразийских интеграционных процессах.

Евразийские процессы как форма регионализации. Китай и Евразийский экономический Союз. Интересы КНР в ЦА : «Один пояс - один путь».

Проблемы региональной безопасности на евразийском пространстве. ОДКБ и ШОС. Формирование региональной системы безопасности.

Основные понятия: Евразия, евразийство, евразийский регион, СНГ, Евразийский Экономический Союз

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы по проблематике дисциплины;
- подготовка к семинарам;
- подготовка аналитической презентации;
- подготовка аналитических материалов по проблемам диссертационного исследования;
- консультации с преподавателями по программе дисциплины и диссертационному исследованию;
- поиск научной информации и источников по теме диссертационного исследования по изученным алгоритмам.

4.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Примерные вопросы к зачету по шифру научной специальности – 5.6.7 История международных отношений и внешней политики:

1. Основные тенденции развития современных международных отношений. Факторы развития региональных подсистем.
2. Определение международного региона. Задачи регионального уровня анализа международных отношений.
3. Международный регионализм. Модели регионализма и основные элементы анализа процесса регионализации.
4. 20
5. Теория «открытого регионализма» (Ф.Бергстейн, Б.Хеттне и др.). Практика «открытого регионализма» в современных регионах.
6. Теория региональных подсистем в работах Воскресенского А.Д.
7. Основные характеристики процесса регионализации. Соотношение регионализации и глобализации.
8. Регионализм в ТМО. Основные подходы к фактору регионализма.
9. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности. Система региональной безопасности. Теории региональной безопасности.
10. Основные этапы экономической интеграции по Б. Балаши. Критика его теории. Анализ результативности экономической интеграции: основные критерии.
11. Интеграционные процессы в современном мире. Интеграция и регионализация, глобализация.
12. Фактор ядерного оружия в развитии региона. Региональные зоны свободные от ядерного оружия.
13. Особенности протекания региональных конфликтов. Основные типы региональных конфликтов на современном этапе.
14. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.
15. Региональное лидерство. Основные характеристики регионального лидера и борьбы за лидерство. Теория Т.Педерсона «корпоративного лидерства».
16. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).
17. Фактор трансрегионализма в становлении современных мегаблоков.
18. Европейская региональная подсистема МО: общие черты и тенденции развития в XXI в.
19. Ислам как фактор политического и социального развития стран БСВ. Исламская интеграция. Панисламизм.
20. Геополитические факторы развития стран арабского Востока. Основные международные организации и их эффективность.
21. Страны Латинской Америки после финансового кризиса 2008-2011гг. Основные тенденции развития латиноамериканского региона.
22. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.
23. Экономическая интеграция на евразийском пространстве. Создание Евразийского Экономического Союза.
24. Общие тенденции развития Африканского континента. Черты региональной интеграции. Панафриканская интеграция.
25. Политика содействия международному развитию: понятие и роль в развитии региона.
26. Региональные стратегии развития и универсализм ООН.
27. Перечислите и формализуйте в таблице факторы развития региональных подсистем.

28. Приведите несколько трактовок международного региона. Зависят ли они от методологических предпочтений того или другого автора?
29. Укажите типовые задачи регионального уровня анализа международных отношений. Отличаются ли они от задач национального и глобального уровней анализа?
30. Кратко изложите в табличном формате основные модели регионализма. Из таблицы должны следовать принципиальные отличия между ними по сопоставимым критериям.
31. Опираясь на материалы СМИ, приведите несколько примеров успешной практики «открытого регионализма». Сравните их.
32. Формализуйте в табличном формате основные характеристики процесса регионализации. Расположите их в порядке убывания по значимости.
33. Кратко отразите в табличном формате содержание процессов регионализации и глобализации. Сравните их, укажите различия.
34. Сравните основные подходы к фактору регионализма. Укажите на их сильные и слабые стороны.
35. Сравните основные теории региональной безопасности, акцентируя при этом внимание на факторе сотрудничества в области региональной безопасности. Доложите результаты.
36. Приведите возражения против теории экономической интеграции по Б. Балаши. Проанализируйте их. Обоснуйте научную состоятельность критики этой теории.
37. Укажите и систематизируйте основные критерии результативности экономической интеграции. Различаются ли они в зависимости методологической позиции того или другого автора?
38. В табличном формате раскройте понятия «интеграция», «регионализация» и «глобализация». Что между ними общего, в чем принципиальные различия?
39. В табличном формате расположите в хронологической последовательности (по факту создания) региональные зоны свободные от ядерного оружия.
40. Систематизируйте особенности протекания региональных конфликтов. Опираясь на материалы СМИ, подтвердите обоснованность теоретических выводов.
41. В табличном формате укажите основные типы современных региональных конфликтов. Опираясь на материалы СМИ, подтвердите обоснованность теоретических выводов.
42. В табличном формате назовите международные региональные организации, играющие заметную роль в процессах регионализации. Укажите их региональные особенности.
43. Укажите сильные и слабые стороны теории Т. Педерсона «корпоративного лидерства». Существуют ли другие теории, акцентирующие внимание на критериях, характеризующих регионального лидера.
44. Опираясь на материалы СМИ, докажите или опровергните существования фактора трансрегионализма в становлении современных мегаблоков. Насколько употребительным, «операбельным» является сам этот термин в современных международных исследованиях.
45. В табличном формате систематизируйте общие черты и тенденции развития в XXI в. Европейской региональной подсистемы МО:
46. Опираясь на материалы СМИ, докажите или опровергните существования фактора исламской интеграции в политического и социального развития стран БСВ. Насколько употребительным, «операбельным» является сам этот термин в современных международных исследованиях.
47. Сравните интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Латинской Америке.
48. Сравните ведущие интеграционные системы в АТР и Латинской Америке.
49. Сравните экономическую интеграцию ЕС и на евразийском пространстве

50. В табличном формате укажите главные тенденции в развития Панафриканской интеграции. Сравните основные параметры интеграционных систем Африки и АТР.

51. В табличном варианте изложите основные параметры и проявления политики содействию международному развитию. Назовите страны, активно участвующие в ее проведении. Сравните их цели, задачи и практические результаты.

Критерии оценки:

Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. Внимание к форме представления материала.
B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор. Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора. Интерактивная доска
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Комплект специализированной

работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мебели; технические средства: Моноблоки
--------------------	--	---

6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная:

1. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учеб, пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444791>

2. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 735 с.

3. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учеб, пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441506>

4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /Под. ред. А.В. Воскресенского. - М.: Магистр, 2015. - 559с.

Дополнительная литература

1. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века / [под. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал, унта, 2018.

2. Байков, А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии/ А.А. Байков; отв. Ред. А.Д. Богатуров. -М.: Аспект Пресс, 2012,- 256 с.

3. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: (Коллективная монография) / отв. ред. В. Г. Барановский, В. В. Наумкин; Ин-т востоковедения РАН. - М.: ИВ РАН, 2018.

4. Ближний Восток: Политика и идентичность. Кол. монография / Под ред. И. Д. Звягельской /ИМЭМО РАН. - М., 2020.

5. Бёрджес М. Федерализм в Африке: о взаимоотношении культурного разнообразия, развития и демократии//Неприкосновенный запас. 2020. №5 (133). С.87-112.

6. Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм / Е.Б. Михайленко, В.И. Михайленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т.— Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2019.

7. Внешняя политика и международные связи Европейского Союза: осмысливая роль ЕС в мире / Л. О. Игумнова, О. Г. Лекаренко, Ю. Г. Агафонов и др.; отв. ред. Л. О. Игумнова. Коллективная монография. - Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018.

8. Воскресенский А.В. Концепции регионализации, региональных подсистем, региональных комплексов и региональных трансформаций в современных международных отношениях//Сравнительная политика. 2012.№2. С. 30-58.

9. Интеграционные процессы в Восточной Азии: тенденции, задачи, перспективы (на примере Китая, Республики Корея и Вьетнама): Доклад / Отв. ред. И. А. Коргун. - М.: Институт экономики РАН, 2021. - с. 8-13.

10. Изотов Д.А. Интеграционные процессы в АТР: особенности и потенциал расширения // Власть и управление на Востоке России. 2020. No 3 (92). С.20-31.

11. Костюнина ГМ. Особенности интеграционных процессов в азиатско-тихоокеанском регионе //Россия: тенденции и перспективы развития. 2017. - URL:

<https://cvberleninka.ni/article/n/osobennosti-integratsioimvh-protsesov-v-aziatsko-tiliookeanskom-regione>

12. Костюнина Г.М., Баронов . Эволюция концептуальных подходов к формированию общерегиональной зоны свободной торговли в восточной Азии //Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. - URL:<https://cvberleninka.ni/article/n/evolutsiya-kontseptualnyh-podliodov-k-fonnirovaniyu-obshcheregionahiov-zonv-svobodnov-torgovli-v-vostochnov-azii-16.2>. **6.3. Ресурсы**

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТС
<https://www.rtsu.tj/ru/university/biblioteka/polnotekstovye-bazy-dannykh>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>. Договор №6148 от 01.11.2023
4. ЭБС Лань www.e.lanbook.com. Договор №27/03 от 27.03.2024

6.4. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. AcrobatReader

6.5. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Topo_%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.

19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.