

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета

Экономики и управления

Фозилханов Д.О.

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»

для специальности

Направление подготовки - 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль подготовки – СОО: социально-экономический

Форма подготовки – очная

ДУШАНБЕ - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основные цели:

- создание материально-технических, информационных, учебно-методических условий для формирования умений и навыков самостоятельной проектной деятельности, способствующей развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации;
- переосмысление обучающимися традиционного содержания учебных тем, интеграция с другими дисциплинами;
- формирование общих и профессиональных компетенций, универсальных учебных действий, в процессе разработки проекта.

Формирование у обучающихся следующих умений проектирования:

- проблематизации, формулирования ведущей проблемы и постановки задачи, вытекающей из этой проблемы;
- поиска нужной информации, вычленения, усвоения необходимого знания из информационного поля;
- создания методического продукта как результата проектной деятельности;
- презентации хода деятельности и результатов разработки проектов;
- самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта.

Основные задачи:

- формировать у обучающихся умения самостоятельно приобретать недостающие знания из разных источников для решения научно и практически значимых проблем;
- вырабатывать у обучающихся коммуникативные умения: работать в малых группах, владеть устной и письменной речью в соответствии с нормами литературного языка; развивать исследовательские умения (выявлять проблемы, строить гипотезы, собирать и обрабатывать информацию, разрабатывать и проводить эксперименты, интерпретировать результаты исследований и т.п.);
- формировать системное мышление в процессе определения цели и задач проектного задания, планирования работы, распределения обязанностей, реализации проекта, оформления результатов, общественной презентации и экспертизы проекта в соответствии с заданными критериями, обсуждения процесса и итогов работы, групповых и личностных достижений;
- актуализировать навыки публичного выступления;
- проводить педагогическую рефлекссию и самооценку обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и формулировать основные понятия: цель, задачу, предмет, объект, гипотезу, проблему проекта, актуальность, новизну, практическую ценность;
- планировать этапы работы над проектом;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, правильно оформлять библиографические ссылки, оформлять библиографический список;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- описывать и грамотно оформлять результаты полученных наблюдений, опытов;
- писать творческий отчет, используя ресурсы учебно-научного стиля;
- представлять выполненную проектную работу в форме доклада или презентации в соответствии с заявленными требованиями к структуре составления, оформления доклада и презентации;
- определять качество проекта, его соответствие целям и задачам, уровень личностных учебных достижений обучающихся в процессе работы над проектом.

знать:

- основные термины и понятия дисциплины: проблема, тема, цель, задача, гипотеза;
- историю проектной деятельности;
- принципы и структуру проекта.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; - готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержании проекта и проектном продукте - основных характеристиках различных типов проектов; - методах познания окружающих явлений; - о формах представления конечного продукта; - владеть базовым понятийным аппаратом проектной деятельности. - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи событий, явлений, процессов; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать явления и процессы.

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, - прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, 	<p>сформировать знания об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; - уметь определять связи объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - отбирать материал из

	<p>включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>информационных источников; - анализировать полученные данные;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.</p>	<p>сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - уметь готовить устные выступления и письменные работы, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов; - уметь проводить рефлексию своей деятельности.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями (общение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить на основе полученных знаний учебно-исследовательской и проектной деятельности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; -готовить устные выступления и письменные работы, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов; - владеть умениями формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами социальной действительности, - знать критерии оценки проекта и уметь их применять.
---	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	16
Разработка индивидуального проекта	32
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2/-	
	1 История возникновения и развития проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Раздел 1. «Теоретические основы проектной деятельности»			
Тема 1.1 Сущность проектной деятельности	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Понятие, характеристика и принципы проектной деятельности. Проект как метод обучения и основные требования, предъявляемые к учебному проекту. Виды, типы и классы проектов. Классификация учебных проектов. Понятие «методического» продукта и его формы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Разработка индивидуального проекта	2	
	1 Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Определение методов исследования».	2	
Раздел 2. Этапы работы над проектом			
Тема 2.1 Подготовка к проекту	Содержание учебного материала	2/2	
	1 Знакомство с Положением об Индивидуальном проекте. Критерии оценки проектной деятельности. Определение и формулировка темы, проблемы, целей и задач проекта. Обоснование его актуальности. Планирование деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практические работы		
	Практическая работа № 1 Формулирование темы, цели, задач проекта, планируемых результатов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практическая работа № 2 Планирование проектной деятельности: разработка циклограммы и алгоритма проекта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Разработка индивидуального проекта	6	
	1 Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов участников группы»	2	
	2 Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Постановка проблемы на основе	4	
	Содержание учебного материала	2/6	

Тема 2.2 Работа с источниками информации	1	Виды литературных источников информации. Пути поиска информации. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Составление плана, тезисов, конспектов, рефератов, аннотации. Правила информационного поиска в Интернете. Структура письменной части творческого отчета, особенности её построения. Библиография. Цитирование. Общие требования к оформлению текста, его письменной части. Критерии оценки письменной части проектной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
	Практические работы		6	
	Практическая работа № 3. Написание введения к проектной работе: определение актуальности, новизны, практической ценности, ресурсного обеспечения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Практическая работа № 4. Написание 1 главы проектной работы: использование ресурсов научного стиля, рубрикация научного текста.		2	
	Практическая работа № 5. Составление 2 главы, заключения и приложения. Оформление таблиц, схем, графиков, диаграмм.		2	
	Разработка индивидуального проекта		18	
	1	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Составление списка необходимых ресурсов и источников их получения»	4	
	2	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Сбор и систематизация материала в соответствии с темой и жанром проектной работы»	6	
3	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Написание аннотации к проектной работе». Работа с текстом выступления	8		
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта				
Тема 3.1 Общие требования к созданию презентации и к защите проекта. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам. Подготовка публичного выступления	Содержание учебного материала		4/6	
	1	Требования к составлению презентации. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации.	2	ОК 01, ОК 03
	2	Формы защиты проекта. Основные требования к структуре, содержанию, оформлению доклада, презентации. Критерии оценки защиты проектной работы. Время защиты. Требования к тезисам и демонстрационным материалам.	2	
	Практические работы		4	
	Практическая работа № 6. Оформление слайдов презентации по теме индивидуального проекта.		2	
	Практическая работа № 7, 8 Защита индивидуального проекта.		4	
	Разработка индивидуального проекта		6	
	1	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом: «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	6	

Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой

Всего:

58

3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет основ проектной деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

комплект учебной мебели: доска меловая – 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт., жалюзи вертикальные - 4 шт.

комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, плакаты. Компьютер в сборе: системный блок, монитор, блок б.п. - 1 шт.;

многофункциональное устройство А4; мультимедийный проектор - 1 шт. экран для проекционной техники - 1 шт., калькулятор настольный - 8 шт., внешний HDD - 1 шт..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS: [сайт]. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92644.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92644>

Список основной литературы:

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - ISBN 978-5-4487-0663-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92644.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92644>

3. Круглова И.В. Использование проектной технологии обучения на уроках литературы в старших классах // Образование в современной школе. – 2005.

4. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов учреждений ВПО / Н. В. Матяш. – М.: «Академия», 2011.

6. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: 2013.

7. Поташник, М.М. Проекты и исследования на основе ФГОС / М. М. Поташник, М. В. Левит// Народное образование. – 2015.

8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: 2010.

9. Скворцова Я.В. Индивидуальный проект. 10 (10 – 11) классы. Тетрадь-тренажер / Я.В.Скворцова, П.М.Скворцов. – М.: Изд.»Интеллект-Центр», 2021. –

112 с.

10. Уткина Т.В. Достижение метапредметных результатов через учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся: учеб. пособие / Т. В. Уткина, Е. А. Низдиминова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых общих компетенций
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– определять и формулировать основные понятия: цель, задачу, предмет, объект, гипотезу, проблему проекта, актуальность, новизну, практическую ценность.</p>	<p>Практическая работа № 1 (текущий контроль);</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
<p>– планировать этапы работы над проектом;</p>	<p>Практическая работа № 2 (текущий контроль);</p>	<p>ОК 03</p>
<p>– писать творческий отчет, используя ресурсы учебно- научного стиля;</p>	<p>Практическая работа № 3, 4, 5, 6, 7, 8 (рубежный контроль)</p>	<p>ОК 05</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>– основные термины и понятия дисциплины;</p>	<p>Практические работы № 1-8 (текущий контроль)</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>

Методы оценки результатов обучения дисциплины «Основы проектной деятельности»: итоговая оценка – зачёт с оценкой выставляется с учетом текущей успеваемости.