

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

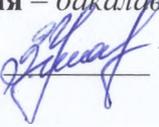
«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
Абдуласва М.Г.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 51.03.01 «Культурология»  
Профиль: Культуроведение и социокультурные проекты

Квалификация – бакалавр

Разработчик:  Умарова З.Х., к.и.н., доцент

ДУШАНБЕ – 2024

## Содержание:

	<b>стр.</b>
Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Культурология» .....	4
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	7
1.3. Паспорт УК-3.....	9
1.4. Паспорт УК-4.....	11
1.5. Паспорт УК-5.....	14
1.6. Паспорт УК-6.....	18
1.7. Паспорт УК-7.....	19
1.8. Паспорт УК-8.....	21
1.9. Паспорт УК-9 .....	23
1.10. Паспорт УК-10.....	24
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1 .....	25
2.2. Паспорт ОПК-2.....	28
2.3. Паспорт ОПК-3 .....	29
2.4. Паспорт ОПК-4.....	31
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	33
3.2. Паспорт ПК-2.....	39
3.3. Паспорт ПК-3.....	44
3.4. Паспорт ПК-4.....	50

**Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7:** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10:** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать и в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**ОПК-1:** Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

**ОПК-2:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3:** Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

**ОПК-4:** Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1:** Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества;

**ПК-2:** Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства;

**ПК-3:** Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания;

**ПК-4:** Способен создавать различные типы текстов.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение <b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол, эссе Творческое задание Собеседование доклад, Кейс-задание, Тестовые задания
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	
3	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	
4	Б1.О.22 История науки	=/=	=/=	
5	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	
6	Б1.О.24 Социология культуры	=/=		
7	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	
8	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	

9	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	
10	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	
11	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	
12	Б2.О.03 (ПД) Преддипломная практика	=/=	=/=	Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
13	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
14	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знает</b> основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации <b>Умеет</b> анализировать, информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. <b>Свободно владеет</b> навыками критического мышления.
<b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
<b>ИУК-1.3.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
<b>ИУК-1.4.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	<b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <b>ИУК-2.2.</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; <b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Лекции, КСР Практическое занятие, КСР Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование
3	Б.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2:</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
<b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<b>Знает</b> все права, свободы и обязанности человека и гражданина; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
<b>ИУК-2.2.</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
<b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.4.</b> Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	
	<b>Умеет</b> анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности; определять последовательность задач для достижения цели
	<b>Владеет</b> навыками работы с различными нормативными документами, регулирующими отношения в различных сферах деятельности

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Карта компетенции УК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Психология	<b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом <b>ИУК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Лекции, КСР  Практическое занятие, КСР	Коллоквиум тест Круглый стол, кейс-задание Деловая игра, собеседование

		<p><b>ИУК-3.3.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК-3.4.</b> Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат.</p>	Практическое занятие, КСР	
2	Б1.О.29 Культура управления конфликтами	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, кейс-задание Доклад
3	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
4	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс-задание Дискуссия, кейс-задание
5	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
6	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом	<b>Знает</b> основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде и функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных стандартов
<b>ИУК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Умеет</b> определять свою роль в команде; адекватно работать в коллективе и выполнять обозначенные функции, согласовывать свои действия с другими участниками команды, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
<b>ИУК-3.3.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
<b>ИУК-3.4.</b> Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

#### Карта компетенции УК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.03 Иностранный язык	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	Практическое занятие, КСР	Контрольные вопросы, тест Коллоквиум, разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.07 Русский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.08 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	=/=
6	Б1.В.ДВ.02.02 Культура деловых коммуникаций	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, кейс-задание Дискуссия, кейс-задание
7	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе,

				презентация, Кейс-задание, творческое задание
8	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
8	БЗ.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
9	ФТД.В.03 Практический курс русского языка	=/=	=/=	Контрольные вопросы, коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-4:</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
<b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знает</b> основы деловой коммуникации, нормы и правила ее осуществления в устной и письменной формах на русском, таджикском и иностранном(-ых) языке(-ах)
<b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);	<b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки
<b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	<b>Владеет</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.
<b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с	

иностранный (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История России	<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИПК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	Лекция, КСР Практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование Доклад
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	
3	Б1.О.04 История религий	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе

				Собеседование
4	Б1.О.05 Философия	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
5	Б1.О.11 Социология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Собеседование
6	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
7	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
8	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
9	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	=/=	=/=	
10	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование

11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.ДВ.01.02 Философия в России в XX-XXI веках	=/=	=/=	
13	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	
14	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
15	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
16	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
17	ФТД.В.01 Мировая литература	=/=	=/=	Круглый стол, доклад, презентация

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИПК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	<p><b>Знает</b> социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук</p>
	<p><b>Умеет</b> анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики</p>

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Психология	<p><b>ИУК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p>	Лекция, КСР практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование

2	Б1.О.15 Педагогика	=/=	=/=	Коллоквиум Доклад, Творческое задание Деловая и/ или ролевая игра
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	=/=	Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	Защита выпускной квалификационной работы

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
<b>ИУК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	<b>Знает</b> основы гуманистической психологии, приемы практической психологии, структуру личности, суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире
<b>ИУК-6.2.</b> Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;	<b>Умеет</b> определять приоритеты собственного личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития
<b>ИУК-6.3.</b> Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	<b>Владеет</b> навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом.

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

Карта компетенции УК-7:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.33 Физическая культура и спорт	<b>ИУК-7.1.</b> Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; <b>ИУК-7.2.</b> Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>ИУК-7.3.</b> Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; <b>ИПК-7.4.</b> Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Самостоятельная работа. Практические занятия.  Интерактивное занятие	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2	Б1.О.34 Элективные курсы по физической культуре и спорту	=/=	=/=	=/=
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

<p><b>ИУК-7.1.</b> Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИУК-7.3.</b> Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p><b>ИПК-7.4.</b> Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p><b>Знает</b> основы и правила здорового образа жизни, поддержания физического тонуса и укрепления здоровья человека средствами физической культуры</p>
	<p><b>Умеет</b> воспроизводить комплексы физических упражнений, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками организации здорового образа жизни; методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности</p>

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ИУК-8.1.</b> Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки,</p>	<p>Лекция, КСР</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум тест</p> <p>Круглый стол</p> <p>Сообщение, собеседование</p>

		причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>ИУК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
2	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
3	Б1.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>ИУК-8.1.</b> Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; <b>ИУК-8.2.</b> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>ИУК-8.3.</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или	<b>Знает</b> основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды, правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
	<b>Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.
	<b>Владеет</b> способами поддержания безопасности жизнедеятельности

чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	<b>ИУК-9.1.</b> Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); <b>ИУК-9.2.</b> Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; <b>ИУК-9.3.</b> Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Лекция, КСР Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект
2	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=		Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Собеседование Экзамен

4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита выпускной квалификационной работы
---	--	-----	--

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9**

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-9:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
И.УК-9.1. Учитывает основы экономики, ключевые концепции экономических процессов в социокультурном проектировании, демонстрирует экономическую грамотность, экономическое мышление.	<b>Знает</b> основы экономики, финансовой грамотности, ключевые концепции экономических процессов, экономического мышления и поведения
И.УК-9.2. Способен анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений.	<b>Умеет</b> анализировать экономическую информацию и использовать её для обоснования экономических решений
И.УК-9.3. Способен использовать методы анализа экономической информации	<b>Владеет</b> методами анализа экономической информации

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	И.УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; И.УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; И.УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,	Лекция, КСР Практическое занятие	Экзамен

		коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.		
	БЗ.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
2	БЗ.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы
3	ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=		Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
И.УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;	<b>Знает</b> основы права и антикоррупционное законодательство
И.УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению;	<b>Умеет</b> анализировать проявления неправового в том числе коррупционного, поведения, выражать свою гражданскую позицию.
И.УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону	<b>Владеет</b> правилами и принципами рассмотрения правовых норм.

### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

Карта компетенции ОПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<b>ИОПК-1.1.</b> Определяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде. <b>ИОПК-1.2.</b> Способен применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач. <b>ИОПК-1.3.</b> Способен осуществлять прикладные исследования; практически реализовывать проектные разработки.	Лекция, КСР Практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
2	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание, кейс-задание
4	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание

5	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
6	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
7	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1:</b> Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	
И.ОПК-1.1. Определяет теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде	<b>Знает</b> теоретические основы культурологии и проектного подхода, принципы и правила практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде
И.ОПК-1.2. Способен применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач	<b>Умеет</b> применить теоретические знания в области культурологии и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач
И.ОПК-1.3. Способен осуществлять прикладные исследования; практически реализовывать проектные разработки.	<b>Владеет</b> навыками прикладных исследований; навыками практической реализации проектных разработок

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информатика	<b>ИОПК-2.1.</b> Использует основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <b>ИОПК-2.2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами. <b>ИОПК-2.3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Лекция, Практическое занятие, КСР	Коллоквиум, контрольная работа разноуровневые задания, тест, кейс-задание
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2:</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	

И.ОПК-2.1. Использует основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знает</b> основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
И.ОПК-2.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами.	<b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами
И.ОПК-2.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владет</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики

Карта компетенции ОПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Анализирует содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдает требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Способен проводить анализ регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценку и критически анализировать свое профессиональное поведение.</p>	Лекции, КСР Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование

2	Б1.О.14 Этика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.0.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3:</b> Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	
И.ОПК-3.1. Анализирует содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдает требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики.	<b>Знает</b> содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов; этику и нормы профессиональной этики
И.ОПК-3.2. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.	<b>Умеет</b> соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
И.ОПК-3.3. Способен проводить анализ регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценку и критически анализировать свое профессиональное поведение.	<b>Владет</b> навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Карта компетенции ОПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Правоведение	<b>ИОПК-4.1.</b> Применяет теоретические концепции культурной политики, анализирует механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях. <b>ИОПК-4.2.</b> Способен анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики. <b>ИОПК-4.3.</b> Способен проводить анализ нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; разрабатывать стратегии и программы культурной политики.	Лекции, КСР  Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация Собеседование
2	Б1.О.16 Политология	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
3	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
4	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4**

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4:</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан.	

ИОПК-4.1. Применяет теоретические концепции культурной политики, анализирует механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях ИОПК-4.2. Способен анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики. ИОПК-4.3. Способен проводить анализ нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; разрабатывать стратегии и программы культурной политики.	<b>Знает</b> теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации и Республики Таджикистан, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на разных уровнях
	<b>Умеет</b> анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики
	<b>Владет</b> навыками анализа нормативных и иных документов в области государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

Карта компетенции ПК-1:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Б1.О.26 Межкультурные коммуникации	<b>ИПК-1.1.</b> Оценивает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; анализирует социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия <b>ИПК-1.2.</b> Способен анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной	Лекции, КСР Практическое занятие	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Собеседование, кейс-задание

		<p>коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Способен проводить исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; осуществлять организацию социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать проекты и программы, связанные с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>		
2	Б1.О.32 Культура массовых коммуникаций	=/=	=/=	
3	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
4	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия Эссе, творческое задание

5	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация собеседование
6	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Доклад, кейс- задание
7	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
8	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Отчет, Презентация
9	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	
10	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс- задание Деловая игра, проект

11	Б1.В.10 Межкультурный диалог в современном мире	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Доклад, собеседование
12	Б1.В.11 Организация зрелищно-массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, творческое задание
13	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание Дискуссия, кейс-задание Проект
14	Б1.В.13 Культурная политика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, Творческое задание

16	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект
17	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко-культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
18	Б1.В.ДВ.06.02 Культура и власть	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование, творческое задание
20	Б1.В.ДВ.07.01 Гендерные проблемы в культуре	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, презентация Сообщение доклад
21	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджелогии	=/=	=/=	
22	Б1.В.ДВ.08.02 История и теория международного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование

23	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
24	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
25	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1:</b> Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	
И.ПК-1.1. Оценивает особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; анализирует социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия	<b>Знает</b> особенности проектов и программ в различных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия; - социально-культурные программы в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - технологию разработки проектов и программ, связанных социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия
И.ПК-1.2. Способен анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	<b>Умеет</b> анализировать социально-культурный, экономический и политический контекст при подготовке социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества; - применять профессиональные знания при проведении социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества

<p>разрабатывать инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p> <p>И.ПК-1.3. Способен проводить исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества; осуществлять организацию социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества разрабатывать проекты и программы, связанные с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия.</p>	<p>инновационные проекты и программы в разных сферах социокультурной деятельности, связанных с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p> <p><b>Владеет</b> навыками исследования социально-культурных, экономических и политических условий для определения вида и особенностей социально-культурной программы в системе межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества;</p> <p>- навыками организации социально-культурных программ в системе межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества навыками разработки проектов и программ, связанных с социокультурными процессами и практиками, с сохранением и освоением культурного и природного наследия</p>
---	---

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства

Карта компетенции ПК-2:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Основы культурологии	<p><b>ИПК-2.1.</b> Понимает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Способен разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Способен обрабатывать теоретическое содержание дисциплин гуманитарного цикла, соединять аналитическую и</p>	Лекции, КСР Практическое занятие	Коллоквиум Круглый стол, эссе Творческое задание

		практическую деятельность в создании культурного продукта.		
2	Б1.О.19 Теория и история искусств	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
3	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование
4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
5	Б1.О.27 Эстетика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
6	Б1.О.30 Массовая культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Собеседование
7	Б1.О.31 Визуальная культура	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Проект
8	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол,

				доклад, презентация Творческое задание, собеседование
9	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование
10	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, презентация Творческое задание, собеседование
11	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, курсовая работа
12	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Творческое задание, собеседование

13	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс- задание Деловая игра, проект
14	Б1.В.11 Организация зрелищно-массовых мероприятий	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Собеседование, творческое задание
15	Б1.В.12 Основы социально-культурного проектирования	=/=	=/=	Коллоквиум, творческое задание Дискуссия, кейс- задание Проект
16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=		Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование
17	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад Творческое задание

18	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект
19	Б1.В.ДВ.04.01 Философия и теория современного искусства	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
20	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, эссе Собеседование
21	Б1.В.ДВ.06.01 Народная художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание
22	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
23	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2:</b> Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	
И.ПК-2.1. Понимает историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов.	<b>Знает</b> историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов
И.ПК-2.2. Способен разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами.	<b>Умеет</b> разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными параметрами
ИПК-2.3. Способен обрабатывать Теоретическое содержание дисциплин гуманитарного цикла, соединять аналитическую и практическую деятельность в создании культурного продукта.	<b>Владеет</b> навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания

#### Карта компетенции ПК-3:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.18 Социальная и культурная антропология	<p><b>ИПК-3.1.</b> Анализирует подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; различает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; анализирует основные методы изучения культуры и специфику их применения.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Способен определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Способен применять понятийный аппарат современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, систематизировать информацию в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.</p>	Лекция, КСР  Практическое занятие	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
2	Б1.О.21 История культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Реферат, собеседование
3	Б1.О.23 Философия культуры	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
4	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
5	Б1.О.25 Методы изучения культуры	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, творческое задание Творческое задание,

				кейс-задание
6	Б1.О.28 Теория культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Собеседование, творческое задание
7	Б1.В.01 Краеведение	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, Творческое задание
8	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание Проект
9	Б1.В.03 Музеология	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация Доклад, собеседование
10	Б1.В.04 Основы прикладной культурологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Творческое задание, собеседование

11	Б1.В.05 История культуры таджиков	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол Доклад, собеседование
12	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум тест Круглый стол. доклад, презентация Доклад, собеседование
13	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Собеседование, курсовая работа
14	Б1.В.08 Основы социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Творческое задание, собеседование
15	Б1.В.14 Технологии выставочной деятельности	=/=	Практическая подготовка	презентация, отчет
16	Б1.В.15 Культура повседневности	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, деловая игра Доклад, творческое задание, собеседование

17	Б1.В.ДВ.01.01 Современная культура: теории и практики	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
18	Б1.В.ДВ.01.02 Философия России в XX-XXI веках	=/=	=/=	Коллоквиум, Тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, собеседование
19	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
20	Б1.В.ДВ.03.01 Дизайн	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад творческое задание
21	Б1.В.ДВ.03.02 PR-технологии в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание Проект

22	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс- задание творческое задание
23	Б1.В.ДВ.05.02 Методика организации историко- культурного туризма	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, эссе Собеседование
24	Б1.В.ДВ.06.01 Народно-художественная культура	=/=	=/=	Коллоквиум тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, Творческое задание
25	Б2.О.02 (П) Проектно-технологическая практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект
27	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
28	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
29	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3:</b> Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	
И.ПК-3.1. Анализирует подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; различает специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; анализирует основные методы изучения культуры и специфику их применения.	<b>Знает</b> подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; основные методы изучения культуры и специфику их применения
И.ПК-3.2. Способен определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации	<b>Умеет</b> определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации
И.ПК-3.3. Способен применять понятийный аппарат современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; собирать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, систематизировать информацию в различных областях социально-научного и гуманитарного знания.	<b>Владеет</b> понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания

#### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен создавать различные типы текстов

#### Карта компетенции ПК-4:

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Лингвистика и семиотика	<b>ИПК-4.1.</b> Анализирует прикладные аспекты культурологии; соблюдает общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов. <b>ИПК-4.2.</b> Способен составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным	Лекция, практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол, доклад, эссе, презентация  Кейс-задание,

		параметрам. <b>ИПК-4.3.</b> Способен проводить анализ, разрабатывать образцы различных типов документов и текстов.		Творческое задание
2	Б1.О.24 Социология культуры	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс-задание Курсовая работа
3	Б1.В.02 Экскурсоведение	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, дискуссия, эссе, творческое задание Проект
4	Б1.В.06 Атрибуция и экспертиза музейных предметов	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, презентация Доклад, собеседование
5	Б1.В.07 Охрана культурного и природного наследия	=/=	Практическая подготовка	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание Собеседование, курсовая работа
6	Б1.В.09 Менеджмент в социокультурной сфере	=/=	=/=	Коллоквиум Круглый стол, доклад, презентация, кейс-задание Деловая игра, проект

7	Б1.В.14 Технология выставочной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация Кейс-задание, творческое задание
8	Б1.В.ДВ.02.01 Культура академического письма	=/=	=/=	Контрольные вопросы, Коллоквиум Разноуровневые задания Контрольные вопросы, собеседование
9	Б1.В.ДВ.04.02 Реклама в социокультурной деятельности	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, творческое задание Проект
10	Б1.В.ДВ.05.01 Техники анализа текстов культуры	=/=	=/=	Дискуссии, презентации, кейс-задание круглый стол, кейс- задание творческое задание
11	Б1.В.ДВ.07.02 Основы имиджологии	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, кейс- задание, творческое задание Собеседование, творческое задание

12	Б1.В.ДВ.08.01 Риторика	=/=	=/=	Коллоквиум, тест Круглый стол, доклад, эссе, презентация, Кейс-задание, творческое задание
13	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика	=/=		Круглый стол, доклад, презентация, творческое задание
14	Б2.О.02 (П) Проектно-технологическая практика	=/=		Кейс-задание, Доклад, проект
15	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика			Кейс-задание, Доклад, презентация Круглый стол, Контрольные вопросы
16	Б3.О.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		Экзамен
17	Б3.О.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=		Защита выпускной квалификационной работы

#### Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-4:</b> Способен создавать различные типы текстов	
И.ПК-4.1. Анализирует прикладные аспекты культурологии; соблюдает общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов,	<b>Знает</b> прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов

<p>создания различных типов текстов И.ПК-4.2. Способен составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам.</p>	<p><b><u>Умеет</u></b> составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам</p>
<p>И.ПК-4.3. Способен проводить анализ, разрабатывать образцы различных типов документов и текстов</p>	<p><b><u>Владет</u></b> навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов</p>