


5с

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка


«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
А.Т. Салоев
«26» 08 2024 г.

Программа учебной практики

Тип практики: ознакомительная

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

Профили «Русский язык и литература»

• Квалификация выпускника – бакалавр

Форма подготовки - очная

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.18г. № 125.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.


Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой
современного русского языка, к.ф.н.



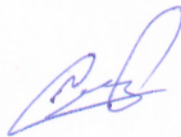
Азизов Ф.Д.

Разработчик, к.ф.н.



Азизов Ф.Д.

Зам. председателя УМС факультета



Салимов Р.Ю.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ

Пирова С.Н.

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование у студентов профессиональных умений и навыков использования лексикографических источников для познавательных и коммуникативных задач, необходимых для подготовки учителей русского языка и литературы; умение воспринимать текст словаря извлекать из него необходимую информацию о слове, умение сопоставлять различные словари.

Задачи учебной ознакомительной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по лексикографии русского языка;
- применение освоенной системы терминов и современных определений основных понятий курса;
- анализ лексикографических исследований и решение типовых лексикографических проблем.

2. Формы и способы проведения учебной практики

Учебная практика проводится стационарно.

3. Место и время проведения учебной ознакомительной практики

Организация и координация практики на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществляется кафедрой современного русского языка.

Календарный срок прохождения учебной практики устанавливается учебным планом и предусматривает продолжительность в 2 недели. Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

Учебная практика осуществляется на базе кафедры современного русского языка факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий РТСУ. Местом проведения практики является 106 аудитория.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются лексикографические компетенции. По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>ИОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК-3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	Презентация. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно методических и организационно-управленческих задач;	Отчёт по практике

		<p>ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p>	
ПК-4	<p>Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p>	<p>ИПК-4.1. Демонстрирует знания о месте преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностях предмета по формированию УУД; специальных приемах вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;</p> <p>ИПК-4.2. Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</p> <p>ИПК-4.3. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся;</p> <p>ИПК-4.4. Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся.</p> <p>ИПК-4.5. Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов.</p>	Отчёт по практике

5. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная ознакомительная практика входит в раздел Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика».

Учебная ознакомительная практика проводится на 3 курсе отделения «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили русский язык и литература» в 5-м семестре.

Учебная ознакомительная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 2. Для прохождения данной практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1, 2, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее, являются остальные дисциплины и практики, перечисленные в таблице.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19.
2.	Современный русский язык	4, 5, 6, 7, 8, 9	Б1.О.21
3.	Общее языкознание	9	Б1.О.28
4.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.О.30
5.	Стилистика	5	Б1.В.05
6.	Историческая грамматика	6-7	Б1.В.06
7.	Методика обучения русскому языку	5, 6, 7, 8	Б1.О.20
8.	История русской литературы	4, 5, 6, 7, 8, 9	Б1.О.12
9.	Культура речи	3	Б1. В. ДВ..01.02
10.	Практикум по орфографии	3	Б1. В. ДВ 02.01
11.	Практикум по пунктуации	3	Б1. В. ДВ. 02.02
12.	Творческие работы по языку	4	Б1. В. ДВ. 03.02
13.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.04.01
14.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.04.02
15.	Письменные работы по литературе	7	Б1.В.ДВ.07.02
16.	Ознакомительная практика	4, 5, 6	Б2.О.01(У)
17.	Производственная практика	9	Б2.О.02 (П)
18.	Преддипломная практика	А	Б2.В.01(Пд)

6. Объём учебной ознакомительной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание учебной ознакомительной практики:

7.1. Структура учебной ознакомительной практики

Учебная ознакомительная практика является составным компонентом обязательной части образовательной программы. Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего Контроля
1.	Организационный этап учебной ознакомительной практики.	Консультация и установка руководителя практики (10 часов)	Установочная конференция. Собеседование.
2.	Работа с лексикографическими источниками.	1. Сбор, обработка и систематизация лексикографического материала из художественных текстов. 2. Приобретение умений и навыков составления словарей, оформления словарных статей, сопоставления различных лексикографических материалов (68 часов)	Рабочий дневник практики
3.	Подведение итогов: написание отчета и участие в итоговой конференции. Подготовка и составление отчёта по практике. Конференция по подведению итогов практики	Написание отчета и участие в итоговой конференции. Подготовка и составление отчета по практике). Конференция по подведению итогов практики (30 часов)	Рабочий дневник практики. Отчет перед руководителем практики.
	Итого:	108 часов	Зачёт

7.2. Содержание учебной ознакомительной практики

- ознакомление с программой учебной ознакомительной практики;
- составление расписания и порядка рабочего дня;
- проведение аудиторных занятий;
- проведение письменных и контрольных работ, включающих работу со словарями различного типа;
- выполнение индивидуальных заданий;
- написание отчета и заполнение дневника практиканта;
- сдача зачета по учебной практике.

8. Формы отчётности по итогам учебной ознакомительной практики

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, является программа практики и индивидуальные задания для студентов. Задания предполагают исследование художественных, научных, научно-популярных и публицистических текстов, в том числе взятых их интернет-источников, с целью обнаружения в них лексических групп различной семантической, стилевой и стилистической принадлежности, систематизацию лексики на основании лексикографических закономерностей, предложенных студентами. Итогом выполнения данной работы является презентация словников.

По окончании практики предусмотрено представление студентом Дневника по практике. По итогам предоставления заполненного Дневника по учебной ознакомительной практике студенту выставляется зачет.

По завершении учебной практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и пишет в Дневнике краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения о проделанной работе.

Отчеты по практике, заверенные печатью декана факультета, студенты сдают руководителю практики в срок не позднее 10 дней после начала занятий текущего года.

По результатам защиты отчета студенту ставится зачет. Оценка учитывает: качество выполненного индивидуального задания, полноту содержания заполнения Дневника по прохождению практики, его соответствие программе практики и индивидуальному заданию; владение материалом отчета; отзыв руководителя практики.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по практике является логическим продолжением программы практики. ФОС по учебной ознакомительной практике прилагается.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной ознакомительной практики

10.1. Основная литература

1. Искандарова Д.М. Лексикография: учебное пособие, Душанбе: РТСУ.- 2015. – 132 с.
2. Бобунова, М.А. Русская лексикография XXI века: учебное пособие / М.А. Бобунова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. —199 с. —ISBN 978-5-9765-0659-6.—Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

10.2. Дополнительная литература

1. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка: Практикум. - М., 2008. – 356 с.
2. Тихонова Е.Н. Современная русская лексикография: учебное пособие. - М., 2009. – 234 с.
3. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учебное пособие. - М., 2009. – 350 с.
4. Будагов Р.А. Толковые словари в национальной культуре народов.-М., 2006. –345 с.
5. Гак В.Г. О типологии словарей // Современное состояниеи тенденция развития отечественной лексикографии.-М., 1988. –453 с.
6. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания.
7. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 1. Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед. училищ/А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
8. Земский А.М. и др. Русский язык. В 2-х частях. Ч 2. Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология: Учеб. для пед. училищ/А.М. Земский и др.; Под ред. В. В. Виноградова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 221 с.

10.3. Основные лексикографические источники

1. Лексикология современного русского языка [Текст] : (рабочая тетрадь) / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова ; ред. И. Н. Самадова. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 168 с.
2. Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. – М.: Аделант, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

3. Климовская Г.И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка Г. И. Климовская – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 150 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
4. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. – М.: «Аделант», 2014. – 800 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
5. Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 4-е изд., доп. – М.: ООО «А ТЕМП», 2010. – 874 с.

10.4. Информационные ресурсы

Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovonovo.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.jargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (on-line); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черных); www.jiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При прохождении практики будут задействованы офисные программы Майкрософт ворд, проектор и электронная доска, а также ресурсы систем лань бук и юрайт.

12. Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).