

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

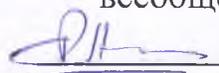
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ФОРМИРОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНДИЙСКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: Формирование и деятельность Индийского национального конгресса
- Форма промежуточной аттестации: зачет

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «Формирование и деятельность Индийского национального конгресса» направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

	политической, экономической, культурной организации общества	систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	
--	--	---	--

п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Кол-во заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Кол-во
1.	Введение. Превращение Индии в Британскую колонию	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
2.	Индия аграрно-сырьевой придаток метрополии	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
3.	Колониальная политика Британской империи и социальное положение народных масс в Индии	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
4.	Зарождение капиталистических отношений и процесс формирования национальной буржуазии пролетариата	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
5.	Усиление колониальной эксплуатации и рост антиколониальной борьбы	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

6.	Создание национально-политических организаций.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
7.	Образование Индийского национального конгресса.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
8.	Борьба индийского народа за свою независимость.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
9.	Деятельность Индийского национального конгресса и политических партий накануне в начале XX века.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
10.	Деятельность ИНК между двух мировых войн.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		Комплект тематик рефератов Перечень вопросов Комплект тестовых заданий	1  1
Всего:					1 1	

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,	Тема рефератов

		делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Перечень вопросов
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра всеобщей и отечественной истории  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов для контрольной работы по учебной дисциплине  
«Формирование и деятельность Индийского национального конгресса»**

1. Превращение Индии в Британскую колонию.
2. Колониальная политика Британской империи и социальное положение народных масс в Индии.
3. Индия, как рынок сбыта и источник сырья для английской промышленности.
4. Внутриполитическая ситуация в Индии после восстания сипаев.
5. Зарождение национально-буржуазного движения и его особенности.
6. Основные течения в индийском национально-освободительном движении и их программы, идеи реформаторства индуизма.
7. Создание и деятельность Индийского национального конгресса.
8. Формирование «мусульманского националистического» движения.
9. Подъем общественно-политического движения в начале XX в.
10. Закон Морли-Минто 1909 г.
11. Усиление колониальной эксплуатации и рост антиколониальной борьбы.
12. Образование Индийского Национального конгресса.
13. Деятельность Индийского Национального конгресса между двух мировых войн.
14. Деятельность Индийского Национального конгресса после завоевания независимости.
15. Индийского Национального конгресса в межвоенный период.
16. Зарождение капиталистических отношений и процесс формирования национальной буржуазии пролетариата.
17. Борьба индийского народа за национальную независимость накануне первой мировой войны
18. Создание национально-политических организаций.
19. Борьба индийского народа за свою независимость.
20. Деятельность Индийского национального конгресса и политических партий.
21. Национально-освободительное движение в Индии и деятельность Б. Тилака.
22. Борьба национального конгресса за самоуправление Индии (1914-1919).
23. Деятельность Индийского национального конгресса и региональных общественных организаций Индии (конец XIX – начало XX в).
24. Национально-освободительное движение в Индии и деятельность М.Ганди.

25. Национально-освободительное движение в Индии в 1860-1880-е гг.
26. Создание партии Индийский национальный конгресс и начало ее деятельности.
27. «Умеренные» и «крайние»: особенности политической деятельности.
28. Движение «сварадж» и «свадеш» в Индии.
29. Индия накануне и в годы Первой мировой войны.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### по дисциплине (модулю) Формирование и деятельность Индийского национального конгресса

*(наименование дисциплины, модуля)*

1. Политика колониальных властей в Индии (конец XVIII - начало XIX вв.)
2. Колониальная эпоха в Индии.
3. Начало трансформации традиционной структуры Британской Индии к середине XIX в
4. Рост национального самосознания индийского общества на основе религиозного реформаторства в 60-х первой половине 80-х гг. XIX в.
5. Культурно-политическая модернизация Британской Индии.
6. Возникновение буржуазного национализма в Индии в рамках либерально-конституционных идей (1885-1916 гг.)
7. Образование Индийского Национального конгресса и Мусульманской Лиги.
8. Возникновение буржуазного национализма в Индии в рамках либерально-конституционных идей (1885-1916 гг.)
9. Революционный подъем в начале XX в.
10. Развитие капитализма в Индии во второй половине XIX в.
11. Буржуазно-национальное движение и народные выступления в конце XIX - начале XX вв.
12. Интернациональный фактор в идеологии национально-освободительного движений
13. Из истории национально-освободительного движения в Индии в XIX в.
14. Индия накануне и во время первой мировой войны.
15. ИНК и участие Индии в I мировой войне
16. Деятельность национально-революционных организаций в 1900-1918 гг.
17. Деятельность Индийского национального конгресса региональных общественных организаций Индии (конец XIX - начале XX вв.)
18. Провозглашение независимости в 1947 г. и феномен создания доминионов Пакистан и Индийский Союз.
19. Образование Республики Индия.
20. Борьба за укрепление курса Неру (1964-77).

21. Нарастание кризиса и углубление противоречий внутреннего развития (1978-84).
22. Комплексные реформы 1980-1990 гг.
23. Судьба политической династии Неру-Ганди.

#### **ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Формирование и деятельность Индийского национального конгресса  
*наименование дисциплины (модуля)*

---

для 46.03.01 «История»

*шифр/направление*

---

Всеобщая и отечественная история

*наименование профиля / специализации / программы*

---

очная

---

*форма обучения*

**Перечень вопросов к итоговому контролю**

1. Превращение Индии в Британскую колонию.
2. Зарождение капиталистических отношений и процесс формирования национальной буржуазии пролетариата.
3. Колониальная политика Британской империи и социальное положение народных масс в Индии.
4. Борьба индийского народа за национальную независимость накануне первой мировой войны
5. Индия, как рынок сбыта и источник сырья для английской промышленности.
6. Создание национально-политических организаций.
7. Борьба индийского народа за свою независимость.
8. Внутриполитическая ситуация в Индии после восстания сипаев
9. Зарождение национально-буржуазного движения и его особенности.
10. Деятельность Индийского национального конгресса и политических партий.
11. Основные течения в индийском национально-освободительном движении и их программы, идеи реформаторства индуизма. Создание и деятельность Индийского национального конгресса.
12. Национально-освободительное движение в Индии и деятельность Б. Тилака.
13. Формирование «мусульманского националистического» движения.
14. Борьба национального конгресса за самоуправление Индии (1914-1919).
15. Подъем общественно-политического движения в начале XX в.

16. Деятельность Индийского национального конгресса и региональных общественных организаций Индии (конец XIX – начало XX в).
17. Закон Морли-Минто 1909 г.
18. Национально-освободительное движение в Индии и деятельность М.Ганди.
19. Усиление колониальной эксплуатации и рост антиколониальной борьбы.
20. Национально-освободительное движение в Индии в 1860-1880-е гг.
21. Образование Индийского Национального конгресса.
22. Создание партии Индийский национальный конгресс и начало ее деятельности.
23. Деятельность Индийского Национального конгресса между двух мировых войн.
24. «Умеренные» и «крайние»: особенности политической деятельности.
25. Деятельность Индийского Национального конгресса после завоевания независимости.
26. Движение «сварадж» и «свадеш» в Индии.
27. Индийского Национального конгресса в межвоенный период.
28. Индия накануне и в годы Первой мировой войны.

Составитель: к.и.н., доцент Артыков А.А.