

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Гражданского права**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
гражданского права  
*Усуп* Носиров Х.Т.  
« 28 » 06 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине:**  
**«Деликтные правоотношения»**  
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – «Гражданское право»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

**ДУШАНБЕ 2024**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету( с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Общие положения о деликтных правоотношениях	<b>ПК-1:</b> Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности	<b>ИПК-1.1.</b>  знает основную характеристику, а также оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	10	Деловая/ ролевая игра
2.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда	ПК-1	<b>ИПК-1.2.</b>  применять механизм в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	10	Кейс-задание
3.	Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Ответственность	ПК-1	<b>ИПК-1.3.</b>  применении нормативных правовых актов,	5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

	юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником		реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
4.	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Эссе
5.	Понятие кондикционных обязательств	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Деловая/ ролевая игра
6.	Общие положения о деликтных правоотношениях	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Кейс-задание
7.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8.	Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Эссе
9.	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Кейс-задание
10.	Понятие кондикционных обязательств	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Кейс-задание
Всего:			100		

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ

по дисциплине «Деликтные правоотношения»

для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

программа подготовки «Гражданско-правовой»

форма обучения: очная

Задания:

1. Выпишите из ГК РФ статьи, в которых определены особенности внедоговорной ответственности.
2. Составьте в виде таблицы перечень различий между договорными и внедоговорными гражданско-правовыми обязательствами.
3. Проведите сравнительный анализ условий возмещения имущественного вреда и оснований компенсации морального вреда, причиненного здоровью гражданина.
4. Обоснуйте в письменном виде социальную и практическую ценность института ответственности за вред, причиненный недостатками товара, работы или услуги.
5. Дайте понятие внедоговорных обязательств и назовите их виды в зависимости от избранного критерия.
6. Поясните, в чем проявляются особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда гражданину в связи с нарушением его права на жизнь и здоровье?
7. Почему внедоговорные обязательства - обязательства охранительные? Каковы другие функции внедоговорных обязательств?
8. Разграничьте сферы действия договорных и деликтных обязательств и сформулируйте, в чем проблема конкуренции договорной и деликтной ответственности. 9. Назовите основание и условия деликтной ответственности, укажите содержание названных понятий и их соотношение.
10. Назовите случаи, когда на лицо возлагается обязанность возместить вред, причиненный правомерными действиями этого лица.
11. Охарактеризуйте наличие причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом как обязательное условие наступления деликтной ответственности. Каковы способы выявления наличия причинной связи для целей применения деликтной ответственности?
12. Проанализируйте и устно сообщите, в чем проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения, правонарушителя и каково, решение ее в современном законодательстве?
13. Проанализируйте обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Каково назначение и содержание этого обязательства? 14. В письменном виде изложите особенности возмещения вреда в случаях, когда ко дню рассмотрения спора или вынесения судебного решения произошло изменение цен в связи с инфляцией?
15. Какова сфера действия норм, регулирующих возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина? В чем состоит социальная ценность гражданско-правовой регламентации деликтных обязательств, связанных с причинением вреда жизни или здоровью гражданина?
16. Содержание понятий «общая трудоспособность» и «профессиональная трудоспособность»?

17. Выделите основания освобождения от обязанности по возмещению вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги, и в каких случаях устанавливается «абсолютная ответственность» изготовителя (исполнителя)?

Краткие методические указания по подготовке к контрольным работам Рабочей программой дисциплины предусмотрены 2 аудиторные контрольные работы в семестр, которые должны быть выполнены на семинарском (практическом) занятии в соответствии с заданием, выданным студенту преподавателем кафедры. Оценка по контрольной работе ставится в том случае, если задание выполнено полностью и правильно. Если в работе имеются отдельные неточности и ошибки, студенту может быть поставлена оценка, но указано, что к зачету и/или к экзамену он должен исправить ошибки и неточности. Если в работе имеются грубые ошибки, которые привели к неверным результатам, работа не засчитывается и возвращается студенту на исправление.

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к контрольным работам, для этого преподаватель разъясняет структуру контрольной работы.

В ходе контрольной работы студенту необходимо дать ответ на 2 теоретических вопроса.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 23 г.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

## Экзаменационные Вопросы

по дисциплине Деликтные правоотношения »

для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

программа подготовки «Гражданско-правовой»

форма обучения: очная

1. Понятие и признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика.
2. Принцип генерального деликта: понятие и содержание.
3. Соотношение деликтной и договорной ответственности. Применения правил о деликтных обязательствах к договорным отношениям.
4. Соотношение генерального и специальных деликтов. Виды специальных деликтов.
5. Понятие деликтной ответственности и основание её наступления.
6. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.
7. Понятие морального вреда, особенности его компенсации.
8. Противоправное и правомерное причинение вреда: характеристика и последствия.
9. Причинная связь между действием причинителя вреда и вредом.
10. Вина и случай в деликтных обязательствах. Ответственность без вины.
11. Формы вины: их разграничение и влияние на объём ответственности.
12. Деликтная ответственность юридического лица.
13. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
14. Основные тенденции развития законодательства в области деликтных обязательств.
15. Система деликтных обязательств.
16. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда: понятие, элементы обязательства, юридическая природа.
17. Элементы деликтного обязательства (стороны, объект, содержание).
18. Ответственность за вред, причинённый органами публичной власти и их должностными лицами.
19. Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
20. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте до 14 лет.
21. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
22. Ответственность за вред, причинённый гражданином, признанным недееспособным.
23. Понятие источника повышенной опасности, основные концепции.
24. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности.
25. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинённый вред.
26. Ответственность за вред, причинённый в связи со смертью или повреждением здоровья гражданина.
27. Ответственность за вред, причинённый недостатками товаров, работ или услуг.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 23 г.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Презентация,, деловая игра, ролевая игра и т.д.	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.</p> <p><b>Знать:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения</p>
2.	Кейс-задание	Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.</p> <p><b>Уметь:</b> научиться разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с гражданско-правовым профилем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального</p>

			и процессуального права в профессиональной деятельности
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. навыкам и правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать гражданско-процессуальными и гражданско-правовыми понятиями, и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
4.	Рабочая тетрадь	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> основные положения квалификации юридических фактов.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных</p>

			<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
5.	Эссе	<p>способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения гражданского права. Способы осуществления гражданских прав. Оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере гражданского права. Принципы и пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом и его последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере гражданского права.</p>

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**

по дисциплине Деликтные правоотношения »

для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

программа подготовки «Гражданско-правовой»

форма обучения: очная

1. Тема (проблема) «Ответственность за вред, причинённый имуществу ».

2. Концепция игры

При строительстве автомобильной дороги во время производства взрывных работ в результате воздействия взрывной волны пострадал принадлежавший Канину жилой дом: повреждены деревянные конструкции дома, северо-восточная сторона деформирована и отошла от фундамента. Дом находится в аварийном состоянии и подлежит капитальному ремонту, стоимость которого составляет 390 733 руб. Специализированное управление, осуществлявшее взрывные работы в качестве субподрядчика, отказалось от возмещения, утверждая, что оно приняло **все** меры по обеспечению безопасности взрывных работ, но проводило их на основании расчетов (безопасно допустимые расстояния, мощность взрывной волны и сейсмические воздействия взрыва, конструктивные особенности строений в опасной зоне и др.), сделанных генподрядной строительной организацией. Ошибки в этих расчетах и явились причиной возникновения вреда.

*Вправе ли Канин требовать возмещения причиненного вреда? Кто является надлежащим ответчиком по данному делу?*

3. Роли:

- Канин, специализированное управление, суд.

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что студенты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если они не ориентируются в концепции и не могут определить позиции.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмоилова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

## КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине Деликтные правоотношения »

для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

программа подготовки «Гражданско-правовой»

форма обучения: очная

### Задача 1.

Преподаватель музыкального училища по классу вокала Юманова находилась на лечении в республиканской клинической больнице в связи с воспалением голосовых связок. Врачебный персонал, не проверив индивидуальных особенностей воздействия на организм больной назначенных лекарств, провел **курс** лечения, повлекший утрату чистоты голоса и ухудшение слуха. Юманова обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда.

*Есть ли в данном случае условия, необходимые для возмещения морального вреда? Подлежит ли удовлетворению требование Юмановой?*

### Задача 2.

В результате столкновения трамвая с грузовым автомобилем, принадлежавшим автокомбинату, Шапошников, стоявший на задней площадке трамвая, был выброшен на мостовую и получил перелом обеих ног. При выходе из больницы он обратился в суд с иском к управлению пассажирского транспорта, требуя возместить понесенные им убытки. Как было установлено судом, причиной столкновения послужило то обстоятельство, что у грузовика, пересекавшего улицу, неожиданно заглох двигатель, и он остановился на трамвайных путях. Поэтому управление возражало против иска, указывая, что происшедший с Шапошниковым случай явился следствием нарушения водителем грузовика правил дорожного движения. Представитель автокомбината, привлеченного судом в качестве соответчика, также возражал против иска, ссылаясь на отсутствие в деле данных, свидетельствующих о допущенном водителем нарушении правил.

*Кто является субъектом ответственности за вред, причиненный Шапошникову? Подлежит ли этот вред возмещению при отсутствии вины в действиях водителей трамвая и грузовика?*

### Задача 3.

Козлов, водитель автокомбината, выполняя на закрепленном за ним грузовом автомобиле КамАЗ рейс по перевозке запасных частей из Москвы в Тверь, при выезде из Москвы посадил в кабину автомобиля в качестве попутчицы Гринько по ее просьбе. В пути следования Козлов, бравирова перед Гринько, грубо нарушил правила обгона и совершил аварию - столкновение с автомобилем ВАЗ-2109. В результате аварии Козлов и Гринько стали инвалидами I группы, а водитель ВАЗ-2109 Хорьков погиб.

*Кто и в каком порядке будет нести ответственность за вред, причиненный Гринько и иждивенцам Хорькова?*

*Может ли Козлов требовать от автокомбината возмещения вреда, понесенного им в результате аварии?*

### Задача 4.

Величко приобрел в магазине телевизор «Рубин-232 Ц». Через два месяца после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Величко. В результате пожара полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Величко, а также часть имущества соседей, находившегося на балконе. Квартира Величко и квартира соседей,

расположенная этажом ниже, пришли в процессе пожара и его тушения в полную непригодность для проживания.

В процессе расследования было установлено, что члены семьи Величко нарушений правил пользования телевизором не допускали, а причиной самовозгорания явилась некачественная сборка, дефекты в изоляции проводов высокого напряжения, использование в конструкции телевизора легковоспламеняющихся материалов.

*Кто и в каком порядке и объеме обязан возместить ущерб, причиненный семье Величко и его соседям?*

*Кто и каким образом должен будет предоставить жилье семье Величко и его соседям, если учесть, что их квартиры находились в доме государственного (муниципального) жилищного фонда?*

### **Задача 5.**

13-летний Слава Лустков во время игры бросил металлическую пластинку, которой выбил глаз 10-летней Тане Захариной. Отец потерпевшей обратился в суд с иском к родителям Славы Лусткова - Лустковой и Лусткову - о возмещении вреда, причиненного здоровью дочери. Областной суд взыскал с Лустковых в пользу Захариной по 1570 руб. в месяц с каждого на усиленное питание ребенка до переосвидетельствования и по 18010 руб. с каждого в возмещение стоимости глазного протеза и транспортных расходов. За потерпевшей было признано также право на возмещение вреда с ответчиков по достижении ею 17-летнего возраста. Лустков в кассационной жалобе указывал, что он живет отдельно от Лустковой и лишь уплачивает на сына алименты, а поэтому не должен нести ответственность за его поведение. Лусткова в кассационной жалобе ссылаясь на отсутствие ее вины в причинении вреда здоровью дочери истца. В подтверждении этого обстоятельства ею была предоставлена хорошая характеристика сына, выданная школой.

*Обоснованны ли кассационные жалобы Лусткова и Лустковой? Какое определение должен вынести суд второй инстанции?*

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмоилова  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по дисциплине «Деликтные правоотношения»

для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

программа подготовки «Гражданско-правовой»

форма обучения: очная

Задание: выбери правильный вариант ответа.

1. Обязательство из причинения вреда – это
  - А. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных прав потерпевшего;
  - Б. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения личных неимущественных прав потерпевшего;
  - В. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего;
  - Г. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных и (или) личных неимущественных прав потерпевшего.
2. Элементом обязательства не является:
  - А. предмет (действие должника, обеспечивающее наиболее полное восстановление материальных и личных нематериальных благ кредитора, которому причинен вред);
  - Б. стороны (причинитель вреда - должник и потерпевший - кредитор);
  - В. причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом;
  - Г. содержание обязательства (права и обязанности сторон).
3. В предусмотренных законом случаях на причинителя может быть возложена обязанность возмещения вреда при усеченном составе генерального деликта, а именно:
  - А. при отсутствии в его действиях вины;
  - Б. при отсутствии в его действиях причинной связи между противоправным поведением и наступившим вредом;
  - В. при отсутствии в его действиях причинения имущественного вреда;
  - Г. все ответы верны.
4. Вред, причиненный правомерными действиями
  - А. по общему правилу подлежит возмещению;
  - Б. подлежит возмещению всегда;
  - В. не подлежит возмещению в случаях, прямо предусмотренных законом;
  - Г. по общему правилу возмещению не подлежит.
5. Наличие вины в поведении потерпевшего
  - А. влечет полное освобождение от ответственности причинителя вреда;
  - Б. влечет частичное освобождение от ответственности причинителя вреда.
  - В. влечет полное или частичное освобождение от ответственности причинителя вреда;
  - Г. не влияет на ответственность причинителя вреда.
6. Ответственность за вред, причиненный работником
  - А. возникает непосредственно у работодателя;
  - Б. возникает непосредственно у работника;
  - В. возникает непосредственно у работника, но подлежит возмещению работодателем;
  - Г. возникает обоюдно у работодателя и работника;
7. Для правильной оценки действий работника, причинившего вред, и установления характера отношений работника и работодателя необходимо
  - А. учитывать нормы трудового законодательства;

- Б. учитывать приоритет норм трудового законодательства;
- В. учитывать нормы гражданского законодательства;
- Г. учитывать приоритет норм гражданского законодательства.

8. Применительно к правилам, регулирующим ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником, работниками признаются:

- А. граждане, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта);
- Б. граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
- В. участники (члены) хозяйственных товариществ и производственных кооперативов;
- Г. все ответы верны.

9. Применительно к правилам, регулирующим ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником, работниками признаются граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору, если

А. они действовали по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;

Б. они должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;

В. они действовали или должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;

Г. они действовали или должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина.

10. Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы возмещают вред, причиненный их участниками (членами) при осуществлении последними \_\_\_\_\_ деятельности товарищества или кооператива

- А. только предпринимательской;
- Б. только производственной;
- В. предпринимательской и производственной;
- Г. предпринимательской, производственной или иной.

11. Ответственность за вред, причиненный работником

- А. возникает непосредственно у работодателя;
- Б. возникает непосредственно у работника;
- В. возникает непосредственно у работника, но подлежит возмещению работодателем;
- Г. возникает обоюдно у работодателя и работника;

12. Источником повышенной опасности не является:

- А. электрическая энергия высокого напряжения;
- Б. автомобиль, находящийся в автопогрузчике;
- В. осуществление строительной деятельности;
- Г. лифт, движущийся в жилом доме.

13. Обязательство по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности, возникает у владельца, независимо от наличия или отсутствия

- А. наступления вреда;
- Б. наличия вины;
- В. противоправности поведения причинителя вреда;
- Г. причинной связи.

14. Владелец источника повышенной опасности освобождается от ответственности, если

- А. вред возник вследствие непреодолимой силы;
- Б. вред явился результатом умысла потерпевшего;
- В. источник повышенной опасности выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;
- Г. все ответы верны.

15. Если будет установлено, что в противоправном завладении источником повышенной опасности виновен его владелец

А. суд обязан возложить ответственность как на владельца источника повышенной опасности;

Б. суд обязан распределить ответственность между владельцем и лицом, противоправно завладевшим источником повышенной опасности;

В. суд вправе распределить ответственность между владельцем и лицом, противоправно завладевшим источником повышенной опасности;

Г. суд вправе возложить ответственность как на владельца, так и на лицо, противоправно завладевшее источником повышенной опасности.

16. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности несет

А. владелец источника повышенной опасности;

Б. лицо, которое управляет или распоряжается этим источником на основании трудовых отношений с владельцем в рабочее время;

В. лицо, которое управляет или распоряжается этим источником на основании трудовых отношений с владельцем в нерабочее время;

17. Если малолетний причинил вред тогда, когда находился под надзором школы, иного воспитательного или лечебного учреждения, которое не является его опекуном, но обязательно осуществляет за ним надзор (детский сад, интернат), то

А. ответственность за причиненный вред несет это учреждение;

Б. ответственность за причиненный вред несет это учреждение, если не докажет, что вред возник не по его вине;

В. ответственность за причиненный вред несет это учреждение, если не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора;

Г. ответственность за причиненный вред несет это учреждение солидарно с родителями или опекунами, если не докажут, что вред возник не по их вине.

18. Лица, работающие по договору

А. не несут ответственности за вред, причиненный ребенком;

Б. несут полную ответственность за вред, причиненный ребенком;

В. несут субсидиарную ответственность за вред, причиненный ребенком;

Г. несут солидарную ответственность за вред, причиненный ребенком.

19. На родителя, лишённого родительских прав, суд

А. не может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком;

Б. может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, в течение 1 года после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей

В. может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, в течение 3 лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей;

Г. может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, в течение 5 лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

20. Общими условиями наступления деликтной ответственности являются:

А. Наличие вреда и вины у лица, ответственного за вред.

Б. Противоправное поведение лица, ответственного за вред.

В. Наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением лица и наступившим вредом.

Г. Все, указанное в п. «А» - «В».

21. Компенсационная выплата по закону об ОСАГО выплачивается в случае, если:

А. Причинитель вреда скрылся с места дорожно-транспортного происшествия.

Б. Вред был причинен лицом при управлении транспортным средством в состоянии опьянения.

В. Страховой случай наступил при использовании причинителем вреда транспортного средства в период, не предусмотренный договором обязательного страхования.

Г. Размер причиненного вреда превышает 160 тыс. руб.

22. Юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником, действовавшим по заданию этих лиц на основании:

А. Трудового договора.

Б. Трудового контракта.

В. Гражданско-правового договора.

Г. Любого акта, указанного в п. «А» - «В».

23. Незаконность акта власти может быть признана:
- А. Вышестоящим органом.
  - Б. Судом.
  - В. Органом, издавшим акт власти.
  - Г. Любым, указанным в п. «А» - «В».
24. Возможно ли возложение обязанности по возмещению вреда на несовершеннолетнего от 14 лет, если он причинил вред, будучи малолетним?
- А. Невозможно.
  - Б. Возможно при наличии определенных оснований.
  - В. Возможно, если вред был причинен преступлением.
  - Г. Возможно всегда.
25. В чем особенность ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?
- А. Ответственность только за умышленную вину.
  - Б. Ответственность только при грубой неосторожности причинителя.
  - В. Ответственность не зависит от вины.
  - Г. Ответственность наступает даже при наличии умысла потерпевшего.
26. При повреждении здоровья гражданина подлежат возмещению:
- А. Только расходы на восстановление здоровья.
  - Б. Только реальный ущерб.
  - В. Только упущенная выгода.
  - Г. Все, указанное в п. «А» - «В».
27. Вред, причиненный вследствие недостатков работы или услуги, подлежит возмещению:
- А. Организацией, в которой работает исполнитель.
  - Б. Самим исполнителем.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмоилова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ТЕМЫ**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Деликтные правоотношения»

**Темы рефератов:**

1. Понятие и признаки деликтной ответственности по российскому и таджикскому праву.
2. Место санкций деликтной ответственности в системе способов защиты гражданских прав.
3. Условия деликтной ответственности по российскому и таджикскому праву..
4. Штрафные и реституционные убытки в российском и таджикском праве.
5. Ограничение убытков критерием их предвидимости в праве.
6. Методики расчета размера убытков в праве.
7. Непреодолимая сила в российском и таджикском праве.
8. «Вина потерпевшего».
9. Преддоговорная ответственность в российском и таджикском праве.
10. Убытки за недобросовестное поведение на преддоговорной стадии.
11. Генеральный деликт в российском и таджикском праве.
12. Особенности деликтной ответственности по праву России и ФРГ.
13. Предупредительный деликт в российском и зарубежном праве.
14. Причинно-следственная связь в российском и таджикском праве.
15. Виновная и безвиновная ответственность.
16. Особенности возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними гражданами.
17. Особенности возмещения вреда в связи с потерей кормильца.
18. Особенности деликтной ответственности по праву России и Таджикистана.
19. Крайняя необходимость в российском и таджикском праве.
20. Особенности возмещение вреда, причиненного органами государственной власти.
21. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
22. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и таджикском праве.
23. Понятие и виды источников повышенной опасности.
24. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности
25. Источник повышенной опасности в российском и таджикском праве.
26. Компенсация морального вреда в российском и таджикском праве.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ З.И. Исмоилова  
(подпись)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.