

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Саидова Л.В.
« » 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

**Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(китайский язык)**

Форма подготовки очная

Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 969. и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 № 1456

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 1 от 27 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Заведующая кафедрой  к.ф.н., дои. Ходжамуродова И.И.Р

Зам. председателя УМС факультета  Тагаева С.У

Разработчик:  к.ф.н., дон. Ходжамуродова И.И.Р

Разработчик от организации при ТНУ  - Ли Дзиен Дзюнь
доцент Института Конфуций

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Ходжамуродова Ш.Р.				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель обеспечить достаточно свободное нормативно-правильное и функционально-адекватное владение всеми видами речевой деятельности; систематизировать знание по китайскому языку; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки и выработать лексические и грамматические нормы современного литературного китайского языка.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- каллиграфически правильно писать;
- воспринимать зрительно и на слух ошибки товарищей и исправлять их;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами описания и повествования с элементом рассуждения при выполнении таких видов работ, как личное письмо, изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала;
- правильно выполнять грамматические, лексические и фонетические тесты различного характера.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК. 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе;

		стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИУК. 4.5. Внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИУК. 4.6. Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; ИУК. 4.7. Критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Презентации.
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИУК. 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК. 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,	ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя	

	лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	
ОПК-3	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИОПК 4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИОПК 4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИОПК 4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- 2.1. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки «Лингвистика» (профиль: теория и методика преподавания иностранных языков и культур, китайский язык). Она выполняет роль фундаментальной дисциплины, формирующей у студентов базовые историко-культурные и лингвистические знания, которые необходимы для успешного освоения последующих дисциплин и профессиональных практик.
- 2.2. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка, основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка, теоретическая фонетика иностранного языка, лексикология иностранного языка. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1,2,3 указанных в Таблице 1. Дисциплины 5-6 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в Таблице 2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	«Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка»	4-7	Б1.0.20
2.	«Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка»	5	Б1.0.22
3.	«Теоретическая фонетика 1 иностранного языка»	5	Б1.В.05
4.	«Лексикология 1 иностранного языка»	5-6	Б1.В.07
5.	«Теория и практика перевода»	5-6	Б1.0.24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: практические занятия 50 (30+20) час., КСР 36 (10+26) час., всего часов аудиторной нагрузки 46 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 32 час., самостоятельная работа 31 (15+16) час. Зачет 7 семестр; Экзамен 8 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (не предусмотрено)

3.2. Структура и содержание практической части курса

7 семестр/30ч.

Занятие 1. 简单的爱情 (Простая любовь) – 2ч.

Анализ текста, обсуждение ключевых лексических и грамматических конструкций, словарная работа, устный пересказ

Занятие 2. 真正的朋友 (Настоящий друг) – 2ч.

Чтение текста, обсуждение понятий дружбы, лексическая практика, составление диалогов

Занятие 3. 经理对我印象不错 (Менеджер о мне хорошее впечатление) – 2ч.

Разбор деловой лексики, анализ ситуации общения, устные упражнения, мини-диалоги

Занятие 4. 不要太着急赚钱 (Не спеши зарабатывать деньги) – 2ч.

Лексический разбор, перевод текста, обсуждение смысловых оттенков, письменное задание

Занятие 5. 只买对的,不买贵的 (Покупай то, что нужно, а не дорогое) – 2ч.

Обсуждение пословиц и выражений, роль культурных особенностей, лексическая практика, устный пересказ

Занятие 6. 一分钱一分货 (Что стоит, то того стоит) – 2ч.

Работа с поговорками, практическое использование в диалогах, упражнения на употребление лексики

Занятие 7. 最好的医生是自己 (Лучший врач – это ты сам) – 2ч.

Тематический анализ текста, обсуждение здоровья, составление предложений с ключевыми словами

Занятие 8. 生活中不缺少美 (Красота в жизни повсюду) – 2ч.

Лексическая работа с выражениями о красоте, анализ текста, дискуссия, устные упражнения

Занятие 9. 阳光总在风雨后 (Солнце всегда после дождя) – 2ч.

Чтение и перевод текста, обсуждение метафор, составление мини-эссе на китайском

Занятие 10. 幸福的标准 (Стандарты счастья) – 2ч.

Разбор текста, обсуждение понятий счастья, работа с лексикой эмоций, устный пересказ

Занятие 11. 读书好,读好书,好读书 (Хорошо читать, читать хорошие книги, книги легко читать) – 2ч.

Работа с текстом, анализ структуры фраз, составление собственных предложений, словарная работа

Занятие 12. 用心发现世界 (Сердцем открывай мир) – 2ч.

Чтение текста, лексическая практика, обсуждение смыслов, составление диалогов

Занятие 13. 喝清茶看京剧 (Пить чай и смотреть Пекинскую оперу) – 2ч.

Тематический разбор текста, культурологическая справка, лексические упражнения, устный пересказ

Занятие 14. 保护地球母亲 (Защищаем мать-землю) – 4ч.

Разбор текста, обсуждение экологических проблем, работа с тематической лексикой, устная практика

8 семестр/20ч.

Занятие 1. 教育孩子的艺术 (Искусство воспитания детей) – 2ч.

Анализ текста, обсуждение ключевых лексических и грамматических конструкций, словарная работа, устный пересказ

Занятие 2. 生活可以更美好 (Жизнь может быть лучше) – 2ч.

Чтение текста, обсуждение понятий дружбы, лексическая практика, составление диалогов

Занятие 3. 人与自然 (Человек и природа) – 2ч.

Разбор деловой лексики, анализ ситуации общения, устные упражнения, мини-диалоги

Занятие 4. 科技与世界 (Технологии и мир) – 2ч.

Лексический разбор, перевод текста, обсуждение смысловых оттенков, письменное задание

Занятие 5. 生活的味道 (Вкус жизни) – 2ч.

Обсуждение пословиц и выражений, роль культурных особенностей, лексическая практика, устный пересказ

3.3. Структура и содержание КСР

7 семестр/10ч.

Занятие 1. 简单的爱情 (Простая любовь) – 2ч.

Анализ текста, обсуждение ключевых лексических и грамматических конструкций, словарная работа, устный пересказ

Занятие 2. 真正的朋友 (Настоящий друг) – 2ч.

Чтение текста, обсуждение понятий дружбы, лексическая практика, составление диалогов

Занятие 3. 经理对我印象不错 (Менеджер о мне хорошее впечатление) – 2ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите ратур а	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7семестр								

1.	简单的爱情 1.不仅…………也还/而且…………; 2.从来; 3.刚; 4. 即使…………; 5.(在)…………上		2		2	2	2	12,5
2.	真正的朋友 1. 正好; 2.差不多; 3.尽管; 4.却; 5.而		2		2	1	14	12,5
3.	经理对我印象不错 1. 挺; 2. 本来; 3.另外; 4. 首先…………其次…………; 5.不管		2		2	1	26	12,5
4.	不要太着急赚钱 1. 以为; 2.原来; 3.并; 4. 按照; 5.甚至		2		2	1	40	12,5
5.	只买对的,不买贵的 1. 肯定; 2.再说; 3. 实际; 4. 对…………来说; 5. 尤其		2		2	1	52	12,5
6.	一分钱一分货 1. 竟然; 2.倍; 3. 值得; 4. 其中; 5.(在)…………下		2		2	1	66	12,5
7.	最好的医生是自己 1. 估计; 2.来不及; 3. 离合词重叠; 4.要是; 5.既…………又/也还…………		2		2	1	78	12,5
8.	生活中不缺少美 1. 使; 2.只要; 3. 可不是; 4. 因此; 5.往往		2		2	1	90	12,5
9.	阳光总在风雨后 1.难道; 2.通过;		2		2	1	102	12,5

	3. 可是; 4. 结果; 5. 上							
10.	幸福的标准 1. 不过; 2. 确实; 3. 在……………看来; 4. 由于; 5. 比如		2		2	1	116	12,5
11.	读书好,读好书,好读书 1. 连; 2. 否则; 4. 然而; 3. 无论; 5. 同时		2		2	1	11	12,5
12.	用心发现世界 1. 并且; 2. 再…………… 3. 对于; 4. 名量词重叠; 5. 相反		2			1	15	12,5
13.	喝清茶看京剧 1. 大概; 2. 偶尔; 3. 由; 4. 进行 5. 随着		2			1	28	12,5
14.	保护地球母亲 1. 够; 2. 以; 3. 既然; 4. 于是; 5. 什么的		4			1		12,5
	Bcero		30		20	15		
8 семестр								
1.	教育孩子的艺术 1. 想起来; 2. 开; 3. 千万; 4. 来; 5. 左右		2		4	3		12,5
2.	生活可以更美好 1. 可; 2. 恐怕; 3. 到底; 4. 拿……………来说; 5. 枚		2		4	3		12,5
3.	人与自然 1. 例; 2. 干; 3. 超; 4. 为了……………		2		4	3		12,5

	5.仍然						
4.	科技与世界 1.是否: 2.受不了 3.接着, 4.除此以外: 5.把.....		2		4	3	12,5
5.	生活的味道 1.疑问代词活用表示任指: 2.上 3.出来 4.总的来说:: 5.在于		2		4	2	12,5
6.	路上的风景 1. V+着+V+看: 2. .完党: 3. 起来: 4. 5. V+起				6	1	12,5
7.	Всего		10		26	16	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет и экзамен) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – *итоговый балл*, P_1 - *итоги первого рейтинга*, P_2 - *итоги второго рейтинга*, $Эи$ – *результаты итоговой формы контроля (зачет/экзамен)*.

4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
7 семестр				
1.	5	文章一山谷的起点 文章二活珍珠 文章三换了一个位置 文章四自行车文化		
2.	5	实用阅读 怎么去八达岭长城 文章一找工作的故事 文章二带父母去旅行 文章三并非童话 文章四登山去香山		
3.	5	实用阅读全国人口普查 文章一大爱农民 文章二学会赞美别人 文章三中国汉语网正式开通		

		文章四天津“杨柳青年画		
4.	5	实用阅读五彩的霞云 文章一中国生理学第一人林可胜 文章二不近“狗”情 文章三海豚位公子 文章四中国有多少大学生		
5.	5	实用阅读博物馆讲解者 文章一买牙 文章二一封求职信 文章三该哭就哭 文章国人为什么会社:		
6.	Всего 15ч.			
8 семестр				
1.	4	文章一中长“和”美 文章二女士也可以称“先生” 文章三“老寿星”与“寿比南山”的来历 文章四乡愁		
2.	4	实用阅读二十四节气 文章一富都大马的故事 文章二说说网上购物 文章三下棋		
3.	4	文章國江、河、水 实用阅读 食品包装 文章一女女不一样		
4.	4	文章二互联网 40 岁了 文章四幸福是什么		
5.	Всего 16ч. Итого 31 ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

5.1 . ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 发展汉语（第2版）中级综合（1）北京。2011。350页（2016. 第10次印刷）
2. 发展汉语（第2版）中级综合（2）北京。2011。350页（2016. 第10次印刷）
3. Абдрахимов, Л.Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Л. Хуан. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-7873-0981-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :Режим доступа: e.lanbook.com/book/99483 .
4. Вартанян, И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского: учебное пособие / И.С. Вартанян. — Москва : ВКН, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7873-0834-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :Режим доступа: e.lanbook.com/book/99481
5. Практическая грамматика китайского языка: учеб.метод.посод.для студ.1-2/ Мамедова М.Д., Ходжамуродова Ш.Р.-Д.: РТСУ,2020.- 154с.
6. Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7873-0942-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :— Режим доступа: e.lanbook.com/book/99500

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

(печатные и электронные издания)

1. Гурулева, Т.Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т.Л. Гурулева, К. Цюй. — 2-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1381-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115564> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кочергин, И.В. Китайский язык. Аудиотренинг. Продвинутый и завершающий уровень : учебное пособие / И.В. Кочергин, Л. Хуан. — Москва : ВКН, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7873-0992-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99493> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.bkrs.org
2. www.studychinese.com
3. www.sogou.com
4. MS Office, Power Point

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. **Microsoft Office 365** – Word, PowerPoint, Excel; подготовка рефератов, презентаций и аналитических записок.
2. **Google Workspace** – Google Docs, Google Slides, Google Sheets; совместная работа студентов и преподавателей над проектами и КСР.
3. **Pleco / Hanping Chinese Dictionary** – мобильные приложения и словари для изучения китайского языка, работы с иероглифами и переводами.
4. **Anki / Quizlet** – программное обеспечение для создания карточек и автоматического повторения лексики и грамматики китайского языка.
5. **Google Scholar / CNKI / JSTOR** – информационные справочные системы для поиска научной литературы, статей по китаеведению и лингвистике.
6. **YouTube / Bilibili** – видеоресурсы для изучения культуры, традиций и разговорного китайского языка, просмотр лекций и интервью.
7. **MandarinSpot / ArchChinese** – платформы для анализа иероглифов, построения схем и изучения фонетики китайского языка.
8. **Adobe Acrobat / Foxit Reader** – просмотр и редактирование PDF-документов, включая

научные статьи, тексты литературы и учебные материалы.

9. **WPS Office** – альтернатива Microsoft Office для подготовки текстов, таблиц и презентаций.
10. **Библиотечно-информационная система «Лань»** – доступ к академическим и учебным изданиям по китайской филологии, лексикографии и культурологии.
11. **Библиотечно-информационная система «Юрайт»** – электронные учебники, монографии и журнальные статьи по лингвистике, истории Китая и методике преподавания.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ:

- Учить наизусть лексику по теме.
- Составлять диалоги и монологи по пройденной теме.
- Составлять свободную тему по пройденному материалу.
- Излагать свои мысли по прочитанному материалу.
- Выполнять лексико-грамматические задания по теме и уметь анализировать их.
- Выполнять полный анализ предложенного текста, что служит повторению пройденного материала, его систематизации и тренировке.
- На экзамене студент отвечает на вопросы теста.

Разъяснения по поводу работы с тестами

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить материал практических занятий, предлагаемого в списке основной литературы.

К концу изучения курса каждым слушателем должен быть усвоен полный лексический минимум по всем пройденным темам. В практикуме по организации самостоятельной работы предлагаются вопросы, на которые студенты должны найти самостоятельно ответы, используя рекомендованную литературу.

При возникновении затруднений в подготовке к практическим занятиям рекомендуется обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

Разъяснения по поводу выполнения практических работ

Завершив изучение отдельных тем для его чтения, перевода, пересказа и анализа. Анализ текста проходит по следующей схеме:

1. определяется тип текста;
2. выделяется конкретная композиционно-речевая форма, лежащая в его основе;
3. определяются главные и второстепенные герои произведения, дается их характеристика композиционно-архитектоническое строение текста;
4. анализируются действия и переживания героев
5. анализируются стилистические средства (юмор, сатира, метафора, тропы и ДР-);
6. определяется сюжетная структура текста;
7. определяется пространственно-временная структура текста;
8. анализируются синтаксические и семантические средства (предложение, порядок слов, средства межфразовой связи и т.п.);

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины при кафедре восточных языков есть 3 аудитории (411, 412, 414) оснащенные проектором и полотном. Также предусмотрены аудиовизуальные средства (набор тематических плакатов с звуковым сопровождением). Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет/экзамен (традиционный)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) тестирование.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается