

**Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»**

Б1.О. Обязательная часть. Вариативная.

Б1.В.ДВ.11.01 Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII – 1-ой половине XIX вв. (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

заключается в том, чтобы содействовать развитию компетентности студентов в профессиональной области на основе формирования у них целостного представления об истории российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVII – первой половине XIX вв.

Задачи изучения дисциплины:

- провести комплексный анализ источников и литературы, свидетельствующих об истоках и развитии торгово-экономических и дипломатических связей России с государствами Средней Азии в XVII – первой половине XIX вв.;
- раскрыть социально-экономические и политические предпосылки, вызвавшие необходимость развивать торгово-дипломатические отношения России с Бухарским ханством в XVII веке;
- показать особенности и сложности развития торгово-экономических и дипломатических связей России со Средней Азией в XVIII – первой половине XIX вв.;
- доказать взаимовыгодную обусловленность российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVII – первой половине XIX вв.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Содержание дисциплины:

История российско-среднеазиатских отношений берет начало задолго до образования древнерусского государства. Эти отношения складывались, развивались и изменялись соответственно с теми переменами, которые происходили в жизни государств и народов,

проживавших на бескрайних просторах России и Центральной Азии. Исследователи, причастные к изучению данной проблемы в большинстве своем не без основания придерживались мнения о том, что со сложением русского централизованного государства эти отношения развивались на более благоприятной почве. Частый обмен послами, регулярные торговые связи убеждают о взаимной заинтересованности в укреплении и развитии этих связей.

Наметившийся процесс влияния России в этих отношениях продолжался после падения государства Тимура и его ближайших преемников. Несколько стабилизирующиеся тенденции в годы правления Абдуллахана II (1557-1598) из династии Шейбанидов не могли его остановить. В годы правления Петра I этот перевес становится очевидным. Преобразования Петра I не могли проходить бесследно для русско-среднеазиатских отношений. Была подготовлена необходимая основа для постоянных торгово-дипломатических сношений, что в свою очередь способствовало изучению истории и реального положения нашего региона.

Существенное оживление в русско-среднеазиатских взаимоотношениях наблюдается в годы правления Екатерины II. Она приложила немало усилий для умиротворения казахов. Стремление Екатерины II закрепить торгово-дипломатические и политические интересы в Средней Азии приводили к увеличению торгового оборота между Россией и среднеазиатскими ханствами, доказывали прочную основу для развития их взаимоотношения.

В курсе особое место уделяется освещению миссий, сыгравших определенную роль в укреплении российско-среднеазиатских отношений в первой половине XIX в. вплоть до начала присоединения Средней Азии к России.

Проследивая взаимную заинтересованность властей в развитии торгово-дипломатических отношений, нетрудно убедиться в истинном намерении российских официальных кругов в распространении своей власти на территории Средней Азии, которое стало элементом всей внешнеполитической стратегии еще со времен Петра I, но получило реальные возможности для практического воплощения с начала XIX столетия.

Исходя из реалий нашего времени, когда все больше повышается интерес не только к изучению нашей прошлой истории, ставшей столь необходимой для формирования национального самосознания народов региона, но и сложения тех жизненно важных многовековых отношений с нашими соседями, особенно ощущается необходимость глубже проследивать корни сложившегося дружественного взаимовыгодного российско-среднеазиатского партнерства, и его перерастание в братское отношение, диктуется необходимостью более полного изучения данного процесса. Тем более этого настоятельно требуют специфические особенности Российско-таджикского (славянского) университета.

История неоднократно доказывала простую истину о том, что крайне трудно, да и невозможно пренебрегать традиционно устоявшимися узами, благодаря которым сложились отношения или вернее взаимоотношения двух или же нескольких народов. причем степень прочности этих взаимоотношений во многом зависит от их продолжительности во времени, ибо со временем они становятся сначала доверительными а затем и традиционно дружественными. Это убедительно можно продемонстрировать на примере России и среднеазиатских государств, взаимоотношения которых сложились еще задолго до образования Киевской Руси и продолжают поныне, несмотря на все события и перемены, происходившие в жизни этих народов на том или ином этапе их исторического развития. При этом значение этих взаимоотношений многократно возрастало в новых ролях международных отношений. Выбор курса в данных хронологических рамках диктуется тем обстоятельством, что именно к этому времени завершается процесс образования Российского централизованного государства и взаимоотношения между Россией и Средней Азией сложились на отрицательной межправительственной основе до начала присоединения Средней Азии к России.

Формируемые компетенции:

ПК-3 – Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Формы промежуточного контроля знаний:

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет