

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан ЕН факультета

к.х.н. доцент Муродзода Д. С. 

« 31 » 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс русского языка
Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Инженерия программного обеспечения»
Форма подготовки очная
Уровень подготовки - бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению/ специальности (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от .08.2024 г.

Заведующая кафедрой к.ф.н., доцент



Холикова З. К.

Зам. председателя УМС естественнонаучного факультета к.ф.м..н., доцент



Халимов И. И.

Разработчик: к.ф.н., доцент
общеуниверситетской кафедры русского язык



Каримов Н. А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Каримов Н. А.		Среда ПИ ^В 12 ⁴⁰ -14 ⁰⁰ ПИ ^В 14 ¹⁰ -15 ³⁰ 2-й корпус: Ауд. 228	Вторник 13 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ных) и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	Тестирование. Контроль самостоятельно й работы. Проверка эссе. Контрольная работа. Устный опрос. Защита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах литературного языка. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в

Таблице 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Иностранный язык	1-4	Б1. О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1. О.06
3	Дошкольная педагогика с практикумом по педагогической диагностике	8	Б1. В.02
4	Методика обучения дошкольников иностранному языку	5	Б1. В.11
5	Практикум по выразительному чтению	3	Б1. В.11

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц; 1 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 16 час., лабораторные работы 0 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет - 1 семестр.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц; 2 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 16 час., лабораторные работы 0 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 13 час. Экзамен – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание практической части курса

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
I семестр							
1.	Тема: Синтаксис как предмет изучения. Понятие о предложении. Основные грамматические признаки предложения 1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б-1 с.101	11,5
2.	Работа по тексту «Микроэкономика и макроэкономика»			2			11,5

	1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту « Микроэкономика и макроэкономика »					
3.	Тема: Словосочетание и предложение. Различие между ними Работа по тексту « Экономические учения античности »	2	2	4	Б-1.с.41	11,5
4.	1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. Выполнение грамматических заданий по тексту « Экономические учения античности »					11.5
5.	Тема: Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. 1. Словарная работа 2. Работа по тексту « Банковская система » 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.	2		4	Б-3. с104	11,5
6.	Работа по тексту «Банковская система» 1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение и пересказ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту «Что такое компьютер?».		2			11.5
Промежуточный контроль						
7.	Тема: Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное и составное сказуемое. Словарная работа. 1. Работа по тексту. 2. Выполнение грамматических заданий по тексту.	2		4	Б-3. с.163	11,5
8.	Работа по тексту «Центральный банк». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту.		2			11.5
9.	Тема: Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. 1. Словарная работа. 2. Выполнение грамматических заданий по тексту.	2		4	Б-1 с.83-89	11,5
10.	Работа по тексту «Первые ноутбуки». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа. Продуцирование устной речи на тему « Первые ноутбуки ».		2			11.5
11.	Тема: Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. 1. Словарная работа.	2		4	Б-1. С.5	11,5

12.	2. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту: «Потребитель». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста, 3. Вопросно-ответная беседа. Продуцирование устной речи на тему «Потребитель».			2			11,5
-----	---	--	--	---	--	--	------

2 Промежуточный контроль

13.	Тема: Виды односоставных предложений: личные, безличные и именные (назывные). 1. Словарная работа. 2. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2		4	Б-3. С.39	11,5
14.	Работа по тексту: «Ценность денег». 1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение и пересказ текста. Продуцирование устной речи на тему «Ценность денег».			2			11,5
15.	Тема: Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения. 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста.		2		4	Б-3. С.51	11,5
16.	3. Выполнение устных и письменных работ. Работа по тексту: «Функции денег». 1. Словарная работа 2. Чтение и анализ текста.			2			11,5
ИТОГО за I семестр: прак-16 КСР-16 Интерактивные – 8 СРС-32 ВСЕГО-72			16	16	32		

Итоговый контроль

Второй семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1.	Тема: Простое двусоставное предложение. Словарная работа Работа по тексту. Выполнение грамматических заданий по тексту.		2		4	Б-4. с. 177	11,5
2.	Работа по тексту: «Конкурент и партнер» Словарная работа. Чтение и анализ текста.			2		С.177	11,5
3.	Тема: Простое предложение. Типы		2		4	Б-4. с.79	11,5

4.	<p>простого предложения. Словарная работа. Работа по тексту. Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту: «Центральный банк» Словарная работа. Чтение и анализ текста. Пересказ текста по плану. Продуцирование устной речи на тему «История создания персонального компьютера».</p>			2		С.79	11,5
5.	<p>Тема: Простое осложненное предложение. 1. Словарная работа 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.</p>		2		4	Б-5. с.162	11,5
6.	<p>Работа по тексту: «Банковская система» 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ по плану, вопросно-ответная беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «История создания персонального компьютера».</p>		2			Б-5. с.162	11,5
7.	<p>Тема: Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту, выполнение грамматических заданий по тексту.</p>		2		4	Б-2. с.92-130	11,5
8.	<p>Работа по тексту «Потребитель» 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста, составление плана, вопросно-ответная беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «История создания первого компьютера».</p>			2			11,5
9.	<p>Тема: ССП. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий.</p>		2		4	Б-2. с.105	11,5
10.	<p>Работа по тексту «Об оплате труда» 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста. 3. Пересказ по плану. Продуцирование устной речи на тему «История интернета».</p>			2		Б-2. С.105	11,5
11.	<p>Тема: Виды СПП 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту.</p>		2		4	Б-3. с.48	11,5
12.	<p>Работа по тексту «Предприятие»</p>			2		Б-3. С.48	11,5

	1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Беседа по тексту. Продуцирование устной речи на тему «Как появился компьютер».					
13.	Тема: СПП с изъяснительной и определительной частью 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту, выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту «Формы предприятия»	2			Б-2. с.144	11,5
14.	1. Словарная работа. 2. Выразительное чтение текста, пересказ по составленному плану, вопросно-ответная беседа. Продуцирование устной речи на тему «Как компьютеры складывают числа».	2			Б-2. с.144	11,5
15.	Тема: СПП с обстоятельственной частью» Словарная работа Работа по тексту. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Работа по тексту «Ресурсы предприятия»	2		4	Б-2. с.141	11,5
16.	1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Подбор и описание наглядности по коммуникативной теме «Времена года»	2			Б-2С.141	11,5
	ИТОГО за II семестр: прак-16 КСР-16 Интерактивные - 8 СРС-32 ВСЕГО-72	16	16	32		
	Всего за I-II семестр 144 часа	32	32	64		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 к. направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Для студентов 2 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Э_i$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.
5. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМА СРС, первый семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	4	Соотношение букв и звуков. Безударные гласные. Текст «Язык нерасторжимого братства». Выполнение заданий по тексту. Эссе: «Моя семья».	Конспект. Пересказ. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2	4	Орфоэпические нормы русского языка. Твердые и мягкие согласные. Функции Ъ и Ы знаков. Презентация на тему «Таджикистан мой край родной».	Конспект. Презентация	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
3	4	Произношение гласных и/ы. Текст «Университетская библиотека» Составление рассказа: «Библиотеки моего города».	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
4	4	Лексическое значение слов. Эссе на тему «Почему я выбрал эту профессию».	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
5	4	Фразеологизмы. Выпишите из текста по выбору 10 фразеологических оборотов и объясните их значения. Подготовьте сообщение на тему «Каким вы хотите быть в будущем».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
6	4	Общая характеристика частей речи. Выразительное чтение стихотворения А. С. Пушкина (по выбору).	Презентация . Стихи наизусть	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
7	4	Имя существительное: род, число, падеж. Что такое сказка? Пересказ сказки (по выбору). Составьте сценарий инсценировки русской народной сказки «Теремок».	Презентация Пересказ. Инсценировка сказки.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.

8	4	Склонение существительных. Выполнение заданий. Подбор картинок и пересказ увиденного по картинке.	Конспект. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМЫ СРС Второй семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	2	Имя прилагательное как часть речи. Выполнение заданий по тексту. Расскажите, какой должна быть речь воспитателя при разговоре с детьми. Какие правила должен знать воспитатель при общении с детьми.	Презентация Беседа.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
2	2	Разряды прилагательных. Подготовьте план –конспект занятия, посвященного формированию словаря детей на основе углубления знаний о предметах, их качествах и свойствах.	Презентация План-конспект занятия	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
3	2	Глагол как часть речи. Подготовьте сообщение на тему «Игровые формы обучения детей».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
4	2	Виды и спряжение глагола. Подготовьте рассказ на тему «Методы воспитания великих педагогов прошлого» (по выбору).	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защ.
5	2	Местоимение. Подбор дидактического материала для проведения игровых занятий с детьми.	Конспект. Подбор материала Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
6	1	Имя числительное. Подготовьте сообщение на тему «Виды работ для воспитания правильного произношения звуков (словесные игры, скороговорки, загадки, потешки, стихи, сказки) с примерами.	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
7	1	Наречие. Подбор дидактического материала на тему «Виды работ по развитию речи детей на основе текста».	Конспект. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита.
8	1	Служебные части речи. Подбор наглядности и подготовка сценария проведения итогового выступления дошкольников на тему «До	Презентация Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный

2. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Гусейнова Т.В., Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2016. - 155
 3. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н., Пособие по орфографии [Текст]: учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; - Душанбе: [б. и.], 2016. - 273 с.
 4. Колесникова С.М. Современный русский язык. Морфология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С.М.Колесникова.-М.; Издательство Юрайт, 2019.-297с.- Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
 5. Лекант П. А. и другие. Современный русский язык. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд.- М.: Издательство Юрайт, 2019.-493с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>
 - 5.2 Дополнительная литература (*печатные и электронные издания*)
 1. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст]: учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т; сост. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 174 с.: табл.
 2. Гусейнова Т.В., Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст]: учеб. пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Т.В. Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. -181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179
 3. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект: Электронный ресурс]: пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск: ил.
 4. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст]: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т.; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе: [б. и.], 2012. - 229 с.: ил.
 - 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
 - Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.-181с – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779-8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
 - Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>
- Информационные технологии и программное обеспечение
- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
 - Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
 - Компьютерные классы с выходом в Интернет;
 - Электронная почта, интернет-форумы;
 - Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;

- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

2, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторские занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно.
- Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.
- - Приобретение базовых знаний по курсу «русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфологию и синтаксис.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; №ауд.
- Компьютерные классы с выходом в Интернет; № ауд.
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка; какой?
- Фонд кабинета русского языка.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – 1 семестр зачет; 2 семестр – экзамен

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	

C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	