

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор

Ш.С. Хамроев

13.10.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности**  
Направление подготовки - 40.04.01 – «Юриспруденция»  
Направление подготовки – Корпоративный юрист  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - магистратура

**ДУШАНБЕ – 2025 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

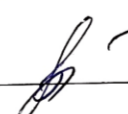
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 18 от 16.06 2025г.

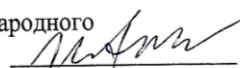
Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 10 от 20.06 2025г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 23.06 2025г.

Заведующая кафедрой  
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:  
преподаватель  Одинаева Н.М.

Зам. председателя  
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:  
Юридический советник Миссии Международного  
Комитета Красного креста к.ю.н., доцент  Мансуров У.А.

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения курса «Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижению данной цели служат следующие задачи:

- 1) выработку способности анализировать основные направления правового регулирования земельных отношений;
- 2) углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, а также при самостоятельном изучении литературы и нормативных материалов;
- 3) выработку элементов правомерного поведения в конкретных практических ситуациях;
- 4) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель;
- 5) выработку навыков работы с земельно-нормативными материалами и самостоятельное их применение при регулировании земельных отношений.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

| Код  | Результаты освоения<br>ОПОП<br>Содержание<br>компетенций (в<br>соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид оценочного<br>средства                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности | <b>ИПК-1.1.</b> Знает основные общеправовые понятия и категории в области предпринимательского права; приемы и способы правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности; положения действующего законодательства в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ИПК-1.2.</b> Применяет понятийный аппарат; применять нормы законодательства в сфере организации и осуществления предпринимательской                                                                                                                                                                                                                   | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельности; подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения; самостоятельно разрабатывать юридические документы; правильно составлять и оформлять юридические документы; вести договорную работу в организациях и осуществлять предпринимательскую деятельность</p>                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|  |  | <p><b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности; навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых коллизий; навыками подготовки юридических и служебных документов</p> | <p>Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности» представляет собой дисциплину цикла Б1.В.16

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами ОПОП магистратуры:

|  | Название дисциплины                                    | Семестр  | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|--|--------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|  | <i>Правовые основы организации предпринимательства</i> | <i>1</i> | <i>Б1.В.02</i>                    |
|  | <i>Градостроительное право</i>                         | <i>1</i> | <i>Б1.В.08</i>                    |
|  | <i>Антимонопольное регулирование</i>                   | <i>3</i> | <i>Б1.В.13</i>                    |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

*Объем дисциплины «Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности» по дневному отделению составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 14 час., ИКР 22 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 час., самостоятельная работа 33 час., контроль-27. Экзамен- 4 семестр.*

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

**Тема №1. Понятие земельного права. Предмет, метод, система изучения. Источники земельного права.**

Земельное право как самостоятельная отрасль права в группе природно-ресурсовых отраслей права. Предмет изучения земельного права. Метод изучения, система. Принципы и источники земельного права. Закон РФ и РТ «О земельной реформе», Земельный кодекс РФ и РТ и иные законодательные акты о земле

**Тема №2. Понятие земельных правоотношений.**

Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Заключение договоров - как универсальное основание возникновения и прекращения земельных правоотношений.

**Тема №3. Право собственности на землю по законодательству РФ и РТ**

Понятие и формы собственности (государственная, частная, муниципальная и др.). Граждане и объединения - как субъекты частной собственности на землю (ст. 36 п.1 Конституции РФ). Виды частной собственности (общая и индивидуальная). Понятие государственной и муниципальной собственности.

**Тема №4. Право землепользования.**

Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Особенности аренды земли - как вида прав на землю. Право безвозмездного срочного пользования землей. Право земельного сервитута (публичные и частные). Закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество». Право залога земельных участков. Закон РФ и РТ «Об ипотеке» (ст.62 ЗК.РФ).

**Тема №5. Государственное управление землепользованием и земельный контроль. Классификация земель. Функции государственных и местных органов в сфере земельных отношений.**

Юридические факты, как основа возникновения прав на землю (акты государственных и местных органов власти): приобретательская давность. Порядок государственной регистрации прав на землю. Закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Понятие Единого государственного реестра земель. Основания прекращения прав на землю (ст.44 ЗК РФ, ст. 45 п.1 ЗК РФ, ст.45 п.2 ЗК РФ). Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Гарантии и защита прав на землю (Конституция РТ, РФ, Земельный кодекс РФ - Земельные споры).

РФ «О плате за землю» (НК РФ, ЗК РФ ст.65). Арендная плата. Закон «Об аренде земли».

**Тема №6. Земли сельхоз - значения и их правовой режим.**

Состав земель, включаемых в земли сельхоз назначения. Фонд перераспределения земель. Закон РФ «О сельскохозяйственной кооперации». Особенности правового режима земель крестьянского хозяйства. Закон РФ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Закон РТ «О дехканском (фермерском) хозяйстве». Правовой режим земель садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Закон РФ «О садоводческих и дачных некоммерческих объединений граждан».

**Тема №7. Земли поселений. Правовой режим земли сельских поселений. Правовой статус и режим пригородных зон.**

Территориальное зонирование поселений (жилые зоны, общественно - деловые зоны, производственные зоны и другие зоны). Управление землепользованием в городах. Особенности и правовой режим сельских поселений. Правовой статус пригородных зон (ст.86 п.1 ЗК РФ).

**Тема №8. Земли промышленности, транспорта, энергетики и др. Правовой режим этих земель, особенности земель специального назначения.**

Особенности правового положения земель специального назначения (ст.92 ЗК РФ). Правовой режим земель промышленности и энергетики (ст. 88 п.3 ЗК РФ), Закон РФ «О недрах». Правовой режим транспорта и связи. Федеральный закон «О связи». Правовой режим земель космоса и безопасности, обороны (ст.92 ЗК РФ).

**очная форма обучения**

| /п       | Раздел<br>Дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |     |     |     | Литература                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | лек.                                                                                            | пр. | ИКР | СРС |                                       |
| 4семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |     |     |     |                                       |
| 1.       | <p><b>Понятие земельного права. Предмет, метод, система изучения земельного права. Принципы и источники земельного права.</b></p> <p><i>Вопросы:</i> Земельное право как самостоятельная отрасль права в группе природноресурсовых отраслей права. Предмет изучения земельного права. Метод изучения, система. Принципы и источники земельного права. Закон РФ и РТ «О земельной реформе», Земельный кодекс РФ и РТ и иные законодательные акты о земле.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Метод изучения, система. Принципы и источники земельного права. Закон РФ и РТ «О земельной реформе», Земельный кодекс РФ и РТ и иные законодательные акты о земле.</p> |                                                                                                 | 2   | 2   | 4   | 1 стр. 21-83<br>85-107<br>2 стр. 5-70 |
| 2.       | <p><b>Понятие земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений</b></p> <p><i>Вопросы:</i> Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Заключение договоров - как универсальное основание возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Заключение договоров - как универсальное основание возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p>                                                                                            |                                                                                                 |     | 4   | 4   | 1 стр. 153-190<br>2 стр. 75-80        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| 3. | <p><b>Право собственности на землю по законодательству РФ и РТ. Понятие и формы собственности на землю. Виды и субъекты частной собственности на землю. Понятие государственной собственности на землю.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Понятие и формы собственности (государственная, частная, муниципальная и др.). Граждане и объединения - как субъекты частной собственности на землю (ст. 36 п.1 Конституции РФ). Виды частной собственности (общая и индивидуальная). Понятие государственной и муниципальной собственности.</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Граждане и объединения - как субъекты частной собственности на землю (ст. 36 п.1 Конституции РФ). Виды частной собственности (общая и индивидуальная). Понятие государственной и муниципальной собственности.</p>                                                                                                                                        | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 стр. 91-159<br>2 стр. 191-274 |
| 4. | <p><b>Право землепользования.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Особенности аренды земли - как вида прав на землю. Право безвозмездного срочного пользования землей. Право земельного сервитута (публичные и частные). Закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество». Право залога земельных участков. Закон РФ и РТ «Об ипотеке» (ст.62 ЗК.РФ).</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Особенности аренды земли - как вида прав на землю. Право безвозмездного срочного пользования землей. Право земельного сервитута (публичные и частные). Закон РФ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество». Право залога земельных участков. Закон РФ и РТ «Об ипотеке» (ст.62 ЗК.РФ).</p> | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 стр. 91-159<br>2 стр. 191-274 |
| 5. | <p><b>Государственное управление землепользованием и земельный контроль. Классификация земель. Функции государственных и местных органов в сфере земельных отношений.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Классификация земель по их целевому назначению (классы, категории, зоны). Функции государственных органов общей компетенции в сфере земельных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 стр. 342-363<br>365-394       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
|    | <p>отношений (ст. 9-11 ЗК РФ). Органы специальной компетенции (Росземкадастр) «Положение о Федеральной службе земельного кадастра России», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 11.01.2001г. №22. Полномочия органов местного самоуправления в сфере землепользования. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».</p> <p><b>Темы рефератов:</b><br/> Функции государственных органов общей компетенции в сфере земельных отношений (ст. 9-11 ЗК РФ). Органы специальной компетенции (Росземкадастр) «Положение о Федеральной службе земельного кадастра России», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 11.01.2001г. №22. Полномочия органов местного самоуправления в сфере землепользования. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».</p>                                                                                                                                     |   |   |   |   |                                  |
| 6. | <p><b>Земли сельхоз значения. Правовой режим земель сельхоз значения. Особенности правового режима земель дехканского хозяйства.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Состав земель, включаемых в земли сельхоз назначения. Фонд перераспределения земель. Закон РФ «О сельскохозяйственной кооперации». Особенности правового режима земель крестьянского хозяйства. Закон РФ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Закон РТ «О дехканском (фермерском) хозяйстве». Правовой режим земель садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Закон РФ «О садоводческих и дачных некоммерческих объединений граждан».</p> <p><b>Темы рефератов:</b><br/> Особенности правового режима земель крестьянского хозяйства. Закон РФ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Закон РТ «О дехканском (фермерском) хозяйстве». Правовой режим земель садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Закон РФ «О садоводческих и дачных некоммерческих объединений граждан».</p> | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 стр. 455-503                   |
| 7. | <p><b>Земли поселений. Правовой режим земли сельских поселений. Правовой статус и режим пригородных зон.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Территориальное зонирование поселений (жилые зоны, общественно - деловые зоны, производственные зоны и другие зоны).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 стр. 602-632<br>2 стр. 505-534 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |                                  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------------|--|
|    | <p><i>Управление землепользованием в городах. Особенности и правовой режим сельских поселений. Правовой статус пригородных зон (ст.86 п.1 ЗК РФ).</i></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p><i>Территориальное зонирование поселений (жилые зоны, общественно - деловые зоны, производственные зоны и другие зоны).</i></p> <p><i>Управление землепользованием в городах.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |                                  |  |
| 8. | <p><b>Земли промышленности, транспорта, энергетики и др. Правовой режим этих земель, особенности земель специального назначения.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> Особенности правового положения земель специального назначения (ст.92 ЗК РФ). Правовой режим земель промышленности и энергетики (ст. 88 п.3 ЗК РФ), Закон РФ «О недрах». Правовой режим транспорта и связи. Федеральный закон «О связи». Правовой режим земель космоса и безопасности, обороны (ст.92 ЗК РФ).</p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p><i>Особенности правового положения земель специального назначения (ст.92 ЗК РФ).</i></p> <p><i>Правовой режим земель промышленности и энергетики (ст. 88 п.3 ЗК РФ), Закон РФ «О недрах».</i></p> | 2  | 2  | 2  | 5  | 1 стр. 602-632<br>2 стр. 526-534 |  |
|    | <p><b>Всего:108</b></p> <p><i>Лекции-12</i></p> <p><i>Практ. занятия-14</i></p> <p><i>ИКР-22</i></p> <p><i>СРС-33</i></p> <p><i>Контроль-27</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 | 14 | 22 | 33 |                                  |  |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем сам.р аб. в час. | Тема самостоятельной работы                                                                                                       | Форма и вид самостоятельной работы                                                                                                         | Форма контроля                                                                                                                             |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 4                      | <p><i>Понятие земельного права. Предмет, метод, система изучения земельного права. Принципы и источники земельного права.</i></p> | <p>Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы.</p> | <p>Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы.</p> |
| 2.    | 4                      | <p><i>Понятие земельных</i></p>                                                                                                   | <p>Выступление на</p>                                                                                                                      | <p>Выступление на</p>                                                                                                                      |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <i>правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений</i>                                                                                                                                                     | семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы.                | семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы.                |
| 3. | 4 | <i>Право собственности на землю. Понятие и формы собственности на землю. Виды и субъекты частной собственности на землю. Понятие государственной собственности на землю.</i>                                                              | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. |
| 4. | 4 | <i>Основания возникновения, прекращения и защиты прав на землю. Право приобретательской давности. Порядок государственной регистрации прав на землю. Особенности купли - продажи земельных участков. Гарантии и защита прав на землю.</i> | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. |
| 5. | 4 | <i>Государственное управление землепользованием и земельный контроль. Классификация земель. Функции государственных и местных органов в сфере земельных отношений.</i>                                                                    | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. |
| 6. | 4 | <i>Земли сельхоз значения. Правовой режим земель сельхоз значения. Особенности правового режима земель дехканского хозяйства.</i>                                                                                                         | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. |
| 7. | 4 | <i>Земли поселений. Правовой режим земли сельских поселений. Правовой статус и режим пригородных зон.</i>                                                                                                                                 | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. | Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. |
| 8. | 5 | <i>Земли промышленности,</i>                                                                                                                                                                                                              | Выступление на                                                                                                                      | Выступление на                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <i>транспорта, энергетики и др. Правовой режим этих земель, особенности земель специального назначения.</i> | семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. | семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

#### 4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

##### Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;

- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

#### Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

#### Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

#### Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;

- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

#### Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью

выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

• правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

• знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

- 1. Земельное право России** учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15070-4. — Текст : электронный //
- 2. Земельное право** учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466896> (дата обращения: 18.08.2022).
- 3. Земельное право** учебник / Е.С. Болтанова.- 3-е- изд. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2019.- 387 С. –(Высшее образование).- DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>
- 4. Земельное право** учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
- 5. Земельное право России** учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

### **5.2 Дополнительная литература**

- 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490261> (дата обращения: 18.08.2022).

2. **Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей** : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
3. **Земельное право. Практикум** : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.
4. П.И.Мирзоев ; ред. М. Е. Смоктий М.Е.; Налоговое регулирование предпринимательской деятельности [Текст] : тестовые задания для магистрантов направления подготовки "Право и бизнес" /. - Душанбе :, 2018. - 25 с.

### 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Земельный кодекс Республики Таджикистан от 13 декабря 1996 года (Ведомости Маджлиси Оли Республики Таджикистан , 1996 г., № 23, ст. 351) внесены принятые изменения и дополнения (АхбориМаджлиси Оли Республики Таджикистан 1997 г., № 23-24, ст. 333; 1999 г., № 5, ст. 59; 2001 г., № 4, ст. 176; 2004 г., № 2, ст. 55; 2006 г., №7, ст. 347; 2008 г №1 ч2 ст.22., 2008 год, №6, ст.463; Закон РТ от 25.03.11г №704; от 16.04.2012г., №819; Закон РТ от 01.08.2012., №891))
1. Земельное право России: учебник для студентов вузов / Б. В. Ерофеев. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 667 с.
2. Земельное право: учебник для студентов вузов / Е. С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 443 с.
3. Земельное право: учебник [для студентов вузов] / [авт.: С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Ю. Г. Жариков и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 376 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015).
6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан [Текст]. Ч.1 // АхбориМаджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - № 6. - ст. 153; 2001. - № 7. - Ст. 508; 2002. - № 4, ч.1. - Ст. 170; 2005. - №3. - Ст. 125; 2006. - №4.Ст. 193; 2007. - №5. - Ст.356; 2010. - №3. -Ст. 156; №12,ч. 1. - Ст. 802;
7. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Ч.2 // АхбориМаджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - №12. - Ст. 323; 2002. - №4, ч.1. - Ст. 170; 2006. - №4. - Ст. 193; 2009. - №12. - Ст.821; 2010. - №7. -Ст. 540

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. - Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. - Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. - Правовая база «Адлия».
4. -Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)
5. - Электронно-библиотечная система РТСУ «Юрайт».

## 7 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]:

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;
2. По;
3. ESET NOD32.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе**

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Теория предпринимательского права занимает одно из ведущих мест среди дисциплин, изучающих в рамках направления магистратуры «Корпоративный юрист». Изучение данной дисциплины является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления субъектами предпринимательства предпринимательской деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и



решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

## **12            ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – см.: приложение 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – см.: приложение 2;

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – см.: приложение 4.