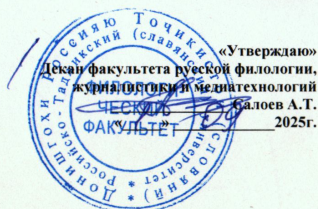


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современная таджикская журналистика»
Направление подготовки – 42.03.02 «Журналистика»
Профили подготовки – «История и теория системы СМИ»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат
4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 524 от 8.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 22.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующая кафедрой _____ к.ф.н., доцент Мансурова Б.С.

Заместитель председателя
УМС факультета _____ ст. преп. Умурзакова Г.Я.

Разработчик: _____ к.ф.н., доцент Сохибназарбекова Р.М.

Разработчик (ки) от организации:
Директор национального филиала
МТРК «МИР» в РТ _____ Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Сохибназарбекова Р. М.	Понедельник 11:00-12:20 Ауд.504	Понедельник 9:30-10:50 Ауд.504	Четверг, 12:30	РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, 503 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная таджикская журналистика» изучает основные этапы развития таджикской журналистики в период независимости. Кроме того, дает студентам необходимые знания об особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана, о качественных и количественных изменениях средств массовой информации республики в постсоветский период. Особое внимание уделяется сектору негосударственных и частных СМИ, возникновению и современному периоду деятельности наиболее популярных средств массовой информации. В рамках курса рассматриваются влияние политических, социально-экономических и правовых условий на развитие СМИ, типологическая система средств массовой информации, жанровая структура современной печати республики и значение прессы в развитии таджикской национальной государственности.

1.1. Цели изучения дисциплины – ознакомить студентов с состоянием системы средств массовой информации Таджикистана периода независимости, основными направлениями их развития в условиях современного общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины: дать студентам необходимое знание об этапах развития таджикской журналистики в период независимости, об особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана, о качественных и количественных изменениях средств массовой информации республики в постсоветский период.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины, направленных на формирование следующих компетенций:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС) и ОПОП	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК-1.1. Формулирование целей поиска и анализа информации	Рабочая тетрадь

	подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Выбор источников информации ИУК-1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации ИУК-1.4. Сравнение информации, полученной из разных источников ИУК-1.5. Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков ИУК-1.6. Формулирование выводов по результатам анализа информации ИУК-1.7. Поиск информации о способах (методах) решения поставленной задачи ИУК-1.8. Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов;	Реферат Дискуссия Опрос
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современная таджикская журналистика» изучает основные этапы развития таджикской журналистики в период независимости. Кроме того, дает студентам необходимые знания об особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана, о качественных и количественных изменениях средств массовой информации республики в постсоветский период. Особое внимание уделяется сектору негосударственных и частных СМИ, возникновению и современному периоду деятельности наиболее популярных средств массовой информации.

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1. Б.26.), изучается в 7-8 семестрах. Логически и содержательно - методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикской журналистики	3	Б1.В.ОД.12
3.	Типология периодической печати Таджикистана	8	Б1.В.ДВ.10.2
2.	Журналистика СНГ	7	Б1.В.ОД.19
4.	Информационная безопасность	8	Б1.В.ОД.20

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания).

Дисциплины 2-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 1-4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины на очной форме обучения «Современная таджикская журналистика» составляет 5 зачетных единицы, всего 180 часов, из которых: лекции - 28 часов, практические занятия – 20 часов, КСР – 14 часов, самостоятельная работа – 64 часов.

Зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и Трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Прак.	Лаб.	КСР	
		VII семестр (Д/О)				
1.	Тема 1. Таджикская журналистика в условиях советского Таджикистана Пресса в период перестройки. Таджикские средства массовой информации в начале 90-х гг.	2	2			2,4,8,10
2.	Тема 2. СМИ в период гражданской войны (1992-1997 гг.) Развитие СМИ после гражданской войны	2			2	1,2,5,6,9
3.	Тема 3. Экономические перемены в функционировании периодической печати Таджикистана Законодательная база системы СМИ в независимом Таджикистане	2	2			2,3,4,6,9
4.	Тема 4. Структурные изменения в системе СМИ Республики Таджикистан Система печати. Телевидение и радиовещание в РТ	2			2	3,4,7
5.	Тема 5. Современное состояние русскоязычной прессы в Республике Таджикистан Информационные агентства интернет СМИ	2	2			2,3,5,8,9

6.	Тема 6. Типологические особенности печати Таджикистана Особенности жанров и публикаций современных таджикских периодических СМИ	2			2	1,4,5,7,10
7.	Тема 7. Типологические особенности электронных СМИ Таджикистана Особенности жанров в современных таджикских электронных СМИ	2	2			1,4,5,7,10
8.	Тема 8. Свобода слова в СМИ Таджикистана Русскоязычные СМИ Республики Таджикистан	2			2	2,3,5,6
Итого: Лекции- 16 Практ. -8 КСР – 8 СРС- 40 Всего -72		16	8		8	

VIII семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и Трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Прак.	Лаб.	КСР	
1.	Тема 1. Количественная и содержательная характеристика независимых электронных СМИ. Появление частных радиостанций, цена, способы распространения	2	2			2,4,8,10
2.	Тема 2. Появление оппозиционных изданий в годы гражданской войны. Влияние оппозиционной прессы на развитие государства и установление мира в стране	2	2		2	1,2,5,6,9
3.	Тема 3. Зарождение и развитие сетевых изданий в Таджикистане Влияние сетевых изданий на структуру СМИ РТ	2	2			2,3,4,6,9
4.	Тема 4. Роль первых государственных изданий в борьбе за независимость Первые государственные издания в РТ, структура, тематика.	2	2		2	3,4,7

5.	Тема 5. Первые частные издания в РТ, и их роль в подписании мирного договора и установлении народного единства Вклад первых независимых частных изданий в урегулировании конфликта в стране.	2	2			2,3,5,8,9
6.	Тема 6. Роль известных таджикских журналистов в урегулировании конфликтной ситуации в стране Журналистская деятельность Отахона Латифи, Мазхабшо Мухабатшоева, Мухиддина Олимпура в годы гражданской войны и их вклад в приостановлении войны в стране	2			2	1,4,5,7,10
Итого: Лекции – 12 Практ.- 12 КСР- 6 СРС – 24 Всего - 54		12	12		6	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ –итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРОВ

4. 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очной формы обучения.

№ п/п	Темы СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля	Объем СРС в часах
VIII семестр				
1	СМИ РТ в период перестройки Место периодической печати в системе СМИ РТ	Реферат	защита реферата	2
2	«Таджикские средства массовой информации в начале 90-ых. СМИ РТ в период гражданской войны в республике	Рабочая тетрадь	проверка рабочей тетради	2
3	Законодательная база системы СМИ в независимом Таджикистане»	Рабочая тетрадь	опрос	2
4	Типологическая характеристика печати	Рабочая тетрадь	Проверка рабочей тетради	2
5	Место телевидения и радиовещания в системе СМИ РТ	Презентация	Презентация	2
6	Типологическая характеристика радио РТ	Презентация	Презентация	2
7	Типологическая характеристика телевидения РТ	Презентация	Презентация	2
8	Русскоязычные СМИ современного Таджикистана	Реферат	Защита реферата	2
9	Детско-юношеские издания и ТВ программы РТ	презентация	презентация	2
10	История и современный этап развития информационных агентств	Рабочая тетрадь	Опрос и проверка рабочей тетради	2
11	Информационные агентства РТ: НИАТ «Ховар», «Тирос»	Презентация	Презентация	2
12	Экономическое состояние СМИ в РТ	Рабочая тетрадь	Опрос и проверка рабочей тетради	2
13	Информационные жанры современной печати	Презентация	Презентация	2

14	Особенности жанров и публикаций современных таджикских периодических СМИ	Презентация	Презентация	2
15	Особенности жанров в современных таджикских электронных СМИ	Рабочая тетрадь	Опрос и проверка рабочей тетради	2
16	Развитие радио Таджикистана на современном этапе	Рабочая тетрадь	Опрос и проверка рабочей тетради	2
17	Радио «Ватан»: становление и тенденции развития	Рабочая тетрадь	опрос	2
18	Аналитические жанры в прессе РТ	Рабочая тетрадь	Анализ	2
19	Негосударственные радиостанции в системе СМИ РТ	Презентация	Презентация	2
20	Аналитические жанры электронных СМИ РТ	Рабочая тетрадь	дискуссия	2
21	Новостные жанры на государственных телеканалах	Рабочая тетрадь	Опрос и проверка рабочей тетради	2
22	Характеристика новостных программ на ТВ	Презентация	Презентация	2
23	Молодежные издания в РТ	Презентация	Презентация	2
24	Развитие Интернета и сетевых СМИ в РТ	Рабочая тетрадь	Проверка рабочей тетради	2
25	Информационные агентства, онлайн СМИ	Презентация	Презентация	2
26	Свобода слова в СМИ Таджикистана	Рабочая тетрадь	дискуссия	2
27	Пресса Согдийской области	Презентация	Презентация	2
28	Состояние и развитие электронных СМИ в РРП	Рабочая тетрадь	Опрос и проверка рабочей тетради	2
29	Сатирические жанры в современной таджикской журналистике	Рабочая тетрадь	Опрос и проверка рабочей тетради	2

30	Художественно-публицистические жанры и информационные жанры ТВ	Презентация	Презентация	4
Итого				64

4. 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде написания реферата.

4. 3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- ✓ Грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- ✓ логическая последовательность в изложении материала;
- ✓ обоснованность выводов;
- ✓ самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- ✓ текст конспекта должен оформляться с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении реферата;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) тема не раскрыта, имеет недостатки в содержание, реферат не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Абдуллоев М. А. История таджикской публицистики [Текст]: учеб. пособие для студентов отделений и факультетов журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / М. А. Абдуллоев; – Душанбе, 2017. - 169 с.
2. Муллоев, Ш. Б. Современная таджикская журналистика [Текст]: учеб. пособие / Ш. Б. Муллоев, А. А. Рахимов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 143 с.
3. Сафарова М. Телевидение и аудитория. - Душанбе. - 2016. -100с.

4. Сохибназарбекова Р. История таджикской журналистики [Текст]: учеб. -метод. пособие для студентов отд-ний и фак. журналистики направления 420302-бакалавр журналистики / Р. Сохибназарбекова; отв. ред. А. С. Аминов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 70 с.

Дополнительная литература:

Имрузу фардои матбуоти тоҷик (Настоящее и будущее таджикской печати). Душанбе, 1998.

1. Мукимов, М. Сатирический комментарий новый жанр таджикских газет / М. Мукимов // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук / Паёми Донишгоњи миллии Тоҷикистон. Бахши Филологи. — 2015. — № 4-1. — С. 296-300.
2. Нуралиев А., Садуллоев А., Усмонов И., Гулмуродов У. Журналистикаи советии тоҷик (Советская таджикская журналистика). Душанбе, 1989.
3. Рахимов А. А. Особенности функционирования печатных СМИ Таджикистана после обретения государственной независимости [Текст]: научное издание / А. А. Рахимов; ред. Н. Н. Салихов; Рос-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2013. - 153 с.
4. Султонов М.М. Периодическая печать независимого Таджикистана: учебное пособие. — Душанбе, 2010
5. Салихов Н. Н. История таджикской журналистики [Текст]: учеб. - метод. пособие.
6. Ходжазод, С. Отражение исторических событий в радиофильме / С. Ходжазод // Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук / Паёми Донишгоњи миллии тоҷикистон. Бахши Филологи. — 2014. — № 4-5. — С. 262-264. — ISSN 2413-516X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298289>
7. Хужаназарова И. Х. Жанровая палитра русскоязычных СМИ Таджикистана. — Душанбе, - 2013. -45 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам необходимые знания об этапах развития таджикской журналистики в период независимости, особенностях формирования и основных тенденциях развития журналистики современного Таджикистана.

Общую схему изучения предмета «Современная таджикская журналистика» можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по основным этапам современных печатных СМИ.
- Приобретение необходимых знаний и навыков анализу и характеристики газет и журналов, выходящих на современном этапе.
- Приобретение необходимых знаний и навыков по использованию основных элементов электронных изданий и сайтов газет.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования программных продуктов.

- Приобретение необходимых умений документирования и оценки качества программных продуктов.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

На лабораторных занятиях с использованием средств коммуникационных технологий студенты выполняют задания, по анализу текстов статей конкретных изданий.

Основой обучения являются аудиторские занятия – лекции и лабораторные занятия по выполнению заданий и подготовка, и защита курсовой работы. Вся тематика курса условно разбита на 6 основных разделов.

В первом разделе (темы № 1-4) рассматривая общие сведения о периодике, годы перестройки уделяется внимание следующим вопросам: Таджикская журналистика в условиях советского Таджикистана. Пресса в период перестройки. Таджикские средства массовой информации в начале 90-х г.

Второй раздел (тема №5) посвящен вопросам СМИ в период гражданской войны, развитие СМИ после гражданской войны, экономические перемены в функционировании периодической печати Таджикистана.

В третьем разделе история создания и современный этап развития информационной корпорации «Авеста». Роль и место информационного агентства «Авеста» в системе печати РТ. Специфика и особенности функционирования. Основные отделы, ЦИК распространения информации, зона охвата, круг сотрудников.

Четвертый раздел (тема №10) структура программ телеканала «Сафина». История становления ТВ «Сафина». Структура программ, особенности вещания, русские передачи, специфика ведения ток-шоу. Тематическое направление анализ аналитических и развлекательных программ. Роль ТВ сегодня.

Пятый раздел (темы № 11-15) Количественная и содержательная характеристика столичной русскоязычной прессы. Качества и особенности столичной русскоязычной прессы. Характеристика и специфика материалов на страницах прессы. Типологическая структура, особенности рубрики качественные изменения печати.

В шестом разделе (темы № 16) рассматриваются общая характеристика детскоюношеских изданий «Алладин», «Родник» и др. История становления детскоюношеских изданий в РТ. Роль и значение этих изданий в воспитании подрастающего поколения. Тематика, основные рубрики. Место изданий в жизни современного общества.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на базе Отделения журналистики функционируют учебные радиолaborатория и телестудия, редакция газеты «Студенческие вести», аудитории оснащены необходимым оборудованием (проекторы, телевизоры, доступ к on-line ресурсам через Интернет). Студенты имеют возможности пользоваться ресурсами в библиотеке университета, включая электронную, а также печатными материалами на кафедре отечественной и международной журналистики.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

_____.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

_____.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
	10	95-100	Отлично
-	9	90-94	
+	8	85-89	Хорошо
	7	80-84	
-	6	75-79	
+	5	70-74	Удовлетворительно
	4	65-69	
-	3	60-64	
+	2	55-59	
	1	50-54	

х	0	45-49	Неудовлетво рительно
	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.