

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор  Эльназаров Д.Х.

« 29 » / 08 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки - **41.03.05**

«Международные отношения»

Профиль подготовки – **Международные отношения и внешняя политика**

Форма подготовки - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Государственное право России
и зарубежных стран»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенци и	Оценочные средства		
				Количес тво тестовы х заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Количеств о
1	Тема 1. Понятие, предмет и особенности конституционного права зарубежных стран.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИПК -3.1 ИПК -3.2. ИПК -8.1. ИПК -8.2.; ИПК -8.3.	25	Устный опрос Доклад	1 1
2	Тема 2. Конституция России и конституции зарубежных стран	УК-1, УК-2,	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. .	25	Устный опрос Презентация	1 1
3	Тема 3. Основы правового статуса личности.	УК-2, ПК-3,	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИПК -3.1 ИПК -3.2.	25	Контрольная работа Доклад Презентация	1 1 1
4	Тема 4. Формы правления и государственные режимы в России и зарубежных странах	УК-1, УК-2, ПК-8	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИПК -8.1. ИПК -8.2.; ИПК -8.3.	25	Доклад Презентация	1 1
5	Тема 5. Формы государственного устройства.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИПК -3.1 ИПК -3.2. ИПК -8.1. ИПК -8.2.; ИПК -8.3.	25	Устный опрос Контрольная работа	1 1

6	Тема 6. Институт главы государства.	УК-1, УК-2, ПК-3,	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИПК -3.1 ИПК -3.2.	25	Устный опрос Доклад Презентация	1 1
7	Тема 7. Конституционные основы исполнительной власти.	УК-2, ПК-3, ПК-8	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИПК -3.1 ИПК -3.2. ИПК -8.1. ИПК -8.2.; ИПК -8.3.	25	Контрольная работа Презентация	1 1
8	Тема 8. Институт судебной власти	УК-1, ПК-3, ПК-8	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК -3.1 ИПК -3.2. ИПК -8.1. ИПК -8.2.; ИПК -8.3.	25	Устный опрос Доклад	1 1
9	Тема 9. Основы конституционного права Франции	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-8	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4. ИПК -3.1 ИПК -3.2. ИПК -8.1. ИПК -8.2.; ИПК -8.3.	25	Доклад Контрольная работа	1 1
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы органов исполнительной власти.	УК-1, УК-2,	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.	25	Устный опрос Контрольная работа	1 1
11	Тема 11. Конституционно-правовые основы институтов непосредственной демократии.	УК-1, УК-2,	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	25	Контрольная работа Презентация	1 1
12	Тема 12. Органы государственной власти в Великобритании	УК-1,	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.	25	Устный опрос Контрольная работа	1 1

		УК-2,	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3. ИУК-2.4.			
Всего:				300	4	25

Приложение 6

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов для выступлений на практическом занятии
3.	Тест	это специфический инструмент, состоящий из совокупности заданий или вопросов и проводимый в стандартных условиях, позволяющий выявить типы поведения, уровень владения какими-либо видами деятельности и т.п.	тестовые задания
4.	Презентация	представление информации в ясной, краткой и связной форме в виде слайд-шоу, с соблюдением внутренней логики изложения материала, с отражением основных принципиальных положений тем дисциплины	перечень тем для презентаций

Доклад — это исследовательская работа, в которой учащийся рассматривает один или несколько вопросов, проблем, задач. Как правило, в докладах не поднимаются масштабные темы, и объем занимает 5-6 страниц. Доклад предполагает устное выступление перед аудиторией с подготовленным материалом по теме.

Реферат — краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;

- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки информационного сообщения:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)

- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Государственное право России
и зарубежных стран»

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Характерные черты и особенности конституций государств Запада, принятых после 1945 года.
9. Классификация конституций.
10. Конституции развивающихся стран: общая характеристика.
11. 11 .Форма и структура конституций.
12. Характерные черты конституции США 1787 года.
13. Способы принятия конституций.
14. Порядок изменения конституций.
15. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Партийные системы.
17. Гражданство: понятие, виды, принципы.
18. 20. Основание приобретения и прекращения гражданства.
19. Юридическая природа конституционных прав и свобод.
20. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
21. Социально-экономические и культурные права и свободы.
22. Конституционные обязанности граждан.
23. Гарантии прав и свобод личности.
24. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
25. Территориальная автономия и её виды.
26. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
27. Федерация и конфедерация.
28. Правовой статус субъектов федерации.
29. Административно-территориальное устройство: понятие, назначение, системы.
30. Политический режим: понятие, виды.
31. Монархия и её разновидности.
32. Республика и её разновидности.
33. Президентская республика и её признаки.
34. Парламентарные республики и их признаки.
35. Смешанные типы республик (на примере Франции).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Приложение 7.4.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Государственное право России
и зарубежных стран»

Тема: «Конституция России и конституции зарубежных стран».

Вариант 1

1.Понятие, сущность, характерные черты конституции и основные функции конституции.

2.Особенности принятия Конституции США, Германии, Франции.

3.Способы принятия Конституции в зарубежных стран.

4.Юридические свойства конституции и порядок ее принятия.

Вариант 2

5.Классификация конституций. 6.Конституция как юридический документ и ее основные элементы структуры.

7.Правовая охрана конституции: понятие, формы и средства. 8.Конституционный контроль как правовая форма охраны конституции: понятие, объекты.

Тема: «Формы правления и государственные режимы в России и зарубежных странах», «Основы правового статуса личности»

Вариант 1

- 1.Общая характеристика правового положения личности.
- 2.Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.
- 3.Конституционные обязанности граждан

Вариант 2

- 1.Понятие и конституционные признаки форм правления.
- 2.Классификация форм правления в зарубежных странах.
- 3.Монархия: история и современные формы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Приложение 7.6.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
направление подготовки – **41.03.05 «Международные отношения»**
Профиль - **«Международные отношения и дипломатическая служба»**
Уровень подготовки - **бакалавриат**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

@1.

Субъекты конституционного права:

\$A) физические лица, институты;

\$B) институты, общественные организации;

\$C) физические лица, юридические лица, политические партии;

\$D) общественные образования, государственные учреждения;

\$E) физические лица, население государства;

@2.

По форме конституции бывают:

- \$A) фактическая и юридическая;
- \$B) жесткие и гибкие;
- \$C) писанные и неписанные;
- \$D) дарованные, договорные и народные;
- \$E) все перечисленное;

@3.

Конституции по способу принятия:

- \$A) дарованные монархом, учредительными органами, на всеобщих выборах, на референдуме;
- \$B) октроированные, парламентом, исполнительной властью, учредительными органами, на референдуме;
- \$C) дарованные главой правительства, парламентом, учредительными органами, на референдуме;
- \$D) дарованные монархом, парламентом, специальной комиссией, учредительными органами, на референдуме;
- \$E) дарованные парламентом, монархом, учредительными органами, на референдуме;

@4.

Виды избирательных систем:

- \$A) мажоритарная, пропорциональная, система единственного передаваемого голоса, всеобщая система избрания;
- \$B) мажоритарная, пропорциональная, смешанная, система единственного передаваемого голоса;
- \$C) мажоритарная, смешанная, система единственного передаваемого голоса, система единственного непередаваемого голоса;
- \$D) мажоритарная, пропорциональная, система единственного передаваемого голоса, некумулятивный вотум;
- \$E) мажоритарная, пропорциональная, смешанная, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса;

@5.

Какой кандидат считается избранным по мажоритарной системе квалифицированного большинства:

- \$A) избранными признаются кандидаты, получивший абсолютное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$B) избранным признаются кандидаты, получившие квалифицированное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$C) избранным признаются кандидаты, получившие относительное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$D) избранным признаются кандидаты, получившие наибольшее голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;
- \$E) избранными признаются кандидаты, получившие неквалифицированное большинство голосов, от общего числа участвовавших при голосовании;

@6.

Аспекты рассмотрения конституционного права:

- \$A) наука, отрасль, ознакомление с предметом;
- \$B) наука, отрасль права, учебная дисциплина;
- \$C) наука, отрасль права, дисциплина;
- \$D) наука, учебная дисциплина, ознакомление с дисциплиной;

\$E) наука, анализ данной отрасли, изучение общей части;

@7.

Что означает абсентеизм:

\$A) участвовать на выборах;

\$B) неучастие на выборах;

\$C) голосовать на выборах;

\$D) не голосовать на выборах;

\$E) все ответы неверны;

@8.

Инициаторы проведения референдума:

\$A) парламент, правительство, глава правительства;

\$B) парламент, председатель верхней палаты;

\$C) правительство, президент, местная власть;

\$D) парламент, председатель нижней палаты;

\$E) нет правильного ответа;

@9.

Что означает плебисцит:

\$A) способ формирования государственных органов, основанный на волеизъявлении в форме голосования непосредственно народа, либо уполномоченных на то лиц;

\$B) важнейшее завоевание демократии, с помощью которого народ осуществляет свою власть;

\$C) определение конкретной личности из нескольких кандидатов, которая будет занимать государственную должность;

\$D) особая разновидность референдума, на котором население голосует по наиболее важным для страны вопросам;

\$E) придание государственным и иным органам, должностным лицам легитимности;

@10.

Имеются ли плебисцитом:

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) не очень;

\$D) да, по предмету;

\$E) это одно и то же;

@11.

Что означает всенародный опрос:

\$A) это выявление мнения населения всей страны, обязательно путем голосования;

\$B) это выявление мнения населения всей страны, но обязательно путем референдума;

\$C) это выявление мнения населения всей страны, но не обязательно путем голосования;

\$D) это выявление мнения населения всей страны, путем проведения выборов;

\$E) это выявления мнения населения всей страны, но обязательно путем тайного голосования;

@12.

В каких государствах существуют однопалатные парламенты:

\$A) США, Германия, Бразилия, Мексика, Австралия;

\$B) Италия, Испания, Франция, Польша, Япония;

\$C) Финляндия, Венгрия, Болгария, Швеция, Дания;

\$D) Словакия, Индия, Италия, Великобритания;

\$E) все ответы неверны;

@13.

Что означает бикамерализм:

- \$A) означает, что парламент состоит из двух палат;
- \$B) означает, что парламент состоит из трех палат;
- \$C) означает, что парламент состоит из одной палаты;
- \$D) означает, что глава государства является частью парламента;
- \$E) все ответы неверны;

@14.

Что означает полиномиальные парламенты:

- \$A) означает, что парламент состоит из трех палат;
- \$B) означает, что парламент состоит из двух палат;
- \$C) означает, что парламент состоит из одной палаты;
- \$D) означает, что парламент сформирован по расовым признакам: верхняя палата для белых, вторая палата- для цветных, третья палата- для индейцев;
- \$E) все ответы не верны;

@15.

Что означает монокамеральный парламент:

- \$A) парламент, который состоит из одной палаты;
- \$B) парламент, который состоит из трех палат;
- \$C) парламент, который состоит из двух палат;
- \$D) парламент, который состоит из шести палат;
- \$E) все ответы неверны;

@16.

Укажите причины существования института регентства:

- \$A) потому, что существует принцип «сдержек и противовесов»;
- \$B) потому, что монарх царствует, но не правит;
- \$C) потому, что правительство ответственно, перед главой государства;
- \$D) потому, что престол вакантный;
- \$E) потому, что монарх является верховным главнокомандующим вооруженными силами;

@17.

Укажите способы отстранения главы государства-монарха от занимаемой должности:

- \$A) практически невозможно;
- \$B) в случае интерпелляции;
- \$C) в случае измены родине;
- \$D) в случае контрасигнатуры;
- \$E) в случае создания института регентства;

@18.

Что такое интерпелляция:

- \$A) это неотвественность правительства;
- \$B) это ответственность правительства;
- \$C) это отставка правительства;
- \$D) это вопрос о доверии парламента к правительству;
- \$E) это вопрос члену правительства с получением ответа;

@19.

Что означает индемнитет:

- \$A) выражение вотума недоверие парламента к правительству;
- \$B) выражение конструктивного вотума недоверие парламента;

\$C) не ответственность депутата за свои высказывания и голосования в парламенте, а также денежное жалование за депутатскую деятельность;

\$D) неответственность главы государства-монарха;

\$E) отрешение от должности главы государства-президента;

@20.

Укажите что означает регентский совет:

\$A) осуществляющий функции конституционного надзора;

\$B) временно исполняющий функции главы государства;

\$C) осуществляющий функции отрешения главы государства;

\$D) осуществляющий возбуждение импичмента;

\$E) осуществляющий функции временного правительства;

@21.

Что означает цивильный лист главы государства-монарха:

\$A) это подписание закона;

\$B) это обнародование закона;

\$C) это отрешение от должности;

\$D) это государственное содержание;

\$E) это временное исполнение обязанности главы государства;

@22.

Что означает верховенство Конституции:

\$A) такой закон, который принимается или непосредственно народом на референдуме или высшим представительным органом государственной власти и закрепляет важнейшие начала жизни общества и государства;

\$B) такой закон, который содержит в себе основополагающие начала и является основанием для текущего законодательства;

\$C) верховенство конституции подразумевает то, что конституция — это не просто основной закон, а такой закон, который обладает особой, высшей юридической силой по сравнению с другими законами и иными нормативными актами;

\$D) такой закон, который содержит в себе основополагающие начала и является основанием для текущего законодательства, которое не может противоречить нормам конституции, а в случае противоречия, противоречащий нормативный акт не имеет юридической силы;

\$E) все ответы верны;

@23.

Какое из данных прав не относится к личным правам:

\$A) свобода от пыток;

\$B) свобода мысли, совести и религии;

\$C) право на неприкосновенность жилища;

\$D) право на жилище;

\$E) варианты С и D;

@24.

Социальное государство — это:

\$A) государство, появившееся в результате отделения церкви, которое регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм, решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования;

\$B) государство, власть которого ограничена определёнными пределами, указанными в законе;

\$C) это государство, в котором царит социализм;

\$D) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся;
\$E) это государство, в котором носителем суверенитета и единственным источником власти является его народ;

@25.

Дайте понятие беженца:

\$A) беженец - лицо, которое не является гражданином конкретного государства но находится на её территории в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований в государстве своей гражданской принадлежности по признаку расы, религии, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений и которое не может либо не желает вследствие таких опасений пользоваться защитой этого государства или лицо, которое не имея определенного гражданства и находясь в конкретном государстве вследствие подобных обстоятельств, не может или не желает вернуться в государство своего постоянного местожительства в силу таких опасений;

\$B) беженец — это иностранный гражданин или лицо без гражданства, которое покинуло страну своего гражданства или прежнего места жительства с намерением ходатайствовать о приобретении статуса беженца;

\$C) лицо, обладающее гражданством иностранного государства, бежавшее из страны своего подданства;

\$D) лицо без гражданства, бежавшее из страны своего постоянного проживания;

\$E) нет точного ответа;

@26.

Светское государство — это:

\$A) это государство, в котором носителем суверенитета и единственным источником власти является его народ;

\$B) это государство, в котором царит социализм;

\$C) государство, власть которого ограничена определёнными пределами, указанными в законе;

\$D) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся;

\$E) все вышесказанное неверно;

@27.

Что такое натурализация:

\$A) приобретение гражданства по заявлению лица без каких-либо дополнительных условий;

\$B) выбор лицом гражданства при изменении государственных границ государств;

\$C) приобретение гражданства по факту рождения;

\$D) вступление в гражданство лица по желанию (в порядке регистрации или дарования гражданства);

\$E) обычно почетное дарование гражданства лицу главой государства за какие-либо заслуги;

@28.

Форма государственного устройства — это:

\$A) то, как устроено государство;

\$B) структура и порядок образования верховных органов власти, и способы осуществления ими своих полномочий;

\$C) территориальная организация государства, характеризующаяся определенной формой правовых отношений между государством в целом и его частями;

\$D) совокупность средств и способов осуществления государственной власти, регулирования взаимоотношений государства и общества;

\$E) нет правильного ответа;

@29.

Что означает принцип почвы:

\$A) получение гражданства через брак родителей - ребёнок приобретает гражданство в случае, если его родители (или один родитель) имеет гражданство данного государства;

\$B) ребёнок приобретает гражданство государства, на территории которого был рождён;

\$C) получение гражданства по наследству;

\$D) обычно почетное дарование гражданства лицу главой государства за боевые заслуги;

\$E) нет правильного ответа;

@30.

Унитарное государство — это:

\$A) простое, единое государство, имеющее своё административно- территориальное деление, в котором не может быть автономий;

\$B) сложное государство, в составе которого имеются другие государства или государственные образования;

\$C) государство самостоятельное и независимое от других государств в осуществлении присущих ему функций на всей своей территории и за её пределами;

\$D) государство, в котором высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются представительными учреждениями;

\$E) простое, единое государство, не содержащее в своём составе других государств или государственных образований, а на его территории созданы административно-территориальные единицы.

Всего: 300 тестов в электронном варианте.

Критерии оценки:

Оценка «отлично». 90-100% правильных ответов. Полное и глубокое понимание материала, способность применять знания в сложных ситуациях.

Оценка «хорошо». 75-89% правильных ответов. Хорошее усвоение материала, способность решать стандартные задачи.

Оценка «удовлетворительно». 60-74% правильных ответов. Базовые знания, достаточные для дальнейшего изучения предмета.

Оценка «неудовлетворительно». Ниже 60% правильных ответов. Незначительное понимание материала, студент не выполняет установленных требований

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
направление подготовки – **41.03.05 «Международные отношения»**
Профиль - **«Международные отношения и дипломатическая служба»**
Уровень подготовки - **бакалавриат**
Перечень тем для презентаций

1. Классификация конституций.

2. Конституция как юридический документ и ее основные элементы структуры.
3. Правовая охрана конституции: понятие, формы и средства.
4. Конституционный контроль как правовая форма охраны конституции: понятие, объекты.
5. Конституционное развитие США
6. Конституционное развитие Японии
7. Конституционное развитие Франции
8. Конституционное развитие России
9. Конституционное развитие КНР
10. Конституционное развитие Польши
11. Конституционное развитие Германии.
12. Федеральное Собрание РФ.
13. Правительство в зарубежных странах.
14. Местное самоуправление в зарубежных странах.
15. Институт главы государства в зарубежных странах.
16. Формирование парламентаризма в зарубежных странах.
17. Понятие конституции в зарубежных странах.
18. Правовой статус личности в РФ и з/с.
19. Источники конституционного права в РФ и з/с.
20. Классификация прав, свобод и обязанности по конституции РФ.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.

Составитель _____ Смоктий М.Е.
(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.