

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Цивилизационные аспекты международных отношений**

**Направление подготовки -**

**41.03.05 - «Международные отношения»**

**Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ 2023г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

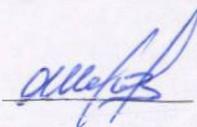
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

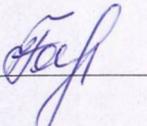
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой



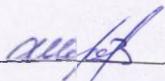
к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председатель УМС факультета



Гаффоров Б.В.

Разработчик



д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., старший научный сотрудник управления политологии Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной Академии наук Республики Таджикистан Додихудоев Х.А.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	РТСУ, зарубежного регионоведения и внешней политики основной корпус, 527 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.

Учебная программа по учебной дисциплине «Цивилизационные аспекты международных отношений» предназначена для реализации ОПОП высшего образования. Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-международнику приобрести знания о сущности цивилизационного подхода как методологического инструментария анализа международных политических процессов, получить практические навыки политического анализа международных отношений с учетом цивилизационного фактора.

Учебная программа имеет неразрывную связь с такими дисциплинами как «Методология и методы политического анализа», «Региональная политика». Дисциплина относится к циклу дисциплин специальной подготовки и является дисциплиной по выбору.

#### 1.1. Цели преподавания дисциплины:

- выработать целостные представления о сущности цивилизационного подхода как методологическом инструментарии анализа международных отношений;
- сформировать фундаментальную базу знаний и навыков использования и применения цивилизационного подхода для анализа международных политических отношений;
- сформировать личность студента как профессионального ученого и практика.

#### 1.2. Задачами изучения дисциплины являются:

- выделить и определить сущность цивилизационного подхода и его роли в анализе международных политических отношений;
- раскрыть основные цивилизационные факторы, влияющие на международную политику;
- определить сущность и основные формы влияния цивилизационных факторов на политический процесс в Республике Таджикистан.

#### Требования к освоению учебной дисциплины:

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования для специальности 41.03.05 «Международные отношения» в результате изучения дисциплины «Цивилизационные аспекты международных отношений» студент должен знать:

- сущность и содержание предметного поля цивилизационного подхода и его роли в анализе международной политики;
- сущность и содержание основных цивилизационных факторов, влияющих на международные политические процессы;
- формы и способы применения цивилизационного инструментария для

международного позиционирования Республики Таджикистан.

**Студенты должны уметь:**

- применять методологию цивилизационного подхода для анализа международных политических процессов;
- выявлять основные цивилизационные факторы, влияющие на международные политические отношения;
- определять и диагностировать характер воздействия цивилизационных факторов на международные политические отношения;
- применять полученные знания для управления политическими процессами в сфере международной политики.

**Студенты должны владеть:**

- теоретическими знаниями в области цивилизационного подхода;
- методологией использования цивилизационного подхода в политическом процессе.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / профессиональные компетенции**

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного</p>	коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет

		характера	
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, дискуссия, тест, кейс-задание, промежуточный контроль, эссе, круглый стол, реферат, презентация, доклад, зачет

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Теория международных отношений» представлена в Блоке 1, обязательной части дисциплины Б1.В.02.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

### 2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Россия в глобальной политике	6	Б1.В.13
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06

9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
10.	Международные конфликты в XXI в.	5	Б1.В.09

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции - 8 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часа, самостоятельная работа - 40 часов.

Зачет - 3 семестр.

#### 3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	<b>ЛЕКЦИЯ 1. ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ</b> 1. Понятие цивилизации как продукт европейской культуры Просвещения XVIII в. 2. Триада «дикость-варварство-цивилизация». 3. Проблема «цивилизированных» и «нецивилизированных» народов и их взаимоотношений. 4. Проблема единства человеческой цивилизации.	2			4	Б-4, с.16-28; Б-2, с.3-10; Б-1, с.12-14.	12,5
2.	<b>Практическое занятие.</b> Практическое задание: составить прогноз возможного дальнейшего развития процессов глобализации в современном мире. Охарактеризовать возможные пути эволюции современных социально-политических идентичностей: национальных, религиозных, цивилизационных.		2			Б-4, с.16-28; Б-1, с.12-14.	12,5
3.	<b>ЛЕКЦИЯ 2. КЛАССИЧЕСКИЙ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД</b> 1. Зарождение концепции локальных цивилизаций в России и на Западе. 2. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. 3. Концепция Освальда Шпенглера. 4. Концепция А. Тойнби.				4	Б-3, с.15-175; Б-181-204;	12,5
4.	<b>КСР</b>			2		Б-7 Б-3, с.15	12,5

					5-175		
5.	<b>ЛЕКЦИЯ 3. РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПОДХОДА В РОССИИ</b> 1. Славянофильство и панславизм. 2. Классическое евразийство (1920-30е гг.) 3. Евразийство Л.Н. Гумилева. 4. Неоевразийство А. Дугина. 5. Влияние евразийства на интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 6. «Остров Россия» В. Цымбурского. 7. Влияние цивилизационной концепции В. Цымбурского на международное позиционирование России.	2			4	Б-3,с.15 5-162; Б-7,с.27 4-282. Б-9,с.83-93.	12,5
6.	<b>Практическое занятие</b>		2			Б-3,с.15 5-175; Б-181-204	12,5
7.	<b>ЛЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЙ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД НА ЗАПАДЕ</b> 1. Актуализация цивилизационной проблематики после завершения «Холодной войны». 2. «Конец истории» Ф. Фукуямы. 3. Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. 4. «Исламская угроза» в западном политическом дискурсе.				4	Б-3,с.20 2-210; Б-1,с.12-35; Б-6,с.21 7-239; Б-4,с.55-82. Б-1,с.32-35; Б-6,с.218-230.	12,5
8.	<b>КСР</b>			2		Б-1,с.32-35; Б-6,с.218-230.	12,5
9.	<b>ЛЕКЦИЯ 5. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ И КЛАССОВЫЙ ПОДХОДЫ.</b> 1. Марксистская критика цивилизационного подхода. 2. Мир-системный анализ. 3. Локальные цивилизации и миры-империи – проблема соотношения. 4. Место локальных цивилизаций в глобальной капиталистической мирсистеме.	2			6	Б-4,с.55-78; Б-6,с.219-245; Б-1,с.12-35.	8

10.	<b>Практическое занятие</b>		2			Б-4, с.55- 78; Б- 6, с.219- 245	12,5
11.	<b>ЛЕКЦИЯ 6. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД</b> 1. Глобализация и перспективы формирования глобальной (планетарной) цивилизации. 2. Влияние глобализации на цивилизационные идентичности. 3. Глобализация и мультикультурализм. 4. Концепция транскультуры в контексте глобализации. 5. Кризис неолиберальной глобализации и подъём «новых правых».				6	Б-4, с.301- 330; Б-1,с. 226- 250; Б- 2,с.25 -31.	12,5
12.	<b>КСР</b>			2		Б-4, с.301- 330; Б-1,с. 226- 250	12,5
13.	<b>ЛЕКЦИЯ 7. СТОЛКНОВЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. ПЕРСПЕКТИВЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ (КОНЦЕПЦИЯ С. ХАНТИНГТОНА И ЕЕ КРИТИКИ)</b>	2			6	Б-1, с.36- 87; Б- 6,с.23 1-246	12,5
14.	<b>Практическое занятие</b>		2			Б- 1,с.36 -87	12,5
15.	<b>ЛЕКЦИЯ 8. ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СИЛОВОМ ПРОТИВОСТОЯНИИ ЦИВИЛИЗАЦИЙ</b>				6	Б- 2,с.48 -63;	12,5
16.	<b>КСР</b>			2		Б- 1,с.88 -113	12,5
<b>Итого по семестру</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>		<b>200</b>

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16

баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

*Таблица 4.*

**для студентов 2 курсов**

<b>Неделя</b>	<b>Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*</b>	<b>Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР</b>	<b>СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ</b>	<b>Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)</b>	<b>Административный балл за примечное поведение</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5

Первый рейтинг	20	36	24	20	-	100
----------------	----	----	----	----	---	-----

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  – итоги первого рейтинга,  $P_2$  – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (III – семестр)

п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
-----	----------------	----------	--	----------------

1.	4	Понятие цивилизации и его эволюция	Реферат	Защиты работы
2.	4	«Ориентализм» Э. Саида	Презентация	Выступление
3.	4	Развитие цивилизационного подхода в России	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	С. Хантингтон и «Столкновение цивилизаций».	Реферат	Защиты работы
5.	6	Концепция этногенеза Л. Гумилёва. Этносы, суперэтносы, пассионарность	Презентация, доклад	Выступление
6.	6	Мультикультурализм и глобализация	Презентация	Выступление
7.	6	Составить таблицу сходств и отличий классических цивилизационных концепций Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.	Конспект	Опрос
8.	6	Феномен «новых правых» в современной политике Запада	Реферат	Защита работы.
9.	6	Концепция транскультуры.	Презентация, доклад	Выступление
<b>Всего:</b>	40			

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении теории международных отношений предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Теория международных отношений». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Раздел рекомендуемой литературы представлен двумя списками — основная и дополнительная литература. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса. Нередко профессиональные издания по международной тематике имеют такие внушительные объемы, что «пугают» начинающего пользователя кажущейся сложностью. Чтобы преодолеть этот барьер, студенту рекомендуется прорабатывать материал «порциями», в рамках конкретных решаемых задач. Такой метод работы с изданием по международным отношениям, в котором, как правило, наряду с оглавлением имеются подробное содержание и обширный справочный аппарат, является наиболее оптимальным для изучения данного курса.

При изучении материала (в том числе и для подготовки к зачету/экзамену) следует четко сформулировать следующие основные аспекты применения внешнеполитического анализа к изучению внешней политики Республики Таджикистан и Российской Федерации:

- проработка истории рассматриваемого вопроса;
- осмысление современного состояния изучаемой проблемы;
- анализ достижений и трудностей в решении конкретного вопроса внешней политики нашей страны с учетом современного внешнеполитического потенциала России;
- прогнозирование наиболее вероятных тенденций и путей развития изучаемой ситуации.

### **5.1. Основная литература**

1. Бульчева, Е.В. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья): учебное пособие для вузов / Е.В. Бульчева, А.Н. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 133 с.
2. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 309 с.
3. Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 266 с.
4. Иванов, А.В. Цивилизационное развитие. Логика социума: монография / А.В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с.
5. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с.

6. Ларин, Е.А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для вузов / Е.А. Ларин, С.П. Мамонтов, Н.Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с.
7. Малашенко, А.В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства: монография / А.В. Малашенко, Ю.А. Нисневич, А.В. Рябов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с.
8. Мартынов, А.И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация: учебник для вузов / А.И. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с.
9. Мечников, Л.И. Цивилизация и великие исторические реки / Л.И. Мечников; переводчик Н.А. Критская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с.
10. Перфилова, Т.Б. История Древнего Востока: учебник для вузов / Т.Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.
11. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с.
12. Харин, А.Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / А.Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.
13. Хренов, Н.А. Субкультурные картины мира в российской цивилизации: монография для вузов / Н.А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

14. Голубева, С.Л. Планетарная цивилизация: предпосылки и реальность / С.Л. Голубева // Международный научный журнал «Символ науки». — 2016. - №4. - С. 157-159
15. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 365 с.
16. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы; учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 315 с.
17. Кизима, С.А. Вызовы западного глобализационного проекта и национальное государство: монография / С.А. Кизима. — Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008. — 266 с.
18. Подберёзкин А.И., Жуков А.В. Публичная дипломатия в силовом противостоянии цивилизаций // Вестник МГИМО. 2015. №6 (45). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnaya-diplomatiya-v-silovom-protivostoyanii-tsvivilizatsiy> (дата обращения: 07.09.2022).
19. Скуратовская К.Г. Цивилизационные подходы в современных практиках международных отношений // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2015. №. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnye-podhody-v-sovremennyh-praktikah-mezhdunarodnyh-otnosheniy> (дата обращения: 07.09.2022).
20. Харари, Юваль Ной. Sapiens. Краткая история человечества / Ю.Н. Харари. — Москва, Синдбад, 2016. — 520 с.
21. Шимов, В.В. Глобализация как тренд социального развития человечества / В.В. Шимов // Исторические аспекты политической теории: материалы научно-методического семинара (Республика Беларусь, Минск, 28 февраля 2018 года) / редкол.: А.А. Киселев, А.Л. Самович. — Минск: БГУИР, 2018. — С. 64-70.

### 5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

#### **А) Периодика:**

1. Азия и Африка сегодня
2. Вестник педагогического университета. Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. Вестник Таджикского национального университета. Серия Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. Государственное управление. Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. Известия Института философии, политологии и права им. А. Баховадинона Национальной академии наук Республики Таджикистан
7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. Foreign Affairs
17. Foreign Policy
18. Global Society
19. International Affairs
20. International Negotiation
21. International Security
22. International Studies Quarterly
23. International Studies Review
24. National Security Studies Quarterly
25. Pro et Contra
26. Studies in Conflict and Terrorism
27. World Policy Journal
28. World Politics

#### **5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

29. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
30. Годовые отчеты международных и иных организаций.
31. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
32. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
33. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
34. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
35. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
36. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

#### **Б) Интернет-сайты:**

1. Официальный сайт МИД РТ - [www.mfa.tj](http://www.mfa.tj)
2. Официальный сайт МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
3. Официальный сайт Госдепартамента США - [www.sstate.gov/index.html](http://www.sstate.gov/index.html)
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - [www.h-net.msu.edu/diplo](http://www.h-net.msu.edu/diplo)
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html)
6. Информация о международных организациях и их документы - [www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html) ([www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)), ([www.geopolitika.ru](http://www.geopolitika.ru)).

#### **5.4. Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины**

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа студентов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

#### **6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного усвоения дисциплины «Теория международных отношений» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

*Лекция* - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент- преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор,

название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием в частности аудитории № 503, № 519 и др.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в тестовой форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.