

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

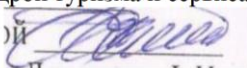
Факультет экономики и управления

Кафедра «Туризм и сервис»

«УТВЕРЖДАЮ»
«29» августа 2025 г.

Зав. кафедрой туризма и сервиса

Даниярова Ф.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«География»

43.03.02 «Туризм»

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «География»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количественные тестовые заданий/ вопросов к экзамену /зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Предмет, задачи и методы географии Территориальные социально-экономические системы. Научные методы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискуссия
2.	Оценка природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные направления	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и	4	Опрос, дискуссия

	я использовани оценок природных ресурсов. Методы экономичес кой оценки природного ресурса	философском контекстах	практических знаний географических наук		
3	Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция. Региональные экономические группировки	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискус сия
4	Республика Таджикистан на политической карте мира. Географическое положение страны. Общие сведения о стране. Политическое и экономические	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискус сия

	партнёры				
5	Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана. Классификация минеральных ресурсов. Промышленные рудные месторождения. Управление государственным фондом недр	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискуссия
6	Интегрированное Управление Водными Ресурсами	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискуссия
7	Общая характеристика экономики Таджикистана. Отраслевая структура	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных	4	Опрос, дискуссия

	хозяйства страны. Типы размещения производства. Факторы размещения производства.	этическом и философском контекстах	теоретических и практических знаний географических наук		
8	Промышленность Таджикистана. Промышленное производство. Структура промышленности. Объёмы производства промышленной продукции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискуссия
9	Промышленность Таджикистана. Легкая и пищевая промышленность	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискуссия
10	Промышленность Таджикистана	УК-5 Способен воспринимать	ПК-1.1 Обладает навыками использования в	4	Опрос, дискуссия

	на. Цветная и горнорудная промышленность	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук		
11	Топливно-энергетический комплекс Таджикистана	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискуссия
12	Сельское хозяйство Таджикистана. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	4	Опрос, дискуссия
13	Продовольственный комплекс Таджикистана	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности	4	Опрос, дискуссия

		историческом, этическом и философском контекстах	систематизирован ных теоретических и практических знаний географических наук		
--	--	---	--	--	--

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра туризма и сервиса

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (рефератов, письменных работ)

1. Предмет, задачи и методы географии.
2. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы.
3. Оценка природных ресурсов.
4. Классификация природных ресурсов.
5. Основные направления использования оценок природных ресурсов
6. Методы экономической оценки природного ресурса.
7. Оценка природных ресурсов
8. Международная экономическая интеграция.
9. Региональные экономические группировки.
10. Географическое положение Республики Таджикистан
11. Политические и экономические партнёры
12. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана
13. Классификация минеральных ресурсов.
14. Промышленные рудные месторождения
15. Управление государственным фондом недр
16. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана
17. Интегрированное Управление Водными Ресурсами
18. Среда, способствующая применению ИУВР
19. Инструменты управления ИУВР
20. Общая характеристика экономики Таджикистана
21. Отраслевая структура хозяйства страны
22. Типы размещения производства
23. Факторы размещения производства
24. Промышленность Таджикистана.
25. Промышленное производство
26. Структура промышленности
27. Объёмы производства промышленной продукции
28. Сельское хозяйство Таджикистана
29. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**4.2 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
10	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
11	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
12	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
13	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
14	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
15	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
16	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5

ито го	28	32	20	20		100
-----------	----	----	----	----	--	-----

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов первого курса:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + \mathcal{E}и \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $\mathcal{E}и$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра: Туризм и сервис

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине География

Тематика контрольных работ для студентов очного отделения по дисциплине «География»

1. Предмет, задачи и методы географии.
2. Территориальные социально-экономические системы. Научные методы.
3. Оценка природных ресурсов.
4. Классификация природных ресурсов.
5. Основные направления использования оценок природных ресурсов
6. Методы экономической оценки природного ресурса.
7. Оценка природных ресурсов
8. Международная экономическая интеграция.
9. Региональные экономические группировки.
10. Географическое положение Республики Таджикистан
11. Политические и экономические партнёры
12. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана
13. Классификация минеральных ресурсов.
14. Промышленные рудные месторождения
15. Управление государственным фондом недр
16. Минерально-ресурсный потенциал Таджикистана
17. Интегрированное Управление Водными Ресурсами
18. Среда, способствующая применению ИУВР
19. Инструменты управления ИУВР
20. Общая характеристика экономики Таджикистана
21. Отраслевая структура хозяйства страны

- 22. Типы размещения производства
- 23. Факторы размещения производства
- 24. Промышленность Таджикистана.
- 25. Промышленное производство
- 26. Структура промышленности
- 27. Объёмы производства промышленной продукции
- 28. Сельское хозяйство Таджикистана
- 29. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство.
- 30. Топливо-энергетический комплекс

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет экономики и управления

Кафедра туризма и сервиса

по предмету «География»

для специальности 43.03.02 «Туризм» дневная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____

Примерные тесты по дисциплине «География»

1. Укажите площадь поверхности всего земного шара.

- А) 410 млн. км².
- В) 149 млн. км².
- +С) 510 млн. км².
- Д) 1085 млн. км².
- Е) 22046 млн. км².

2. Сколько всего материков выделяют на Земле?

- +А) 6.
- В) 7.
- С) 8.
- Д) 9.
- Е) 10.

3. Какова площадь суши земного шара?

- А) 361 млн. км².
- В) 180 млн. км².
- +С) 149 млн. км².
- Д) 120 млн. км².
- Е) 510 млн. км².

- 4.** Укажите самый маленький материк.
А) Африка.
В) Северная Америка.
С) Евразия.
+В) Австралия.
Е) Антарктида.
- 5.** На каком материке нет действующих вулканов и современного оледенения?
А) Америка
+В) Австралия.
С) Африка.
Д) Евразия.
Е) Азия.
- 6.** Политическая карта мира по содержанию относится к группе карт.
+А) Общегеографическим.
В) Тематическим.
С) Государственным.
Д) Ко всем типам вышеперечисленным.
Е) Физическим.
- 7.** Земная поверхность более правильно изображена на:
+А) Глобусе.
В) Физической карте.
С) Политической карте.
Д) Экономической карте.
Е) Топографической карте.
- 8.** Антарктида — это:
+А) Материк.
В) Остров, покрытый льдом.
С) Дрейфующий лед.
Д) Айсберг.
Е) Архипелаг.
- 9.** Америка — это:
+А) Континент.
В) Название государства.
С) Материк.
Д) Часть региона Латинской Америки.
Е) Группа островов.
- 10.** Самая крупная часть света по площади:
А) Америка.
В) Африка.
С) Европа.
+Д) Азия.
Е) Австралия.

- 11.** Пролив, разделяющий Африку и Европу,
А) Дрейк.
В) Ла-Манш
+С) Гибралтар.
Д) Татарский.
Е) Магелланов.
- 12.** Где больше искажений?
+А) На мировой карте.
В) На карте материков.
С) На карте республики.
Д) На карте полушарий.
Е) На тематической.
- 13.** На какой карте можно увидеть взаимосвязь полезных ископаемых с рельефом Земли?
+А) На физической.
В) На общегеографической.
С) На экономической.
Д) На тематической.
Е) На политической.
- 14.** Какие данные содержит климатическая карта?
+А) Данные о температурах и осадках.
В) Данные о давлении и подземных водах.
С) Данные о природных зонах.
Д) Данные о зонах высотных поясов.
Е) Данные о полезных ископаемых.
- 15.** Водную оболочку Земли называют:
А) Акваторией.
+В) Гидросферой.
С) Мировым океаном.
Д) Круговоротом воды.
Е) Атмосферой.
- 16.** В каком океане преобладает многолетний лед толщиной 2-4 м и больше?
А) В Тихом океане.
В) В Индийском океане
+С) В Северном Ледовитом океане.
Д) В Атлантическом океане.
Е) Во всех океанах.
- 17.** Какие три группы процессов образуют внешнюю силу, изменяющую поверхность Земли?
А) Текучие воды, подземные животные и растения.
В) Космические лучи, солнечные лучи и влияние других космических тел.
С) Сила тяжести, деятельность человека, вулканы и землетрясения
+Д) Энергия солнца, сила тяжести и жизнедеятельность организмов.

Е) Метеорологические условия, влияние человека и текущие воды.

18. В результате чего образуются горы?

А) От наводнений.

+В) От процессов, происходящих внутри Земли.

С) От процессов внешних факторов.

Д) От космических излучений.

Е) Причины неизвестны.

19. Чем вызвано действие внутренних сил?

А) Землетрясениями и вулканами.

В) Солнечными затмениями.

+С) Перемещением вещества в мантии.

Д) Метеорологическими осадками.

Е) Влиянием Луны и комет

20. В какой области земного шара больше всего выпадает осадков?

+А) Экваториальной.

В) Тропической.

С) Умеренной.

Д) Арктической.

Е) Антарктической.

21. Какой из указанных климатических поясов самый холодный?

А) Экваториальный.

В) Тропический.

С) Умеренный

+Д) Арктический.

Е) Все пояса одинаково холодные.

22. Укажите самые характерные свойства морской воды?

А) Плотность и цвет

+В) Соленость и температура.

С) Объем и площадь.

Д) Волновые процессы.

Е) Ледовый режим и прозрачность.

23. Что является основным источником влаги в атмосфере?

А) Реки.

В) Озера.

С) Болота.

Д) Все воды суши.

+Е) Океан.

24. Что называется климатом?

А) Погода на определенной местности.

В) Количество осадков на какой-либо местности.

С) Ветровой режим на сравнительно большой территории.

Д) Область влияния морских течений на сушу.

+Е) Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности.

25. В каких частях земной поверхности наблюдаются самые низкие температуры?

- А) На севере.
- В) На юге.
- С) В Гренландии.
- Д) На дне океана
- +Е) У географических полюсов.

26. Определите причину образования ветра.

- А) От распределения количества осадков.
- В) От распределения температуры воздуха.
- +С) От распределения атмосферного давления.
- Д) От морских течений.
- Е) От движения земной коры.

27. В каких из указанных климатических поясов влажный климат?

- +А) Экваториальном.
- В) Тропическом.
- С) Умеренном.
- Д) Арктическом.
- Е) Во всех одинаковое увлажнение.

28. В каких климатических полюсах расположен Таджикистан?

- +А) Субтропическом, континентальном
- В) Субэкваториальном, тропическом.
- С) Тропическом
- Д) Умеренном.
- Е) Умеренном, субарктическом.

29. Укажите области земного шара, где образуются айсберги.

- А) У берегов Африки.
- В) У северных берегов Евразии.
- С) За полярным кругом.
- Д) На экваторе
- +Е) У берегов Антарктиды и Гренландии.

30. Укажите главную причину движения поверхностных вод в Мировом океане?

- +А) Ветер.
- В) Температура.
- С) Давление.
- Д) Цвет
- Е) Плотность.

31. Назовите основные типы воздушных масс Земного шара:

- А) Субарктический, умеренный, субэкваториальный, экваториальный.
- +В) Арктический, умеренный, тропический, экваториальный.
- С) Арктический, умеренный.
- Д) Умеренный, тропический.

Е) Тропический, субэкваториальный, экваториальный.

32. От чего зависит образование постоянных ветров?

+А) От поясов давления.

В) От подстилающей поверхности.

С) От разницы абсолютных высот.

Д) От течений.

Е) От близости морей и океанов.

33. Какие страны больше всех направляли свои экспедиции открывать новые земли?

+А) Испания, Португалия.

В) Франция, Италия.

С) Бельгия, Норвегия.

Д) Швеция, Германия.

Е) Исландия, Англия.

34. Волну, заливающую бухту, японцы называют:

+А) Цунами.

В) Торнадо.

С) Самум.

Д) Сирокко.

Е) Моретрясение.

35. Температура воды в океане изменяется в зависимости от:

А) Географической широты.

В) Глубины океана.

С) Ветра.

Д) Океанического течения.

+Е) Все ответы правильные.

36. «Климат» в переводе с греческого языка означает «наклон». О каком наклоне идёт речь?

А) О наклоне солнечных лучей в летнее время.

В) Об угле падения солнечных лучей на поверхность земли в зимнее время.

С) О положении солнца в полдень над горизонтом.

+Д) О наклоне солнечных лучей к земной поверхности.

Е) Осеннее равноденствие.

37. Цунами — это:

А) Волны, вызванные морскими приливами.

+В) Волны, образующиеся при извержении подводных вулканов и землетрясениях.

С) Ветры степной зоны.

Д) Притяжение Луны.

Е) Причудливые формы рельефа.

38. Какой тип климата отличается большой амплитудой температур и малым количеством осадков?

А) Арктический.

- В) Муссонный.
- +С) Резко континентальный.
- Д) Континентальный.
- Е) Умеренный.

39. Пресная вода составляет в гидросфере Земли:

- А) 52 %.
- +В) 2 %.
- С) 78 %.
- Д) 10 %.
- Е) 15 %.

40. Горы разрушаются под действием:

- А) Внутренних сил Земли.
- В) Тектонической деятельности.
- +С) Внутренних и внешних сил Земли.
- Д) Внешних сил Земли.
- Е) Антропогенных влияний.

41. Космические снимки показывают, что $1\frac{1}{3}$ всей поверхности Мирового океана покрыта масляной нефтяной пленкой. Каковы могут быть последствия такого загрязнения?

- А) Снижается испарение с поверхности океана.
- В) Страдают флора и фауна морей и океанов.
- С) Ограничивается взаимодействие океана с атмосферой.
- Д) Все перечисленные выше последствия.
- +Е) Все показатели одинаково влияют.

42. Человек использует в хозяйстве соленые озера для:

- А) Добычи торфа.
- В) Добычи серы.
- +С) Добычи соли.
- Д) Разведения рыб.
- Е) Для орошения.

43. Горы и равнины бывают:

- А) Только на суше.
- +В) На суше и на дне океана.
- С) На суше и на рельефе.
- Д) В океане.
- Е) Во впадинах суши.

44. Болота используются человеком для:

- +А) Добычи торфа.
- В) Хранения пресной воды.
- С) Разведения рыб.
- Д) Орошения земель.
- Е) Осушения.

45. В какой зоне почва плодородная?

- +А) Степь.
- В) Тундра.
- С) Тайга.
- Д) Тропический лес.
- Е) Полупустыня.

46. Основные причины загрязнения почвы.

- А) Отходы промышленности.
- В) Городские мусорные свалки.
- +С) Удобрения и ядохимикаты, радиоактивные вещества.
- Д) Строительство.
- Е) Сады, огороды.

47. Какие причины влияют на здоровье человека?

- А) Чистота воздуха, воды, почвы.
- В) Интенсивность транспортных потоков.
- С) Развитие вредных производств.
- Д) Наличие лесов и парков
- +Е) Все ответы правильные.

48. Какой вид хозяйственной деятельности человека сильно изменяет облик природных комплексов?

- +А) Промышленность.
- В) Транспортные коммуникации.
- С) Морское рыболовство.
- Д) Сельское хозяйство.
- Е) Животноводство.

49. Определите порядок расположения стран по численности населения.

- А) США, Канада, Китай.
- +В) Китай, Индия, США.
- С) Австралия, США, Россия.
- Д) Россия, Казахстан, Индия.
- Е) Канада, Германия, Бразилия.

50. Сколько процентов пресной воды Земного шара содержится в ледяном покрове Антарктиды?

- +А) 90 %.
- В) 50 %.
- С) 20 %.
- Д) 5 %.
- Е) 2 %.

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .

Составитель _____ к.э.н., Шодиева З.Н..

«25» августа 2025 г.