

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

«28» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« - 40.05.01 - »

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 26.06 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28.06 2024г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


_____ Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель


_____ Смоктий М.Е.

Разработчик:
ст. преподаватель


_____ Зарифхонова Г.Д.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О	Аудиторные занятия			Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)	Прием СРС	
Малыхина Л.Ш.	Вторник 09.40 - 11.10 Старый корпус: Ауд 17		Среда 13:00-16-10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» (Б1. О.01) является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
2. обеспечить студентов необходимыми учебными материалами для повторения и расширения знаний;
3. развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
4. развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
5. развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
6. сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3. В результате освоения ОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемого результата обучения	Виды оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 демонстрирует принципы построения устного и письменного высказывания на русском, таджикском и иностранном языках; -правила и закономерности деловой, устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3. владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникации в устной и письменной форме на русском, таджикском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском, таджикском и иностранном языках</p>	Комплект тематик для кейс-заданий дискуссии полемики диспуты дебаты устный опрос тесты, контрольные работы, эссе рефераты доклады презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП специалитета относится к обязательной части и является базовой Б1.О.01.

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают меж предметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу Специальность подготовки - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Таблица № 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Таджикский язык в профессиональной	1-2	Б1.О.03

	деятельности		
2.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 2 зачетные единицы всего: 72 ч., из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72ч., из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 40 часов, форма контроля - зачёт;

3.2 Структура и содержание практической части курса по дисциплине «Иностранный язык»

Практические занятия (16ч.)

Занятие 1. (2ч.)

1.Unit 1. Грамматические правила раздела – притяжательный падеж, побудительные предложения, порядковые и количественные числительные, множественное число существительных, глагол to be и его формы, порядок слов английского предложения.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (THE POSSESSIVE CASE)

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и отвечает на вопрос **whose? чей?**, обозначая принадлежность предмета. В форме притяжательного падежа употребляются существительные одушевленные. Существительные неодушевленные, за некоторыми исключениями, о которых сказано ниже, в притяжательном падеже не употребляются.

1. Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется путем прибавления к существительному окончания -'s (т. е. знака апострофа и буквы 's, которое произносится [z], [s] или [ɪz] согласно тем же правилам, которым подчиняется произношение окончания -s множественного числа имен существительных (стр. 11):

the girl's hat шляпа девушки

Jack's friend друг Джека

the horse's leg нога лошади

Занятие 2. (2ч.)

1.Текст «The Man Who Escaped» (ep.1) p.15-16. Чтение и перевод текста. Введение новой лексики.

2.Текст A case on the road p.17 – 18. Чтение и перевод текста.

3.Выполнение заданий по тексту p.16 – 17

Занятие 3. (2ч.)

1.Unit 2. Грамматические правила раздела – указательные местоимения, притяжательные местоимения, безличные предложения, глагол to have (have got), разделительные вопросы, обозначение времени.

1.Местоимение (the pronoun) общие сведения.

Местоимением называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного и прилагательного: Pushkin is the greatest Russian poet. **He** was born in 1799. Пушкин — величайший русский поэт. Он родился в 1799 году, (местоимение **he** заменяет существительное Pushkin). The day was warm. **Such** days are rare in October. - День был теплый. Такие дни редки в октябре, (местоимение **such** заменяет прилагательное warm).

Одни местоимения имеют отдельные формы для единственного и множественного числа, напр.: **this** (ед. ч.) *этот*, **these** (мн. ч.) *эти*, **that** (ед. ч.) *тот*, **those** (мн. ч.) *те*. Другие местоимения имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа, напр.: **all** *весь, все*, **which** *который, которые*. Третьи местоимения имеют значение только одного числа: единственного — **each** *каждый*, **somebody** *кто-то*, или множественного — **both** *оба*, **many** *многие*.

Занятие 4. (2ч.)

- 1.Текст «The Man Who Escaped» (ер.2) p.30 – 31. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.
2. Выполнение лексико -грамматических упражнений ex.2.3.15 – 2.3.22 p. 27 – 28.

Занятие 5. (2ч.)

1.Unit 3. Грамматические правила - настоящее неопределенное время Present Simple, альтернативные вопросы, разделительные вопросы, оборот there is – there are, возвратные местоимения.

The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время)

Present Indefinite совпадает с формой инфинитива (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание **-s**: to work— I (we, you, they) **work**, he **works**. Окончание **-s** 3-го лица единственного числа произносится после звонких согласных и гласных — [z], а после глухих согласных—[s]: He reads. He sees. He works.

Глаголы, оканчивающиеся на **ss, ch, sh, x** (т. е. на шипящие или свистящие согласные звуки), принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**, которое произносится [iz]: I pass — he passes; I dress — he dresses; I teach — he teaches; I wish — he wishes.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** со всеми лицами, кроме 3-го лица ед. ч., с которым употребляется **does**) и формы инфинитива (без **to**) смыслового глагола, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Do I work? **Does he(she)** work?

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** и **does**), частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола (без to): I **do not** work, he **does not** work.

Занятие 6 (2ч.)

- 1.Текст «The Man Who Escaped» (ер.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту p . 48 -49.
- 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений ex. 3.5.2– 3.6.3 p. 49 – 51.

Занятие 7. (2ч.)

1.Unit 4. Грамматические правила раздела – настоящее продолженное время Present Continuous tense, причастия I, II.

The Present Continuous Tense (Настоящее длительное время) Образование Present Continuous Tense.

1. Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am, is, are**) и формы причастия настоящего времени (**Present Participle**) смыслового глагола: I **am working**, he **is working**, we **are working**.

2. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Am I working? Is he working? Are you working?**

3.Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола: **I am not working**, he **is not working**, we **are not working**.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица **not** ставится непосредственно после подлежащего: **Am I not working? I she not working? Are we not working?**

Present Continuous употребляется:

1. Для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи:
He **is reading** a book. Он читает книгу (сейчас).
She **is typing** a letter. Она печатает. письмо на машинке (сейчас).
Don't make any noise, he **is sleeping**. Не шумите, он спит (сейчас).

Занятие 8. (2ч.)

- 1.Текст «The Man Who Escaped» (ер.4) р. 66 – 67.
Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту р. 4.5.3 – 4.6.1.
- 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений ех.4.6.2 – 4.8.3 р.68 - 70

3.3 Структура и содержание КСР (16ч.)

Занятие 1. (2ч.)

- 1.Текст «At the meetings» р. 76 – 77. Введение новой лексики. Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту ех.5.3 4– 5.3.5 р 77.
- 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений ех.5.3.5 – 5.3.20 р.77 - 80

Занятие 2. (2ч.)

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений ех.5.6.1 – 5.8.3 р.83 - 86

Занятие 3. (2ч.)

- 1.Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту ех.6.3 4– 6.3.7 р 93 - 95.
- 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений ех.6.3.8 6.3.20 р. 95 – 99.

Занятие 4. (2ч.)

Текст «The Man Who Escaped» (ер.6) р. 102 – 103. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту ех.6.5.2 – 6.5.4 р 103 - 104 .
Выполнение лексико-грамматических упражнений ех.6.6.1 - 6.7.6 р. 104 - 105

Занятие 5. (2ч.)

Unit 7. грамматические правила раздела – время Present Perfect, степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола to have в форме настоящего времени (have, has) и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола: I **have worked**, he **has worked**, we **have worked**.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Have I worked? Has he worked? Have we worked?**

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола: **I have not worked, he has not worked, we have not worked.**

В вопросительно-отрицательной форме частица **not** ставится непосредственно после подлежащего: **Have I not worked? Has he not worked? Have we not worked?**

Present Perfect употребляется для выражения действия, совершившегося к настоящему моменту, результат которого имеется налицо в настоящем времени. Оно может выражать действие, совершившееся как непосредственно перед моментом речи, так и в более отдаленное время в прошлом. При употреблении **Present Perfect** говорящий обращает внимание собеседника на результат, вытекающий из совершенного действия, а не на время его совершения. Наличие результата связывает совершившееся действие, выраженное в **Present Perfect**, с настоящим.

Занятие 6. (2ч.)

Текст «The man who escaped» (ер.7.) р. 119 – 120. Введение новой лексики. Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту ех. 7.5.2 – 7.5.4 р. 120 – 121;
Выполнение лексико-грамматических упражнений ех.7.6.1 - 7.8.2 р. 121 – 123.

Занятие 7. (2ч.)

Unit 8. Грамматические правила раздела – будущее неопределенное время Simple Future, сравнительные конструкции as ...as, not so ...as .
Степени сравнения (degrees of comparison)

	Текст «Meet my friends» p.9-10. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.1.3.4 – 1.3.21 p.10 – 14;					
2.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.1) p.15-16. Чтение и перевод текста. Введение новой лексики. Текст A case on the road p.17 – 18. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту p.16 – 17;	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
3.	Unit 2. Грамматические правила раздела – указательные местоимения, притяжательные местоимения, безличные предложения, глагол to have (have got), разделительные вопросы, обозначение времени. Текст «Work and studies» p.22 - 23, введение новой лексики, выполнение лексико - грамматических упражнений ex.2.3.4 – 2.3.14 p. 23 – 27;	2	4	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
4.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.2) p.30 – 31. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. выполнение лексико - грамматических упражнений ex.2.3.15 – 2.3.22p. 27 – 28;	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
5.	Unit 3. Грамматические правила - настоящее неопределенное время Present Simple, альтернативные вопросы, разделительные вопросы, оборот there is – there are, возвратные местоимения. Текст «Where do they live» p. 40 -41 Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex-s 3.3.4 – 3.3.24 p. 42 – 46;	2	4	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
6.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту p . 48 -49. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex. 3.5.2– 3.6.3 p. 49 – 51;	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
7.	Unit 4. Грамматические правила раздела – настоящее продолженное время Present Continuous tense,	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	

	причастия I, II. Введение новой лексики. Текст «Pete preparing for the seminar» p. 58 –59. Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту p. 59 - 60. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.4.3.5 – 4.3.15 p.59 – 63;					
8.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.4) p. 66 – 67. Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту p. 4.5.3 – 4.6.1. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.4.6.2 – 4.8.3 p.68 – 70;	2	4	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
Промежуточный контроль № 1.					12.5	
9.	Unit 5. Грамматические правила раздела – герундий, модальные глаголы can, may, must, инфинитивная конструкция It is too ... to do smth. Текст «At the meetings» p. 76 – 77. Введение новой лексики. Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту ex.5.3 4– 5.3.5 p 77. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.5.3.5 – 5.3.20 p.77 – 80	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
10.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.5) p.81 – 82. Введение новой лексики. Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту ex-ы. 5.5.2 – 5.5.4 p 82 - 83. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.5.6.1 – 5.8.3 p.83 – 86;	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
11.	Unit 6. Грамматические правила раздела –прошедшее неопределенное время Past Simple, настоящее совершенное время Present Perfect, прошедшее время модальных глаголов. Текст «John’s composition» p. 92 – 93. Введение новой лексики. Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту ex.6.3 4– 6.3.7 p 93 - 95. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.6.3.8 6.3.20 p. 95 – 99;	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	
12.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.6) p. 102 – 103. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста,	2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5	

	выполнение заданий по тексту ex.6.5.2 – 6.5.4 p 103-104; Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.6.6.1 - 6.7.6 p. 104 – 105;					
13	Unit 7. грамматические правила раздела – время Present Perfect Continuous, степени сравнения прилагательных и наречий. Текст «Steve’s story» p.112 – 113. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту ex.7.3.4 – 7.3.5 p 113 - 114 . Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.7.3.6 - 7.3.15 p. 114 – 117;	2		2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5
14	Текст «The man who escaped» (ep.7.) p. 119 – 120. Введение новой лексики. Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту ex. 7.5.2 – 7.5.4 p. 120 – 121; Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.7.6.1 - 7.8.2 p. 121 – 123;		2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5
15	Unit 8. Грамматические правила раздела – будущее неопределенное время Simple Future, сравнительные конструкции as ...as, not so ...as .Введение новых слов. Текст «Elections» p. 129 – 130. Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту ex. 8.3.4 – 8.3.6 p. 130. Введение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.8.3.7; 8.3.18 p. 131 – 135;	2		2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5
16	Текст The man who escaped (ep.8) p. 136 -138. Введение новой лексики. Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту; ex. 8.5.2 – 8.5.4 p. 138.Выполнение лексико-грамматических упражнений ex.8.6.1 - 8.8.1 p. 139 – 141;		2	2	О.Л-1,2 Д.Л- 3	12.5
	Промежуточный контроль № 2.					12.5
	ИТОГО: прак -16 КСР-16	16	16	40		

	СРС-40 ВСЕГО:72ч.					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица № 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего

1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

I Семестр

№ №	Объем Самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Unit 1. Text 1. «What is Law».	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения	Устное и письменное выполнение
2.	4	Unit 2. Text 2 «Enforcing the Law»	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	Устное и письменное выполнение
3.	6	Unit 3. Text 3. «Civil and Public Law».	Новые слова, чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	Устное и письменное выполнение
4.	4	Unit 4. Text 5 «What is a crime».	Чтение и перевод текста, новые слова, Лексико-грамматические упражнения	Устное и письменное выполнение
5.	4	Unit 5. Text 5. Professional titles.	Новые слова, чтение, перевод текста выполнение упражнений	Устное и письменное выполнение
6.	4	Unit 6. Text 6. «Criminal punishment».	Новые слова, чтение, перевод текста, лексико-грамматические упражнения	Устное и письменное выполнение
7.	4	Unit 7. Text 7. «Defenses».	Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	Устное и письменное выполнение
8.	6	Unit 8. Text 8 «Human rights».	Выучить новые слова, прочитав и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту	Устное и письменное выполнение
9.	4	Unit 9. Text 9. «Whatever happened to Lord Lucan».	Выучить новые слова, прочитав и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту	Устное и письменное выполнение
Всего: 40 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и

методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

- 1.Дубовский, Ю.А.** Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
- 2.Зарифхонова, Г. Д.** Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
- 3.Караулова, Юлия Анатольевна.** Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
- 4.Кузнецова, Н.А. Чернова.** — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
- 8.Першина Е. Ю.** Английский язык для юристов [Электронный ресурс] – М.:ФЛИНТА, 2017. — 70с. - Режим доступа: [http:// www.e.lanbook.com/book](http://www.e.lanbook.com/book)
- 5.Макарова, Елена Александровна.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа:URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
- 6.Чиронина, Ирина Игоревна.** Английский язык для юристов (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чирониной Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/446901>

7.Югова, Мария Анатольевна. Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

5.2 Дополнительная литература:

8. **Аванесян Ж. Г.** Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» - М.: Высш. шк., 2003. – 127 с.
9. **Малыхина Л.Ш.** Иностраный язык в сфере юриспруденции для студентов очного отделения юридического факультета: учеб.пособие Душанбе -2023, 110 с.
- 3.**Шевелева С. А.** Английский для юристов - Юнити-Москва,1999 г.- 494 с.
- 4.**Raymond Murphy Essential Grammar in Use** – Cambridge University Press, 2007.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [http:// www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.Text to Speech.ru>
4. <http://www.En365.ru>
5. Translate.ru
6. **Google** – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по специальности “Правовое обеспечение национальной безопасности” по учебной дисциплине «Иностраный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты по специальности – **40.05.01 “Правовое обеспечение национальной безопасности”** должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) техническое и лабораторное обеспечение:** компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (1,2,3)

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт-1-ый семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.