

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

| | |
|------------------------|----------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 «Экономика» |
| Профиль подготовки | Бухгалтерский учет |
| Форма обучения | очная |
| Уровень подготовки | бакалавриат |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

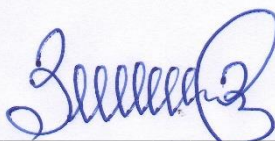
Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

Разработчик от организации:
Начальник департамента
денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|--|
| | Лекции | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| | | | | РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» формирует компетенции в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета, анализа деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации при принятии управленческих решений.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Успешное освоение курса «Теория бухгалтерского учета» будет способствовать:

- получению знаний в области осуществления учетно-аналитических процедур в коммерческих организациях;
- выработке умений самостоятельного проведения, оформления фактов хозяйственной жизни, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формированию навыков использования полученных знаний при проведении анализа бухгалтерской информации об изменении имущества организации, источников его формирования, о фактах хозяйственной жизни.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций) | Виды оценочных средств |
|-----------------|------------------------|---|------------------------|
| | | | |

| | | | |
|------|---|---|---|
| ПК-1 | Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | ИПК 1.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ИПК 1.2. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ИПК 1.3. Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. | Конспект, Решение задач Тестирование. |
|------|---|---|---|

В результате освоения учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета» обучающийся должен:

знать:

- — понятийный аппарат и основополагающие принципы бухгалтерского учета;— сущность, виды, структуру и содержание счетов и двойной записи;— сущность, виды и строение бухгалтерского баланса и других форм отчетности;— национальные и международные стандарты учета и отчетности;— методы оценки активов и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг)
- предпосылки и истоки возникновения хозяйственного учета;
- основные этапы развития учета с их специфическими характеристиками;
- информацию о первых представителях учетной профессии и их последователях;
- сведения о разных учетных школах и национальных системах учета и отчетности;
- направления развития учетной науки и практики на современном этапе развития

уметь:

- — оценивать активы и обязательства организации;— документировать факты хозяйственной деятельности;— составлять и раскрывать сущность бухгалтерских проводок;— формировать, анализировать и оценивать показатели финансовой отчетности;— оценивать эффективность использования различных систем и методов учета
- оценивать роль и значение учета на разных этапах развития цивилизации;
- проследивать хронологию основных событий, происходивших в истории учета;
- анализировать и оценить специфику разных бухгалтерских школ и систем;
- выделить характерные черты этапов развития систем учета и отчетности

владеть:

- — навыками составления бухгалтерских документов и регистров;— способами отражения фактов хозяйственной жизни на счетах;— методами проведения и оформления результатов инвентаризации;— методами учета формирования и использования финансовых результатов;— способами чтения бухгалтерских документов и учетных регистров;— приемами анализа и оценки показателей баланса и других форм отчетности;— приемами реализации управленческих функций на базе учетной информации.
- навыками системно-хронологического анализа истории развития учетной науки;
- навыками сравнительного анализа национальных бухгалтерских школ и систем;
- методами оценки современного уровня развития учета и отчетности;
- современными способами оценки перспектив развития учета и отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Теория бухгалтерского учета» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице. Дисциплина 5-6,8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 7.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--|---------|-----------------------------------|
| 1. | Экономическая информатика | 1 | Б1.О.11 |
| 2. | Высшая математика | 1-2 | Б1.О.12 |
| 3. | Статистика | 1-2 | Б1.О.13 |
| 4. | Микроэкономика | 1-2 | Б1.О.17 |
| 5. | Макроэкономика | 3-4 | Б1.О.18 |
| 6. | Менеджмент | 3 | Б1.О.19 |
| 7. | Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности | 5 | Б1.О.22 |
| 8. | Теория экономического анализа | 4 | Б1.В.01 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Теория бухгалтерского учета» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 3 кредитных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 14 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа – 66 часов.

Зачет с оценкой– 4-й семестр

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции, часы | Семинары, практические занятия, часы | Самостоятельная работа, часы | |
|---|--|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | Аудиторные | Аудиторные | Самостоятельная проверка знаний | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 1 | Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | Предмет и метод бухгалтерского учета | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | Бухгалтерский учет в системе управления организацией | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 |

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции, часы | Семинары, практические занятия, часы | Самостоятельная работа, часы | |
|--------------|---|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | Аудиторные | Аудиторные | Самостоятельная проверка знаний | Работа с рекомендованной литературой, домашние задания |
| 5 | Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | Документирование и инвентаризация — методические приемы учета | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 7 | Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета | 12 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 8 | Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации | 12 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Техника и формы бухгалтерского учета | 12 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации | 12 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Всего | | 108 | 14 | 28 | 66 | |

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития

Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера. Национальные системы учета: история развития и современность. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика

Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией

Тема 4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности

Тема 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет

Тема 6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета

Документирование — основа текущего учета и контроля. Сущность, классификация и характеристика документов. Документооборот и график документооборота. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

Тема 7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета

Оценка — основа формирования стоимости активов. Методы оценки отдельных видов имущества организации. Калькулирование — основа определения себестоимости. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика

Тема 8. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации

Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг). Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры: сущность, виды и характеристика. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Простые формы бухгалтерского учета

Тема 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация учета и отчетности. Национальные и международные стандарты учета и отчетности. Международные и национальные бухгалтерские организации. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в России. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета. Оценка и

калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации. Техника и формы бухгалтерского учета. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития

Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера. Национальные системы учета: история развития и современность. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 11 — 31 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.11-31>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B526762F-F635-4D4B-883F-D3E16365B4CE/FD68459D-EB57-4CCC-845B-D99DB89A444F/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 32 — 43 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.32-43>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.28>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DB06F930-24C7-43BE-811D-9540CE783138/818F2D1C-89A6-4D0E-91AA-3B60876BED16/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 44 — 67 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.44-67>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5EEAB5AF-25C4-42ED-95C5-C82850C4BC12/32D79DD1-E003-4CDC-B8F5-EB2B21B3EE6D/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Тема 4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 68 — 83 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.68-83>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/773B4285-B057-47C7-90F5-C292D2586B3C/F6453F50-9969-4576-A49F-C281841195C0/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета

Тема 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 84 — 102 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.84-102>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8CFF7B74-CC30-4C4F-A563-A24A8BE5B4D4/ACF229C1-B091-421F-A984-1276DEAB458B/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> —
Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета

Тема 6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета

Документирование — основа текущего учета и контроля. Сущность, классификация и характеристика документов. Документооборот и график документооборота. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 103 — 130 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.103-130>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/59449354-8761-400A-9EC1-0EDEBC7FC809/3BC3516E-79D5-406E-BA66-F77A1F0B719A/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> —
Документирование и инвентаризация — методические приемы учета

Тема 7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета

Оценка — основа формирования стоимости активов. Методы оценки отдельных видов имущества организации. Калькулирование — основа определения себестоимости. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 131 — 148 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.131-148>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AF3824F6-B02D-4E3A-B3BB-6D3CF9E4D60F/818AE9D8-1F3C-4F7B-9AE8-446583A0CB48/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> —
Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета

Тема 8. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации

Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг). Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 149 — 168 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.149-168>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/50308F84-8626-47B6-A861-EFC0B4681EC4/C801A81A-30B2-43C4-8970-8DC631A1614F/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры: сущность, виды и характеристика. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Простые формы бухгалтерского учета

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 169 — 192 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.169-192>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DF9105B-F403-488C-A53F-BC6A72C74604/195C952A-2576-4CEE-9AC1-E64E54404BA1/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Техника и формы бухгалтерского учета

Тема 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация учета и отчетности. Национальные и международные стандарты учета и отчетности. Международные и национальные бухгалтерские организации. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в России. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации. Техника и формы бухгалтерского учета. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 193 — 223 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.193-223>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/234CD9FB-A755-4200-AAE1-2266AAE3E98F/505A08FC-F3F8-44E8-82E9-9263DAFA0806/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E>

Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Административный балл за примерное поведение | Балл за рубежный и итоговый контроль | Всего |
|------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 9 (первый рубежный контроль) | | | | | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|---|-------|-----|
| Первый рейтинг | 7 | 7 | 7 | - | 10 | 31 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 18(второй рубежный контроль) | | | | | 10 | 10 |
| Второй рейтинг | 8 | 8 | 8 | 5 | 10 | 39 |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен) | | | | | 30 | 30 |
| ИТОГО | 15 | 15 | 15 | 5 | 20+30 | 100 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» на дневном отделении направления «Экономика»

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|---|------------------------------------|----------------|
| 1. | 6 | Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития | Конспект, решение задач | Опрос |
| 2. | 6 | Предмет и метод бухгалтерского учета | Конспект, решение задач | Опрос |
| 3. | 6 | Бухгалтерский учет в системе управления организацией | Конспект, решение задач | Опрос |
| 4. | 6 | Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета | Конспект, решение задач | Опрос |
| 5. | 6 | Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета | Конспект, решение задач | Опрос |
| 6. | 6 | Документирование и инвентаризация — методические приемы учета | Конспект, решение задач | Опрос |
| 7. | 6 | Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета | Конспект, решение задач | Опрос |
| 8. | 8 | Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации | Конспект, решение задач | Опрос |
| 9. | 8 | Техника и формы бухгалтерского учета | Конспект, решение задач | Опрос |
| 10. | 8 | Гармонизация и стандартизация учета | Конспект, | Опрос |

| | | | |
|----------------|-------------------------|---------------|--|
| | в условиях глобализации | решение задач | |
| Итого 66 часов | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Самостоятельная работа студента по решению задач по бухгалтерскому учету и анализу имеет несколько важных аспектов и целей:

- Приобретение практических навыков: решение задач позволяет студенту применить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях, в реальных ситуациях. Это помогает закрепить понимание принципов и методов бухгалтерского учета и анализа.
- Развитие аналитических навыков: решение задач требует анализа финансовой информации, выявления связей и закономерностей, а также принятия обоснованных решений на основе полученных данных. Это способствует развитию критического мышления и способности применять логику в решении проблем.
- Ознакомление с реальной практикой: задачи по бухгалтерскому учету и анализу часто основаны на реальных ситуациях из бизнеса. Решение таких задач позволяет студенту понять, как применяются бухгалтерские принципы в реальной жизни и какие факторы могут повлиять на финансовую ситуацию предприятия.
- Самостоятельность и ответственность: работа над задачами по бухгалтерскому учету и анализу требует самостоятельности и ответственности. Студент должен самостоятельно собрать и проанализировать необходимую информацию, выбрать подходящие методы решения задачи и оформить результаты своей работы.
- Углубленное изучение предмета: решение задач позволяет студенту углубить свои знания по конкретным темам бухгалтерского учета и анализа. При работе над задачами возникают дополнительные вопросы, которые студент может изучить более детально,

чтобы полноценно решить поставленную задачу.

В целом, самостоятельная работа студента по решению задач по бухгалтерскому учету и анализу способствует его профессиональному развитию, углублению знаний и развитию практических навыков, необходимых для работы в области бухгалтерии и финансов.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;

- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. *Воронченко, Т. В.* Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595>
2. *Николенко, П. Г.* Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509568>
3. *Цапурина, В. Л.* Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте : учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519841>
4. *Проданова, Н. А.* Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509694>
5. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809>
6. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511530>
7. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515632>
8. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511385>
9. *Алисинов, А. С.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531212>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470043>
2. Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева; ред. С. М. Бычкова. - СПб. : Питер, 2015. - 512 с. : табл. - (Учеб. пособие)
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 325 с. : ил., табл.
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра -М, 2010. - 654 с. : табл. - (Высш. образование)
5. Мирзоев, Б. Р. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : практикум для студентов-бакалавров 2 курса направления подгот. "Экономика" / Б. Р. Мирзоев , А. А. Расулов ; ред. Р. С. Сайисмонов ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 56 с. : табл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj
- Интернет-ресурсы
 1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
 2. www.consultant.ru –справочно-правовая система «Консультант»
 3. www.1c.ru – официальный сайт компании 1С
 4. www.1gl.ru – система Главбух
 7. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития](#)

[ТЕСТ 2. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 3. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации](#)

[ТЕСТ 4. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 5. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 6. Техника и формы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 7. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета](#)

[ТЕСТ 8. Бухгалтерский учет в системе управления организацией](#)

[ТЕСТ 9. Предмет и метод бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации](#)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в

виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Теория бухгалтерского учета", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

4 семестр – зачет с оценкой.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.