

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

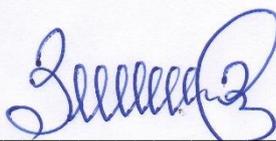
Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):

Разработчик от организации:
Начальник департамента
денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» формирует компетенции в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета, анализа деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации при принятии управленческих решений.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Успешное освоение курса «Теория бухгалтерского учета» будет способствовать:

- получению знаний в области осуществления учетно-аналитических процедур в коммерческих организациях;
- выработке умений самостоятельного проведения, оформления фактов хозяйственной жизни, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формированию навыков использования полученных знаний при проведении анализа бухгалтерской информации об изменении имущества организации, источников его формирования, о фактах хозяйственной жизни.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ИПК 1.1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ИПК 1.2. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ИПК 1.3. Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготавливает документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>	Конспект, Решение задач Тестирование.
------	---	--	---------------------------------------

В результате освоения учебной дисциплины «Теория бухгалтерского учета» обучающийся должен:

знать:

- — понятийный аппарат и основополагающие принципы бухгалтерского учета;— сущность, виды, структуру и содержание счетов и двойной записи;— сущность, виды и строение бухгалтерского баланса и других форм отчетности;— национальные и международные стандарты учета и отчетности;— методы оценки активов и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг)
- предпосылки и истоки возникновения хозяйственного учета;
- основные этапы развития учета с их специфическими характеристиками;
- информацию о первых представителях учетной профессии и их последователях;
- сведения о разных учетных школах и национальных системах учета и отчетности;
- направления развития учетной науки и практики на современном этапе развития

уметь:

- — оценивать активы и обязательства организации;— документировать факты хозяйственной деятельности;— составлять и раскрывать сущность бухгалтерских проводок;— формировать, анализировать и оценивать показатели финансовой отчетности;— оценивать эффективность использования различных систем и методов учета
- оценивать роль и значение учета на разных этапах развития цивилизации;
- проследивать хронологию основных событий, происходивших в истории учета;
- анализировать и оценить специфику разных бухгалтерских школ и систем;
- выделить характерные черты этапов развития систем учета и отчетности

владеть:

- — навыками составления бухгалтерских документов и регистров;— способами отражения фактов хозяйственной жизни на счетах;— методами проведения и оформления результатов инвентаризации;— методами учета формирования и использования финансовых результатов;— способами чтения бухгалтерских документов и учетных регистров;— приемами анализа и оценки показателей баланса и других форм отчетности;— приемами реализации управленческих функций на базе учетной информации.
- навыками системно-хронологического анализа истории развития учетной науки;
- навыками сравнительного анализа национальных бухгалтерских школ и систем;
- методами оценки современного уровня развития учета и отчетности;
- современными способами оценки перспектив развития учета и отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Теория бухгалтерского учета» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице. Дисциплина 5-6,8 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 7.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Экономическая информатика	1	Б1.О.11
2.	Высшая математика	1-2	Б1.О.12
3.	Статистика	1-2	Б1.О.13
4.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
5.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
6.	Менеджмент	3	Б1.О.19
7.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.22
8.	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Теория бухгалтерского учета» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 3 кредитных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 14 часов, практические занятия- 14 часов, КСР - 14 часов, самостоятельная работа – 66 часов.

Зачет с оценкой– 4-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития	9	1	2	3	3
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	9	1	2	3	3
3	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	9	1	2	3	3
4	Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета	9	1	2	3	3

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
5	Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета	9	1	2	3	3
6	Документирование и инвентаризация — методические приемы учета	9	1	2	3	3
7	Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета	12	2	4	3	3
8	Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации	12	2	4	4	4
9	Техника и формы бухгалтерского учета	12	2	4	4	4
10	Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации	12	2	4	4	4
Всего		108	14	28	66	

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития

Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера. Национальные системы учета: история развития и современность. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика

Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией

Тема 4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности

Тема 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет

Тема 6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета

Документирование — основа текущего учета и контроля. Сущность, классификация и характеристика документов. Документооборот и график документооборота. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

Тема 7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета

Оценка — основа формирования стоимости активов. Методы оценки отдельных видов имущества организации. Калькулирование — основа определения себестоимости. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика

Тема 8. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации

Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг). Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры: сущность, виды и характеристика. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Простые формы бухгалтерского учета

Тема 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация учета и отчетности. Национальные и международные стандарты учета и отчетности. Международные и национальные бухгалтерские организации. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в России. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета. Оценка и

калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации. Техника и формы бухгалтерского учета. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития

Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера. Национальные системы учета: история развития и современность. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 11 — 31 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.11-31>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/B526762F-F635-4D4B-883F-D3E16365B4CE/FD68459D-EB57-4CCC-845B-D99DB89A444F/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 32 — 43 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.32-43>

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.28>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DB06F930-24C7-43BE-811D-9540CE783138/818F2D1C-89A6-4D0E-91AA-3B60876BED16/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 44 — 67 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.44-67>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/5EEAB5AF-25C4-42ED-95C5-C82850C4BC12/32D79DD1-E003-4CDC-B8F5-EB2B21B3EE6D/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Бухгалтерский учет в системе управления организацией

Тема 4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 68 — 83 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.68-83>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/773B4285-B057-47C7-90F5-C292D2586B3C/F6453F50-9969-4576-A49F-C281841195C0/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета

Тема 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета

Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 84 — 102 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.84-102>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/8CFF7B74-CC30-4C4F-A563-A24A8BE5B4D4/ACF229C1-B091-421F-A984-1276DEAB458B/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> —
Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета

Тема 6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета

Документирование — основа текущего учета и контроля. Сущность, классификация и характеристика документов. Документооборот и график документооборота. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 103 — 130 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.103-130>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/59449354-8761-400A-9EC1-0EDEBC7FC809/3BC3516E-79D5-406E-BA66-F77A1F0B719A/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> —
Документирование и инвентаризация — методические приемы учета

Тема 7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета

Оценка — основа формирования стоимости активов. Методы оценки отдельных видов имущества организации. Калькулирование — основа определения себестоимости. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 131 — 148 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.131-148>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AF3824F6-B02D-4E3A-B3BB-6D3CF9E4D60F/818AE9D8-1F3C-4F7B-9AE8-446583A0CB48/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> —
Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета

Тема 8. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации

Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг). Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 149 — 168 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.149-168>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/50308F84-8626-47B6-A861-EFC0B4681EC4/C801A81A-30B2-43C4-8970-8DC631A1614F/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры: сущность, виды и характеристика. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Простые формы бухгалтерского учета

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 169 — 192 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.169-192>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DF99105B-F403-488C-A53F-BC6A72C74604/195C952A-2576-4CEE-9AC1-E64E54404BA1/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E> — Техника и формы бухгалтерского учета

Тема 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация учета и отчетности. Национальные и международные стандарты учета и отчетности. Международные и национальные бухгалтерские организации. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в России. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации. Техника и формы бухгалтерского учета. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Литература

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — С. 193 — 223 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595/p.193-223>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/234CD9FB-A755-4200-AAE1-2266AAE3E98F/505A08FC-F3F8-44E8-82E9-9263DAFA0806/4BBD3123-0FCE-4B7D-8015-5EAC7412353E>

Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10

Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18(второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)					30	30
ИТОГО	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития	Конспект, решение задач	Опрос
2.	6	Предмет и метод бухгалтерского учета	Конспект, решение задач	Опрос
3.	6	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	Конспект, решение задач	Опрос
4.	6	Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета	Конспект, решение задач	Опрос
5.	6	Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета	Конспект, решение задач	Опрос
6.	6	Документирование и инвентаризация — методические приемы учета	Конспект, решение задач	Опрос
7.	6	Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета	Конспект, решение задач	Опрос
8.	8	Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации	Конспект, решение задач	Опрос
9.	8	Техника и формы бухгалтерского учета	Конспект, решение задач	Опрос
10.	8	Гармонизация и стандартизация учета	Конспект,	Опрос

	в условиях глобализации	решение задач	
Итого 66 часов			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Самостоятельная работа студента по решению задач по бухгалтерскому учету и анализу имеет несколько важных аспектов и целей:

- Приобретение практических навыков: решение задач позволяет студенту применить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях, в реальных ситуациях. Это помогает закрепить понимание принципов и методов бухгалтерского учета и анализа.
- Развитие аналитических навыков: решение задач требует анализа финансовой информации, выявления связей и закономерностей, а также принятия обоснованных решений на основе полученных данных. Это способствует развитию критического мышления и способности применять логику в решении проблем.
- Ознакомление с реальной практикой: задачи по бухгалтерскому учету и анализу часто основаны на реальных ситуациях из бизнеса. Решение таких задач позволяет студенту понять, как применяются бухгалтерские принципы в реальной жизни и какие факторы могут повлиять на финансовую ситуацию предприятия.
- Самостоятельность и ответственность: работа над задачами по бухгалтерскому учету и анализу требует самостоятельности и ответственности. Студент должен самостоятельно собрать и проанализировать необходимую информацию, выбрать подходящие методы решения задачи и оформить результаты своей работы.
- Углубленное изучение предмета: решение задач позволяет студенту углубить свои знания по конкретным темам бухгалтерского учета и анализа. При работе над задачами возникают дополнительные вопросы, которые студент может изучить более детально,

чтобы полноценно решить поставленную задачу.

В целом, самостоятельная работа студента по решению задач по бухгалтерскому учету и анализу способствует его профессиональному развитию, углублению знаний и развитию практических навыков, необходимых для работы в области бухгалтерии и финансов.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;

- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. *Воронченко, Т. В.* Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509595>
2. *Николенко, П. Г.* Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509568>
3. *Цапурина, В. Л.* Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте : учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519841>
4. *Проданова, Н. А.* Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509694>
5. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809>
6. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511530>
7. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515632>
8. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511385>
9. *Алисинов, А. С.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531212>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470043>
2. Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева; ред. С. М. Бычкова. - СПб. : Питер, 2015. - 512 с. : табл. - (Учеб. пособие)
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 325 с. : ил., табл.
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра -М, 2010. - 654 с. : табл. - (Высш. образование)
5. Мирзоев, Б. Р. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : практикум для студентов-бакалавров 2 курса направления подгот. "Экономика" / Б. Р. Мирзоев , А. А. Расулов ; ред. Р. С. Сайисмонов ; Рос . -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 56 с. : табл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj
- Интернет-ресурсы
 1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
 2. www.consultant.ru –справочно-правовая система «Консультант»
 3. www.1c.ru – официальный сайт компании 1С
 4. www.1gl.ru – система Главбух
 7. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития](#)

[ТЕСТ 2. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 3. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации](#)

[ТЕСТ 4. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 5. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 6. Техника и формы бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 7. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета](#)

[ТЕСТ 8. Бухгалтерский учет в системе управления организацией](#)

[ТЕСТ 9. Предмет и метод бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации](#)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в

виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Теория бухгалтерского учета", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

4 семестр – зачет с оценкой.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.