

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

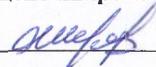
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.пол.н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Проблемы международной миграции

Направление подготовки:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

Программа подготовки:

**Политика государств Евразии в условиях формирования нового
мирового порядка**

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: Проблемы международной миграции**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
				Вид	
1.	Миграция как древнейшее явление на планете	<p>ПК-1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p> <p>ПК-3 Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p>	36	<p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Тематика докладов</p> <p>Тематика презентаций</p> <p>Вопросы для проведения итогового контроля</p>

2.	Миграция в контексте проблем безопасности постсоветского пространства	ПК-1 ПК-3	И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений	36	Перечень дискуссионных тем Тематика докладов Тематика презентаций Вопросы для проведения итогового контроля
3.	Динамика миграционных процессов в современной России	ПК-1 ПК-3	И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	36	Перечень дискуссионных тем Тематика докладов Тематика презентаций Вопросы для проведения итогового контроля
Всего:				108	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Дискуссия	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
2.	Доклад	это монолог, выступление перед слушателями. Выступление может происходить на уроке, конференции, в официальной обстановке. Доклад рассказывается с целью сообщить достоверную научную информацию, доказать справедливость теории, объяснить факт, научное явление.	Тематика докладов
3.	Презентация	это совокупность документов, представленных в определенной форме и последовательности, ориентированных на представление какой-то информации. Презентации применяются в качестве метода обучения. Их использование нацелено на донесение до аудитории слушателей информации о конкретном объекте, процессе, явлении, темы занятия в удобной и доступной для восприятия форме.	Перечень тем для презентации
4.	Зачет	это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки.	Перечень вопросов для проведения зачета

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Миграция как древнейшее явление на планете.
2. Факторы и условия миграционных процессов.
3. Влияние войн и конфликтов на миграционные процессы.
4. Динамика миграционных процессов в Центральной Азии.
5. Классификация миграций: виды, формы, направления. Демографические прогнозы для Российской Федерации.
6. Интеллектуальная миграция.
7. Миграция в контексте проблем безопасности постсоветского пространства.
8. Миграционные проблемы Европейского Союза.
9. Политико-правовые механизмы урегулирования миграции (на примере Российской Федерации). Профилактика вынужденной миграции и беженства, меры и средства достижения межнационального согласия и мира.
10. Миграция в условиях рыночной экономики.
11. Концепция миграционной политики Российской Федерации до 2025 года.
12. Демография и миграция на современной этапе.
13. Концепция внешней политики Российской Федерации.
14. Пакт ООН о безопасной, упорядоченной и регулируемой миграции.
15. Миграция и гражданство.
16. Миграционная политика России в контексте взаимоотношений России и Таджикистана.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Виды миграций и мигрантов.
2. Что определяет вынужденный или добровольный характер миграции?
3. Миграция как фактор социальной мобильности.
4. Основные факторы вынужденной миграции.
5. Динамика вынужденной миграции в России за последние 10 лет.
6. Масштабы и динамика процессов вынужденной миграции в мире.
7. Регионы исхода беженцев.
8. Проблемы принимающих государств.
9. Вынужденная миграция и права человека.
10. История массовых вынужденных переселений в России до начала 90-х годов XX в.
11. Специфика вынужденной миграции постсоветского времени.
12. Причины массовых вынужденных переселений из стран СНГ и Балтии в Россию.
13. Характеристика расселения вынужденных мигрантов.
14. Демографическая и профессионально-квалификационная характеристик вынужденных мигрантов.
15. Правовые аспекты миграционных процессов в России.
16. Социально-экономические проблемы мигрантов на новом месте жительства.
17. Ресурсы самостоятельной адаптации мигрантов.
18. Международные организации, занимающиеся проблемами мигрантов.
19. Государственные службы помощи вынужденным мигрантам.
20. Общественные организации, содействующие решению проблем мигрантов в России.

Требования к оформлению доклада:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст доклада
- 6 Как оформить иллюстрации в докладе
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
10. Заключение

Общие требования к оформлению

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем доклада не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания доклада – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы,

приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре доклада должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста доклада, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Магистрант может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Доклад должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

ГОСТы

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008 (ГОСТ 7.1-84) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории и международных отношений
Кафедра «*Зарубежного регионоведения и внешней политики*»

ДОКЛАД

на тему: «Специфика вынужденной миграции постсоветского времени»

Выполнил(а)

**Ф.И.О. магистрант(полностью),
группа, направление подготовки**

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) преподавателя

Душанбе 2023 г.

1.Титульный лист реферата

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

2.Как оформить содержание

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание доклада.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы	10

3.Содержание (оглавление) доклада

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

4.Оформление текста доклада

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

5.Оформление иллюстраций в докладе

Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

6.Оформление таблицы в докладе

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату.

7.Оформление списка литературы

1. Миграция и национальное государство. - Л.: , 2012. - 216 с.
2. Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв.. - Москва: Алетейя, 2011. - 488 с.
3. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2014. - 392 с.
4. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2015. - 392 с.
5. Дмитриев, А. В. Миграция. Конфликт, безопасность, сотрудничество / А.В. Дмитриев, В.И. Жуков, Г.А. Пядухов. - Москва: РГСУ, 2015. - 354 с.
6. Садовская, Е. Ю. Международная трудовая миграция в Центральной Азии в начале XXI века (на примере Республики Казахстан) / Е.Ю. Садовская. - Москва: Восточная книга, 2013. - 576 с.
7. Современная миграция населения: Учебное пособие. История, теория, политика. Душанбе – 2013. Под редакцией д.э.н., Ульмасова Р.У. и др.

8.Оформление списка использованных источников

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издание количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании доклада первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: Ульмасов Р.У.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Формируемые компетенции:

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Основные понятия и классификация международной миграции.
2. Основные источники данных о международной миграции.
3. История формирования и развития международной миграции.
4. Современные закономерности международной миграции.
5. Интеллектуальная миграция и ее роль в развитии мира.
6. Международная трудовая миграция как фактор экономического развития развитых стран мира
7. Место и роль международной трудовой миграции в современных процессах глобализации.
8. Женщины – трудовые мигранты: риски и перспективы.
9. Соотношение понятий «межгосударственная интеллектуальная миграция» и «утечка умов».
10. Перспективы развития трудовой миграции в России в контексте демографического прогноза
11. Нелегальная миграция в Россию: причины, формы, последствия.
12. Основные характеристики современного мирового рынка труда: размер, структура, динамика.
13. Крупнейшие мировые миграционные системы: основные характеристики.
14. Россия как центр Евразийской миграционной системы.
15. Место России на мировом рынке труда.
16. Роль международной миграции в экономическом развитии России.
17. Характеристика миграционных систем.
18. Миграционные процессы, понятие, основные стадии. Миграция как объект познания и управления: сущность, виды.
19. Понятия миграция и миграционные процессы.
20. Структура миграционного процесса.
21. Понятие факторов и функций миграции.
22. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Классические теории и модели миграции. Классификация миграционных моделей.
23. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури. Правило Ципфа. Стоуффера. Законы Ли. Алонсо.
24. Сущность и содержание миграционного учета в Российской Федерации.

25. Субъекты миграционного учета.
26. Правовой механизм осуществления миграционного учета в Российской Федерации и пути его совершенствования.
27. Въезд мигранта на территорию РФ. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.
28. Основы трудовых правоотношений с иностранными гражданами. Порядок оформления трудовых правоотношений с иностранным элементом.
29. Обязательные отчисления за иностранных граждан. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.
30. Негативные последствия миграции в Европе.
31. Временные и постоянные миграции.
32. Основные центры международной миграции.
33. Место России в современных международных миграционных процессах.
34. Внешняя трудовая миграция: современные масштабы, динамика распространения. Интеллектуальная миграция.
35. Категории высококвалифицированных мигрантов, факторы притягивания и выталкивания.
36. Глобализация, рост межстрановой социально-экономической дифференциации и их влияние на «утечку умов».

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Ульмасов Р.У.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Основные понятия и классификация международной миграции.
2. Основные источники данных о международной миграции.
3. История формирования и развития международной миграции.
4. Современные закономерности международной миграции.
5. Интеллектуальная миграция и ее роль в развитии мира.
6. Международная трудовая миграция как фактор экономического развития развитых стран мира
7. Место и роль международной трудовой миграции в современных процессах глобализации.
8. Женщины – трудовые мигранты: риски и перспективы.
9. Соотношение понятий «межгосударственная интеллектуальная миграция» и «утечка умов».
10. Перспективы развития трудовой миграции в России в контексте демографического прогноза
11. Нелегальная миграция в Россию: причины, формы, последствия.
12. Основные характеристики современного мирового рынка труда: размер, структура, динамика.
13. Крупнейшие мировые миграционные системы: основные характеристики.
14. Россия как центр Евразийской миграционной системы.
15. Место России на мировом рынке труда.
16. Роль международной миграции в экономическом развитии России.
17. Характеристика миграционных систем.
18. Миграционные процессы, понятие, основные стадии. Миграция как объект познания и управления: сущность, виды.
19. Понятия миграция и миграционные процессы.
20. Структура миграционного процесса.
21. Понятие факторов и функций миграции.
22. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Классические теории и модели миграции. Классификация миграционных моделей.
23. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури. Правило Ципфа. Стоуффера. Законы Ли. Алонсо.
24. Сущность и содержание миграционного учета в Российской Федерации.
25. Субъекты миграционного учета.
26. Правовой механизм осуществления миграционного учета в Российской Федерации и пути его совершенствования.
27. Въезд мигранта на территорию РФ. Правовой статус иностранного гражданина в РФ.
28. Основы трудовых правоотношений с иностранными гражданами. Порядок оформления трудовых правоотношений с иностранным элементом.
29. Обязательные отчисления за иностранных граждан. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.
30. Негативные последствия миграции в Европе.
31. Временные и постоянные миграции.

32. Основные центры международной миграции.
33. Место России в современных международных миграционных процессах.
34. Внешняя трудовая миграция: современные масштабы, динамика распространения. Интеллектуальная миграция.
35. Категории высококвалифицированных мигрантов, факторы притягивания и выталкивания.
36. Глобализация, рост межстрановой социально-экономической дифференциации и их влияние на «утечку умов».