

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

**Факультет экономики и управления**


*наименование факультета*

**Кафедра экономической теории и мировой экономики**

*наименование кафедры*

«УТВЕРЖДАЮ»

« 11 » 09 20 23 г.

Зав. кафедрой зав. кафедрой «Экономическая теория  
и мировая экономика»  
Комилов С.Дж. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«Макроэкономика (продвинутый курс)»**

*наименование дисциплины*

**38.04.01 «Экономика»**

*шифр и наименование направления*

**«Мировая экономика»**

*наименование профиля / специализации / программы*

Душанбе 2023 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Общая теория перевода**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	<b>Актуальные проблемы современной макроэкономик и</b>	ОК-1	1	Доклад, сообщение.  Реферат.  Контрольная работа.  Тест.	Вопросы по темам для собеседовани я (12)  1  1  1
2	<b>Макроэкономи ческие модели реального и финансового сектора</b>	ОК-3	1	Доклад, сообщение.  Реферат.  Контрольная работа.	Вопросы по темам для собеседовани я (15)  1  1  1
3	<b>Исследование макроэкономич еских траекторий</b>	ПК – 3, ОК-3	1	Доклад, сообщение.  Реферат.  Контрольная работа.	Вопросы по темам для собеседовани я (10)  1  1  1

4	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках</b>	ПК -5,7	1	Доклад, сообщение. Реферат. Контрольная работа. Тест.	Вопросы по темам для собеседования (10) 1 1 1
5	<b>Макроэкономика и ее показатели</b>	ПК-8	1	Доклад, сообщение. Реферат. Контрольная работа. Тест.	Вопросы по темам для собеседования (12) 1 1 1
6	<b>Макроэкономическое равновесие на рынке благ</b>	ОК-3	1	Доклад, сообщение. Реферат. Контрольная работа. Тест.	Вопросы по темам для собеседования (12) 1 1 1
7	<b>Экономический рост и макроэкономическая нестабильность</b>	ПК -5,7,8	1	Доклад, сообщение. Реферат. Контрольная работа. Тест.	Вопросы по темам для собеседования (15) 1 1 1

8	<b>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b>	ПК-5	1	Доклад, сообщение.  Реферат.  Контрольная работа.  Тест.	Вопросы по темам для собеседования (6)  1  1  1
9	<b>Финансовая система и налогово-бюджетная (фискальная) политика.</b>	ОК-3, ПК -5,7	1	Доклад, сообщение.  Реферат.  Контрольная работа.	Вопросы по темам для собеседования (10)  1  1  1
	Всего:		9		129

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет экономика и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

по **Макроэкономике (продвинутый курс)**

*наименование дисциплины (модуля)*

для направления - **38.04.01 «Экономика»**

*шифр/направление*

**«Мировая экономика»**

---

*наименование профиля / специализации / программы*

**очная**

---

*форма обучения*

**Билет № 1**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Становление и развитие макроэкономических исследований. |
| 2 | Макроэкономические основы реального сектора.            |
| 3 | Инвестиции и реальный экономический рост.               |

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**1. Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Измерение ВВП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.
10. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
11. Понятие совокупного предложения.
12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.
14. Сбережения и инвестиции.
15. Спрос на инвестиции.

16. Государственные расходы.
17. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
18. Фазы делового цикла и их характеристика.
19. Особенности экономического цикла на современном этапе.
20. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
21. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
22. Безработица и государственная политика занятости.
23. Понятие и виды инфляции.
24. Причины возникновения инфляции.
25. Инфляция спроса и инфляция издержек.
26. Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
27. Социально-экономические последствия инфляции
28. Способы борьбы с инфляцией.
29. Природа денег и их функции
30. Количество денег в обращении.
31. Виды денег. Проблема ликвидности.
32. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
33. Государственный бюджет и его структура.
34. Государственные расходы и налоги.
35. Налоги и их виды.
36. Экономическое развитие и его уровень.
37. Понятие и показатели экономического роста.
38. Факторы экономического роста.
39. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
40. Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

## 2. Образец задачи по темам

**Задача 1** Экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и описывается следующим образом: долгосрочная кривая AS вертикальна на уровне  $Y = 2800$ , краткосрочная кривая горизонтальна на уровне  $P=1,0$ , кривая AD задана уравнением  $U=3,5 M/P$ , где  $M = 800$ .

Произошел неблагоприятный шок предложения, в результате чего цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до уровня  $Y= 2500$ .

### **Определите:**

- а) Каковы новые равновесные значения  $U$  и  $P$  в краткосрочном и долгосрочном периодах?
- б) Какое дополнительное количество денег должен выпустит ЦБ в обращение, чтобы краткосрочное равновесие установилось на уровне выпуска  $U=2800$ ?

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы координаты точки нового долгосрочного равновесия?

**Задача 2.** Долгосрочная кривая AS представлена как  $Y=4000$ , краткосрочная кривая AS горизонтальна на уровне  $P=2,0$ . Кривая AD задана уравнением  $Y=4 M/P$ . Предложение денег (M) равно 2000. В результате шока предложения краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня  $P=2,5$ .

а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

б) На сколько должен увеличить предложение денег ЦБ, чтобы экономика вернулась к исходному уровню выпуска?

**Задача 3.** В прошлом году потенциальный ВВП составил 3000, кривая AD задавалась уравнением:  $Y=3300 - 3P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид  $Y=3330 - 3P$ .

Определить уровень инфляции.

**Задача 4.** Уравнение кривой совокупного спроса имеет вид  $Y=5000 - 1000P$ , потенциальный объем выпуска равен 4000. Если в данный момент уровень цен в экономике составляет 1,2, то в долгосрочном периоде уровень цен будет иметь тенденцию к росту, к понижению или не изменится.

**Задача 5.** Экономика первоначально находилась в состоянии потенциального объема выпуска. Уравнение кривой совокупного спроса описывается уравнением  $Y=240 - 20P$ . Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением  $Y=250 - 20P$ .

Потенциальный ВВП равен 200 млрд. руб. Покажите графически и рассчитайте координаты точек краткосрочного и долгосрочного равновесия.

**Задача 6.** Экономика находилась в состоянии потенциального объема выпуска.

Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения имеет вид:

$Y=2000$  млрд. руб. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения  $P=1,2$ . Уравнение кривой совокупного спроса  $Y=2 M/P$ .

Денежная масса равна 1200 млрд. руб. Определите координаты точек равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах после увеличения денежной массы на 10%.

**Задача 7.** Экономика находится на уровне потенциального объема выпуска.

Происходит негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на 20%. Уравнение кривой совокупного спроса имеет вид  $Y=500 - 50P$ . Потенциальный ВВП составлял 400 млрд. руб. Определите координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если - магистр демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях макроэкономики; имеет представление и в состоянии объяснить суть макроэкономических

процессов, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) основных макроэкономических моделей;

- **оценка «хорошо»** - магистр хорошо владеет материалом, знает основные направления макроэкономики; имеет представление и в состоянии объяснить суть макроэкономических моделей; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников основных макроэкономических процессов;

- **оценка «удовлетворительно»** - магистр с трудом ориентируется в предложенном материале, хотя имеет общее представление об основных тенденциях и направлениях, проблемах макроэкономики.;

- **оценка «неудовлетворительно»** - магистр имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем Макроэкономики.

Составитель: \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра экономической теории и мировой экономики  
(наименование кафедры)

### СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине (модулю) «**Макроэкономика (продвинутый курс)**»  
(наименование дисциплины, модуля)

1. **Тема. Актуальные проблемы современной макроэкономики**
2. Вопросы для контроля по теме:
  1. Исторические этапы формирования макроэкономики как отдельного направления экономической науки
  2. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
  3. Методы макроэкономического анализа
  4. Макроэкономическая политика
  5. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ
  6. Система национальных счетов и показатели развития национальной экономики
  7. ВВП в системе национальных счетов
  8. Методы расчета ВВП
  9. Взаимосвязь макроэкономических показателей
3. **Вопросы для обсуждения (контрольная самостоятельная работа):**
  1. Экономическая наука и различные теоретические школы в ней.
  2. Предмет основных экономических наук: политической экономии, макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.
  3. Методология экономической науки
  4. Экономические категории. Экономические законы.
  5. Позитивная и нормативная, теоретическая и прикладная экономическая наука.
  6. Предмет и метод макроэкономического анализа.
  7. Национальная экономика. Понятие и структура.
  8. Система национальных счетов.
  9. Подходы к измерению ВВП.
  10. Соотношение между основными показателями национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход.

К комплексу оценочных материалов по собеседованию /устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется магистру, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;

- оценка **«хорошо»** магистр дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если магистр обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- оценка **«неудовлетворительно»** магистр обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- оценка **«зачтено»** выставляется магистру, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода; знает и может проиллюстрировать примерами из учебников разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические);

- оценка **«не зачтено»** - обучающийся имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем общей теории перевода.

Составитель: \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра экономической теории и мировой экономики  
(наименование кафедры)

### Доклад

по дисциплине (модулю) **Макроэкономики (продвинутый курс)**  
(наименование дисциплины, модуля)

Требования к оформлению доклада:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст доклада
- 6 Как оформить иллюстрации в докладе
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить доклад правильно
- 10 Итоги

#### **Общие требования к оформлению**

Доклад – это устное сообщение на определенную тему. Зачастую, никакого оформления для доклада вообще не требуется. Если вы не будете сдавать доклад после выступления на проверку, то можете оформить его совершенно в любой форме. Главное – собственное удобство для публичного чтения текста.

Совершенно иначе обстоят дела с докладами, которые нужно сдавать на проверку учителю, преподавателю или конкурсной комиссии. В таком случае необходимо руководствоваться теми требованиями, которые предъявляет к оформлению работы проверяющий. Если для курсовых и дипломных работ обычно выпускаются специальные методические указания по их оформлению, то для докладов такие инструкции выпускаются крайне редко. Но это не означает, что форм по написанию доклада не существует.

#### **ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008 \(ГОСТ 7.1-84\)](#) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

#### **Оформление титульного листа.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления  
Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Доклад**

На тему: «Предмет и метод макроэкономического анализа»

Автор:  
Магистр 1 курса,  
Направления подготовки  
Ф.И.О.  
(в именительном падеже)

Преподаватель (указать дисциплину):  
Ф.И.О.

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

**Титульный лист доклада**

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полужирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

## **Как оформить содержание**

### **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. Методология экономической науки.....	3
4. Экономические категории. Экономические законы.....	9
5. Позитивная и нормативная, теоретическая и прикладная экономическая науки.....	13
6. Предмет и метод макроэкономического анализа.....	16
7. Национальная экономика. Понятие и структура.....	20

### **Содержание (оглавление) доклада**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах доклада и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

### **Оформление текста доклада**

Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

### **Оформление формул в докладе**

Формулы выполняются в редакторе Microsoft Equation 3.0. Располагать формулы необходимо отдельной строкой, по центру, отделяя ее, при этом, абзацными отступами сверху и снизу от основного текста. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые заключаются в круглые скобки ставятся справа от формулы.

### **Оформление иллюстраций в докладе**

Иллюстрации оформляются пятиконечной звездой.

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются.

### **Оформление таблицы в докладе**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1 –». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте.

### **Оформление списка литературы**

1. Киселева, Е. А. Макроэкономика [Текст] : введ. в макроэкон., тесты и задачи, интернет-ресурсы / Е. А. Киселева ; отв. ред. Т. Скуратова. - М. : Эксмо, 2006. - 346 с. : табл. - (Высшее экон. образование). - Библиогр.: с. 346 (6 назв.). - 25 с. 00 д. р.
2. Ивашковский, С. Н. Макроэкономика [Текст] : учебник / С. Н. Ивашковский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2004. - 471 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 444. 64 экз.
3. Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учеб. пособие / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская ; под ред. А. В. Сидоровича. - М. : Дело и Сервис, 2016. - 533 с. : ил. - (Учеб. МГУ им. М. В. Ломоносова).
4. Зубко, Н. М. 759-ЭИ, 560-ЭИ, 761-ЭИ Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / под ред. Н. Н. Думной. - Электрон. дан. 683 МБ. - М. : КноРус, 2008. - CD-ROM. - (Электрон. учеб.).
5. Зубко Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменац. вопр. / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур. - Электрон. дан. 918 КБ. - Минск : Тетралит, 2013. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. 2,82 МБ. - М. : Высшее образование, 2006. - эл. опт. диск (DVD-ROM) : рис., табл.

### **Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

### **Полезные советы, как оформить доклад правильно**

Несколько советов по подготовке и оформлению доклада:

**Совет 1.** Чтобы убрать лишние пробелы, нажмите сочетание клавиш Ctrl+F, затем вкладку «Заменить». В строке «Найти» поставьте два пробела, в строке «Заменить на» поставьте один пробел. Нажмите кнопку «Заменить все». Готово!

**Совет 2.** Не расставляйте номера ссылок на источники литературы в черновом варианте доклада. Возможно, вы еще переделаете список литературы – какое-то количество источников добавиться или удалиться. Очень трудно будет потом соотнести по номерам все источники. Указывайте в скобках название книги или автора. И только убедившись в том, что работа полностью закончена, оформляются ссылки на источники.

**Совет 3.** Если в тексте присутствуют непонятные сложные термины, раскрывайте их смысл. Так вы сделаете доклад более доступным для слушателей.

**Совет 4.** Текст оформленного материала и текст выступления может незначительно отличаться. Текст выступления может быть максимально упрощен для слушателей. (Но не перестарайтесь. Разговорная речь не приветствуется на выступлении).

**Совет 5.** Используйте возможности Word для создания автоматического оглавления. Такое оглавление смотрится намного лучше, чем то, что сделано вручную. Кроме того, элементы такого оглавления – ссылки, при нажатии на которые открывается страница с соответствующей главой.

**Совет 6.** Перед печатью проверьте еще раз текст на ошибки (орфографические ошибки Word выделяет красным цветом). Визуально оцените оформление (это удобно сделать, уменьшив масштаб страницы): проверьте наличие подписей ко всем таблицам и рисункам, убедитесь в использовании одинакового шрифта в тексте, обратите внимание на выравнивание текста (оно должно быть по ширине).

### **Итоги**

Главное, что необходимо помнить: доклад – текст для выступления. Поэтому при написании доклада в первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения для слушателя. От этого зависит результат выступления с докладом. Оформление – вторично, хотя и немаловажно.



### Примерная тематика докладов:

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Измерение ВВП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.
10. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
11. Понятие совокупного предложения.
12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.
14. Сбережения и инвестиции.
15. Спрос на инвестиции.
16. Государственные расходы.
17. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
18. Фазы делового цикла и их характеристика.
19. Особенности экономического цикла на современном этапе.
20. Роль государства в регулировании экономических циклов:  
стабилизационная политика.

К комплексу оценочных материалов по докладу/сообщению прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### Критерии оценки докладов (сообщений)

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	<p>Качество доклада (сообщения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- чётко выстроен;</li> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2	<p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется;</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
3	Качество ответов на вопросы:	

	- даёт полные ответы на все вопросы; - не может чётко ответить на вопросы; - не отвечает на вопросы.	2 1 0
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5	Чёткость выводов: - полностью характеризуют работу; - имеются, но не доказаны.	2 1
	ИТОГО	12

Оценка «5» - от 10 до 12 баллов

Оценка «4» - от 7 до 9 баллов

Оценка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением).

Составитель: \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра экономической теории и мировой экономики  
(наименование кафедры)

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) Макроэкономики (продвинутый курс)  
(наименование дисциплины, модуля)

### Примерная тематика рефератов

1. Кейнсианство и монетаризм: теория и практика применения.
2. Экономическая политика и стратегия экономического развития Таджикистана.
3. Тенденции становления «экономики знаний»: зарубежный и отечественный опыт.
4. Национальное богатство как макроэкономическая категория.
5. Основные макроэкономические цели и их реализация в экономической политике современного Таджикистана.
6. ВВП и экономическое благосостояние нации.
7. Динамика ВВП в современной экономике Таджикистана: причины и перспективы.
8. Государственное регулирование структурных преобразований экономики.
9. Структура российской экономики Республики Таджикистана: состояние, динамика, необходимость перестройки.
10. Проблемы структурной перестройки российской экономики.
11. Структурные сдвиги в экономике Таджикистана и проблема оптимизации ее народнохозяйственного комплекса.
12. Теневая экономика: причины возникновения, формы, влияние на состояние и динамику национальной экономики.
13. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
14. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста.
15. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации.
16. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств в российской экономике.
17. Механизм трансформации сбережений в инвестиции и его особенности в российской экономике.
18. Функциональная роль инвестиций в рыночной экономике.
19. Инвестиционный климат в Республике Таджикистан и пути его активизации. .
20. Экономический рост и развитие
21. Проблемы экономического роста в Таджикистане
22. Стабилизационная политика государства и механизм экономического роста.
23. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
24. Цикличность экономического развития в условиях национальной экономики.

25. Виды экономических циклов и кризисов. Трансформационный кризис российской экономики 90-х г
26. Проблемы занятости и безработицы в современной экономике .
27. Содержание, виды и факторы современной безработицы.
28. Особенности инфляционных процессов в экономике .
29. Инфляция: зарубежный опыт и международная практика практика.
30. Антиинфляционная политика государства и ее особенности в РТ
31. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
32. Роль государства в экономике: необходимость, функции, пределы
33. Государственное регулирование в трансформирующейся экономике РТ
34. Денежная система Таджикистана и особенности ее функционирования в современных условиях.
35. Современный денежный рынок и особенности его функционирования.
36. Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в Таджикистане.
37. Эффективность системы налогообложения (на примере РФ и РТ).
38. Фискальная политика современного государства и ее эффективность в экономике Таджикистана.
39. Фискальная политика государства и ее ре
40. Место и роль банковской системы в механизме трансформации сбережений в инвестиции.
41. Налоговая система и ее особенности в РТ.
42. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
43. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
44. Финансовый рынок и его функционирование в РТ.
45. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
45. Бюджетный дефицит как фактор экономической политики.
46. Теория и практика управления государственным долгом.
47. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
48. Инновационная политика государства: необходимость, направления и роль в модернизации российской экономики.
49. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике.
50. «Голландская болезнь» в экспортоориентированной экономике.

## **Оформление титульного листа.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления  
Кафедра экономической теории и мировой экономики

### **Реферат**

На тему: «Кейнсианство и монетаризм: теория и практика применения»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. магистрант (полностью), курс, группа, факультет**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 8-10 страниц (без библиографического списка литературы). В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй

вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка **«удовлетворительно»** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«не зачтено»** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель: \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра экономической теории и мировой экономики  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Макроэкономика (продвинутый курс)  
(наименование дисциплины, модуля)

### Тестовые задания

1. Возникновение макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории принято связывать с именем...
  - А) Л. Вальраса
  - Б) К. Маркса
  - В) Дж.М. Кейнса
  - Г) М. Фридмена
2. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете...
  - А) ВВП по методу потока доходов
  - Б) ВВП по методу потока расходов
  - В) чистого экспорта
  - Г) личного дохода
3. Дефлятор ВВП равен...
  - А) отношению реального ВВП к номинальному
  - Б) отношению номинального ВВП к реальному
  - В) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года
  - Г) сумме индексов цен продукции данного года
4. ВВП представляет собой сумму рыночной стоимости...
  - А) промежуточных товаров
  - Б) потребительских товаров и услуг
  - В) проданных товаров
  - Г) конечных товаров и услуг
5. В 2007 году реальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млрд. долл. и составил 3000 млрд. долл. Дефлятор ВВП составил 1,4. Номинальный ВВП...
  - А) увеличился на 32 %
  - Б) уменьшился на 32 %
  - В) увеличился на 68 %
  - Г) увеличился на 20 %
6. К ВВП по доходам можно отнести ...
  - А) сумму денег, затраченную школой на спортивный инвентарь
  - Б) арендную плату, полученную владельцем земли
  - В) стоимость грузового автомобиля, приобретенного фирмой
  - Г) стоимость автомобиля, приобретенного семьей в данном году
7. К государственным трансфертам не относятся...
  - а) ежемесячные пособия на детей
  - б) пособия по безработице
  - в) дотации и льготы на приобретение лекарств
  - г) расходы государства на строительство новой поликлиники
8. В отличие от микроэкономики в макроэкономике используется метод...
  - А) индукции

- Б) научной абстракции  
 В) агрегирования Г) моделирования
9. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...  
 А) чистого экспорта  
 Б) государственных расходов  
 В) инвестиционных расходов  
 Г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования
10. Если уровень цен в текущем периоде оказался ниже, чем в базисном, то это означает, что реальный ВВП в текущем периоде.  
 А) больше номинального Б) меньше номинального  
 В) равен номинальному Г) равен потенциальному

**Критерии оценки:**

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Составитель: \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Оформление комплекта заданий для контрольной работы  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра экономической теории и мировой экономики  
(наименование кафедры)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине (модулю) **Макроэкономика (продвинутый курс)**  
(наименование дисциплины, модуля)

**Тема.** Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD - AS.

**Вариант 1.**

1. Решить задачу:

Экономика описана следующими данными:

Потребление (C) составляет 350; плановые инвестиции (I) равны 100; государственные расходы (G) составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода (Y) составило 640.

Рассчитать предельную склонность к потреблению (MPC).

2. Решить задачу:

Предположим, что транзакционный спрос на деньги (для сделок) составляет 10 % номинального объема ВВП, предложение денег составляет 350 млрд. долл., а спекулятивный спрос на деньги (спрос на деньги со стороны активов) показан в таблице.

Определить:

А) Равновесную ставку процента при ВВП, равном 2000 млрд. долл.

Б) Как изменится равновесная ставка процента, если при сохранении уровня ВВП в объеме 2000 млрд. долл., предложение денег вырастет с 350 до 400 млрд. долл.?

3. Решить задачу:

В экономике страны заработная плата составляет 250, процентные платежи частных фирм - 15, арендная плата - 12, доходы собственников (прибыль некорпоративного сектора экономики) - 60, чистый факторный доход из-за границы равен (-5), пособия по безработице - 8, пенсии - 4, доходы от продажи акций на фондовой бирже -

10, прибыль корпораций - 50, амортизация - 30, косвенные налоги - 20, прямые налоги - 35 (все в млрд. долл.).

Определить величину ВВП.

4. Выполнить задание:

Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы, проставив знак «+» в соответствующих графах таблицы.

**Вариант 2.**

1. Предметом исследования макроэкономики является:

\*а) уровень безработицы в стране;

б) установление относительных цен на рынке факторов производства;

- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Основными субъектами в макроэкономике являются:
- а) центральный банк; \*б) домохозяйства;
  - в) отрасль; г) рынок товаров и услуг.
3. Макроэкономическая модель создается для:
- а) отражения идеального функционирования экономики;
  - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - \*в) выявления принципиальных экономических связей;
  - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
4. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:
- а) только рыночную экономику;
  - б) все системы кроме плановой экономики;
  - в) все системы, кроме переходной экономики;
  - \*г) все экономические системы.
5. Термин «воспроизводство» впервые употребил:
- а) Адам Смит; \*б) Ф. Кенэ;
  - в) А. Маршалл; г) П. Самуэльсон.
6. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов;
- \*а) уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;
  - б) степени государственного вмешательства в экономику;
  - в) уровня развития рынка труда.
7. Экономическая рента - это :
- а) трансфертный доход;
  - \*б) превышение дохода над его альтернативной стоимостью.
8. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
  - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
9. Валовой внутренний продукт измеряется:
- а) в основных ценах; б) в ценах производителя;
  - \*в) в рыночных ценах; г) в экспортных ценах.
10. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
- а) в ценах базисного периода; б) в реальных ценах;
  - в) в ценах предшествующего периода. \*г) в текущих ценах;
11. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- \*г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

12. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- \*б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

К комплексу оценочных материалов по контрольным заданиям прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы;

- оценка **«хорошо»** глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок;

- оценка **«удовлетворительно»** общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление;

- оценка **«неудовлетворительно»** непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы;

- оценка **«не зачтено»** отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Составитель: \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.