

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА



«Утверждаю»

Декан факультета заочного
(дистанционного) обучения
к.и.н., доцент Гаффоров Б.В.

« 23 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
ТИП ПРАКТИКИ
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Программа подготовки: «Уголовно-криминологическая
основа следственной деятельности»
Квалификация: Магистратура
Форма обучения: (заочная)
Год набора: 2025 г.

ДУШАНБЕ 2025г.

1. Программа учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2022 г.

2. Учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программа подготовки «Уголовно-криминологическая основа следственной деятельности» утвержденного «__» _____ 20__ г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «19» 06 2025 г.

Программа практики утверждена УМС факультета, протокол № 11 от «20» 06 2025 г.

Программа практики утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «21» 06 2025 г.

Зам. председателя
УМС факультета



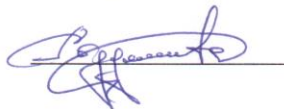
Смоктый М.Е.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Уголовно-криминологическая основа следственной деятельности».

1. Цели и задачи ознакомительной практики

Целями практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются приобретение магистрантом магистратуры практических навыков по избранной магистерской программе и их совершенствование, подготовку к будущей профессиональной деятельности, то есть:

- внедрение в учебный процесс магистратуры элементов практической работы по оказанию юридических услуг, овладение магистрантами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

- формирование и развитие профессиональных знаний и навыков в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами нир (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **практики** являются:

- развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;

- изучение делопроизводства в юридической сфере;

- выработка навыков оказания правовых консультаций гражданам и организациям.

2. Формы и способы проведения нир (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика осуществляется в следующих формах:

- помощь гражданам и организациям в составлении заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;

- представление интересов гражданина (организации) в судах, государственных и иных органах и организациях;

- правовое консультирование в устной и письменной форме;

- участие в подготовке экспертных заключений по юридическим вопросам;

- обобщение и анализ результатов правоприменительной деятельности для проведения научных исследований.

3. Место и время проведения нир (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

нир (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **практика** может проводиться:

- в центрах бесплатной юридической помощи;

- в юридических клиниках;

- в государственных органах и иных органах;

- в коммерческих организациях;

- в некоммерческих организациях.

нир (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проводится в течение 4 недель в 1 семестре 1-го курса очного отделения магистратуры; На заочном отделении **ознакомительная** практика проводится в течение 4 недель во 2 семестре 1-го курса;

Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

1. Цели и задачи научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Целями научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики являются:

- приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы,
- формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива,
- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры,
- написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия магистранта в научно-исследовательской работе, являются:

– ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

– ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

- приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы,

- формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива,

- формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры,

- написанию и защите магистерской диссертации.

2. Формы и способы проведения научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Научно-исследовательская практика по магистерской программе «Уголовно-криминологическая основа следственной деятельности» проводится в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к соответствующей кафедре.

3. Место и время проведения научно-исследовательской (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедрах уголовного права РТСУ и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) указанного высшего учебного заведения, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть таджикское, российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (Академия Наук РТ.), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Для проведения научно-исследовательской практики магистрант должен обратиться в учреждение или организацию, с которой достигнута соответствующая договоренность. В качестве подобной организации могут выступать структурные подразделения Министерства юстиции РТ, правовые подразделения органов исполнительной власти (Министерство внутренних дел, Министерство сельского хозяйства, Министерство энергетики, Министерство культуры,

Министерство экономического развития и торговли и др.), правовые подразделения Маджлиси намояндагон РТ и Маджлиси милли Маджлиси Оли РТ, аппараты Уполномоченного по правам человека, иные государственные и негосударственные учреждения, другие юридические лица РТ, деятельность которых связана с научно-исследовательской деятельностью в области частного права.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится в течение 6 недель в 3 семестре 2-го курса очного отделения магистратуры. На заочном отделении производственная (научно-исследовательская) практика проводится в течение 6 недель в 4 семестре 2 – го курса, в 5 семестре 3 – го курса,

Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками составления плана-графика

		<p>реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК- 3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
		<p>Владеет:</p> <p>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию;
		<p>Владеет:</p> <p>Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p>
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами эффективного правового воспитания; - навыками эффективного осуществления правового воспитания.
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики;
		<p>Умеет:</p>

	оптимальные варианты их решения	<p>- Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права;</p> <p>Владеет:</p> <p>- Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.</p>
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знает:</p> <p>- Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы</p> <p>Умеет:</p> <p>- Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет:</p> <p>- Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>Знает:</p> <p>- Определяет наличие пробелов и коллизий норм права;</p> <p>Умеет:</p> <p>- Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;</p> <p>Владеет:</p> <p>- Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.</p>
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности	<p>Знает:</p> <p>- Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях;</p> <p>Умеет:</p> <p>- Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;</p> <p>Владеет:</p> <p>- Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельности, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений.	<p>Знает:</p> <p>- Способен воспринимать знание во области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений, и иных правонарушений;</p> <p>Умеет:</p> <p>- Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и</p>

		законных интересов участников уголовного судопроизводства; Владеет: - Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.
ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности.	Знает: - Самостоятельно решать разного рода проблем, в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-криминологические данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов следственной деятельности.
		Умеет: - Умение профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности.
		Владеет: - Владеть профессиональными качествами по получению нового знания, в области уголовного права и уголовно-процессуального права, решение теоретических и практических вопросов в области криминологии;

5. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы магистранта магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении:

Перечень предшествующих дисциплин.

А) учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного цикла:

- философия права;
- иностранный язык в юриспруденции;
- инновационные технологии в юридической науке.

Б) учебных дисциплин базовой части профессионального цикла:

- история политических и правовых учений;
- история и методология юридической науки;
- сравнительное правоведение.

В) дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла:

- проблемы теории и практики назначения уголовного наказания;
- состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты;
- виктимология: состояние и тенденции развития;

- психологические и тактические особенности ведения переговоров с преступниками;
- международное уголовное право;
- проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от нее;
- ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития;
- методика преподавания юридических дисциплин в вузах;
- актуальные проблемы предварительного расследования;
- актуальные проблемы уголовно-исполнительного права;
- актуальные проблемы криминологии;
- проблемы уголовно-процессуального законодательства;
- теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве;
- актуальные проблемы уголовного права;
 - организованная преступность: национальные и транснациональные аспекты;
- терроризм и экстремизм в современном обществе;
- квалификация преступлений: вопросы теории и практики;
- криминологическое планирование и прогнозирование;
 - уголовное право зарубежных стран;
- институт доказывания в уголовном судопроизводстве;
- актуальные вопросы соучастия в преступлении.

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы магистранта магистратуры.

6. Объём научно-исследовательской практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель (324 часа).

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1. Структура научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Кафедра уголовного права, ведущая подготовку магистров по магистерской программе «Уголовно-криминологическая организация следственной деятельности», разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик магистрантов высших учебных заведений РФ и РТ. Конкретное содержание **научно-исследовательской** практики планируется научным руководителем магистранта магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по практике и в его индивидуальном плане. Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у магистрантов научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому. Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

7.2. Содержание научно-исследовательской практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
4 семестр очного отделения						
5 семестр заочного отделения						
	<u>Третий раздел (этап) – исследовательский</u> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	Планирование НИР с научным руководителем	Непосредственное проведение НИР	Обсуждение с научным руководителем полученных результатов НИР	Завершение основной части НИР и проверка итогов научным руководителем	Отчет, реферат
		30	44	70	26	

	<u>Четвертый раздел (этап) - заключительный</u> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)	Обсуждение порядка оформления итогов НИР	Окончательное оформление итогов НИР	Работа с издательством, руководством конференций и др. по итогам НИР	Обсуждение итогов НИР на кафедре, в подразделении	статья, экзамен
		28	34	64	28	
Итого:		324 часов.				

Программа научно-исследовательской практики для каждого магистранта магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

8. Формы отчетности по итогам научно-исследовательской практики

Учет работы, в том числе самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики, ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики магистрант магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики. Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный магистрантами во время практики. В отчете магистранту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может быть отражена работа, выполненная магистрантом по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий). Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики. Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

После окончания прохождения научно-исследовательской практики руководитель от кафедры осуществляет проверку правильности составления материалов научно-исследовательской практики для дачи допуска к защите научно-исследовательской практики.

По окончании научно-исследовательской практики магистранты-практиканты должны предоставить на кафедру:

- дневник прохождения научно-исследовательской практики с ежедневными записями о проделанной работе, а также письменной характеристикой руководителя практики от кафедры и отчета магистрата о прохождении практики;
- приложение к дневнику документов, свидетельствующих о выполнении заданий по практике. Например, библиографический список по магистерской диссертации, список научной и учебной литературы, с которыми ознакомился магистрант при ведении научно-исследовательской деятельности и т.д.

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, экзамен.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательским практикам

Положительная оценка выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы. **Примерный перечень вопросов:**
 - Каково содержание деятельности юриста по организации и проведению научного исследования?
 - Каков объект и предмет Вашего исследования;

- Какие цели и задачи исследования Вы поставили?
- Какие методы проведения научного исследования Вы выбрали?
- Как и где собирали необходимую информацию и материалов для ведения научного исследования?

- Как работали с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации?

- Какие нормативно-правовые акты по теме исследования диссертации изучали и анализировали?

- Охарактеризуйте работу над введением и заключением магистерской диссертации.

- и другие вопросы.

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие, т.е. критериями оценки являются:

- уровень выполненной магистрантом научно-исследовательской работы;

- качество отчета по итогам практики;

- степень и качество приобретенных студентом умений и знаний;

- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

«**Отлично**» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформленный отчет в соответствии со всеми требованиями.

«**Хорошо**» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«**Удовлетворительно**» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«**Неудовлетворительно**» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из факультета как имеющие академическую задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ООП).

10.1. Учебная и научная литературы:

1. Абдухамитов В.А., Саторов Г.С. Уголовное право: учебно-методическое пособие (Общая и Особенная часть). - Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2019. - 154 с.

2. Жбанков В.А. Транснациональная организованная наркопреступность и наркоконтрабанда как ее составляющая [Электронный ресурс]: монография / В.А. Жбанков, А.В. Табаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 180 с. — 978-5-9590-0915-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69823.html>

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : по состоянию на 25 янв. 2014 г. - М. : Проспект, КноРус, 2014. - 512 с.

4. Классификация в российском законодательстве [Текст] : (теоретико-прикладное исследование) / В. М. Баранов, А. П. Кузнецов, Н. Н. Маршакова. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 160 с.
5. Конституция Республики Таджикистан: 20 лет [Текст]: общественно-политическая литература / Д. З. Маджидзода; МВД РТ. Академия. - Душанбе : ЭР-граф, 2014. - 151 с.
6. Маджидзода Д. З. Международные стандарты прав человека для правоохранительных органов [Текст]: официальное изд. / Упр. конституц. гарантий прав граждан исполн. аппарата Президента РТ, Упр. Верх. Комиссара ООН по делам беженцев; сост.: А. Фаузи, Г. Шарипова, Д. Раджабов. - Душанбе : Мир путешествий, 1999. - 82 с.
7. Практикум по уголовному праву. (Особенная часть). [Текст] : учеб. пособие / сост. В. А. Абдухамитов ; отв. ред. М. Е. Смоктий. - Душанбе, 2014. - 115 с.
8. Предупреждение организованной преступности в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы [Текст]: учебник для студентов вузов юрид. профиля / В. А. Абдухамитов, Р. А. Абдуллаева, Ш. С. Хамроев ; отв. ред. А. В. Золотухин. - Душанбе, 2014. - 208 с.
9. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Текст]: учеб. для магистров, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / Н. А. Голованова [и др.]; под ред. Н. Е. Крыловой; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 1036 с.
10. Уголовное право. Особенная часть [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. А. Абдухамитов; отв. ред. М. Е. Смоктий ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе, 2013. - 81 с.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 10 окт. 2015 г. с учетом изм., внесенных Федер. законами от 13 июля 2015 г. № 228-ФЗ, 265-ФЗ, 267-ФЗ. - М. : Проспект, КноРус, 2015. - 240 с.

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
4. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtumen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://adm.yanao.ru/11/> - официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. <http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.
13. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия»
14. Информационно-правовая система «Консультант плюс»
15. Информационно-правовая система «Гарант».

Для проведения производственной практики магистранту необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным или иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально-техническим обеспечением учебной практики, используемое магистрантами в процессе прохождения практики является следующее:

- рабочее место (помещение), предоставляемое магистранту при прохождении практики, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ;
- архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики.