

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Гражданское право»

«Утверждаю»
« 28 » 06 2024г.
Зав.кафедрой гражданского права
д.ю.н. Глу Носиров Х.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Теория договорного права»
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки «Гражданское право»

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) «Теория договорного права»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету(с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Договоры и их место в гражданском праве	ПК-1. Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществление адвокатской и нотариальной деятельности	ИПК-1.1. знает основную характеристику, а также оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	20	Реферат, доклад, выступление
2.	Договор-сделка	ПК-1.	ИПК-1.2. применять механизм в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	10	Опрос
3.	Договор-правоотношение	ПК-1.	ИПК-1.3. применении нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Презентация
4.	Динамика заключенного договора	ПК-1.	ИПК-1.3. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Реферат, доклад, выступление
5.	Обеспечение исполнения договорных	ПК-1.	ИПК-1.3. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Презентация

	обязательств				
6.	Ответственность за нарушение договорного обязательства	ПК-1.	ИПК-1.3. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Реферат, доклад, выступление
7.	Договоры об использовании имущества	ПК-1.	ИПК-1.3. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Презентация
8.	Тема 8. Договоры о выполнении работ	ПК-1.	ИПК-1.3. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Опрос
9.	Договоры связанные с финансам и оказании услуги	ПК-1.	ИПК-1.3. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	10	Реферат, доклад, выступление
Всего:				100	

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

по _____
наименование дисциплины (модуля)

для _____
шифр/направление

_____ *наименование профиля / специализации / программы*

_____ *форма обучения*

Билет № 1

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Утверждено на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ /Ф.И.О./

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Критерии оценки:

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ОК-2, ПК-2, ПК-11, проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Особенности и понятия договора как сделки и договора-правоотношения.
2. Новации Гражданского кодекса о недействительных договорах. 3. Характеристика договоров, заключаемых в обязательном порядке. Порядок заключения договоров между присутствующими и отсутствующими субъектами.
4. Характеристика и примеры смешанных договоров.
5. Порядок заключения договоров. Особенности оферты и виды акцептов.
6. Изменение и расторжение договоров. Правовые последствия.
7. Заключение договоров на торгах.
8. Соотношения понятия договора и государственного контракта.
9. Виды условия договоров.
10. Понятия и признаки публичного договора.
11. Договор присоединения.
12. Типы и виды договоров.
13. Договоры о передаче имущества в собственность.
14. Договоры о передаче имущества в пользование.
15. Коммерческое посредничество в договорах.
16. Нотариальная форма договоров и их государственная регистрация.
17. Организационные договоры.
18. Договоры непоименованные в ГК РФ.
19. Договоры в пользу третьих лиц.
20. Договоры об оказании фактических и юридических услуг.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих

			<p>профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов.</p> <p>Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.</p>
2.	Кейс-задание	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>Задания для решения кейс-задания</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия,	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного</p>	<p>Знать: содержание норм материального</p>

	<p>полемика, диспут, дебаты</p>	<p>вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p> <p>Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления</p>
--	---	--	---

			фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Полный материал по всей дисциплине
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; - соответствие оформления доклада требованиям.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра гражданского права

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине «Теория договорного права»

1. Тема (проблема) «Договоры».

2. Концепция игры

Недееспособный Аслам совершил сделку с Носиром, в результате которой последний получил золотое кольцо в обмен на набор авторучек. Узнав о совершенной сделке, опекун Аслама неоднократно требовал от Носира произвести обратный обмен. Носир отказывался, ссылаясь на то, что он не знал о душевной болезни Аслама. Через три года и шесть месяцев опекун Аслама обратился в суд с иском и признании договора мены

Аслама с Носиром недействительным и о возвращении сторон в первоначальное положение. Какое решение должен вынести суд?

3. Роли:

- судья;
- опекун;
- Аслам;
- Носир;

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что магистранты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если магистрант показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если магистрант не ориентируется в концепции и не может определить позиции.

Составитель _____ Г.Х. Шарипова

(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

КЕЙС-ЗАДАЧА

по дисциплине «Теория договорного права»

Задание (я):

Задача №1

1. Фирма «Шамс» обратилась в суд с иском о защите деловой репутации к местной газете, где были опубликованы скандальные материалы о якобы имевших место нарушениях законодательства в деятельности фирмы. Истец поставил также вопрос о возмещении морального вреда коллективу, поскольку, по его мнению, в данном случае можно применить ст. 1115 ГК РТ по аналогии. 1. В каких случаях допускается применение аналогии? 2. Подлежат ли требования истца удовлетворению?

Задача №2

Гулиев Э. обратился в один из банков г. Душанбе с предложением продать 50 000 долл. США по предлагаемому этой кредитной организацией курсу. В ответ на предложение ответственное лицо банка предложило Гулиеву предоставить доллары США и документ, удостоверяющий его личность. Гулиев отказался предоставить свой паспорт, сославшись на то, что его фамилия, имя, отчество, гражданство, место жительства и иные персональные данные не имеют никакого отношения к сделке купли-продажи валюты, а требования кредитной организации не только противоречат принципам свободы договора и автономии воли стороны такого договора, но и ограничивают его гражданские права — в частности право собственности на валютные ценности. Получив отказ в принятии валюты без паспорта, Гулиев обратился к проходившему мимо наряду милиции с просьбой оказать содействие в реализации своих гражданских прав. 1. Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения по купле-продаже валюты кредитными организациями? 2. Основана ли позиция Гулиева Э. на действующем законодательстве Таджикистана? 3. Составьте устную (письменную) справку с обоснованием собственной правовой позиции по существу заявленной к кредитной организации претензии со стороны Гулиева.

Задача №3

1. Расул работал в ГУП «Аэропорт «Душанбе» в должности начальника отдела грузовых перевозок. Приказом от 10 июня 2014 г. № 321 он был уволен с работы в связи с реорганизацией предприятия. Узнав о своем увольнении, Ромиз обратился в суд с иском о восстановлении на работе. 1. Из каких правоотношений вытекает рассматриваемый в задаче спор? 2. Применимы ли нормы гражданского законодательства при разрешении данного спора? Обоснуйте свою позицию.

Задача №4

6 августа 2014 г. автомобиль Фируза был задержан инспектором дорожно-патрульной службы (ДПС) за нарушение правил стоянки транспортных средств, в связи с чем сам Фируз был привлечен к административной ответственности. Задержанное транспортное средство было в установленном порядке помещено на специализированную стоянку. Узнав, что выдача задержанного транспортного средства водителю (владельцу) производится на основании письменного разрешения уполномоченного должностного лица после оплаты расходов, связанных с перемещением транспортного средства на специализированную стоянку и его хранением, Фируз обратился в суд с требованием признать незаконным административное наказание в виде оплаты услуг по транспортировке и хранению транспортного средства, поскольку к административной ответственности за нарушение правил стоянки транспортных средств он уже был привлечен при задержании его автомобиля инспектором ДПС. В каких правоотношениях участвует владелец транспортного средства после помещения его автомобиля на специализированную стоянку в связи с задержанием в установленном нормативным правовым актом порядке? Что является основанием для возникновения такого правоотношения? Охарактеризуйте объект данного правоотношения. Определите особенности субъектного состава возникшего правоотношения.

Задача №5

1. Родители подарили 14-летнему Асаду в день рождения велосипед. Во время нахождения родителей в отпуске Асад продал велосипед и купил магнитофон. По возвращении из отпуска родители Асада одобрили сделку по продаже велосипеда и никаких требований к покупателю велосипеда не предъявили, но требуют от продавца магнитофона принять магнитофон и вернуть деньги, полученные за него от Асада. 1. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. 2. Изменится ли ситуация, если отец Асада одобрил обе сделки, а мать только куплю-продажу велосипеда?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок;
- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель _____ Г.Х. Шарипова
(подпись)

«_____» _____ 2023г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Теория договорного права»

Тема: «Договоры и их место в гражданском праве»

Вариант 1

Задание 1

Договор-правоотношение

Задание

Гражданин приобрел в коммерческом предприятии телевизор, который оказался неисправным. Гражданин неоднократно обращался к администрации предприятия, у которого был приобретен телевизор, но получал отрицательный ответ. 1. Вправе ли гражданин обратиться в суд за защитой своих прав? 2. Является ли обращение к нарушителю обязательной предпосылкой для возможного обращения в суд за защитой гражданских прав? 3. Изменится ли решение, если стороной по договору будет предприятие?

Вариант 2

Задание 1

Договор-сделка

Задание

Между Салимом и станцией технического обслуживания автомобилей возник спор относительно одного из пунктов договора на покраску автомобиля. Станция предлагала включить в договор условие о том, что заказчик - Салим имеет право предъявить требования в связи с некачественной покраской автомобиля в течение девяти месяцев с момента выполнения работ. Салим настаивал на том, чтобы этот срок составлял восемнадцать месяцев. Кто из сторон прав?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель _____ Г.Х. Шарипова
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Теория договорного права»

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
3. Последствия недействительности сделок.
4. Формы сделок.
5. Понятие и значение договора.
6. Виды договоров.
7. Содержание (условия) договора.
8. Порядок заключения договора.
9. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
10. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
11. Изменение и расторжение договора.
12. Публичный договор. Договор присоединения.
13. Договор в пользу третьего лица.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель _____ Г.Х. Шарипова
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Теория договорного права»

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
3. Последствия недействительности сделок.
4. Формы сделок.
5. Понятие и значение договора.
6. Виды договоров.
7. Содержание (условия) договора.
8. Порядок заключения договора.
9. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.
10. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
11. Изменение и расторжение договора.
12. Публичный договор. Договор присоединения.
13. Договор в пользу третьего лица.
14. Порядок исчисления и виды сроков в гражданском праве.
15. Понятие, сроки и последствия истечения исковой давности.
16. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
17. Представительство и доверенность
18. Дееспособность граждан.
19. Правоспособность граждан.
20. Находка и клад.
21. Поручительство.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Г.Х. Шарипова
(подпись)

«_____» _____ 2023 г.

Исполнитель:
Учебно-методическое управление