

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и

международных отношений

Холов Х.Х.



2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы экстремизма и терроризма
Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

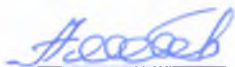
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

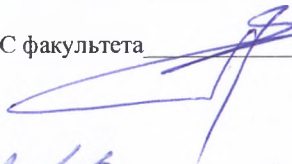
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Зав. кафедрой



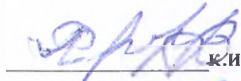
к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



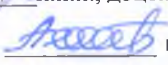
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели освоения дисциплины.

В Современном мире для многих стран , важнейшим дестабилизирующих факторов выступает экстремизм и терроризм, представляющие собой угрозу обществу и каждой отдельной личности. Как вид противозаконной деятельности экстремизм и ее крайняя форма проявления терроризм мотивируется или камуфлируется политическими, религиозными постулатами или лозунгами. Социальную базу экстремизма, в том числе и терроризма составляют маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений, а также недовольная существующим порядком часть интеллигенции и студенчества.

Особую актуальность приверженность к экстремизму приобретает в молодежной среде которая в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является частью общества где очень быстро происходит накопление и проявление негативного протестного потенциала. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде распространяются радикальные взгляды и убеждения.

Сегодня более всего молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, представители которых в своих интересах активно разыгрывают «национальную карту» и пытаются привлечь на свою сторону подрастающее поколение.

Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, насилие, преступление) активно используется для осуществления акций экстремистской направленности.

В современных условиях экстремизм и терроризм являются дестабилизирующий фактором, направленным на раскол общества, поощрение национал-сепаратизма, «раскачивание» взаимоотношений между региональными и федеральными властями. Как показывают события последних лет экстремисты перешли к тактике совершения террористических акций против представителей государственных структур, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва стабильности российского общества.

В связи с вышеизложенным борьба с экстремизмом и терроризмом остается одной из главных задач, стоящих перед государством, эффективность которой в немалой степени зависит от успешной деятельности институтов гражданского общества, консолидации усилий всех граждан и общественности. Экстремизму и терроризму необходимо дать своевременный и адекватный отпор, что в условиях многонациональной и многоконфессиональной России становится актуальной проблемой. При этом, стратегической задачей образования становится формирование антитеррористической идеологии, умений и навыков обеспечения личной и общественной безопасности.

В программе спецкурса раскрываются сущность и теоретические проблемы экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире, России, ЦА и в РТ на современном этапе.

Семинарские занятия помогут студентам в освоении полученных знаний. В конце программы приводятся рекомендуемая литература.

Курс «Проблемы экстремизма и терроризма» призван помочь молодежи в выработке своеобразного «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма. Для этого предполагается сочетание традиционных и активных методов обучения, разбор программ профилактики экстремизма, подготовка информационных материалов по предупреждению экстремизма (листовки, буклеты) проведение просветительских мероприятий (круглый стол, классный час и пр.)

В рабочей учебной программе представлены цели, задачи, структура курса, приведена тематика семинарских занятий, а также контрольные вопросы итоговой аттестации, предложен список основной и дополнительной литературы.

Целями освоения дисциплины выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработка предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

В рамках курса обеспечивается изучение студентами основных признаков проявления экстремизма и терроризма, формирование у них умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, обеспечение готовности анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций, способности предвидеть региональную специфику проявления экстремизма и проводить проектно-аналитическую и экспертно-консультационную работу по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде.

1.2. Учебные задачи дисциплины

Политику по противодействию экстремизму и терроризму определяется актуальностью террористической угрозы для России и всё возрастающим влиянием международного терроризма на действия всех государств мира. С этих позиций задачами изучения дисциплины определены:

- знаний основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;

· предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;

· обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости	Коллоквиум тест Круглый стол

		корректирует способы решения задач	Сообщение, собеседование
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И.УК-10.1 Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. И.УК-10.2 Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению И.УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседование
ПК-2.	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических,	ИПК-2.1. Знать основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации	Коллоквиум тест

	этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.2. Уметь обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеть навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	Круглый стол Сообщение, собеседование
--	---	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в вариативной в качестве дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.12.01). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Данная дисциплина изучается в 7 семестре, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б.1.О.01
2.	История таджикского народа	2	Б.1.В.06
3.	Цивилизационный фактор в современном мире	2	Б.1.В.08
4.	Всеобщая история	3	Б.1.О.07
5.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.11
6.	Геополитика	3-4	Б.1.О.12

7.	Проблема нации и национализма	3	Б1.В.11
8.	Основы национальной и региональной безопасности	5	Б1.В.15
9.	Международное право	7	Б1.В.17

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6. Дисциплины 7-9 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия – 10 часов, КСР – 10 часов, самостоятельная работа - 42 часов.

Зачет: 7 семестр.

3.1. Структура и содержание курса

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов			Литература
		Лек	Прак.	КСР	
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса	2		2	1,2,4,5.
2	Основные понятия экстремизма и терроризма		2		1,2,3,5,6,7
3	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и Таджикистана	2		2	2,3,4,5,6,7,8,9
4	Терроризм как мировая проблема современности.		2		1,19,20,21,24,25.
5	Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде	2		2	1,3,26,23,
6	Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму	2	2		18,14,20,
7	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	2		2	14,15,16,17,21,20.
8	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ и РТ		2		10,11,13

9	Международный опыт противодействия терроризму		2	2	19,21,24,25
	Итого	10	10	10	

3.2. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса
(2 часа)
Курс «Противодействие терроризму и экстремизму», его основное содержание, цели и задачи. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: нормативные документы; монографии, статьи, публицистика. Электронные ресурсы: Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.
Актуальность изучения проблем экстремизма. Социологические исследования о проблемах экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности. Научные исследования о противодействии экстремизму и терроризму в России.
Тема 2. Основные понятия экстремизма и терроризма
Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.
Экстремизм и причины ее возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил.
Проявления экстремизма в истории России. Характеристика понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.
Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма.
Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Специфика религиозно-политического экстремизма.
Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности.
Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
Тема 3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и Таджикистана (2 часа)
Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма. Экстремизм и радикальные организации как угроза национальной безопасности РТ.
Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории России и Таджикистана.

Тема 4. Терроризм как проблема современности
(2 часа)
Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.
Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.
Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология и источники финансирования.
История и причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.
Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.
Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности.
Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Информационные материалы, запрещенные к распространению на территории РФ. Организации деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.
Финансирование экстремистских и террористических организаций. Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.
Тема 5. Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде.
Психологические особенности формирования личности. Этнопсихология личности.
Особенность молодёжи подверженных к экстремистским взглядам. Современные молодёжные субкультуры. Методика профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде
Тема 6. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму
Роль информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.
Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.
Способы выявления экстремизма и терроризма в текстах СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.
Социальная реклама и другие средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Тема 7. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму
Культура межнационального общения и межнациональные отношения в современной России. Факторы формирования культуры межнационального общения.
Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде. Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.
Тема 8. Основы Противодействия экстремизму и терроризму в РФ и РТ (2 часа)
Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.
Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму.
Цели и задачи Межведомственной антитеррористической комиссии, Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации, Национального Антитеррористического комитета (действует с 2006 г.). Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации.
Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в едином территориальном и религиозном пространстве России.
Интеллигенция о противодействии экстремизму и терроризму в России. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма. Повышение эффективности противодействия идеологии и практике экстремизма и терроризма.
Тема 9. Международный опыт противодействия терроризму (2 часа)
Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.
Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.
Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).
Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с

незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.
Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.
Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.
Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.
Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России и в Таджикистане.
Органы государства, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму, их компетенции и функции. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
Действующие на территории России, в ЦА и в РТ экстремистские и террористические организации, их ущерб безопасности СНГ.

3.3. Структура и содержание практической части курса

Семинар 1. Сущность экстремизма и терроризма (2 часа)	
1.	Сущность экстремизма и терроризма как идеологии и практики.
2.	Понятия «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
3.	Объективные и субъективные причины возникновения экстремизма и терроризма.
4.	Связь экстремизма и терроризма.
5.	Виды терроризма и террористических актов.
Тема 2. Экстремизм и терроризм в современной России, ЦАР и в Таджикистане (2 часа)	
1.	Экстремизм и терроризм в России: сущность и специфика.
2.	Экстремизм и терроризм в ЦАР: специфика и особенности.
3.	Экстремизм и терроризм в Таджикистане: особенности его проявления
Тема 3. Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде	
1.	Психологические особенности формирования личности.
2.	Особенность молодёжи подверженных к экстремистским взглядам.
3.	Методика профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде
Тема 4. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму	
Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	
1.	Использование сетей Интернета в вербовке молодёжи в ряды радикальных и террористических организаций
2.	Методика вербовки в ряды радикальных организаций.

3. Основные методы противодействия против радикализма и кибертерроризма в информационной сфере.
4. Культура межнационального общения среди молодёжи и различных наций, этносов
5. Формы и методика взаимодействия среди различных этносов, культур, религий.
6. Ислам как объединяющая начало цивилизаций среди мировых религий.
Тема 5. Основы противодействия экстремизму и терроризму в законодательстве РФ и РТ
Международный опыт противодействия терроризму (2 часа)
1. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в РТ.
2. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Законах РФ.
4. Основные пути и формы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.
5. Методика работы и профилактики среди студенчества по дерадикализации экстремизма.
6. Международный опыт противодействия терроризму.
7. Международные правовые акты регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.
8. Нормативно-правовые акты в рамках ШОС и ОДКБ регулирующие взаимодействие и сотрудничество по противодействию трём злам.

3.4. Контроль самостоятельной работы (КСР)

Практическая работа 1. Экстремизм как феномен (2 часа).
Задание 1. Выпишите из различных источников значения понятий: экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, деликвентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения.
Задание 2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI веков
Задание 3. Проведите описание интернет-сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, расизма, экстремизма и терроризма. Подготовьте презентацию (Схема: определение и описание явления; точки зрения (не менее 3-х)) по теме «Причины экстремизма и терроризма в России, в ЦАР и РТ»
Практическая работа 2. Терроризм (4 часа).
Задание 1. Подготовьте доклад о деструктивной деятельности террористических организациях на территории России и в Таджикистане (Схема доклада: основатель, лидеры, отличительные признаки, цели организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).
Задание 2. Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ и в РТ).
Задание 3. Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).
Задание 4. Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.
Практическая работа 3. Поведение во время терактов (2 часа).
Задание 1. Разработайте используя различные рекомендации и памятки правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.

Практическая работа 4. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде (2 часа).
Задание 1. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде».
Задание 2. Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 **курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде: основные формы и пути профилактических работ Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Таджикистане.	Реферат, презентация	Опрос
2.	6	Основные понятия и определения экстремизма, терроризма, международного терроризма	Презентация, доклад	Опрос
3.	6	Сущность экстремизма и терроризма. Виды терроризма. Специфика религиозно-политического экстремизма.	Презентация, доклад	Выступление
4.	6	Религиозно-политический экстремизм в государствах Среднего и Ближнего Востока . Религиозно-политический экстремизм в России и в ЦАР.	Реферат, презентация	Выступление
5.	6	Модели построения террористических структур и пропагандистских изданий экстремистов. Террористические акты в мире и их влияние на международную безопасность.	Презентация, доклад	Опрос, Выступление
6.	6	Сущность и специфика экстремистских религиозно-политических организаций.	Презентация, доклад	Защита работы

		Типология радикальных и террористических группировок.		
7.	6	Законодательство и принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.	Презентация, доклад	Опрос, выступление
8.		Итого:42		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими бакалаврами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивают некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность студентов выполнения практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в форме тестирования, дополнительные вопросы даются студенту в том случае, если он не прошел тестирование.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на зачёте вопроса студенту предлагается повторная подготовка и передача.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохранять до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;
- 4) проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения

предложенных к обсуждению вопросов. Объем заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

Целью самостоятельной работы бакалавра является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- ✓ оценка «отлично» (9-12 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- ✓ оценка «хорошо» (7-9 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;
- ✓ оценка «удовлетворительно» (4 балла), выставляется тогда, когда студент не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется тогда, когда задание выделенное преподавателем не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

Самостоятельная работа является продуктивной формой образовательной деятельности студента в период обучения. Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения содержания дисциплины предусмотрены следующие самостоятельные работы:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающая самостоятельная работа;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам и промежуточному контролю.
- исследовательская работа по тематике;
- анализ научных публикаций;
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;
- публичное выступление с докладом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта,(переиздание) 2014. - 375с.
2. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука,(переиздание) 2013. – 312 с.
3. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН.(переиздание) - М. :Academia, 2015. - 320 с.
4. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос,(переиздание) 2016. - 288 с.
5. Основы противодействия терроризму и экстремизму по законодательству Российской Федерации и Республики Таджикистан. Информационно-справочное пособие.\\ Составители Рахмонов А.С.,Кравченко О.В.,Насков Д.С.,Рахмонзода Д.А.,Халиков Э.А. Душанбе. РТСУ.2017.- 280 с.
6. Рахмонов А.С. Кравченко О.В. Рахмонзода Д.А. Основы национальной безопасности и противодействия терроризму и экстремизму в закондательстве РТ. Справочно-методическое пособие. Ходжент.ХГУ.2017.140 страниц.
7. Основные понятия и определения в Законах Республики Таджикистан в области безопасности в таблицах.(с изменениями).Справочно-методическое пособие \\ Рахмонов А.С.,Пардаев С.А. Душанбе. 2017.-130 с.
8. Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш. Радикальные экстремистские и террористические организации в ЦАР и на пространстве СНГ: тенденции расширения и проблема финансирования. \\Проблемы религии и экстремизма. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы : сборник материалов межведомственного межвузовского круглого стола с международным участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общей редакцией начальника ФКУ НИИ ФСИН России,генерал-майора внутренней службы, доктора юридических наук, профессора А.В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. –255 с. – ISBN 978-5-9632-0097-1. с.151 -159.
9. 10.Рахмонов А.С. Современные тенденции в развитии радикальных экстремистских и террористических организаций в ЦАР и России: основные пути и формы противодействия вовлечению молодежи в их ряды.\\ Проблемы религии и экстремизма. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы [Текст]: сборник материалов межведомственного межвузовского круглого стола с международным участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общей редакцией начальника ФКУ НИИ ФСИН России, генерал-майора внутренней службы, доктора юридических наук, профессора А.В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-9632-0097-1 с.160-169.
10. Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И.,Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир»,ХГУПБП, город Ходжент.
11. Рахмонов А.С. Мансуров У.А. Сотрудничество исследовательско-аналитических центров РТСУ с ВУЗами и исследовательскими центрами Российской Федерации в области профилактики экстремизма в молодёжной среде: современные реалии и перспективы.\\Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И.,Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир»,ХГУПБП, Ходжент.2017.- С.243-264.

12. 13. Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш., Пардаев С.А. О некоторых особенностях рекрутирования-вербовки и финансирования экстремистских, террористических организаций на пространстве Центральной Азии: из современных реалий Таджикистана. // Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И., Суруш А., Зарифзода С., Шамуродова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир», ХГУПБП, Ходжент. 2017. - С.264-281.
13. 14. Нуридинзода М.С. Рахмонов А.С. Подготовка и воспитание высококультурного и высокообразованного специалиста и гражданина – главный гарант от экстремизма и радикализма в студенческой среде: из опыта работы в РТСУ. // Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И., Суруш А., Зарифзода С., Шамуродова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир», ХГУПБП, Ходжент. 2017. - с.187-208.

Дополнительная литература

14. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007.
15. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 1999.
16. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г. Матишова. Ростов-на-Дону, 2006.
17. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ. ред. Ю.Г. Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
18. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник документов и материалов. М.: Издательство Государственной Думы, 2003.
19. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. М., 2002.
20. Игнатенко А.А. InterТеррор в России. Улики. М.: Издательство «Европа»; Институт религии и политики, 2005.
21. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М.: Институт религии и политики, 2004.
22. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.
23. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов /П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 440 с.
24. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: ИВ РАН, Изд-во «Крафт+», 2003.
25. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. М., 2003.
26. Ольшанский Д. В. Психология террора /Д.В.Ольшанский. - М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 318с.

1. Электронно-библиотечная система

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).

2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.

3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)

2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
 3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
 4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
 5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США -<http://www.sapub.org>
 6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.
- Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.
- Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.
- Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Проблемы экстремизма и терроризма» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами отделения международных отношений ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение

нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обрело «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.