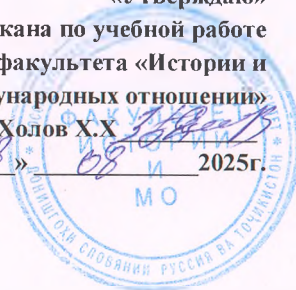


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»
Холов Х.Х.
« 28 » 08 И 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика государств Азии

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.
- достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08, 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

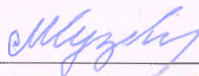
Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

1 Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Майтдинова Г.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	четверг, 12:40- 14:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, основной корпус, каб. 507

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный курс является вариативной частью учебной программы в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения». Хронологические рамки дисциплины охватывают конец XX – начало XXI веков. В рамках курса геополитика государств Азии рассматривается как наука и как политическая практика глобального и регионального взаимодействия азиатских государств в контексте всей совокупности геополитических факторов, определяющих стратегический потенциал государств. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний в единое представление о геополитике государств Азии, места и роли азиатских государств в системе геополитических отношений современного мира. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями и с интерактивным обсуждением затронутых в ней проблем, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Кроме того, отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения, написания рефератов, чтобы у студентов выработать навыки аналитической работы. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

Программа составлена на основе авторских разработок курса «Геополитика государств Азии», читаемого автором с 2002 года на отделении международных отношений факультета истории и международных отношений РТСУ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: дать студентам:

- Дать студентам представление о геополитике государств Азии;
- дать знания о современных геополитических процессах в регионах Азии, акцентируя внимание на научном осмыслении сложной системы геополитических отношений;
- дать представление о роли геополитических факторов в геостратегиях государств Азии;
- дать знания о геополитических реалиях ведущих государств Азии в начале XXI века;
- обратить внимание студентов на роль и значение цивилизационного фактора, как на общемировом, так и на региональном уровнях;
- дать представление о тактике и стратегии взаимодействия отдельных государств Азии с ведущими региональными и глобальными центрами силы;
- акцентировать внимание студентов на глобализацию геополитики в современном мире и ее влияние на стратегии азиатских государств.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1.3. — дать общее представление о геополитике и системное знание о геополитических отношениях стран Азии в конце XX-начале XXI вв.

1.4. - дать студентам понимание проблем азиатского сообщества в тех аспектах, которые касаются разработки, принятия и реализации политической стратегии на глобальном, региональном и локальном уровнях;

1.5. -Обратить внимание на социально-экономические, национально-исторические, культурные факторы, определяющие характер геополитических отношений;

1.6. -дать понимание места и роли национально-государственных интересов в формировании региональной и в целом мировой политики; проблем государственного суверенитета и национальной безопасности; источников и форм региональных конфликтов, пути и формы их решения и предотвращения;

1.7. -способствовать формированию специалиста-регионоведа, умеющего интегрировать знания политики, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа пространственных явлений, но и для выработки прогнозов, сценариев и тенденций развития событий и возможных стратегий.

1.3. В результате изучения дисциплины «Геополитика государств Азии» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

		решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школобязанности исполнителя проекта международного профиля.	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
------	---	--	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В рамках спецкурса «Геополитика государств Азии» рассматривается геополитика азиатских государств как наука и как политическая практика взаимодействия государств в контексте всей совокупности факторов, определяющих стратегический потенциал государств Азии. В основу курса положено системное изложение геополитики государств Азии как научной дисциплины, где дается комплекс (географические, исторические, внешне-внутриполитические, этнополитические, культурные, экономические и т.д.) факторов, взаимодействующих между собой и оказывающих большое влияние на стратегический потенциал отдельных государств Азии. В рамках курса рассматриваются особенности современной геополитической картины на азиатском континенте, дается анализ роли и значения основных геополитических факторов в политическом процессе отдельных регионов, а также дается анализ тактики и стратегии взаимодействия отдельных стран Азии с ведущими региональными и глобальными центрами силы, современных фаз геополитического развития регионов Азии и динамика региональных процессов.

Учебный курс относится к вариативным дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ. 06.01), изучается в 5 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1: Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Дипломатия Ближнего и Среднего Востока	3	Б.1.В.ДВ.2
2.	Современные международные отношения 1991-2010	5	Б.1.Б.13.
3.	Мировая политика	6	Б.1.Б.14
4.	Теория международных отношений	3	Б.1.0.1.1
5.	Теория и история дипломатии	2	Б.1.0.10.
6.	Россия в глобальной политике	5	Б.1.Б.22.
7.	Экономические и политические процессы в СНГ	7	Б.1.Б.18

8.	История России	1	Б.1.001
9.	Международные конфликты в XXI	6	Б.1. Б.19
10.	Дипломатия арабских стран	4	Б.1.014
11.	История таджикского народа	1	Б.1.В.06
12.	Всемирная история	3	Б.1.007
13.	Геополитика	4	Б.1.В.ДВ.3
14.	Основы международной безопасности	5	Б.1.Б.17
15.	История международных отношений	3-4	Б.1. Б.12

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам «Всемирная история», «История России», «История таджикского народа», «Теория и история дипломатии», «Дипломатия Ближнего и Среднего Востока». Дисциплины «Теория международных отношений», «История международных отношений», «Геополитика» относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем дисциплины «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности» изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). В свою очередь, они создают необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как, «Мировая политика», «Политология и политическая теория», «Международные конфликты XXI века», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Восточная Азия в системе МО» и др. Знания, полученные в курсе «Геополитика государств Азии», будут использоваться студентами при написании рефератов, выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Геополитика государств Азии» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов, в том числе в интерактивной форме 12 часов, самостоятельная работа - 76 часов.

Зачет –5-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Ле к.	Пр .	КС Р	СР С	
5 семестр						
1.	Тема №1. Введение в спецдисциплину: предмет, цель, задачи, источники. Фундаментальные изменения политической картины мира в начале XX1 века. Предмет геополитики. Важнейшие параметры, концептуальные установки и методологические принципы геополитики. Геополитическая структура Азии. Влияние географического окружения и климата на становление государств и формирование народов Азии. Источники.	2				Б-23,с.6-22; Б-22, с.3-22; Б-7;

	Геополитический фактор в Азии. Три аспекта геополитического анализа. Геополитические реалии Азии. О месте и роли России в азиатских геополитических реалиях. Центральнoазиатский геополитический узел. Формирование геополитики Таджикистана. СРС: Геополитическая структура Азии Работа с картой. Устный опрос				4	Б-23,с.361-458.
2.	Тема №2. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Восточной Азии Цивилизационные основы государств Восточной Азии и зарождение геополитической мысли в регионе. Политическая культура государств конфуцианской Азии. Конфуцианские ценности в контексте современности. Буддийские и конфуцианские традиции единой культуры. Прагматизм геополитических идей в конфуцианской цивилизации. Формы и методы контроля над пространством в традиции государств конфуцианской цивилизации: военная экспансия, «сухопутная колонизация», «вербальная коммуникация». Стратегемы – совокупность тактических приемов и уловок в геополитической традиции Китая. Исторические условия становления Японии как государства и особенности политической культуры. Государственническая доминанта в конфуцианском обществе. Восприятие политических ценностей других цивилизаций. СРС: Геополитический анализ и определение мощи государств Восточной Азии. Письменный индивидуальный геополитический анализ государств Восточной Азии +опрос Практические занятия: Государства Восточной Азии в системе геополитических отношений. СРС:Территориальные проблемы в Восточной Азии. Подготовка реферата	2	2		4	Б-22, с.76-77; Б-286-105. Б-22, с.12-17; Б-23, с.34-37. Б-23,с.520-546; Б-26, с.267-308; Б-22,с.361-405; Б-31, с.17-147; Б-16; Б-37; Б-41; Б-57, с.440-486; Б-61,с.314-429; Б-81; Б-82.

					4	Б-80.с.17-147; Б-57, с.440-467.
3.	Тема №3. Государства Восточной Азии в системе геополитических отношений в 90-е годы XX в.- начала XXI вв. Структурирование геополитического пространства Восточной Азии. Геополитические реалии Восточной Азии в 90-х г. XX в. - начале XXI века. Особенности модернизации государств Восточной Азии. Роль внешнего фактора в системе геополитических отношений. Союз США в регионе –с Японией и Южной Кореей. Российский фактор в Восточной Азии. Эволюция интересов Евросоюза в Восточной Азии. Проблема безопасности в геополитическом комплексе Восточной Азии. Восточноазиатский региональный форум по вопросам безопасности. Проблемы восточноазиатской интеграции. Геополитические интересы центральноазиатских государств в Восточной Азии. СРС: Определение геополитического потенциала Китая, Японии, Южной Кореи, Северной Кореи. Подготовка письменного анализа+опрос КСР: Геополитические представления в учениях Азии. СРС: Геополитическая структура Азии Работа с картой. Устный опрос	2		2	4	Б-23, с.361-405; Б-22, с.520-546; Б-26, с.267-308; Б-41;Б-71; Б-61; Б-59; Б-23,с.361-405; Б-22,с.520-546; Б-29; Б-7; Б-17; Б-18; Б-30. Б-22, с.74-77; Б-2, с.86-148. Б-23,с.361-458.
4.	Тема №6. Этнополитические проблемы Восточной Азии. Характер этнополитических проблем Восточной Азии. Демографическая проблема в геополитике Китая. Этнотерриториальные проблемы Восточной Азии как угроза безопасности Восточной Азии. Тайваньская проблема в геополитике Китая. Китайская стратегия разрешения тайваньского вопроса. Проблема острова Сенкаку в китайско-японских отношениях. Этнотерриториальная	2			4	Б-22,с.363-365; с.371-372; Б-57, с.440-467; Б-31, с.17-133.

	проблема Кореи. Проблема «Северных территорий» в российско-японских отношениях. Проблема Парасельских островов и острова Спратли в Южно - Китайском море в геополитике Китая и государств Юго-Восточной Азии. Скрытые территориально-этнические конфликты: российско-китайские, китайско-вьетнамские, японско-корейские, китайско-индийские пограничные вопросы. Китайско-индонезийские разногласия по поводу океанских границ. СРС: Роль России, Китая, США, Японии, Евросоюза в системе геополитических отношений Восточной Азии. Подготовка конспекта Практические занятия: Азиатский вектор геополитики США СРС: Геополитика Индии и Пакистана в начале XX1 века. Подготовка конспекта+ опрос КСР: Китай в системе геополитических отношений.		2		4	Б-23,с.356-358; Б-361-362; с.376—384; с.385-405; с.520-546. Б-23,с.340-342; с.354-360; Б-22,с.491-503; Б-10; Б-15; Б-16; Б-25; Б-26,с.309-335; Б-37;Б-36; Б-40;Б-41;Б-50;Б-51;Б-54;Б-59;Б-65;Б-69;Б-71;Б-83; Б-82; Б-85. Б-26, с.240-266; Б-23, с.406-430; Б-22, с.547-559; Б-61, с.154-187. Б-22, с.527-546; Б-23, с.361-384; Б-16; Б-61, с.314-345; Б-37; Б-39; Б-41; Б-52; Б-55; Б-87; Б-
--	--	--	---	--	---	--

	СРС: Япония, Республика Корея и КНДР в геополитической динамике Восточной Азии. Подготовка рефератов.				4	26, с.267-308; Б-23, с.385-404; Б-22, 521-526; Б-37;Б-16; Б-41; Б-69;Б-81.
5.	Тема №5. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Юго-Восточной и Южной Азии. Социально-культурные традиции стран Юго-Восточной и Южной Азии. Этнический и религиозный состав населения. Цивилизационные основы. Индуистский, буддийский и исламский факторы в политической культуре. Внутррелигиозный плюрализм индо-буддийской цивилизации. Этико-центристская доминанта. Индо-буддийские ценности в политической культуре. Отношение личности и государства в странах индо-буддийской цивилизации. Цивилизационные основы индийской геополитики. Три уровня геополитической концепции Д. Неру. «Панча шила» - пять принципов межгосударственных отношений Индии. Геополитический код Индии и Движение неприсоединения. Межконфессиональные противоречия в современной Индии. СРС: Геополитический потенциал государств Южной Азии. Конспект+опрос Практические занятия: Индийский фактор в геополитической структуре Южной Азии. СРС: Геополитика Пакистана Подготовка реферата	2	2		4	Б-22, с.38-43; с.75-76; с.551-552; Б-2,с. 126-148. Б-23,с.406-430; Б-22,с.547-556; Б-29; Б-30; Б-18. Б-23,с.406-430; Б-22, с.547-556; Б-61,с.154-172; Б-26-240-266;Б-18.

					4	Б-22,с.557-5624 Б-23,с.454-458; Б-26,с. 240-266.
6.	Тема №6. Этнополитические проблемы Южной Азии. Полиэтничность Южной Азии. Конфессиональный состав государств Южной Азии. Характер этполитических проблем.. Проблема каст в Индии. Демографическая политика Индии и цивилизационный фактор. Межконфессиональные конфликты как угроза безопасности Южной Азии. Проблема Джаммы и Кашмира в индо-пакистанских отношениях. Структурирование северо-западной Индии. Позиция Пакистана и Китая на изменения территориального статуса Джаммы и Кашмира в Индии. Проблема сингалов и тамиллов в ланкийско-индийских отношениях. Проблемы сикхов и индусов, проблемы пенджабцев и бенгальцев. Пограничные проблемы в китайско-индийских отношениях. Этнотерриториальные проблемы на афгано-пакистанской границе и прилегающих территориях- как угроза безопасности Центральной Азии. СРС: Российский вектор геополитики Индии. Рефераты+подготовка презентации КСР: Государства Южной Азии в системе геополитических отношений СРС: Геополитика США, России и Китая в Южной Азии. Конспект + опрос	2		2	4	Б-23.с.413-415; Б-57,с.326-396; Б-80, с.180-251. Б-23, с.417-421; Б-26,с.256-259. Б-23,с.406-430, с.454-458; Б-22, с.547-562; Б-26, с.240-266; Б-61, с.154-187. Б-26,с.240-266; Б-23,с.415-430;

					с.354-355; Б-22, с.547-562.
7.	Тема №7. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Западной Азии. Цивилизационные основы государств Западной Азии. Конфессиональный фактор в регионе. Исламская политическая культура. Исламские ценности в политической культуре. Теократическая доминанта. Принцип религиозной теократии в исламской политической культуре. Исламская концепция международных отношений. Поиск исламского мира собственной геополитической ниши. Идеи «мировой исламской революции» и «мировой арабской империи». Формирование особого типа восточного демократического политического режима в аравийских монархиях. Цивилизационный фактор в странах Леванта. Специфика политической модернизации государств Западной Азии. СРС: Геополитический потенциал государств Западной Азии. Письменный анализ + опрос. Практические занятия: Геополитика государств Евросоюза на Среднем Востоке. СРС: Геополитика Ирана и Турции в Западной Азии. Письменный сопоставительный анализ +опрос	2		4	Б-2,с.106-125; Б-22,с.303; Б-34;Б-3, с.279-288; Б-85. Б-22, с.563-569; Б-26, с.198-239; Б-23,с.431-458; Б-29; Б-30; Б-7; Б-18. Б-22, с.504-519; Б-87; Б-86; Б-78; Б-49. Б-26, с.198-239; Б-25; Б-22, с.563-567-568; Б-15.
8.	Тема №8 Геополитика государств Западной Азии. Геополитическое структурирование Западной Азии. Модернизация аравийских монархий и Турции. Аравийские монархии в системе геополитических отношений. Проблема безопасности в геополитике аравийских монархий. Иранский фактор в региональных отношениях. Турецкая геополитика в регионе. Роль внешнего фактора в геополитических	2			Б-23, с.431-453; Б-22, с.563-571; Б-25; Б-26, с.198-239; Б-61, с.40-153; Б-15; Б-10; Б-43; Б-50; Б-54; Б-65;

	процессах Западной Азии. Американские интересы в Западной Азии. Евросоюз в системе геополитических координат региона. Российские интересы в Западной Азии. Сирийский и курдский факторы в геодинамике Западной Азии. Геополитические перспективы государств Западной Азии. СРС: Геополитика России, США, Китая и Евросоюза в Западной Азии. Сопоставительный геополитический анализ письменно + опрос КСР: Геополитика внешних акторов в Западной Азии. СРС: Геополитические интересы Таджикистана и России в иранском мире. Устный опрос.			2	4	Б-15; Б-23, с.340-342, с.431-453. Б-22, с.563-571; Б-23, с.431-458; Б-15; Б-10; Б-71; Б-43; Б-26, с.198-239; Б-50; Б-54; Б-65. Б-22, с.468-490; Б-61, с.129-142, с.143-153, с.236-249; Б-15, с.102-118, с.238-252; Б-38; Б-39; Б-44; Б-46; Б-56; Б-58; Б-87.
9.	Тема № 9. Этнополитические проблемы Западной Азии. Этно-конфессиональный состав населения Западной Азии. Характер этнополитических проблем Западной Азии. Демографический фактор в геополитическом комплексе Западной Азии. Внутриконфессиональный конфликт в Ираке: между суннитами и шиитами. Этнотерриториальные проблемы аравийских государств. Этнотерриториальный фактор в отношениях Ирана и арабских стран. Арабо-израильский конфликт. Курдская проблема в геополитическом комплексе Западной Азии. Проблемы международной миграции населения в Западной Азии.					Б-57, с.106-288; Б-80, с.252-314.

	СРС: Геополитические процессы в арабийских монархиях в начале XX1 века. Подготовка конспекта+ опрос Практические занятия: Новые государства Центральной Азии в системе геополитических отношений. СРС: Геополитика новых государств Центральной Азии. Подготовка рефератов + опрос.		2		4	Б-22, с.563-571; Б-15; Б-23,с.450-453; Б-25. Б-23,с.209-212,с.216-227,с.231-239; Б-22, с.479-490;Б-61,с.188-267; Б-48; Б-72; Б-63; Б-74; Б-73; Б-76; Б-79; Б-86; Б-87; Б-46; Б-47; Б-21. Б-48; Б-72; Б-63; Б-74; Б-73; Б-76;Б-79; Б-86; Б-87; Б-46; Б-47.
Итого по семестру		16	8	8	76	

3.2 Структура и содержание практической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР		
5семестр						
1.	Тема №2. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Восточной Азии Практические занятия: Тема №1. Государства Восточной Азии в системе геополитических отношений. 1.Геополитические реалии Восточной Азии в начале XXI в. 2.Геополитика Китая в Восточной Азии.		2			Б-23,с.520-546; Б-26, с.267-308; Б-22,с.361-405; Б-31, с.17-147;

	3.Геополитика Японии в Восточной Азии. 4.Модели модернизации государств Восточной Азии 5.Роль внешнего фактора в геополитическом комплексе Восточной Азии. 6.Проблема безопасности в геополитическом комплексе Восточной Азии. 7.Геостратегия государств Восточной Азии на XXI. СРС:Территориальные проблемы в Восточной Азии. Подготовка реферата				2	Б-16; Б-37; Б-41; Б-57, с.440-486; Б-61,с.314-429; Б-81; Б-82. Б-80,с.17-147; Б-57, с.440-467.
2	Тема №6. Этнополитические проблемы Восточной Азии. Практические занятия: Тема №2. Азиатский вектор геополитики США 1.Стратегические интересы США в Азии. 2.Бжезинский 3. «Великая шахматная доска» - стратегические сценарии для Азии. 3.Геостратегия США в Восточной и Юго-Восточной Азии. 4.Геостратегия США в Южной Азии. 5.Геостратегия США в Центральной Азии. 6.Геостратегия США в Западной Азии. СРС: Геополитика Индии и Пакистана в начале XX1 века. Подготовка конспекта+ опрос		2		2	Б-23,с.340-342; с.354-360; Б-22,с.491-503; Б-10; Б-15; Б-16; Б-25; Б-26,с.309-335; Б-37;Б-36; Б-40;Б-41;Б-50;Б-51;Б-54;Б-59;Б-65;Б-69;Б-71;Б-83; Б-82; Б-85. Б-26, с.240-266; Б-23, с.406-430; Б-22, с.547-559; Б-61, с.154-187.
3	Тема № 5. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Юго-Восточной и Южной Азии.					

	Практические занятия: Тема №3. Индийский фактор в геополитической структуре Южной Азии. 1. Индия в геополитических реалиях Южной Азии. 2. Геостратегическое положение Индии как фактор доминанты в Южной Азии. 3. Модернизация Индии. Индийская модель развития. «Коридоры роста». 4. Факторы России, США, Китая в геополитике Индии. 5. Позиция Индии к региональной интеграции. Роль Индии в Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии. 6. Геополитические перспективы Индии. СРС: Геополитика Пакистана Подготовка реферата		2		2	Б-23, с. 406-430; Б-22, с. 547-556; Б-61, с. 154-172; Б-26-240-266; Б-18. Б-22, с. 557-562; Б-23, с. 454-458; Б-26, с. 240-266.
4	Тема №7. Цивилизационный фактор в геополитическом комплексе Западной Азии. Практические занятия: Тема №4. Геополитика государств Евросоюза на Среднем Востоке. 1. Геополитические реалии Европы в начале XXI в. и интересы в исламском мире. 2. Германские интересы на Среднем Востоке. 3. Французский фактор в системе геополитических отношений Среднего Востока. 4. Европейская стратегия нового партнерства в Центральной Азии в двустороннем и региональном форматах. 5. Сотрудничество Таджикистана и Евросоюза в геополитических реалиях XXI в. СРС: Геополитика Ирана и Турции в Западной Азии. Письменный сопоставительный анализ + опрос		2		2	Б-22, с. 504-519; Б-87; Б-86; Б-78; Б-49. Б-26, с. 198-239; Б-25; Б-22, с. 563-567-568; Б-15.

5	Тема №5. Новые государства Центральной Азии в системе геополитических отношений. 1.Эволюция становления новых государств в 90-х годах XX века. 2.Новые государства Центральной Азии-субъекты геополитики. 3.Геополитический потенциал государств региона. 4.Роль внешнего фактора в системе геополитических отношений Центральной Азии (России, Китая, США, Евросоюза, исламских государств). 5.Проблема центральноазиатской интеграции. Этнополитические проблемы региона. 6.Основные угрозы и вызовы безопасности Центральной Азии. Формирование центральноазиатской системы безопасности. 7.Геостратегия Таджикистана на XXI век. СРС: Геополитика новых государств Центральной Азии. Подготовка рефератов + опрос.				2	Б-23,с.209-212,с.216-227,с.231-239; Б-22, с.479-490;Б-61,с.188-267; Б-48; Б-72; Б-63; Б-74; Б-73; Б-76; Б-79; Б-86; Б-87; Б-46; Б-47; Б-21. Б-48; Б-72; Б-63; Б-74; Б-73; Б-76;Б-79; Б-86; Б-87; Б-46; Б-47.
	Итого:		8	8		

3.3. Структура и содержание КСР и СРС

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
	Тема №3. Государства Восточной Азии в системе геополитических отношений в 90-е годы XX в.- начала XXI вв. КСР: Тема №1. Геополитические представления в учениях Азии. Влияние географического окружения и климата на становление государства и формирование народов Азии. Геополитические идеи			2	10	Б-22, с.74-77; Б-2, с.86-148.	3

	Древнего Китая. Формы и методы контроля над пространством в традиции государств конфуцианской цивилизации: военная экспансия, «сухопутная колонизация», «вербальная коммуникация». Стратегемы – совокупность тактических приемов и уловок в геополитической традиции Китая. Пространственная традиция в Древней Индии в рамках религиозного мировоззрения и культурной традиции. Геополитические представления в Артхашастре Каутилы. Основные формы внешней политики: состояние мира, война, нейтралитет, подготовка к походу, союз, двойная политика. Сложение в (УП-УШ вв.) геополитической концепции ислама: область ислама; область мирного договора; область войны. Геополитические идеи и концепции в сочинениях ученого Мавераннахра Аль-Фараби и арабского мыслителя Ибн Халдуна. СРС: Геополитическая структура Азии Работа с картой. Устный опрос				10	Б-23, с.361-458.	
2	Тема №6. Этнополитические проблемы Восточной Азии. КСР: Тема № 2. Китай в системе геополитических отношений. Китайский фактор в современном мире. Китай в геополитических реалиях Восточной Азии. Модернизация Китая. Внешнеполитическая концепция Дэн Сяопина. Специфические условия развития Китая. Риски и угрозы геозеополитики. Ресурсные проблемы Китая. Демографический фактор в Китае и его влияние на геостратегию государства. Юго-Восточная Азия как объект главного экономического удара в геостратегии Китая. Геостратегия Китая на Дальнем Востоке России и в Центральной Азии. Проблема Синьцзяна и Тибета во внутренней политике Китая. Влияние внешнего фактора на геополитику Китая. Китайский фактор в интеграционных объединениях. Фактор Шанхайской организации сотрудничества в политике			2	10	Б-22, с.527-546; Б-23, с.361-384; Б-16; Б-61, с.314-345; Б-37; Б-39; Б-41; Б-52; Б-55; Б-87; Б-26, с.267-308;	3

	безопасности государства. Геополитические перспективы Китая. СРС: Япония, Республика Корея и КНДР в геополитической динамике Восточной Азии. Подготовка рефератов.						
3	Тема №6. Этнополитические проблемы Южной Азии. КСР: Тема №3.Государства Южной Азии в системе геополитических отношений. Геополитическая структура Южной Азии.Индия в геополитических реалиях Южной Азии. Геостратегическое положение Индии как фактор доминанты в Южной Азии. Модернизация Индии. Индийская модель развития. «Коридоры роста». Факторы России, США, Китая в геополитике Индии. Позиция Индии к региональной интеграции. Роль Индии в Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии. Индо-пакистанские противоречия и их влияния на безопасность. Индийские интересы в Центральной Азии. Фактор ШОС в геополитике Индии. Геополитические перспективы Индии. Пакистан в геополитических реалиях Южной Азии. Исламский фактор в политической традиции государства. Американский фактор в геополитике Пакистана. Пакистано-китайское сотрудничество. Афганистан в геополитике Пакистана. Пакистано-индийские противоречия. Сотрудничество Пакистана с аравийскими монархиями. Интересы Пакистана в Центральной Азии. Фактор ШОС в геополитике Пакистана. Геополитические перспективы Пакистана. СРС:Геополитика США, России и Китая в Южной Азии. Конспект + опрос		2	10	10	Б-23,с.406-430, с.454-458; Б-22, с.547-562; Б-26, с.240-266; Б-61, с.154-187. Б-26,с.240-266; Б-23,с.415-430; с.354-355; Б-22, с.547-562.	3
4	Тема №8 Геополитика государств Западной Азии.						3

	КСР: Тема №4. Геополитика внешних акторов в Западной Азии. Роль внешнего фактора в геополитических процессах Западной Азии. Исламский фактор в геополитических процессах Западной Азии. Американские интересы в Западной Азии. Евросоюз в системе геополитических координат региона. Российские интересы в Западной Азии. Геополитическая динамика Западной Азии в начале второго десятилетия XXI в. Геополитические перспективы государств Западной Азии.			2		Б-22, с.563-571; Б-23, с.431-458; Б-15; Б-10; Б-71; Б-43; Б-26, с.198-239; Б-50; Б-54; Б-65.	
	СРС: Геополитические интересы Таджикистана и России в иранском мире. Устный опрос.				16	Б-22, с.468-490; Б-61, с.129-142, с.143-153, с.236-249; Б-15, с.102-118, с.238-252; Б-38; Б-39; Б-44; Б-46; Б-56; Б-58; Б-87	
				8	76		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета

обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – *итоговый балл*, P_1 - *итоги первого рейтинга*, P_2 - *итоги второго рейтинга*, $Эи$ – *результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)*.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Геополитическая структура Азии	Работа с картой.	Опрос
2.	4	Территориальные проблемы в Восточной Азии.	Подготовка реферата	Выступление
3.	4	Геополитический анализ и определение мощи государств Восточной Азии.	Письменный индивидуальный геополитический анализ государств Восточной Азии	Опрос
4.	4	Геополитическая структура Азии	Работа с картой.	Опрос
5.	4	Определение геополитического потенциала Китая, Японии, Южной Кореи, Северной Кореи.	Подготовка письменного анализа	Опрос, презентация

6.	4	Геополитика Индии и Пакистана в начале XXI века.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
7.	4	Роль России, Китая, США, Японии, Евросоюза в системе геополитических отношений Восточной Азии.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
8.	4	Япония, Республика Корея и КНДР в геополитической динамике Восточной Азии.	Подготовка рефератов презентаций и	Выступление
9.	4	Геополитический потенциал государств Южной Азии.	Подготовка письменного анализа	Опрос, презентация
10.	4	Геополитика Пакистана	Подготовка реферата	Выступление
11.	4	Российский вектор геополитики Индии.	Рефераты+презентации	Опрос
12.	4	Геополитика США, России и Китая в Южной Азии.	Письменный сравнительный анализ	Устный опрос
13.	4	Геополитический потенциал государств Западной Азии.	Письменный анализ	Опрос. Выступление
14.	4	Геополитика Ирана и Турции в Западной Азии.	Письменный сопоставительный анализ	Опрос
15.	4	Геополитика России, США, Китая и Евросоюза в Западной Азии.	Письменный сопоставительный геополитический анализ	Опрос, презентация
16.	4	Геополитические интересы Таджикистана и России в иранском мире. Устный опрос.	Подготовка докладов	Презентация
17.	4	Геополитические процессы в арабских монархиях в начале XXI века.	Подготовка конспекта	Опрос
18.	8	Геополитика новых государств Центральной Азии.	Подготовка рефератов	Опрос

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении геополитики государств Азии предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам геополитики, сопоставительный и ситуационный анализы геополитической динамики в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ геополитической ситуации в регионах Азии и в отдельных азиатских странах;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по геополитике государств Азии.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по геополитике государств Азии можно отнести письменный анализ геополитического потенциала отдельных государств Азии, мониторинг геополитической динамики отдельных регионов Азии, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с картами, с документальными источниками, с материалами СМИ, со специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной геополитической проблемы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ геополитических процессов и специальных исследований по геополитике;
- проверку письменных заданий;
- анализ геополитической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по геополитическим проблемам Азии.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, геополитический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, письменный геополитический анализ студента, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работы студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Геополитика государств Азии». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

4. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

У СЕМЕСТР

5.1. Основная литература:

1. География мира. Том 1. Политическая география и геополитика. М., 2017; Россия и страны Востока в постбиполярный период.-М., 2014.
2. Баранов Н.Н. Геополитика. М., 2016; Современные международные отношения. М., 2013.
3. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, межкультурного взаимодействия. Душанбе, 2013.
4. Геополитика: Центральная Азия. Информационно-аналитическое издание. Вып. XX. М., 2013; Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азия: новые вызовы. М.:Ленанд, 2013.
5. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии.- Душанбе, 2020; Майтдинова Г.Диалог цивилизаций в центральноазиатском ареале Великого Шелкового пути: опыт исторической интеграции и ориентиров XXI века. М., 2015; Карякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и Среднего Востока. М., 2010.

6. Политическая география. М., 2019; Проблема безопасности государств Центральной Евразии в условиях современного мироустройства: тенденции и подходы к обеспечению стабильности. Душанбе, 2014.
7. Россия и государства Центральной Азии: политические, экономические и гуманитарные аспекты евразийской интеграции. - Душанбе, 2014. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. Глобальные тренды в региональном исполнении. М., 2019
8. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013; Внешнеполитический процесс на Востоке. М., 2018.

5.2. Дополнительная литература:

1. Андрианова Т.В. Геополитические теории XX века (социально-философские исследования). М., 1996.
2. Современный Китай в системе международных отношений. – М., 2012.
3. Примаков Е. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. (вторая половина XX- начало XXI века). М., 2012.
4. Арабский мир в конце XX века. М., 1996.
5. Арин О. Азиатско-Тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность. М., 1999.
6. Афганистан и безопасность Центральной Азии. Вып. 1-4. Бишкек, 2004., 2005, 2006, 2007.
7. Афганистан, ШОС, безопасность и геополитика Центральной Евразии. Бишкек, 2008.
8. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2000.
9. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны. 1945-1995. М., 1997.
10. Вавилов А.И. Политическая история американо-арабских отношений (80-е начало 90-х годов). Опыт критического осмысления. М., 1994.
11. Васильев А.Т. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1999.
12. Внешнеполитическая ориентация стран Центральной Азии в свете глобальной трансформации мировой системы международных отношений. Бишкек, 2009.
13. Геополитика: теория и практика. М., 1996.
14. Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, межкультурного взаимодействия. Душанбе, 2013.
15. Джекшенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе. М., 2000.
16. Европейский Союз и Таджикистан – состояние и перспективы сотрудничества. Душанбе, 2003.
17. Егорин А.З. Война за мир на Ближнем Востоке. М., 1995.
18. Западная Азия, Центральная Азия, Закавказье: интеграция и конфликты. М., 1995.
19. Изменяющаяся Центральная Азия и региональное сотрудничество. Душанбе, 2003.
20. История Востока. Т. II. М., 1998.
21. Кини А.Г. Внешняя политика арабских стран и Израиля. М., 1999.
22. Китай и Центральная Азия: поиск новых геополитических ориентиров. Алматы, 2002.
23. Князев А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XI-X – начало XXI в.). Душанбе, 2004.
24. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. М., 2008.
25. Кушкumbaев С.К. Центральная Азия на путях интеграции: геополитика, этничность, безопасность. М., 2002.

26. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
27. Латинская Америка в международных отношениях XX в. М., 1988.
28. Лузянин С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.). М., 2008.
29. Лукин В.П., Уткин А.И. Россия и Запад: общность или отчуждение. М., 1995.
30. Омар А.А. США, исламский Ближний Восток и Россия. М., 1998.
31. Панарин А.С. Россия в цивилизационном процессе (между атлантизмом и евразийством). М., 1995.
32. Перспективы региональной безопасности в рамках борьбы с международным терроризмом. Душанбе, 2003.
33. Перспективы развития ШОС с точки зрения национальных интересов России. М., 2016.
34. Плешаков К. Геоидеологическая парадигма: (Взаимодействие геополитики и идеологии на примере отношений между СССР, США, КНР в континентальной Восточной Азии) 1949-1991. М., 1994.
35. Проблема безопасности в геополитическом комплексе Центральной Азии. Душанбе, 2004.
36. Проблема безопасности государств Среднего Востока в условиях мирового кризиса. Душанбе, 2009.
37. Проблемы модернизации и безопасности государств Центральной Азии и Российской Федерации в новых геополитических реалиях. Душанбе, 2011.
38. Россия и Латинская Америка: к новому партнерству. М., 1992.
39. Сыроежкин К.Л. Китай: военная безопасность. - Алматы, 2008.
40. Россия – Центральная Азия: проблемы миграций и безопасности. Барнаул, 2002.
41. Сорокин К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
42. Сотрудничество государств Среднего Востока и Евросоюза: комплексное взаимодействие и перспективы. М., 2010.
43. Средний Восток в конце XX и начале XXI вв. Душанбе, 2003.
44. Титаренко М.А. Россия и Восточная Азия. Вопросы международных и межкультурных отношений. М., 1994.
45. Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд. М., 1995.
46. Уткин А.И. Стратегия США для XXI века // США. Канада: экономика, политика, культура. 1999, №7.
47. Ферганская долина: Этничность. Этнические процессы. Этнические конфликты. М., 2004.
48. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994, №1.
49. Центральная Азия во внешней политике Европейского Союза. Алматы, 2004.
50. Центральная Азия: внешний взгляд, международная политика с центральноазиатской точки зрения. Бишкек, 2009.
51. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика. М., 2005.
52. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
53. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2006.
54. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1998.
55. Гаджиев К.Э. Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
56. Гаджиев К.Э. Геополитика. М., 1997.
57. Геополитика. Энциклопедия. М., 2000.
58. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
59. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. М., 1994.
60. Дергачев В.А. Геополитика. Киев, 2000.
61. Дугин А. Основы геополитики. М., 1997.
62. Дьяконов И.М. Пути истории: от древнейшего человека до наших дней. М., 1994.

63. Карпов В.В. Геополитика. СПб., 2000.
64. Карякин В.В. Современная геополитическая динамика Ближнего и Среднего Востока. М., 2010.
65. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «новый порядок». М., 2010.
66. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1998.
67. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. I. Общая характеристика мира. Ярославль, 1996.
68. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. II. Региональная характеристика мира. Ярославль, 1996.
69. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. III. Глобальные проблемы человечества. Ярославль, 1996.
70. Максаковский В.П. Историческая география мира. М., 1997.
71. Международные отношения в Центральной Азии. М., 2011.
72. Мухаев Р.Т. Геополитика, М., 2007.
73. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика. М., 2007.
74. Островский А.В. История цивилизаций. СПб, 2000.
75. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2005.
76. Страны и народы. В 20-ти томах. М., 1979.
77. Страны мира. Справочник. 1999, М., 2004.
78. Страны и регионы мира. Экономико-политический справочник. М., 2009.
79. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
80. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
81. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
82. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
83. Тимошинов В. Культурология. Казахстан, Евразия, Восток, Запад. Алматы, 2001.
84. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., 2000.
85. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
86. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.
87. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). М., 2012

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки». Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Геополитика государств Азии» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент-преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к геополитике, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, студенту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям студентам важно сфокусироваться на закономерностях развития геополитической динамики на определенных этапах развития регионов Азии, особенности геополитических ситуаций в регионах Азии и мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость локальных геополитических процессов, их роль и масштаб в мировой политики. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять геополитическую динамику. При изучении специальной литературы рекомендуется студенту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Геополитика государств Азии» предполагает активную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо

B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.