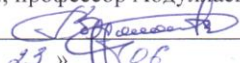


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н., профессор Абдуллаева Р.А.


« 23 » 06 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Виктимология: состояние и тенденции развития»
направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»
программа подготовки - «Уголовно-криминологическая
организация следственной деятельности»
форма подготовки – заочная
уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Виктимология: состояние и тенденции развития»

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|-------|--|------------------------------|--|---------------------------|---|
| | | | Индикаторы достижения компетенции | Другие оценочные средства | |
| | | | | Кол-во экз-ных билетов | Вид |
| 1 | Тема 1. Виктимология: предмет, история и методология. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа. | 3 | Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов |
| 2 | Тема 2. Виктимологическое понятие жертвы. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. | 3 | Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов |
| 3. | Тема 3. Виктимизация и виктимность. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений. ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственной деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных | 3 | Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов |

| | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|--|-----------|--|
| | | | видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства. | | |
| 4. | Тема 4. Виктимология преступлений против жизни и здоровья. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИПК-2.1. Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; ИПК-2.2. Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно -криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. ИПК-2.3. Владеет профессиональными качествами по получение нового знания, в области уголовного права и уголовно - процессуального права; решает теоретические и практические вопросы в области криминологии; | 3 | Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов |
| 5. | Тема 5. Виктимология насильственных преступлений и хулиганства. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3. | 3 | Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов |
| 6. | Тема 6. Виктимология преступлений против собственности. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3. | 3 | Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов |
| 7. | Тема 7. Виктимология экономических преступлений. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3. | 3 | Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов |
| 8. | Тема 8. Виктимологическая профилактика преступлений. | УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2 | ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3. | 3 | Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов |
| Всего: | | | | 24 | |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Устные оценочные средства | | | |
| 1. | Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме. | Вопросы по темам, разделам |
| 2. | Доклад Собеседование | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы. | Темы докладов, сообщений |
| Письменные оценочные средства | | | |
| 1. | Эссе | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. | Темы рефератов, эссе |
| 2. | Тест Задачи | Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу. | Вопросы по темам, вопросы задач |

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии)

по дисциплине «Виктимология: состояние и тенденции развития»

1. Виктимологическая профилактика преступлений.
2. Общая виктимологическая профилактика.
3. Индивидуальная виктимологическая профилактика.
4. Неотложная виктимологическая профилактика
5. Виктимологические меры неотложной профилактики преступлений против жизни и здоровья.
6. Виктимологические меры неотложной профилактики разбоя, грабежа.
7. Виктимологические меры неотложной профилактики вымогательства.
8. Меры общей и неотложной виктимологической профилактики преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
9. Использование виктимологической информации в оперативно-розыскной деятельности и расследовании преступлений.
10. Использование виктимологической информации в защите по уголовным делам.
11. Использование виктимологической информации при поддержании исковых требований о возмещении вреда по гражданским делам.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, недопускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.

1. Понятие виктимологии как науки о жертве. Предмет виктимологии.
2. Соотношение виктимологии и криминологии.
3. Жертва и потерпевший: соотношение понятий.
4. Индивидуальная и интегративная виктимность.
5. Общая и специальная виктимность.
6. Виктимизация – процесс и результат.
7. Коэффициенты (индексы) виктимности.
8. Классификация ситуаций в зависимости от роли жертвы.
9. Виктимологическая ситуация.
10. Отношение «преступник-жертва».
11. Типология жертв.
12. Виктимологическая инверсия ролей.
13. Виктимологическая вина.
14. Жертвы насильственных преступлений с провоцирующим виктимным поведением
15. Жертвы насильственных преступлений с пассивным и нейтральным виктимным поведением.
16. Виктимное поведение жертв преступлений против собственности.
17. Виктимное поведение жертв сексуального насилия.
18. Виктимное поведение жертв экономических преступлений.
19. Виктимное поведение жертв хулиганства.
20. Виктимное поведение жертв мошенничества.
21. Виктимное поведение жертв ДТП.
22. Виктимологическая профилактика преступлений.
23. Общая виктимологическая профилактика.
24. Индивидуальная виктимологическая профилактика.
25. Неотложная виктимологическая профилактика
26. Виктимологические меры неотложной профилактики преступлений против жизни и здоровья.
27. Виктимологические меры неотложной профилактики разбоя, грабежа.
28. Виктимологические меры неотложной профилактики вымогательства.
29. Меры общей и неотложной виктимологической профилактики преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
30. Использование виктимологической информации в оперативно-розыскной деятельности и расследовании преступлений.
31. Использование виктимологической информации в защите по уголовным делам.
32. Использование виктимологической информации при поддержании исковых требований о возмещении вреда по гражданским делам.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ___ » _____ 2025 г.

Контрольные задания и вопросы
Для промежуточного контроля знаний
По дисциплине «Виктимология: состояние и тенденции развития»
(для зачета – промежуточная аттестация)

1. Виктимология: предмет и история.
2. Понятие и предмет виктимологии.
3. Виктимологические идеи, представленные в художественной литературе.
4. Виктимологические идеи, представленные в религиозной литературе.
5. Возникновение виктимологии.
6. Развитие виктимологии.
7. Понятия «жертва» и «потерпевший от преступления».
8. Соотношение понятий жертва и потерпевший.
9. Индивидуальная виктимность.
10. Социально демографическая характеристика жертв и основания их классификации.
11. Социально—психологическая типология жертв.
12. Массовая виктимность.
13. Виктимизация процесс и результат.
14. Понятие виктимологической ситуации.
15. Составляющие виктимологической ситуации.
16. Поведение жертв.
17. Поведение жертв в механизме преступления.
18. Убийства: жертвы и ситуации.
19. Причинение тяжкого вреда здоровью жертвы и ситуации.
20. Половые преступления жертвы и ситуации.
21. Заражение венерическими заболеваниями жертвы и ситуации.
22. Заражение ВИЧ инфекцией жертвы и ситуации.
23. Незаконное производство аборта жертвы и ситуации.
24. Виктимология хулиганства жертвы и ситуации.
25. Кражи жертвы и ситуации.
26. Мошенничество жертвы и ситуации.
27. Разбой жертвы и ситуации.
28. Грабеж жертвы и ситуации.
29. Вымогательство жертвы и ситуации.
30. Виктимология экономических преступлений.
31. Ситуации виктимологии экономических преступлений.
32. Жервы экономических преступлений.
33. Виктимология профилактики преступления.
34. Организационное обеспечение виктимологической профилактики.
35. Информационное обеспечение виктимологической профилактики.
36. Общая виктимологическая профилактика.
37. Индивидуальная виктимологическая профилактика.
38. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением.
41. Возмещение вреда причиненного жертвам. Их защита и помощь в социально - психологической реабилитации.

Критерии оценки:

Оценка зачтено выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при

аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка незачтено выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Поведение жертв в механизме преступления.
2. Убийства: жертвы и ситуации.
3. Причинение тяжкого вреда здоровью жертвы и ситуации.
4. Половые преступления жертвы и ситуации.
5. Заражение венерическими заболеваниями жертвы и ситуации.
6. Заражение ВИЧ инфекцией жертвы и ситуации.
7. Незаконное производство аборта жертвы и ситуации.
8. Виктимология хулиганства жертвы и ситуации.
9. Кражи жертвы и ситуации.
10. Мошенничество жертвы и ситуации.
11. Разбой жертвы и ситуации.
12. Грабеж жертвы и ситуации.
13. Вымогательство жертвы и ситуации.
14. Виктимология экономических преступлений.
15. Ситуации виктимологии экономических преступлений.
16. Жертвы экономических преступлений.

Критерии оценки:

| Оценка зачета | Критерии |
|------------------|--|
| Зачтено | Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя. |
| Незачтено | Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.