

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»
И.о. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к.ю.н., ст.преподаватель _____ Назарзода Р.Г.
« 23 » 06 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Защита прав личности в уголовном процессе»
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Профиль – «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Защита прав личности в уголовном процессе»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Вид
1	Тема№ 1 Возникновение и развитие адвокатуры.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении защиты прав личности. Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области защиты прав личности. Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук	25	Деловая/ ролевая игра
2	Тема№ 2 Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение.	ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: оперировать понятиями и категориями организации следственной деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности.	25	Кейс- задание
3	Тема№ 3 Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое представительство.	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные права и свободы человека и гражданина. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона. Владеть: навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина.	25	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

4	Тема№ 4 Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования.	ОПК-3 Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	Знает: основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; Умеет: определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового. Владеет: методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.	25	Эссе
5	Тема№ 5 Участие адвоката в процессе по уголовным делам.	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.	25	Деловая/ ролевая игра
6	Тема№ 6 Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.	ПК-10	Уметь: применять уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы. Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.	25	Кейс-задание
Всего:				150	

МОУ ВОРОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Вопросы

по дисциплине «Защита прав личности в уголовном процессе»
– 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки Профиль – «Уголовное судопроизводство и
основы прокурорской деятельности»
форма обучения: очная

Тесты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «_____» _____ 2024 г.
протокол № 11
Заведующий кафедрой _____ Шукурова Н.А.

Составитель: _____ Назарзода Р.Г.

1. Возникновение и развитие адвокатуры.
2. Зарождение и развитие института судебного представительства в западной Европе и России в XV-XVIII вв.
3. Судебное представительство в России в дореформенный период (XVIII – первая половина XIX в.).
4. Судебные уставы 1864 г. и создание института адвокатуры в Российской Империи.
5. Адвокатура советского государства: этапы развития (октябрь 1917 – 1993 г.).
6. Современная адвокатура.
7. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение.
8. Понятие адвокатуры.
9. Адвокатура – институт гражданского общества.
10. Принципы деятельности адвокатуры.
11. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
12. Понятие «адвокат» и «защитник».
13. Полномочия адвоката в уголовном процессе.
14. Обязанности адвоката в уголовном процессе.
15. Адвокатская тайна.
16. Приобретение статуса адвоката.
17. Прекращение статуса адвоката.
18. Нравственные основы адвокатской деятельности.
19. Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое представительство.
20. Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса.
21. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.
22. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования.
23. Участие адвоката в осуществлении судебно-контрольного производства.
24. Подготовка к рассмотрению жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании.
25. Порядок рассмотрения жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании.
26. Порядок рассмотрения жалоб на постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
27. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о прекращении уголовного дела.
28. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о приостановлении предварительного расследования.
29. Порядок судебной проверки постановлений о продлении срока предварительного расследования.
30. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о проведении обыска и действия органов предварительного расследования, связанные с его проведением.
31. Участие адвоката в процессе по уголовным делам.
32. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.

33. Отвод адвоката.
34. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
35. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.
36. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании.
37. Участие адвоката в доказывании.
38. Определение им круга необходимых доказательств.
39. Способы собирания доказательств адвокатом.
40. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.
41. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом.
42. Особенности участия адвоката в следственных действиях.
43. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.
44. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.
45. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.
46. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства и по делам о преступлениях несовершеннолетних.
47. Реализация принципа состязательности в суде.
48. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
49. Участие адвоката-защитника в кассационной инстанции.
50. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, беседа с осужденным и решение вопроса о принесении кассационной жалобы, составление жалобы и порядок предоставления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в кассационную инстанцию.
51. Методика составления жалобы в порядке надзора.
52. Анализ нарушений, допущенных на предыдущих стадиях уголовного процесса.
53. Возможность участия адвоката при рассмотрении протеста в порядке надзора в судебном заседании.
54. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе.
55. Правовые основания участия адвоката-представителя в уголовном деле и его права.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Защита прав личности в уголовном процессе»

Задача №1

Акрамов, управляя автобусом, принадлежащим государственному предприятию, совершил наезд на гражданина Латипова и причинил ему телесные повреждения в результате, которых Латипов стал инвалидом. Латипов заявил Акрамову об возбуждении уголовного дела, связанного с причинением тяжкого вреда здоровью.

Суд в качестве заинтересованного лица привлек к участию в деле представителя государственного предприятия.

Определите круг лиц участвующих по данному делу.

Задача №2

В Районе Файзабада, рассматривалась уголовное дело о разбойном нападении на китайских рабочих. Прокурор в прениях просил признать всех трех подсудимых виновными и назначить наказание каждому из них в виде 5 лет лишения свободы. Суд назначил всем трем наказание в виде 9 лет лишения свободы.

Вправе ли был суд назначить наказание больше того, о котором просил прокурор?

Вправе ли прокурор обжаловать приговор суда в связи с его излишней суровостью?

Охарактеризуйте правовое положение прокурора в судебном разбирательстве? Вправе ли прокурор в суде отказаться от обвинения?

Задача №3

25 апреля 2018 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Тураева, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч1 ст. 136 УК РТ в отношении Кобиловой. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебную экспертизу в отношении потерпевшей. Кобилова отказалась от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а значит, нарушает ее права закрепленные в конституции РТ. Также следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Кобиловой не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действия в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а потерпевший посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела.

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

Задача № 4

1-го апреля 2019 года Мусоева обратилась в ОВД с письменным заявлением о том, что у нее из квартиры была украдена крупная сумма денег. 3 апреля 2019 г. по данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе производства предварительного расследования было установлено что кражу совершил сосед потерпевшей Алибахшевой время посещения квартиры Мусоевой по ее приглашению. Потерпевшая обратилась к следователю с требованием вернуть ее заявления о совершении преступления, так как Алибахшев вернул ей часть похищенных денег и она больше не имела к нему претензий и не желала портить с ним отношения. Следователь отказал Мусоевой в удовлетворении ее просьбы. 8 апреля 2019г. Алибахшев было предъявлено обвинения. Обвиняемый потребовал, чтобы производство по уголовному делу велось на его родном языке (Памирский язык, который входит в областной состав РТ), так как государственным языком он владеет не достаточно хорошо. В удовлетворении просьбы Алибахшеву было отказано, так как следователь принявший дело к своему производству, не владел родным языком обвиняемого, а в качестве переводчика мог выступить прокурор.

Соответствуют ли действия и решения следователя, обвиняемого и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

О действие какого принципа идет речь в задаче?

Задача №5

В отношении Рустамовой, подозревавшейся в совершении преступления, было возбуждено уголовное дело, предусмотренное ч.1 ст.110 УК РТ. После вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемой, на допросе Рустамова заявила, что будет давать показания только после того как, ее ознакомят с показаниями свидетелей и заключением эксперта, раскроют данные о личности потерпевшего, сокрытые в целях обеспечение его безопасности и применят к обвиняемой меры безопасности в форме предоставления оружия. Также обвиняемая заявила ходатайство о допуске к участию в уголовном деле в качестве защитника адвоката Рустамова.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемой указав, что: во 1-х данный адвокат не имеет допуска к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, а во вторых, в

настоящее время он находится в отпуске.

Законны ли требования обвиняемой?

Оцените решения следователя.

Задача №6

В городскую больницу ИСТИКЛОЛ был доставлен гражданин Кабиров с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст 110 УКРТ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение причиненное Кабирову, относится по степени тяжести легкому вреду здоровью.

Как следует поступить следователю?

Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта?

Является ли эксперт участником процесса?

Задача №7

В квартире был обнаружен труп ранеене однократно судимого гражданина Яхёева с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра место происшествия была найдена записка, записка которую, убитый написал при жизни. В записке указывается ФИО человека, которого следует винить в том, что может случиться с Яхёевым. Так же в записке указаны причины возможных для него негативных последствий – не выплаченный карточный долг.

Будет ли иметь доказательственное значение найденная записка?

Задача №8

В результате инвентаризации на складе РТСУ обнаружена недостаточно стройматериалов на 90 000 сомони.Зав складом Холзода высказал предположения, что следствия недогруза разными поставщиками. Бухгалтерская установила, что недостача скрывалась на протяжении 3-х лет путем приписок в отчетности.

Следователь в числе прочих вопросов просил эксперта – определите круг лиц, виновных в хищении стройматериалов? Правомерно ли такая постановка вопроса перед экспертами?

Задача № 9

11 ноября 2017 г. было возбуждено уголовное дело в отношении военнослужащего Саидова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.136 УКРТ. Подозреваемый был задержан и подвергнут личному обыску. О задержании было уведомлено командование воинской части. Задержанный был помещен в СИЗО и потребовал, чтобы его содержали отдельно от других подозреваемых и обвиняемых, та как он опасался за свою безопасность. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Саидова. Подозреваемый обжаловал в суд данное решение следователя, а также то, что его личный обыск был произведен без судебного решения и вынесения постановления о задержании не были уведомлены его родственники.

Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

Задача№10

Миралиев К.А. осужден к лишению свободы. Спустя 5 месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Миралиев К.А. был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Миралиев К.А. страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Задача №11

В квартире гражданина Камарова была совершена кража – похитили телевизор и крупную сумму денег. 25 сентября по подозрению в совершении кражи был задержан гражданин Ахмадов, так как в его гараже был обнаружен аналогичный телевизор. Ахмадов утверждал, что нашел его месяц назад на помойке рядом с домам, так как Я мастер решил, что пригодится. Однако не кто не мог подтвердить его слова. 26 сентября к Ахмадову была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 1 октября в отношении него было внесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, и 3 октября следователь предъявил ему обвинения.

Не был ли в данном случае нарушен уголовно-процессуальный закон?

Каковы условия, основания и сроки задержания подозреваемого?

Задача№12

7 октября 2018 г. следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Махмадова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 158 УК РТ 1 ноября 2018г. следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, а 14 ноября 2018г. следователь возобновил предварительное следствие. 7 января 2019г. следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия. До 7 февраля 2019г. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Махмадова, так как ст. 162-4 УПК РТ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Ашурова, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Курбонову со следующими устными указаниями; произвести повторный осмотр место происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Махмадова. Следователь Ашуров обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

Задача № 13

Кодиров, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. а и в. Ч.2 ст. 250 УКРТ передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Кодырову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий?

Может служить средством доказывания аудиозапись с телефонного разговора, переданная потерпевшим Кадыровым следователю?

Задача № 14

Дамдоров совершил преступления предусмотренное ч.1 ст. 114 УК РФ, о чем было следователем вынесено постановления о привлечении в качестве обвиняемого, Однако Дамдоров скрылся от органов предварительного следствия по истечении предусмотренных УПК сроков оно было приостановлено на основании ст. 208 УПК РФ. Через два года Дамдоров явился в милицию с повинной. Следователь решил следствия по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Дамдорова к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.

Задача №15

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридического факультета РТСУ, проходившие в тот момент производственную практику в прокуратуре г. Душанбе. При ознакомлении материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве?

В чем значение участия понятых при производстве следственных действий?

Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?

Задача №16

В 61 мкрн был обнаружен труп молодой женщине. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Бободжонов (муж погибшей) и Сайдалиев, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Сайдалиев был допрошен в качестве подозреваемого вину свою отрицал, выдвинул алиби, которые затем действительно подтвердилось. Бободжонов от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Бободжонов отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Бободжонova уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в ОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Бободжонova не дал.

Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя.

Охарактеризуйте процессуальный статус Бободжонova и Сайдалиева.

Задача №17

Холзода. А был задержан в качестве подозреваемого по делу об убийстве Маматкулова и совершении кражи из квартиры гражданки Назарзода. На допросе он показал, что к убийстве отношение не имеет, а кражу действительно совершил. Похищенные ордены и медали, которые принадлежали отцу Назарзода, он передал своей коллеге Раджабовой, которая проживает в г. Вахдат, а столовые серебряные приборы он подарил другу Парфенову, который проживает в Гиссарском районе на день рождения. Хрусталь он сдал в антикварный магазин, расположенный возле железнодорожного вокзала г. Хоруг, когда навещал Худоербекова. Выехать в эти города старший следователь прокуратуры г. Душанбе не может.

Каким образом в этом случае можно проверить показания подозреваемого?

Как в данном случае должен поступить следователь?

Задача №18

Расследуя дела об убийстве водителя такси, следователь допросил в качестве подозреваемого другого водителя Зарипова, который дал неопределенные и неконкретные показания о своем участии в преступлении. В допросе была применена звукозапись показаний подозреваемого.

К числу каких источников доказательств необходимо отнести фонограмму допроса подозреваемого, приобщенную к делу?

Задача № 19

Комендант общежития РТСУ, в целях борьбы с пьянством, произвел осмотр личных вещей проживающих в общежитии студентов. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Назарова и слесаря Хакимова. В отсутствие студентов эти лица осмотрели их вещи, шкафы и постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Умарова найдена бутылка водки, а в подушки Собинова около килограмма зеленых мака. Этот документ подписал Чоршанбиев, Назаров и Хакимов, которые названы понятиями.

Законно ли действия коменданта общежития?

В чем заключается гарантии неприкосновенности жилища граждан и какими законами они регламентированы?

Задача №20

Шодиев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Усмонову телесные повреждения. Он был задержан а потом арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из-под стражи. Он указывает, что совершил преступления впервые и глубоко раскаивается в нем. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Какие обстоятельства учитывают

Критерии оценки:

- оценка выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

« ____ » _____ 2024г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Защита прав личности в уголовном процессе»**

Тема: «Участие адвоката в процессе по уголовным делам». «Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования. «Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое представительство».

Вариант 1

Задание 1. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.

Задание 2. Отвод адвоката.

Задание 3. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

Вариант 2

Задание 1. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом.

Задание 2. Особенность участия адвоката в следственных действиях.

Задание 3. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.

Тема: «Участие адвоката в уголовном процессе», «Методы защиты», «Процессуальное положение адвоката».

Вариант 1

Задание 1. Способы защиты.

Задание 2. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании.

Задание 3. Определение им круга необходимых доказательств

Вариант 2

Задание 1. Способы собирания доказательств адвокатом.

Задание 2. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.

Задание 3. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

« ____ » _____ 2024г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине «Защита прав личности в уголовном процессе»

**Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики.**

56. Возникновение и развитие адвокатуры.
57. Зарождение и развитие института судебного представительства в западной Европе и России в XV-XVIII вв.
58. Судебное представительство в России в дореформенный период (XVIII – первая половина XIX в.).
59. Судебные уставы 1864 г. и создание института адвокатуры в Российской Империи.
60. Адвокатура советского государства: этапы развития (октябрь 1917 – 1993 г.).
61. Современная адвокатура.
62. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение.
63. Понятие адвокатуры.
64. Адвокатура – институт гражданского общества.
65. Принципы деятельности адвокатуры.
66. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
67. Понятие «адвокат» и «защитник».
68. Полномочия адвоката в уголовном процессе.
69. Обязанности адвоката в уголовном процессе.
70. Адвокатская тайна.
71. Приобретение статуса адвоката.
72. Прекращение статуса адвоката.
73. Нравственные основы адвокатской деятельности.
74. Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое представительство.
75. Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса.
76. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.
77. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования.
78. Участие адвоката в осуществлении судебно-контрольного производства.
79. Подготовка к рассмотрению жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании.
80. Порядок рассмотрения жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании.
81. Порядок рассмотрения жалоб на постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
82. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о прекращении уголовного дела.
83. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о приостановлении предварительного расследования.
84. Порядок судебной проверки постановлений о продлении срока предварительного расследования.
85. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о проведении обыска и действия органов предварительного расследования, связанные с его проведением.
86. Участие адвоката в процессе по уголовным делам.
87. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.
88. Отвод адвоката.
89. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
90. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.
91. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании.
92. Участие адвоката в доказывании.
93. Определение им круга необходимых доказательств.
94. Способы собирания доказательств адвокатом.
95. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.
96. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом.
97. Особенность участия адвоката в следственных действиях.
98. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.

99. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.
100. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.
101. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства и по делам о преступлениях несовершеннолетних.
102. Реализация принципа состязательности в суде.
103. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
104. Участие адвоката-защитника в кассационной инстанции.
105. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, беседа с осужденным и решение вопроса о принесении кассационной жалобы, составление жалобы и порядок предоставления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в кассационную инстанцию.
106. Методика составления жалобы в порядке надзора.
107. Анализ нарушений, допущенных на предыдущих стадиях уголовного процесса.
108. Возможность участия адвоката при рассмотрении протеста в порядке надзора в судебном заседании.
109. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе.
110. Правовые основания участия адвоката-представителя в уголовном деле и его права.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики
ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Защита прав личности в уголовном процессе»

1. Возникновение и развитие адвокатуры.
2. Зарождение и развитие института судебного представительства в западной Европе и России в XV-XVIII вв.
3. Судебное представительство в России в дореформенный период (XVIII – первая половина XIX в.).
4. Судебные уставы 1864 г. и создание института адвокатуры в Российской Империи.
5. Адвокатура советского государства: этапы развития (октябрь 1917 – 1993 г.).
6. Современная адвокатура.
7. Адвокатура – институт гражданского общества, ее задачи и значение.
8. Понятие адвокатуры.
9. Адвокатура – институт гражданского общества.
10. Принципы деятельности адвокатуры.
11. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры.
12. Понятие «адвокат» и «защитник».
13. Полномочия адвоката в уголовном процессе.
14. Обязанности адвоката в уголовном процессе.
15. Адвокатская тайна.
16. Приобретение статуса адвоката.
17. Прекращение статуса адвоката.
18. Нравственные основы адвокатской деятельности.
19. Судебно-контрольное производство в стадии предварительного расследования: организация защиты, юридическое представительство.
20. Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса.
21. Лица, наделенные правом принесения в суд жалоб на решения и действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокуроров.
22. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования.
23. Участие адвоката в осуществлении судебно-контрольного производства.
24. Подготовка к рассмотрению жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании.
25. Порядок рассмотрения жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокуроров в судебном заседании.
26. Порядок рассмотрения жалоб на постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
27. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о прекращении уголовного дела.
28. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о приостановлении предварительного расследования.
29. Порядок судебной проверки постановлений о продлении срока предварительного расследования.
30. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о проведении обыска и действия органов предварительного расследования, связанные с его проведением.
31. Участие адвоката в процессе по уголовным делам.
32. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.
33. Отвод адвоката.
34. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
35. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.
36. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании.
37. Участие адвоката в доказывании.
38. Определение им круга необходимых доказательств.
39. Способы собирания доказательств адвокатом.
40. Стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде.
41. Выбор адвокатом линии защиты и согласование ее с клиентом.
42. Особенности участия адвоката в следственных действиях.
43. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.
44. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела.
45. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.
46. Особенности работы адвоката в различных частях судебного разбирательства и по делам о преступлениях несовершеннолетних.
47. Реализация принципа состязательности в суде.

48. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
49. Участие адвоката-защитника в кассационной инстанции.
50. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, беседа с осужденным и решение вопроса о принесении кассационной жалобы, составление жалобы и порядок предоставления ее, а также дополнительной жалобы и дополнительных материалов в кассационную инстанцию.
51. Методика составления жалобы в порядке надзора.
52. Анализ нарушений, допущенных на предыдущих стадиях уголовного процесса.
53. Возможность участия адвоката при рассмотрении протеста в порядке надзора в судебном заседании.
54. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе.
55. Правовые основания участия адвоката-представителя в уголовном деле и его права

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Назарзода Р.Г.

« ____ » _____ 2024 г.