

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Информатика и ИТ»

«Утверждаю»
«28_» август_2025 г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент

 Лешукович А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки – **09.03.03** «Прикладная информатика»

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет основы математики, физики, вычислительной техники и программирования в профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИОПК-1.3. Использует методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	ИОПК-6.1. Использует основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективно-	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация

		сти и надежности информационных систем и технологий. ИОПК-6.3. Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	
--	--	--	--

ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (рефератов, эссе, докладов)

1. История развития. Основные типы БИС.
2. Определения и понятия.
3. Изучить историю появления и развития БИС различных платформ.
4. Появление первых ОС. Появление мультипрограммных БИС для мейнфреймов.
5. Особенности современного этапа развития БИС.
6. Особенности современного развития БИС.
7. БИС как система управления ресурсами.
8. Совместимость операционных систем.
9. Понятие операционной среды.
10. Функциональные компоненты БИС. Управление процессами.
11. Управление памятью.
12. Управление файлами и внешними устройствами.
13. Рассматривается понятие и организация связи между процессами и её роль в планировании работы ЭВМ.
14. Содержание и необходимость введения подвида процессов – нитей и особенности их использования.
15. Логические основы алгоритмов синхронизации взаимодействия процессов.
16. Описание процессов и управление ими
17. Таблица векторов прерываний
18. Микроядерная архитектура.
19. Множественные прикладные среды.
20. Блок-схема ядра операционной системы.
21. Выход из взаимоблокировки

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставаются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения са-

мостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

«БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»:

1. Понятие и назначение банковских информационных систем (БИС)
2. История и этапы развития БИС
3. Поколения банковских ИС: от локальных решений до цифровых платформ
4. Классификация банковских ИС: операционные, аналитические, платёжные, CRM
5. Структура и архитектура банковской ИС: клиент, сервер, база данных
6. Примеры современных БИС в российских и зарубежных банках
7. Работа с банковскими базами данных: структура, принципы хранения
8. Введение в клиент-серверную модель в банковской сфере
9. Поток данных в банке: от клиента до архивного хранения
10. Автоматизация банковских процессов: кредитование, переводы, обслуживание
11. Средства взаимодействия с пользователем: интерфейсы, терминалы, банкоматы
12. Резервное копирование и восстановление данных в банке
13. Примеры использования сетевых технологий в банках
14. Сетевые угрозы и методы защиты информации
15. Аутентификация и авторизация в банковских системах
16. Средства защиты банковских данных: шифрование, контроль доступа
17. Законодательные и нормативные требования к безопасности БИС
18. Использование API для интеграции банковских систем
19. Роль мобильного и онлайн-банкинга в современной ИС
20. Тенденции развития банковских ИС: облачные технологии, цифровизация
21. Обзор популярных банковских ИС: Diasoft, RS-Bank, Oracle FLEXCUBE и др.
22. Примеры инцидентов в банковских ИС и их последствия
23. Влияние качества ИС на клиентский сервис в банке
24. Устойчивость и надёжность банковских систем

Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B < 80$	

C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка $\geq 3,67$.

«Хорошо» - средняя оценка $\geq 2,67$ и $\leq 3,33$.

«Удовлетворительно» - средняя оценка $\geq 1,0$ и $\leq 2,33$.

«Неудовлетворительно» - средняя оценка < 0 .