

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина и судебная психиатрия»

Специальность подготовки - 40.05.01 «Правовое
обеспечение национальной безопасности»

Специализация - «Гражданско-правовая»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г №1011

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 27.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент Шукурова Н.А.



Зам. председателя УМС факультета
Смоктий М.Е.



Разработчик:
преподаватель Назарзода Р.Г.



Разработчик от организации:
Начальник управления кадров
ГКНБ РТ д.ю.н., профессор
Мирзоев С.Б.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебная психиатрия, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием судебной медицины и судебной психиатрии в раскрытии и расследовании преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной медицины, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются:

- решение вопроса о вменяемости - невменяемости лиц, привлекаемых к уголовной ответственности и вызывающих сомнения в их психическом здоровье;
- решение вопроса о дееспособности - недееспособности психически больных лиц в гражданском процессе;
- определение процессуальной дееспособности и психического состояния участников уголовного и гражданского процессов;
- профилактика правонарушений, в том числе путем рекомендаций по назначению и выбору конкретных принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных лиц, совершивших правонарушение;
- разработка предложений по совершенствованию законодательства, касающегося психически больных лиц;
- проведение психопрофилактических мероприятий в отношении осужденных, имеющих нарушения психики;
- разработка критериев экспертной оценки отдельных психических заболеваний.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Деловая/ ролевая игра
		УК-9.2 планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Кейс-задание
		УК-9.3 обладать навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для	ОПК-8.1- реализовать методы регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния,	Эссе

	оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации процесс профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	методы и приемы и средства профессионального общения	
		ОПК-8.2 применять методы регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, методы и приемы и средства профессионального общения	Деловая/ ролевая игра
		ОПК-8.3 способность применять методы регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, методы и приёмы и средства профессионального общения	Кейс-задание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Место дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» в структуре ООП специалитета (дисциплины по выбору) (Б1. О.36).

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	<i>Правоохранительные органы</i>	1	Б1.О.14
2	<i>Уголовное право</i>	2-3	Б1.О.21
3	<i>Уголовный процесс</i>	2-5	Б1.О.25
4	<i>Криминология</i>	4	Б1.О.30

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 10 часов., практические занятия 10 часов., лабораторные работы 6 час., КСР 4 часов., всего часов аудиторной нагрузки 30 часов., в том числе всего часов в интерактивной форме 6 часов., самостоятельная работа 42 часов.

Зачет – 8 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
8 семестр								
1.	Тема 1. Введение в судебную медицину. История возникновения и развития судебной медицины. История зарубежной судебной медицины. Судебная медицина в России и Таджикистане с древности до начала XX века. Судебная медицина после Октябрьской революции 1917 года. Современное состояние судебной медицины в России, Таджикистане и зарубежных странах. Понятие, предмет, система и объекты судебной медицины. Методология и методы судебной медицины. Содержание, общие и специальные задачи судебной медицины. Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	2	-	2	2	1, С. 13-63. 1, С. 13-64.	3
2.	Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза: правовые и организационные основы. Государственная судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации и Республике Таджикистан. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Государственная судебно-экспертная деятельность: понятие, задачи, основные принципы. Организация и структура судебно-медицинской службы в России и Таджикистане. Судебная и судебно-медицинская экспертиза: понятие, цели, задачи и виды. Виды судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус. Специалист в области судебной медицины: понятие, правовой статус. Эксперт: понятие, его права, обязанности и ответственность. Руководитель государственного бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.	-	-	2	-	2	1, С. 64-134. 1, С. 64-134.	3
3.	Тема 3. Процессуальный порядок подготовки к назначению судебно-медицинской экспертизы. Осмотр: понятие, цели, принципы, виды, порядок проведения. Осмотр места происшествия: понятие и его	-	-	2	-	2	1, С. 135-170. 1, С. 135-170.	3

	основные характеристики. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения: понятие и основные особенности. Общие правила осмотра обнаруженных на месте происшествия предметов. Протокол осмотра. Образцы для сравнительного исследования. Практическое занятие Решение ситуационных задач							
4.	Тема 4. Процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Постановление, определение о назначении судебно-медицинской экспертизы. Процессуальный порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Заключение и показания судебно-медицинского эксперта. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта.	2	2	-	-	2	1, С. 171-207. 1, С. 171-207.	3
5.	Тема 5. Судебно-медицинская травматология. Общие понятия о причинении вреда здоровью. Виды и особенности вреда здоровью, вызванного механическим воздействием. Вред здоровью, причиняемый тупыми, острыми и пилящими предметами. Вред здоровью, причиняемый транспортными средствами. Вред здоровью, причиняемый огнестрельным оружием и взрывами. Вред здоровью от механической асфиксии.	-	-	2	-	2	1, С. 208-275. 1, С. 208-275.	3
6.	Тема 6. Судебно-медицинская танатология и токсикология. Судебно-медицинская танатология. Понятие судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Трупные изменения. Определение времени наступления смерти. Судебно-медицинская токсикология. Яды: общее понятие, классификация, особенности действия на организм. Отравление алкоголем. Отравления, вызванные наркотическими средствами, психотропными и иными веществами. Отравления отдельными видами ядов (метиловым спиртом, этиленгликолем, дихлорэтаном, цианистыми соединениями). Особенности отравления ингаляторами. Отравления едкими ядами (уксусная эссенция, азотная, соляная, серная кислоты, щелочи и др.). Отравления ядами, действующими на гемоглобин крови	-	2	-	-	2	1, С. 276-398. 1, С. 276-398.	3

	(кровяные яды). Отравления ядохимикатами (пестицидами).							
7.	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Организация и порядок наружного осмотра трупа и места происшествия. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основание, процессуальный порядок назначения и проведения. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного острыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, вызванного падением с высоты. Судебно-медицинская экспертиза трупа при транспортных травмах. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от вреда здоровью, причиненного огнестрельным оружием, взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа при смерти от действия высокой и низкой температур.	2	-	-	-	2	1, С. 472-581. 1, С. 472-581.	3
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Судебно-медицинская экспертиза определения состояния здоровья. Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности. Судебно-медицинская экспертиза рубцов кожи. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста и идентификации личности. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Судебно-медицинские экспертизы по определению половой неприкосновенности и установлению последствий, связанных с ее нарушением.	-	-	-	-	2	1, С. 399-471. 1, С. 399-471.	3
9.	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	-	2	-	-	2	1, С. 582-656.	3

	Вещественные доказательства в судебно-медицинской экспертизе: понятие, виды и порядок исследования. Вещественные доказательства биологического происхождения и порядок их исследования. Объекты с пятнами крови: порядок обнаружения и исследования. Объекты со следами спермы: понятие, порядок обнаружения и исследования. Судебно-медицинское исследование пятен слюны, мочи, пота и потожировых выделений. Судебно-медицинская экспертиза волос. Судебно-медицинская экспертиза органов и тканей человека и его останков.						1, С. 582-656.	
10.	Тема 10. Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно – психиатрической экспертизы. Предмет судебной психиатрии, ее задачи. Представление о психической деятельности в норме и при патологии. Исторический аспект развития судебной психиатрии. Круг вопросов, составляющих компетенцию эксперта психиатра, его права и обязанности. Ответственность эксперта за заведомо ложное заключение, разглашение данных следствия и экспертизы. Требования их материалам уголовного или гражданского дел. Виды судебно – психиатрических экспертиз. Основные разделы экспертного заключения, его обоснование. Оценка заключения следствием и судом.	2	-	-	2	4	1, с.100-105. 8, с.11-15.	12,5
11.	Тема 11. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Судебно – психиатрическая экспертиза подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных, свидетелей, потерпевших. Методологические основы понятия вменяемости и невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. Критерии невменяемости (медицинский и юридический). Понятие об ограниченной вменяемости. Основание для назначения судебно - психиатрической экспертизы подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных, свидетелей, потерпевших, порядок ее проведения.	-	2	-	-	4	12, с.105. 9, с.16-17, 31.	12,5

12.	Тема 12. Общественная опасность психически больных и ее проявления. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных судом невменяемыми. Поведение психически больных. Понятие общественной опасности психически больных и вопросы мотивации их действий. Причины и условия, способствующие возникновению и совершению общественно опасных действий психически больными, проживающими среди населения. Меры медицинского характера, предусмотренные законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принципы проведения принудительного лечения, порядок его назначения, осуществления, изменения и прекращения. Иные меры медицинского характера.	-	2	-	-	4	12, с.106-107. 2, с.239-256.	12,5
13.	Тема 13. Общая психопатология. Краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях. Строение нервной системы. Понятие о безусловных и условных рефлексах. Процессы возбуждения, торможения, анализа и синтеза. Первая и вторая сигнальные системы. Понятие о психической деятельности человека, основных её функциях: восприятие, представление, мышление, память и эмоции.	2	-	-	2	4	5, с.25-38. 9, с.48-60.	12,5
14.	Тема 14. Частная психопатология. Маниакально – депрессивный психоз. Клиническая картина заболевания. Типы течения психоза и его судебно-психиатрическая оценка. Шизофрения. Клинические признаки шизофрении, особенности её течения. Судебно - психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия. Эпилепсия как самостоятельное заболевание, эпилептиформные синдромы. Основные признаки болезни (припадки, психические эквиваленты, психозы, нарастающие изменения личности) и принципы её судебно-психиатрической оценки. Травматические поражения головного мозга, Закрытые и открытые травмы головного мозга.	-	2	-	-	4	3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61.	12,5
15.	Тема 15. Особенности судебно – психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Особенности судебно - психиатрических экспертиз	-	-	-	2	4	5, с.45-49. 10, с.161-177	12,5

	несовершеннолетних в связи с положениями российского законодательства об их уголовной ответственности. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних. Судебно - психиатрическая оценка этих расстройств.							
16.	Тема 16. Симulação психических расстройств. Формы симуляции психических заболеваний. Аггравация, дезаггравация. Особенности симуляции лиц с психическими нарушениями. Диссимуляция психически больных.	2	-	-	-	4	6, с.60-67. 8, с.109-115.	12,5
ИТОГО:		10	10	6	4	42		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная психиатрия» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3 час.	Введение в судебную медицину. История возникновения и развития судебной медицины	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
2.	3 час.	Судебно-медицинская экспертиза: правовые и организационные основы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
3.	3 час.	Процессуальный порядок подготовки к назначению судебно-медицинской экспертизы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
4.	3 час.	Процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
5.	2 час.	Судебно-медицинская травматология	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
6.	2 час.	Судебно-медицинская танатология и токсикология	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
7.	2 час.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата,

				доклада, тестирование.
8.	2 час.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
9.	2 час.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
10.	4 час.	Правовое положение и организационные формы – судебно психиатрической экспертизы	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
11.	4 час.	Судебно психиатрическая экспертиза подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных, свидетелей, потерпевших	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
12.	4 час.	Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных судом невменяемыми	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
13.	4 час.	Общая психопатология.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
14.	4 час.	Частная психопатология.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка	Выступление на семинарах, подготовка информационных

			реферата, доклада, тестирование.	сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
15.	4 час.	Особенности судебно – психиатрической экспертизы несовершеннолетних.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
16.	4 час.	Стимуляция психических расстройств.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;

- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70–89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1–2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50–69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно представлено в ФОС по дисциплине.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Судебная психиатрия** [Текст]: учебник для академ. бакалавриата / Т. В. Клименко. - М.: Юрайт, 2019. - 288 с. — URL: <https://biblio-online.ru..>
2. **Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия** + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата и специалитета / А. Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 288 с. — URL: <https://biblio-online.ru>.
3. **Клименко, Т. В. Судебная психиатрия**: учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 288 с. — URL: <https://biblio-online.ru>.

5.2. Дополнительная литература

1. Георгадзе З.О. Судебная психиатрия. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с.
2. Горшков А.В., Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия. — Саратов: Научная книга, 2012. — 69с
3. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия. — М.: Колокол, 2017 г. — 215 с.
4. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику. — М.: БИНОМ, 2012. — 498 с.
5. Лисняк М.А. Курс судебной психиатрии для юристов. — М.: Проспект, 2015. — 216 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011// Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен. и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138 – ФЗ (в ред. от 06.02.2012г.).
6. Гражданский кодекс РФ, часть 1 (в ред. от 06.12.2011г.), часть 2 (в ред. от 30.11.2011г.), часть 3 (в ред. от 08.12.2010г.).
7. Семейный Кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в ред. от 30.11.2011г.).
8. Закон о психиатрической помощи от 02.07.1992 № 3185 -1. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (в ред. от 21.11.2011г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/online/
2. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
3. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
4. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Судебная психиатрия» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами юридического факультета ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые и актуальные вопросы судебной психиатрии. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания.

Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно - отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически - регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно - образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно - иллюзорного мнения о том, что прочитав и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обрело «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;

мультимедийное оборудование;

- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	
F_x	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.