

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
А.Т. Салоев
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в теорию коммуникации
Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»
Профиль подготовки – Русская филология
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

от 7 августа 2014 г. № 940

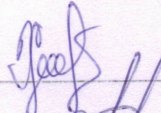
При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

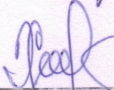
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

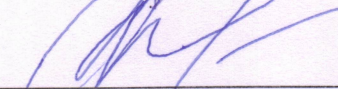
Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующий кафедрой: к.филол.н. _____  Курбонова Х.Х.

Зам. председателя УМС факультета _____  Салимов Р.Ю.

Разработчик:
к.ф.н., ст.преподаватель _____  Курбонова Х.Х.

Разработчик от организации:
Директор СОШ РТСУ _____  Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра теоретического и прикладного языкознания, главный корпус, 201 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины. Для изучения введения в теорию коммуникации необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения основ филологии, введения в языкознание и введения в литературоведение, введения в спецфилологию, философии. Цель учебной дисциплины: дать студентам первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

1.2. Задачи изучения дисциплины: описать понятие коммуникации в ее связях с другими явлениями человеческой деятельности ознакомить студентов с научными основами теории коммуникации; рассмотреть коммуникацию как объект изучения филологии и показать место теории коммуникации в системе гуманитарного (и в особенности филологического) знания; ознакомить студентов с основными видами коммуникации; дать первоначальное представление о методах изучения коммуникации; заложить основы научно-исследовательской и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p>Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	Доклады Рефераты Эссе Круглый стол Опрос
ОПК-2	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: культурологические теории и принципы, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире; особенности и механизмы функционирования культурных ценностей и норм, а также понимание важности сохранения многообразия культур; сущность и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной культуры и цивилизации; назначение и функции культуры в современном</p>	Доклады Рефераты Эссе Круглый стол Опрос

		<p>обществе, понимать важность сохранения культурных традиций и исторического наследия;</p> <p>Уметь: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики; руководствоваться культурологическими принципами сохранения культурного многообразия, проявлять уважение к другим, иноязычным культурам;</p> <p>-использовать на основе культурологического знания нравственные принципы поведения по отношению к обществу, окружающей среде и культурному наследию; на основе культурологического знания проявлять уважение к культурным и национальным различиям, бережно относиться к культурно-историческому наследию.</p> <p>Владеть: - навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп;</p> <p>-навыками объективной оценки этических норм и ценностных ориентаций иноязычной культуры, быть толерантными по отношению к представителям иных культур и этносов;</p> <p>-навыками бережного отношения к культурным традициям, национальному своеобразию, культурным обрядам, объектам историко-культурного наследия в различных сообществах; навыками объективной оценки культурных практик, быть толерантными по отношению к представителям иных культур и этносов.</p>	
ПК-1	<p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации</p>	<p>Доклады Рефераты Эссе Круглый стол Опрос</p>

		текста, разных форм коммуникаций.	
--	--	-----------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1.2.1. Обязательная часть.

Место учебной дисциплины – в системе преподавательских курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию и основы филологии; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в языкознание	1-2	Б1.О.29
2.	Основы филологии	2	Б1.О.28
3.	Стилистика и культура речи основного языка	5	Б1.О.25
4.	История русского литературного языка	5	Б1.В.01
5.	Риторика	6	Б1.В.04
6.	Психология речевой деятельности	8	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 16 ч., практические занятия 8 ч., КСР 8 ч., всего часов аудиторной нагрузки 32 ч., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 ч., самостоятельная работа – 76 ч.

Экзамен – 3 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16 час.)

Тема 1. Предмет и базовые аспекты (1 час.)

Понятие коммуникации. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. Законы и категории теории коммуникации. Функции теории коммуникации. Методологический аспект коммуникации.

Тема 2. Истоки и основные этапы развития теории коммуникации (1 час.)

Генезис массовых коммуникаций. Коммуникативные революции в истории. Проблема коммуникации как проблема человеческого общения. Современные концепции коммуникации. Теории массовой коммуникации.

Тема 3. Коммуникационный процесс (2 час.)

Структурные модели коммуникации. Классическая парадигма коммуникации (Г. Лассуэл). Основные элементы коммуникационного процесса.

Тема 4. Виды коммуникации. Вербальная коммуникация (2 час.)

Речевое общение как способ коммуникации. Функции речи. Виды вербальной коммуникации. Коммуникативные компетенции. Принципы коммуникации. Коммуникативные стратегии. Теория речевых актов. Влияние языка на мышление и поведение. Дискурсы как единицы вербальной коммуникации. Диалог как взаимодействие.

Тема 5. Невербальная коммуникация (2 час.)

Природа невербальной коммуникации. Просодические и экстралингвистические средства в невербальной коммуникации.

Тема 6. Уровни коммуникации. Межличностная коммуникация (2 час.)

Сущность и функции межличностной коммуникации. Особенности межличностной коммуникации в малых группах. Способы воздействия в межличностной коммуникации. Механизмы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной коммуникации.

Тема 7. Коммуникация в малых группах (2 час.)

Понятие, виды и функции коммуникации в малой группе. Структура и динамика коммуникации в малой группе. Прагматика коммуникации в малой группе.

Тема 8. Коммуникации в организациях (2 час.)

Особенности внутренних коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организациях. Формы деловой коммуникации в организации.

Тема 9. Массовая коммуникация (2 час.)

Сущность массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации. Эффективность массовой коммуникации.

3.2. Структура и содержание практической части курса (8 ч.)

Занятие 1. Предмет и базовые аспекты (1 час.)

1. Понятие коммуникации.
2. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина.
3. Законы и категории теории коммуникации.
4. Функции теории коммуникации.
5. Методологический аспект коммуникации.

Занятие 2. Истоки и основные этапы развития теории коммуникации (1 час.)

1. Генезис массовых коммуникаций.

2. Коммуникативные революции в истории.
3. Проблема коммуникации как проблема человеческого общения.
4. Современные концепции коммуникации.
5. Теории массовой коммуникации.

Занятие 3. Коммуникационный процесс (1 час.)

1. Структурные модели коммуникации.
2. Классическая парадигма коммуникации (Г. Лассуэл).
3. Основные элементы коммуникационного процесса.

Занятие 4. Виды коммуникации. вербальная и невербальная коммуникация (1 час.)

1. Речевое общение как способ коммуникации.
2. Функции речи.
3. Виды вербальной коммуникации.
4. Коммуникативные компетенции.
5. Принципы коммуникации.
6. Коммуникативные стратегии.
7. Теория речевых актов.
8. Влияние языка на мышление и поведение.
9. Дискурсы как единицы вербальной коммуникации.
10. Диалог как взаимодействие.
11. Природа невербальной коммуникации.
12. Просодические и экстралингвистические средства в невербальной коммуникации.

Занятие 5. Уровни коммуникации. Межличностная коммуникация (1 час.)

1. Сущность и функции межличностной коммуникации.
2. Особенности межличностной коммуникации в малых группах.
3. Способы воздействия в межличностной коммуникации.
4. Механизмы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной коммуникации.

Занятие 6. Коммуникация в малых группах (1 час.)

1. Понятие, виды и функции коммуникации в малой группе.
2. Структура и динамика коммуникации в малой группе.
3. Прагматика коммуникации в малой группе.

Занятие 7. Коммуникации в организациях (1 час.)

1. Особенности внутренних коммуникаций в организации.
2. Виды коммуникаций в организациях.
3. Формы деловой коммуникации в организации.

Занятие 8. Массовая коммуникация (1 час.)

1. Сущность массовой коммуникации.
2. Функции массовой коммуникации.
3. Эффективность массовой коммуникации.

3.3 Структура и содержание КСР (8ч.)

Занятие 1. Информация и информационная деятельность (1 час.)

1. Информация, различные подходы к толкованию: философский, физико-биологический, формально-математический, социологический.
2. Виды информации: физическая, биологическая, социальная. Социальная (социокультурная) информация. Семантическая (фактуальная и концептуальная) и эстетическая информация. Фундаментальная, структурная и оперативная информация
3. Классификация информации по степени мультиплицированности: индивидуальная, специальная, массовая.
4. Социальный факт и социальный процесс как источники социальной информации. Способы передачи и использования социальной информации.
5. Понятие информационной деятельности. Избыточность и селективность информации. Асимметричные и симметричные способы оперирования информацией.
6. Усложнение информационного обмена в обществе. Традиционные и дистанционные способы информационной трансляции. Информационные факторы в современном обществе. Информационный бум. Определение информационного общества как определенной стадии развития цивилизации (Е. Масуда, Д. Белл, Э. Тоффлер).
7. Проблема информационной безопасности общества. Информационная война, ее технологии. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности общества и личности на современном этапе (информационной экологии).

Занятие 2. Концепции и модели коммуникации (1 час.)

1. Проблемы коммуникации в науке XX-XXI века.
2. «Дискурсивный поворот» в исследовании коммуникации.
3. Коммуникация и язык в механистической (технократической) и деятельностной (интеракционистской) научной парадигме.
4. Информационно-кодовые (Г. Лассуэлл, К. Шеннон-У. Уиверр, Н. Винер) и интеракционные модели коммуникации (Т. Ньюкомб, Э. Гоффман, Д. Шиффрин).

Занятие 3. Контакт в речевой коммуникации (1 час.)

1. Коммуникативный кодекс как система принципов, регулирующих речевое поведение взаимодействующих субъектов в ходе коммуникативного акта.
2. Критерии коммуникативного кодекса: критерий истинности и критерий искренности.
3. Коммуникативный кодекс: принцип кооперации (по Г.П. Грайсу) и принцип вежливости (по Дж. Личу).
4. Принцип кооперации: максима полноты информации, максима качества информации, максима релевантности, максима манеры.
5. Принцип вежливости: максима такта, максима великодушия, максима одобрения, максима скромности, максима согласия, максима симпатии.

6. Виды речевого контакта: акт общения и фатический акт.
7. Речевое взаимодействие на глубинном (продуктивном) и поверхностном (репродуктивном) уровне.

Занятие 4. Способы трансляции социальной информации (1 час.)

1. Каналы социальной коммуникации. Схема каналов социальной коммуникации в современном обществе.
2. Правило кумуляции коммуникационных каналов.
3. Устная, письменная и электронная коммуникация – проблема соотношения каналов в современном обществе.
4. Формальные и неформальные каналы.
5. Электронная коммуникация как средство управления обществом. Виртуальная реальность как эффект коммуникативных технологий.
6. Концепция информационного общества.
7. Проблема информационной безопасности личности и общества.

Темы для дискуссии:

- Виртуальная реальность – терапия или болезнь личности/общества?
- Информация и информированность – зло или благо?
- Почему мы разучились писать письма?
- Почему новое поколение стало малочитающим и малограмотным?
- Электронная коммуникация: плюсы и минусы.

Занятие 5. Понятие культура в межкультурной коммуникации. (1 час.)

1. Многообразие культур.
2. Изменение культуры в эпоху глобализации.
3. Культура и язык, культура и коммуникация.

Занятие 6. Процесс социальной категоризации и стереотипизации. (1 час.)

1. Концепция «культурной грамматики» Э. Холла.
2. Концепция «ментальных программ» Г. Хофстеде, теория «ценностных ориентаций» Ф. Клакхона и Ф. Стробека.
3. Стереотипы сознания и предрассудки в межкультурной коммуникации.
4. Понятие и сущность стереотипа.
5. Механизм формирования предрассудков.

Занятие 7. Неэффективное общение. Конфликт. Речевая агрессия. (1 час.)

1. Речевая агрессия в аспекте речевого воздействия.
2. Направления исследований в области речевой агрессии: виды речевой агрессии (монологическая – массовая, переходная - непереходная и др.); вербальная агрессия как выражение антинормы; прагматические дискурсы, наиболее подверженные агрессивности.
3. Разновидности агрессивного речевого поведения: Прямое оскорбление. Вербальное подавление адресата или третьего лица.
4. Создание отрицательного имиджа.

5. Маркеры агрессивного речевого поведения. толерантность как стратегия противостояния речевой агрессии в ситуациях конфликта и предотвращения конфликта.

Занятие 8. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации. (1 час.)

1. Факторы формирования русской культуры.
 2. Понятие о русском в национальном характере.
 3. Ценности русской культуры.
 4. Русские в межкультурных контактах.
 5. Языковые единицы как хранители культурной информации.
- Лабораторные работы не предусмотрены.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
Семестр 3								
1	Тема 1. Предмет и базовые аспекты 1.1 Понятие коммуникации. 1.2 Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина. 1.3 Законы и категории теории коммуникации. 1.4 Функции теории коммуникации. 1.5 Методологический аспект коммуникации.	1	1			4	1,3	3
2	Функции теории коммуникации Темы рефератов: 1. Происхождение коммуникативной деятельности. Коммуникация у животных. 2. Гипотезы о происхождения языка. 3. История письменности.					4	1,4	3
3	Тема 2. Истоки и основные этапы развития теории коммуникации 1.1 Генезис массовых коммуникаций. 1.2 Коммуникативные революции в истории. 1.3 Проблема коммуникации как проблема человеческого общения. 1.4 Современные концепции коммуникации. 1.5 Теории массовой коммуникации.	1	1			6	1,3,4	3
4	Информация и информационная деятельность Темы рефератов: 1. Понятия языка, культуры, коммуникации					1	4	1,3,4

	и их взаимосвязь. 2. Основные этапы развития теории коммуникации. 3. Современные концепции коммуникации.							
	Тема 3. Коммуникационный процесс	2	1			4	1,3	3
5	1.1 Структурные модели коммуникации. 1.2 Классическая парадигма коммуникации(Г. Лассуэл). 1.3 Основные элементы коммуникационного процесса.							3
	Концепции и модели коммуникации				1	4	1,3,6	
6	Темы рефератов:							
7	1. Модели коммуникации и коммуникативного акта. Моделирование коммуникации в разных науках. 2. Модель К.Шеннона и У.Уивера. 3. Функциональная модель Р.О.Якобсона. 4. Нелинейные модели коммуникации.						1,7	
	Тема 4. Виды коммуникации.	2	1			6		3
	Вербальная коммуникация							
8	1.1 Речевое общение как способ коммуникации. 1.2 Функции речи. 1.3 Виды вербальной коммуникации. 1.4 Коммуникативные компетенции. 1.5 Принципы коммуникации. 1.6 Коммуникативные стратегии. 1.7 Теория речевых актов.							
9	1.8 Влияние языка на мышление и поведение. 1.9 Дискурсы как единицы вербальной коммуникации. 1.10 Диалог как взаимодействие.							
	Контакт в речевой коммуникации				1	4	1,5,6	
10	Темы рефератов:							
11	1. Типология коммуникации. Единицы анализа коммуникации 2. Функции коммуникации 3. Цели коммуникации и человеческие потребности. 4. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.							
	Тема 5. Невербальная коммуникация	2				4	1,5,6	3
	1.1 Природа невербальной коммуникации. 1.2 Просодические и экстралингвистические средства в невербальной коммуникации.							3

12	Способы трансляции социальной информации				1	4	1-3	
	Темы рефератов:							
	1. Семиотика коммуникации. Знаковая теория.							3
	2. Особенности невербальной коммуникации.							3
13	3. Структура речевой коммуникации.							
	4. Успешность коммуникации и коммуникативные навыки							
14	Тема 6. Уровни коммуникации. межличностная коммуникация	2	1			4	1, 3, 5, 6	3
15	1.1 Сущность и функции межличностной коммуникации.							3
	1.2 Особенности межличностной коммуникации в малых группах.							
	1.3 Способы воздействия в межличностной коммуникации.							
16	1.4 Механизмы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной коммуникации.							
17	Понятие культура в межкультурной коммуникации.				1	4	1, 2	
	Темы рефератов:							
	1. Групповая и массовая коммуникация. Группа: роли, лидерство, коммуникация							
18	2. Функции невербального общения в межличностной коммуникации.							
	3. Коммуникативные барьеры и ошибки.							
	Тема 7. Коммуникация в малых группах	2	1			4	1-6	3
	1.1 Понятие, виды и функции коммуникации в малой группе.							3
	1.2 Структура и динамика коммуникации в малой группе.							
	1.3 Прагматика коммуникации в малой группе.							
	Процесс социальной категоризации и стереотипизации.				1	4		
	Темы рефератов:							
	1. Коммуникативные роли индивидов в группе.							
	2. Неформальная коммуникация в организациях.							
	3. Система формальной коммуникации в организациях.							
	Тема 8. Коммуникации в организациях	2	1			4		3

<p>1.1 Особенности внутренних коммуникаций в организации.</p> <p>1.2 Виды коммуникаций в организациях.</p> <p>1.3 Формы деловой коммуникации в организации.</p> <p>Неэффективное общение. Конфликт. Речевая агрессия.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-обусловленные «ложные друзья переводчика». 2. Межкультурные конфликты: способы разрешения. 3. Табуированные темы в межкультурном общении. 					1	4	1, 3	3
<p>Тема 9. Массовая коммуникация</p> <p>1.1 Сущность массовой коммуникации.</p> <p>1.2 Функции массовой коммуникации.</p> <p>1.3 Эффективность массовой коммуникации.</p>	2	1				4	1-6	3
<p>Русская культура в контексте межкультурной коммуникации.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный характер и таджиков и этностереотипы. 2. Национальный характер русских и этностереотипы. 3. Национальный характер китайцев и этностереотипы. 					1	4	1, 2	3
<p>ИТОГО: лек- 16 прак-8 КСР-8 СРС-76 ВСЕГО-108</p>	16	8	-	8	76			

**Формы контроля и критерии начисления баллов
для студентов 2-5 курсов**

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в теорию коммуникаций» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов

- самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	Функции теории коммуникации	ответы на вопросы	Опрос
2	5	Информация и информационная деятельность	ответы на вопросы	Опрос
3	5	Основы коммуникации	ответы на вопросы	Опрос
4	5	Концепции и модели коммуникации	ответы на вопросы	Опрос
5	5	Контакт в речевой коммуникации	ответы на вопросы	Опрос
6	5	Способы трансляции социальной информации	ответы на вопросы	Опрос
7	5	Межличностная коммуникация	ответы на вопросы	Опрос
8	5	Категоризация культуры	ответы на вопросы	Опрос
9	5	Понятие культура в межкультурной коммуникации	ответы на вопросы	Опрос
10	5	Инкультурация и социализация как основные формы освоения культуры	ответы на вопросы	Опрос
11	5	Процесс социальной категоризации и стереотипизации	ответы на вопросы	Опрос
12	5	Аккультурация как процесс освоения чужой культуры	ответы на вопросы	Опрос

13	5	Русская культура в контексте межкультурной коммуникации	ответы на вопросы	Опрос
14	5	Неэффективное общение. Конфликт. Речевая агрессия	ответы на вопросы	Опрос
15	6	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения	ответы на вопросы	Опрос
	76 ч.			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы теории коммуникации: Учебник /Под ред. проф. М.А. Василюка. — М.: Гардарики, 2003. — 615 с. URL: www.hse.ru/data/176/565/1235/teor_kommunil.doc
2. Гавра, Дмитрий Петрович. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Гавра Д. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 231 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06317-2 ; URL: <https://urait.ru/bcode/469805>
3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие для акад. бакалавриата по направлению подгот. "Лингвистика" / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова ; Урал. гос. ун-т. - М. : Юрайт, 2019. - 121 с. - (Ун - ты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978--5-534-09551-7
4. Гузикова, Мария Олеговна. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Гузикова М. О., Фофанова П. Ю. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 121 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09551-7; URL: <https://urait.ru/bcode/473533>
5. Коноваленко, Марина Юрьевна. Теория коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 415 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная

система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00428-1 :
; URL: <https://urait.ru/bcode/468561>

6. Основы теории коммуникации [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Б. Бергельсон [и др.] ; ред.: Т. Д. Венедиктова, Д. Б. Гудков. - М. : Юрайт, 2019. - 193 с. : портр. - (Бакалавр. Акад. курс). - Библиогр.: с. 191-193 (49 назв.). - ISBN 978-5-534-00242-3

Дополнительная литература

1. Ковалева Л.В. Культура делового общения. Воронежский ГАСУ, 2011, 123 с.
2. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Садохин. - М. : Высш. шк., 2005. - 311 с. - Библиогр.: с. 302-308.
3. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: Учебник для бакалавров./Шарков Ф.И.– М.:изд-во Дашков и К, 2013 г., 488 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Американское коммуникативное поведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=560961>;
http://kurs.ido.tpu.ru/courses/official_public_relations/tema8
<http://www.moluch.ru/conf/psy/archive/33/1504/>
Говорите на языке! Думайте на языке! Говорит и показывает... Француз! (жесты) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nayazyke.ru/gestes-francais
1. Национальные особенности этикета Франции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wild-mistress.ru/wm.nsf/publicall/2008-08-28-19604.html <http://vitmira.ru/nacionalnye-osobennosti-francuzov/>
4. Национальные особенности деловых коммуникаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kurs.ido.tpu.ru/courses/official_public_relations/tema8.htm
5. Русское коммуникативное поведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.egpu.ru/lib/elib/Data/Content/129344620913334968/Default.aspx>
2. http://www.x-vim.info/readarticle.php?article_id=21
3. Современный Китай. Китайский юмор. Какой он? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wan-shi-ru-yi.com/sovremennyiy-kitay/kitayskiy-yumor-kakoy-on>
6. Национальные особенности деловых коммуникаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=560961>
7. Японское коммуникативное поведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kurs.ido.tpu.ru/courses/official_public_relations/tema8.htm

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя наличие:

- мультимедийного класса для проведения лекционных и практических занятий;
- компьютерного класса с доступом в Интернет (библиотека), информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>), Научной электронной библиотеке eLIBRARY (<http://www.elibrary.ru>), Электронной библиотеке диссертаций РГБ (<http://www.diss.rsl.ru>), а также локальной сети вуза, где размещены учебно-методические материалы для изучения дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется активная работа на лекции, освоение основной проблематики дисциплины в межлекционный период, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. При подготовке к практическим занятиям следует обратить внимание на тщательное прочитывание и прорабатывание материала лекции, а также темы практического занятия или КСР. При выполнении самостоятельной работы следует обратить внимание на задание, чтобы тема СРС совпадала с ее содержанием, поэтому необходимо тщательно изучить материал, выделить основные тезисы (с примерами), а потом выполнить задание.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютеры (программы Word, Excel, Power Point), электронная доска, проектор.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Знания и умения в ходе изучения дисциплины проверяются при помощи:

Текущего контроля на лекциях, практических занятиях: рефераты, доклады, эссе, круглые столы;

Промежуточного контроля – после пройденной темы в виде ответов на ключевые вопросы.

Итогового контроля – экзамен.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	

C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

ФОС по дисциплине прилагается.