

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Декан ФИМО

«Утверждаю»

Хасанов.Р.Х.

« 12 » ислати 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Информатика и база данных»

Направление подготовки 41.03.05 "Международные отношения"

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 "Международные отношения" (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15 июля 2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры И и ИТ, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС ФИМО, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФИМО и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Лешукович А.И.

Зам. председателя УМС к.и.н., доцент

Пирумшоев М.Х.

Разработчик к.э.н., доцент

Абдулхаева Ш.Р.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О<br>преподавателя | Аудиторные занятия |   | Приём СРС              | Место работы<br>преподавателя                           |
|------------------------|--------------------|---|------------------------|---|
|                        | лекция             | Практические<br>занятия (КСР, лаб.)     |                        |   |
| Абдулхаева Ш.Р.        |                    | Среда<br>08:00-09:20<br><br>11:00-12:30 | Четверг<br>13:00-16:10 | РТСУ, кафедра<br>информатики и ИТ<br>корпус 2, каб. 216 |
|                        |                    | Пятница<br>08:00-09:20<br><br>Ауд. 419  |                        |   |

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины «Информатика и база данных» является усвоение студентами общих понятий и идей, относящихся к образованию математических моделей различных прикладных задач к виду, удобному для нахождения их решения с помощью компьютеров.

1.2. Задачи Изучения дисциплины: овладения

**Задачами освоения дисциплины является получение обучающимися:**

- знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий;
- умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования;
- навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.

Дисциплина «Информатика и база данных» направлена на формирование профессиональных компетенций:

| Код         | Результаты освоения ООП  | Перечень планируемых результатов обучения                           | Вид оценочного знания                  |
|-------------|--|---|--|
| <b>УК-1</b> | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный | ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых | собеседование, коллоквиум, контрольная |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              | <p>подход для решения поставленных задач.</p>  | <p>составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.<br/> ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br/> ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br/> ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.<br/> ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>   | <p>работа, тест, зачет</p>                             |
| <b>ОПК-2</b> | <p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> | <p>ИОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br/> ИОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.<br/> ИОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.<br/> ИОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.<br/> ИОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности.<br/> ИОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.</p> | <p>коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет</p> |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
| <b>ОПК-3</b> | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.<br>ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.<br>ИОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.<br>ИОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы. | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет |
|--------------|--|--|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информатика и база данных» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного и аппаратного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1-2 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

**Таблица 1.**

| №  | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|---------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | Математика          | 1-2     | Б1.О.03                          |
| 2. | Философия           | 1-2     | Б1.О.14                          |

При освоении дисциплины «Информатика и база данных» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 1. Дисциплины 1 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 Семестр:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых:

лекции 0 часов,

практические работы 16 часов,

на КСР 16 часов,

всего аудиторной нагрузки 32 часов

самостоятельная работа 40 часов.

Зачет.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 2.

| № п/п               | Раздел дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |     |     |     | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|---------------------|---|--|----|-----|-----|-----|------------|------------------------|
|                     |   | Лек  | Пр | Лаб | КСР | СРС |            |                        |
| <b>I семестр</b>    |   |  |    |     |     |     |            |                        |
| 1                   | Информация, информатика и информационные технологии.<br>История развития и архитектура ЭВМ  |  |    |     |     | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 2                   | Информационное общество   |  |    |     |     | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 3                   | Использование информационных технологий   |  | 2  |     |     | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 4                   | Использование офисных программ в управлении   |  | 2  |     |     | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 5                   | Технологии аналитического моделирования в системы поддержки принятия решений (СППР)   |  | 2  |     |     | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 6                   | Технологии аналитического моделирования в СППР  |  |    |     | 2   | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 7                   | Техническое и программное обеспечение информационных систем   |  | 2  |     | 2   | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 8                   | Компьютерные сети и коммуникации  |  |    |     | 2   | 3   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 9                   | Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии  |  |    |     | 2   | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 10                  | Редактор электронных таблиц MS Excel  |  |    |     | 2   | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 11                  | Редактор электронных таблиц MS Excel  |  | 2  |     |     | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 12                  | Редактор электронных таблиц MS Excel  |  | 2  |     |     | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 13                  | Технологии аналитического моделирования в системы поддержки принятия решений (СППР)   |  |    |     | 2   | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 14                  | Технологии аналитического моделирования в СППР  |  | 2  |     |     | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 15                  | Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений. MS Power Point. Технология создания презентаций |  | 2  |     | 2   | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 16                  | Технология баз данных. MS Access  |  |    |     | 2   | 2   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| <b>ИТОГО: 72 ч.</b> |   |  | 16 |     | 16  | 40  |            |                        |

## Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении курса

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных занятий, выполнение контрольных и тестовых заданий.

При проведении лабораторных занятий для выполнения ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине студентам необходим свободный доступ к глобальной сети Интернет.

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|--|--|---|---|--|-------|
| 1      | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7     |

|                       |           |           |           |           |          |            |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 2                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 3                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 4                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 5                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 6                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 7                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 8                     | 2,5       | 4         | 2,5       | 2,5       | -        | 12,5       |
| 9                     |           |           |           |           | 8        | 8          |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>20</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>100</b> |

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы                             | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля     |
|-------|--------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| 1     | 4/12.                                | Влияние информационных технологий на развитие общества. | Конспект                           | Устный опрос       |
| 2     | 4                                    | Общие сведения о системах передачи данных (СПД).        | Конспект                           | Устный опрос       |
| 3     | 4                                    | Виды линий связи.                                       | Конспект                           | Опрос              |
| 4     | 4                                    | Основные виды каналов связи.                            | Конспект                           | Устный опрос       |
| 5     | 4                                    | Основные сведения о многоканальных системах связи.      | Конспект                           | Контрольная работа |
| 6     | 4                                    | Основные виды многоканальных систем связи.              | Конспект                           | Устный опрос       |
| 7     | 4                                    | Технология «файл-сервер». Технология «клиент-сервер».   | Конспект                           | Контрольная работа |
| 8     | 4/11                                 | Назначение сервера. Виды серверов.                      | Конспект                           | Устный опрос       |
| 9     | 4                                    | Адресация в Интернет.                                   | Конспект                           | Опрос              |
| 10    | 4/12                                 | Применение средств                                      | Конспект                           | Устный опрос       |

|    |      |   |          |                    |
|----|------|---|----------|--------------------|
|    |      | Интернет  |          |                    |
| 11 | 4    | Основные сервисы Интернет.                              | Конспект | Контрольная работа |
| 12 | 4/12 | Стандартное ПО в и туризм                               | Конспект | Контрольная работа |
| 13 | 4/12 | Специальное ПО в и туризме                              | Конспект | Опрос              |
| 14 | 4/12 | Элементы компьютерных сетей                             | Конспект | Контрольная работа |
| 15 | 4/12 | Классификация компьютерных сетей по основным признакам. | Конспект | Контрольная работа |
| 16 | 4/12 | Системы бронирования и резервирования                   | Конспект | Устный опрос       |
| 17 | 4/12 | Глобальные распределительные системы GDS.               | Конспект | Контрольная работа |
| 18 | 4/12 | Сравнение систем бронирования Amadeus и Galileo         | Конспект | Устный опрос       |

#### **4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Конспекты вопросов и заданий можно выполнить в отдельной тетради или в лекционной (практической) тетради в произвольной форме.

#### **4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;**

Результат самостоятельной работы может быть выполнен в виде конспекта, устного выступления, компьютерной презентации. Конспект следует составлять в краткой форме, содержащий при необходимости таблицу. Таблица предназначена для хронологичности или сопоставления, отображения общности рассматриваемых объектов. Устное выступление может быть устным ответом на вопрос преподавателя или докладом на несколько минут по заданной теме. В случае устного выступления с докладом, доклад следует кратко письменно оформить. Компьютерная презентация должна четко отображать рассматриваемую тему при минимуме текста.

#### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Критериями оценки выполнения самостоятельной работы являются полнота освещения вопроса, логичность изложения, проявленная самостоятельность в обработке материала.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Бочарников В. Н. Информационные технологии в туризме: учеб.пособие/В. Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. – 2-е изд., – М.: Флинта, 2013. – 358с.
2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для академического бакалавриата/ А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444944/p.45>
3. Кизим А. В. Информационные технологии в туризме: учеб.-метод. пособие / А. В. Кизим. - Астрахань: Астрахан.гос. ун-т, 2011. - 146 с.

#### **5.2 Дополнительная литература.**

4. Новобрицкая Е. А. Информационные технологии в создании туристского продукта /

- Е. А. Новобрицкая, Л. В. Пауль, Е. Г. Лаврушина // Современ. науч. исслед. и инновации. - 2014. - № 9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38285> (07.09.2016).c
5. Каурова Е. А. Информационные технологии в сервисе туризма // Современ. науч. исслед. и инновации. – 2015. – № 1. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/01/45484>
  6. Иконников В. Ф. Информационные технологии в индустрии туризма : учеб.-метод. пособие / В. Ф. Иконников, М. Н. Садовская. - Минск : РИПО, 2014. - 78 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://tempus.bseu.by/files\\_new1/21\\_2098\\_it\\_v\\_turisme.pdf](http://tempus.bseu.by/files_new1/21_2098_it_v_turisme.pdf)
  7. Артёмова Е.Н., Козлова В.А. Основы гостеприимства и туризма: Учебное пособие
  8. Калинина Л.Е. Государственная политика в сфере туризма: туристско-рекреационные особые экономические зоны / Л.Е. Калинина // Туризм: право и экономика. — 2006.— № 5.— С. 23-27.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Жукова М.А. Индустрия туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.А Жукова. – М.: Финансы и статистика, 2006, - режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
2. Информационные технологии. Конспект лекций -<http://www.studifiles.ru/miemp/it.doc>.
3. Лекции по Информационным технологиям <http://www.studifiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основа для изучения дисциплины «Информатика и база данных» - лекции, практические занятия и выполненные самостоятельные работы самими студентами.

На практических занятиях студенты выполняют задания, предусмотренные для приобретения пользовательских навыков, решают задачи графического характера.

Самостоятельная работа студента очень важный аспект в образовании. Студент при этом учится думать, ставить вопросы, поднимает проблемы. Все это может дать положительный результат, если студент активно занимается самостоятельной работой.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения задания, обсуждения теоретических вопросов.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации для очного обучения – экзамен в форме тестирования. Для очного обучения форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – в устной форме.

Форма итоговой аттестации для заочного обучения – экзамен.

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|---------------------|--------------------------------|
|-----------------------------|--|---------------------|--------------------------------|

|           |    | <b>оценочного<br/>балла</b> |                     |
|-----------|----|-----------------------------|---------------------|
| <b>A</b>  | 10 | 95-100                      | Отлично             |
| <b>A-</b> | 9  | 90-94                       |                     |
| <b>B+</b> | 8  | 85-89                       | Хорошо              |
| <b>B</b>  | 7  | 80-84                       |                     |
| <b>B-</b> | 6  | 75-79                       |                     |
| <b>C+</b> | 5  | 70-74                       | Удовлетворительно   |
| <b>C</b>  | 4  | 65-69                       |                     |
| <b>C-</b> | 3  | 60-64                       |                     |
| <b>D+</b> | 2  | 55-59                       |                     |
| <b>D</b>  | 1  | 50-54                       |                     |
| <b>Fx</b> | 0  | 45-49                       | Неудовлетворительно |
| <b>F</b>  | 0  | 0-44                        |                     |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.