

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Историческая грамматика»**

**Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература»)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **1.1. Цели изучения дисциплины**

- изучить историю фонетической системы и грамматического строя русского языка с периода его формирования до настоящего времени для научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка;
- сформировать у студентов представление о динамике языковых явлений, об этапах исторического развития русского языка;
- раскрыть основные закономерности развития фонетического и грамматического строя русского языка;
- вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер происходящих в языке изменений;
- помочь формированию у студентов научно-лингвистического мышления, пониманию ими истории языка и основных тенденций его развития.

**1.2. Задачи изучения дисциплины** формируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- представить в системе историю фонетических, морфологических, синтаксических изменений, а также исторических процессов в лексике, пережитых русским языком с древнейшей эпохи до современного его состояния, которые оказывались определяющими для того или другого периода развития языка и, в свою очередь, стали причиной более частных языковых изменений;
- ознакомить студентов с процессом формирования русского языка и историей развития основных особенностей его фонетической и грамматической системы;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия всех дисциплин исторического цикла и понимания законов развития современного русского литературного языка;
- способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, а также умения доступно объяснять при необходимости такие факты своим будущим ученикам в соответствии с требованиями новых школьных программ по русскому языку;
- научить студентов анализировать тексты памятников письменности с учетом истории взаимодействия восточнославянских диалектов и развития их структурных особенностей;
- выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость**

Курс «Историческая грамматика» Б1.В.11 является частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений профессиональной подготовки бакалавров направления 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» и

изучается в 7-ом семестре. Логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Общее языкознание	9	Б1.О.22
2.	Практикум по языку	1-2	Б1.О.05
3.	Современный русский язык	4-9	Б1.О.13
4.	Методика обучения русскому языку	5-8	Б1.О.19
5.	Старославянский язык	3	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Введение в языкознание	4	Б1.О.11
7.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	8	Б1.В.13
8.	Русская диалектология	А	Б1.В.ДВ.10.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 2,3,4-6 указанным в таблице 1. Дисциплины 3, 4 изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 1,7, А.

**Объем дисциплины** «Историческая грамматика» составляет 2 зачетные единицы. Всего 72 часа, из которых: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, КСР – 18 часов, лабораторные работы не предусмотрены, всего часов аудиторной нагрузки – 54, в том числе в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа - 18 часов. Зачет – 7 семестр.

### **3. Формируемые компетенции:** УК-4, ПК-1

#### **4. Содержание дисциплины**

Историческая морфология русского языка. Основные морфологические процессы в грамматическом строе древнерусского языка. Части речи в древнерусском языке. Специфика именных и глагольных грамматических категорий древнерусского языка. История имени существительного. Основные грамматические категории имен существительных в древнерусском языке к началу письменного периода. Типы склонения существительных по конечному элементу древнейшей основы. Изменения в системе склонения имен существительных, общие для всех типов. Перегруппировка типов склонения в единственном числе. История склонения существительных во множественном числе. Вариантные окончания имен существительных как результат исторического развития языка. Вопрос о звательной форме. Утрата двойственного числа. Генетические связи категории одушевленности с категорией лица. Этапы развития категории одушевленности. История местоимения. Состав местоимений; их разряды, грамматические категории, синтаксические функции. История личных местоимений. Энклитические местоимения и причины их устранения. История неличных местоимений. Особенности склонений местоимений. История имени прилагательного. Происхождение прилагательных. Именные и местоименные прилагательные. Склонение имен прилагательных. История форм сравнительной степени прилагательных. История форм превосходной степени. Проблема возникновения русских числительных как особой части речи. Категория числа и формы счетных имен в праславянском и древнерусском языке.

Соотносительность числительных с другими частями речи по происхождению. Система склонения количественных числительных в древнерусском языке, ее исторические изменения. Появление общих признаков у числительных разных групп (утрат морфологических связей с категориями числа и рода) и формирование категории числительных; связь этого изменения с утратой двойственного числа. Сложные числительные, история их образования и склонения. История составных, дробных, собирательных числительных. История глагола. Исходная система глагольных форм и грамматических категорий глагола, сложившаяся к началу письменности в древнерусском языке. Типы глагольных основ. Тематические и нетематические классы глаголов по основам настоящего времени. Древнерусские формы настоящего времени. История форм будущего времени. Будущее простое (совершенное), его образование, спряжение история. Будущее сложное (несовершенное). История становления современного будущего сложного времени. История форм прошедшего времени глагола. Система форм прошедшего времени, унаследованная древнерусским языком из праславянской эпохи (аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект). История изъявительного и сослагательного наклонений глагола. История повелительного наклонения. Спряжения глаголов. История инфинитива и супина. История причастных форм и наречий. Процесс развития деепричастий из кратких действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Наречия и история их образования. Древнейшие (первичные) наречия. Наречия, образованные от других частей речи на протяжении истории русского языка. Лексико-структурные причины этого изменения. Исторический синтаксис русского языка. Простое предложение и его типы в древнерусском языке. Способы выражения подлежащего и сказуемого в древнерусском языке. Особенности согласования подлежащего со сказуемым в древнерусском языке. Конструкции с двойными косвенными падежами. «Дательный самостоятельный» в древнерусском языке, его типы и причины утраты. Особенности управления в древнерусском языке. Предложные и беспредложные падежные конструкции. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в древнерусском языке. Развитие придаточных предложений и средств подчинения в древнерусском языке.