

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Проректор по науке и инновации
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.

« 03 » *сентября* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Академическая работа и публикационная активность аспиранта

Право-5.1

Частно-правовые (цивилистические) науки-5.1.3

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021 г.

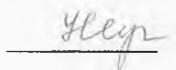
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры 28.06.2024
протоколом № 1

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета
30.08.2024 протоколом № 1

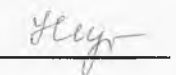
Декан факультета
д.ю.н., профессор

 Хамроев Ш.С.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

 Носиров Х.Т

Разработчик
д.ю.н., профессор

 Носиров Х.Т

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта » является формирование у обучаемых профессиональных качеств по квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», а также дать обучающимся в аспирантуре практические навыки создания академических текстов и научить готовить их к публикации, в частности - перерабатывать в соответствии с замечаниями внутренних рецензентов.

Аспиранты должны иметь представления об академической работе и публикационной активности, позволяющие им читать научные тексты и понимать их прагматику (адресация, цель публикации и т.п.), им важно научиться писать статьи различного формата для отечественных и иностранных изданий, иные тексты, необходимые для презентации текущих исследований (прежде всего конференционные доклады и тезисы), а также работать над диссертацией, понимая назначение и соотношение ее структурных элементов.

Задачи

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыки самостоятельного образования в области философии науки и права;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции;

- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого юриста, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе;

- формирование умения выбора издания для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати, а также умения адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования;

- приобретение навыков ведения переписки с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

- приобретение навыков написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» относится к образовательному компоненту (2.1.6) учебного плана по программе аспирантуры и осваивается в 1-ом семестре.

Освоение дисциплины **«Академическая работа и публикационная активность аспиранта»** направлено на:

- становление и развитие диссертации как средства получения ученой степени и развития научного знания в юриспруденции.

- подготовка диссертационной работы в формате, определенном стандартами и требованиями послевузовского образования, нормативными правовыми документами Высшей аттестационной комиссии.

- новации в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности диссертационных советов.

-требования ВАК к диссертационным исследованиям. Общие представления о структуре диссертационной работы.

-структура диссертационной работы и функции ее элементов. Составление плана соискателя на весь период его работы: от выбора темы диссертации до ее защиты.

-жанры диссертации и автореферата.

Что значит словосочетание «положения, выносимые на защиту»? Значение введения и заключения в диссертационной работе. Обязательные пункты обоснования: актуальность и новизна темы, предмет и объект исследования. Чем эти пункты отличаются от аналогичных пунктов диссертации.

-обсуждение планов диссертации с учетом их языковых терминологических задач. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации.

-фазы подготовки диссертационной работы: установление области и направленности диссертационного исследования, выбор темы; непосредственно процесс написания диссертации; подготовка и представление ее к защите; организация и проведение защиты; оформление документации.

-организация работы над диссертацией.

-работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования.

-структура введения и заключения.

-приложения к диссертации.

-определение исследовательской проблемы.

-поиск и отбор необходимых теоретических методов.

-работа по систематизации и ассимиляции теоретического материала по теме диссертации

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» составляет 1 зачётную единицу. Всего 36 часов, из которых: 20 ч. лекции. Самостоятельная работа 16 ч. Форма контроля зачёт 1 семестр.

3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч		36	36		
В том числе:					
Лекции (ЛК)		20	20		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		16	16		
Контроль (зачет), ак.ч.		36	36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36	36		
	зач.ед.	1	1		

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
		лекция	СР
Раздел 1. Основные требования к диссертационному исследованию. Структура диссертационной работы	Тема 1.1. Теоретическое обоснование исследования	2	2
	Тема 1.2. Методологический раздел диссертации и стилистика его написания	2	2
	Тема 1.3 Сбор данных: источники и выборки. Библиографический список	2	2
	Тема 1.4 Исследовательские разделы диссертационного исследования	2	2
	Тема 1.5 Организационные формы современной научной работы и их письменное закрепление. Препринты.	2	2
Раздел 2. Стилистика научных докладов	Тема 2.1. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	2	2
	Тема 2.2. Основные показатели	2	1

и статей для конференционных сборников	продуктивности и цитируемости авторов и организаций		
	Тема 2.3. Рецензия как форма научной коммуникации и исследовательской деятельности	2	1
	Тема 2.4. Презентации и их роль в представлении результатов исследовательской работы	2	1
	Тема 2.5. Подготовка монографии по результатам диссертационного исследования. Автореферат диссертации	2	1
ВСЕГО;		20	16

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Комплект специализированной мебели; технические

	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2018 № 199-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2018 N 39-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

Основная литература:

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественнонаучных специальностей. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 126 с.
2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учеб. пособие / В. П. Горелов [и др.]. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 204 с.
3. Резник С.Д. Докторант вуза. Диссертация, подготовка к защите, личная организация: практ. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ИНФРА-М, 2014. - 298 с.
4. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова, Е.С. Джевицкая. - М.: Инфра-М, 2017. - 236 с.
5. Резник С.Д. Научное руководство аспирантами: практ. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 476 с.
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 206 с.
7. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с.

Дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие. -М.: Либроком, 2010. — 280 с.
2. Гагин Ю.А. Методологический дискурс исследователя (совершенствование работы над диссертацией на основе акмеологического подхода): науч.-метод. пособие для аспирантов, соиск., науч. рук. и оппонентов. - СПб. : Астерион, 2003. - 146 с.
3. Готовимся к защите диссертационного исследования. Философско-методологические аспекты: учеб. -метод. пособие / К. В. Романов [и др.]; под ред. К. В. Романова. - СПб.: СПб АППО, 2013. - 114 с.

4. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб. метод. пособие / И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2014.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012.-
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 240 с
7. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство. - М. : Маросейка, 2011. - 196 с.
8. Резник С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 518 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/library>
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
- Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям polpred.com/news/
- Централизованный Банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия» www.adlia.tj
- САБ ИРБИС 64 POLPVED.com

Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- -оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.