

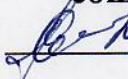
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



ВАЗОРАТИ ИЛМ ВА ТАХСИЛОТИ
ОЛИИ ФЕДЕРАТСИЯИ РОССИЯ
ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ
ЧУМХУРИИ ТОЧИКИСТОН
МБТО
«ДОНИШГОХИ СЛАВЯНИИ
РОССИЯ ВА ТОЧИКИСТОН»

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТСУ

Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Шевченко 109, Email: school_rtsu@mail.ru

Рассмотрено Руководитель МО  Хусейнова З.С. Протокол № 1 от « <u>29</u> » <u>авг</u> 2025 г.	Согласовано Заместитель директора сош РТСУ по МР  Салиева Г.А. от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.	Утверждаю Директор сош РТСУ Пирова С.Н.  от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.
---	--	---

Рабочая программа

Учебного предмета

«Таджикский язык»

для 9 класса основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: учитель таджикского языка
первой квалификационной категории
Гайбуллаева Хуршеда Уктамовна

Душанбе

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Данная рабочая программа по учебному предмету «Таджикский язык» на уровень основного общего образования разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» (в редакции Законов РТ от 14.03.2014г. №1081, 13.11.2023г. №1995, 03.01.2024г. № 2035, от 01.03.2024г. №2044, от 20.06.2024г. №2062, от 20.06.2024г. №2063);
- Закон Республики Таджикистан от 5.10.2009г. №553 «О государственном языке Республики Таджикистан» (с изменениями от 13.11.2023г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на .период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
- Закон Республики Таджикистан от 20.06.2024г. №2049»Об ответственности за обучение и воспитание ребенка»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.20.17 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальной стратегии образования Республики Таджикистан на период до 2030 года от 20.09.2020 г. №526;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. №1115н и от августа 2016г. №422н);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерально учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, ред. от 04.02.2020).
- Основной образовательной программы основного общего образования СОШ РТСУ.
- Учебным планом СОШ РТСУ.
- Авторской программой по предмету «Таджикский язык»: Бойзоев А., Элбоев В., Касымова Ш. 2018г.

Таджикский язык является государственным языком Республики Таджикистан. Его статус закреплён в Законе Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан» (впервые принят 22 июля 1989 г., новая редакция - 5 октября 2009 г.). В законе определено, что таджикский язык выступает важнейшим фактором национальной идентичности и культурного развития таджикского народа, а также средством межличностного, и межпоколенного общения. С 2009 года ежегодно 5 октября отмечается День государственного языка, что отражает особую государственную значимость таджикского языка. Поправки к закону также уточнили порядок использования таджикского языка в сфере образования, науки, культуры, и делопроизводства. В российской школе изучение таджикского языка осуществляется как часть образовательного процесса, направленного на развитие многоязычия и межкультурного взаимодействия. Обучение таджикскому языку позволяет учащимся:

- овладеть родным (или вторым) языком как средством общения, познания и самовыражения;
- познакомиться с культурным наследием таджикского народа, его устным и письменным творчеством;
- сформировать уважение к родному и государственному языку, к культурному многообразию России и Таджикистана;
- развивать коммуникативные навыки, необходимые для успешного взаимодействия в поликультурной среде.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

Цели изучения таджикского языка в российской школе включают:

1. Формирование языковой и речевой компетенции учащихся.
2. Развитие навыков чтения, письма, устной и письменной речи на таджикском языке.
3. Воспитание у школьников уважения к национальной культуре, традициям и духовным ценностям.
4. Подготовку к использованию таджикского языка в образовательной и культурной сферах, в быту и межличностном общении.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, а также специфику обучения таджикскому языку в условиях российской школы, где у

большинства детей русский язык является основным языком обучения. Таким образом, преподавание таджикского языка в российской школе способствует сохранению и развитию родного языка, воспитанию у школьников поликультурной идентичности, формированию гармонично развитой личности, готовой к диалогу культур и уважению к многообразию языков мира.

Содержание учебного предмета таджикский язык в 9 классе

Общие компетенции

1. Составляет тексты-монологи, читает их перед аудиторией с учетом:

- ситуация общения (собеседник, цель общения, тема, место, время);
- особенности устной речи (которая возникает при говорении и учитывает специфику аудирования) и письменной (пригодна для чтения вне зависимости от реакции адресата);
- особенности стиля и жанра (рассказ, письмо, биография, отчет по языкознанию и культуре, отчет, тезис, отчет, комментарий, аннотация);
- различные способы развития мышления (расчленение деталей, примеры, сравнения или противопоставления, тезис, объяснение понятий, подведение итогов);
- приемы, привлекающие внимание слушателя и читателя (подбор важных новостей, их изложение с проблемами, необычные начала: обещания, проблемы, мысли, не соответствующие действительности), точное определение вопросов, задач и задач, интонация (стоп, танин, высота), повторение основной точки зрения, цитирование для подтверждения основных положений темы, приемы сравнения, контраст как средство аргументации, воздействие на чувства слушателя;
- Целенаправленное использование неязыковых средств общения (жестов), способов общения со слушателем, привлечения его внимания.

2. Участвует в дебатах: выступает как сторонник или противник;

- найти информацию, необходимую для участия в дебатах;
- выражает свою позицию и отстаивает ее различными способами;
- выступает в роли критика; оценивает аргументы собеседника; поддерживает или отвергает его позицию;
- Анализирует поведение собеседника при речи: прогнозирует его точку зрения, оценивает соответствие сказанного ситуации речи, высказывает свое мнение об авторской позиции;
- Оценивает реакцию респондента на точку зрения на основе его или ее жестов.

3. Ведет диалог по тексту:

раскрывает авторскую коммуникативную точку зрения, готовит вопросы по содержанию текста; объясняет значение сложных слов; оценивает правильность авторской точки зрения; выражает свою позицию по поднятым вопросам.

4. Читает текст, чтобы определить основное содержание и представить его в виде заключения (рефератное чтение);

Определяет тему текста, как в целом, так и в ее частях, и использует ее для создания новых текстов.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Я и мир. Что нужно, чтобы быть счастливым? Как вы представляете свое будущее? Что вам нравится в современном мире? Какие аспекты жизни вам сегодня не нравятся?

2. Человек должен быть прекрасен во всем: внешне, внутренне и умственно. Знания, интеллект и мудрость делают человека красивым. Человечество не принадлежит речи, ни бороде, ни годам. Какие человеческие качества привлекают ваше внимание? Бывают ли идеальные люди? Жестокость - худшее из человеческих качеств.

3. Человек живет трудом. Что вы имеете в виду под "трудолюбием"? Кем ты хочешь быть? Почему? Что значит «уважаемая профессия»? Какую профессию вы считаете важной? Профессия делает человека известным или человек делает профессию? Что значит оставить след в жизни?

4. Родина... За что мы ее любим? Любовь к матери, к родине - самое святое чувство. Почему я люблю свою страну?

5. Два вечных чувства: любовь и дружба. Можно ли жить без дружбы и любви? Как вы понимаете любовь? Что значит быть настоящим другом?

6. Что такое красота? Почему люди поклоняются ему? Как вы думаете, что такое красота? Для чего это? Как вы понимаете термин «красивый интерьер»? Красота спасает мир. Вы согласны с этой идеей?

7. Человечество, мы помогаем друг другу. Все люди имеют равные права. Уважение к ценностям других народов, их обычаям и традициям. Этикет приветствия в традициях таджиков.

ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Развитие навыков и умений узнавать и различать сложные глаголы, употребление их в письменной и устной речи.

Развивать познавательные навыки и умения, выделять будущее время книги и использовать их в письменной и устной речи.

Развитие навыков и умений узнавать и различать именные составные глаголы, употребление их в письменной и устной речи.

Развитие навыков и умений узнавать и различать формы настоящего времени с суффиксом -анда и употребление их в письменной и устной речи.

Закрепить навыки и умения в использовании глаголов и потренироваться в изменении глаголов по лицам и числам.

Закреплять навыки и умения узнавать и различать глаголы в настоящем времени, употреблять их в письменной и устной речи.

Развивать навыки и умения распознавать и различать глагольные и безличные предложения, различать и правильно их использовать в устной и письменной речи.

Закреплять навыки и умения в постановке знаков препинания и использовать их в письменной и устной речи. Умение заменить на любой

Закреплять навыки и умения определять разряды местоимений и их использование в письменной и устной речи.

Умение заменять на любой.

Развитие специальных умений и навыков словообразования в таджикском языке. Способы словообразования, закономерности словообразования, структура слова.

Развивать навыки и умения узнавать и различать выразительные средства и использовать их в письменной и устной речи (в том числе в диалоге и монологе).

Закрепить навыки узнавания и различения сложносочиненных предложений, сложноподчиненных и бессоюзных предложений, употребления их в письменной и устной речи.

Развитие навыков и умений узнавать и различать сложные придаточные предложения, придаточные предложения, употребление их в письменной и устной речи.

Развитие навыков и умений распознавать и различать виды подчинительных предложений, подчинительные союзы, их использование в письменной и устной речи.

Развитие навыков и умений узнавать и различать предложения с последовательным подчинением, средства связи в предложениях с последовательным подчинением, их использование в письменной и устной речи.

Развивать навыки и умения узнавать и различать условные предложения, использовать их как средство общения в письменных и устных предложениях.

Речевая компетентность

1. Язык

- систематизировать свои знания языка;

- язык как система знаков, важнейший элемент культуры народа;
- язык как развивающееся явление;
- Роль языка в жизни человека и общества.

2. Текст

- писать тексты по основным правилам, в зависимости от разных стилей, жанров речи;
- составлять диалог по тексту;
- составлять план текста;
- редактировать текст на основе грамматических и стилистических определений.

3. В том числе

⁹ расширять свои знания о сложных предложениях; усваивать различные типы построения сложных предложений;

- Объяснять роль разных типов сложных предложений в диалогической, повествовательной речи, различать грамматические формы (варианты) в авторском тексте;
- использовать разные грамматические конструкции при составлении текстов;
- изучать правила правописания и анализировать сложные предложения в устной и письменной форме.

4. Слово

- организовать информацию о слове как языковой единице на разных уровнях: осуществлять разные фонологические, лексические, фонетические, аналитические уровни;
- улучшать орфографические навыки, полученные на младших уровнях;
- использовать слово как действующую единицу в своей речи.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение. Повторение словосочетания и предложения. Абсолютное будущее время глагола. Морфологический разбор слов. День независимости РТ. Применение разных форм глагола в письменной и устной речи. Строение слов. Сложные слова. Сложные предложения. Строение глагола. Этика работы. Составные глаголы. Инфинитив. Повторение и обобщение тем.	10	0	10	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .
2	Фонетика. Омонимы и синонимы. Антонимы. Заимствованные слова. Однокоренные слова.	5	0	5	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .

	Литературная и лекционная речь. Строение слова. Работа с текстом.				
3	Морфология. Союз-ки. Самостоятельная работа. Разбор предложений. Герои таджикского народа. Разбор предложений. Душанбе.	4	0	4	https://www.rtsu.tj .
4	Синтаксис. Соответствие подлежащего и сказуемого. День флага РТ. Разбор текста. Слово и словосочетание . Текст «Село». Общее понятие о сложных предложениях. Синтаксический разбор. Роль воды в жизни человека. Главные и второстепенные предложения. Функция союзов в предложениях. Применение глагола -	14	0	14	https://www.kumitaizabon.tj .

	должен-в безличных предложениях. Обобщенно-личные предложения в пословицах и поговорках. Бессоюзные сложные предложения. Прямая речь. День мам. Косвенная речь. Составление кратких сложных предложений. Главные и второстепенные предложения. Сложные предложения. Разбор текста.				Г
5	Официально-деловой стиль. Делопроизводство. Объявления, протокол, пригласительное. Делопроизводство. Автобиография, справка. Делопроизводство. Заявление. Делопроизводство. Запрос, Объяснительная.	4	0	4	https://www.rtsu.tj . https://www.kumitaizabon.tj .

Развитие речи.

День таджикского языка.

Значение языкознания.

Литературное чтение. Убайд

Зокони. Развитие речи.

Прздник Мехргон. Развитие
речи. Благополучие народа.

Основатель мира и
национального единства.

Лидер нации. Правописание
названия государств, народов
и наций. Диалог. Работа с
текстом. Развитие речи.

Джалол Икроми.

Самостоятельное чтение-

Мирсаид Миршакар. Текст

Абдурахман Джоми.

Разбор творчества Джоми.

Гордость и любовь к Родине.

Развитие речи. Весна и
всемирный Навруз. Человек и
человечество. О дружбе.

Текст. Душанбе сердце

Таджикистана. Природа и

o <https://www.rtsu.tj>.²⁴
<https://www.kumitaizabon.tj>.

	лечение. Дорога к энергетической независимости РТ. Текст. Ботанический сад. День Победы. Текст Мухаммадикбол. Автобиография Гулназара Келди. Развитие речи. Текст. Душанбе с взгляда поэта. Развитие лексического мышления. Жизненный опыт. Национальное примирение.				
7	Проверочные работы. Диктанты. Эссе.	6	0	0	

Календарно- тематическое планирование по таджикскому языку
в 9 классе (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Повторение темы разница между словосочетанием и предложением	1		
2	Абсолютное будущее время глагола	1		
3	День Независимости РТ. Морфологический разбор слов	1		
4	Омонимы и синонимы	1		
5	Делопроизводство (объяснения, протокол, пригласительный)			
6	Антонимы	1		
7	Текст. Праздник учителей и разбор стихотворение	1		
8	День таджикского языка. Значение языка и языкознания	1		
9	Заемствованные слова и их правописание. Однокоренные слова	1		
10	Р/р. Применение разных форм глагола в письменной и устной работе	1		
11	Строение слов. Сложные слова	1		
12	Литературная и лексионная речь	1		
13	Литературное чтение. Убайди Закони	1		
14	Р/р. Праздник Мехргон	1		
15	Делопроизводство (автобиография, справка)	1		
16	Сложные предложения	1		
17	Р/р. Благополучие народа	1		
18	Этика работы. Строение глаголов	1		
19	Подлежащее и сказуемое в форме глагола			
20	Применение составных глаголов в разное время	1		
21	Основатель мира и национального единства- Лидер Нации	1		
22	Правописание. Название государств, народов и наций	1		

23	Творческая работа. Эссе	1		
24	Диалог. Работа с текстом	1		
25	День флага РТ. Соответствие подлежащего и сказуемого в предложениях	1		
26	Р/р. Джалол Икроми	1		
27	Делопроизводство: заявление. Оценка компетенций	1		
28	Самостоятельное чтение. Мирсаид Миршакар	1		
29	Функция инфинитива в предложениях	1		
30	Разбор текста (стр.99-100)	1		
31	Село. Составление слов и словосочетаний	1		
32	Общее понятие о сложных предложениях	1		
33	Роль воды в жизни человека. Синтаксический разбор	1		
34	Творческая работа. Эссе. Зима	1		
35	Главные и второстепенные предложения. Место второстепенного предложения	1		
36	Функция союзов в предложениях. Синтаксический разбор текста	1		
37	Текст. Абдурахмони Джоми	1		
38	Разбор творчества Джоми	1		
39	Место применение глагола «должен» в безличных предложениях	1		
40	Пословицы и поговорки жизни. Применение обобщенно-личного предложения в пословицах и поговорках	1		
41	Делопроизводство: запрос и объяснительная	1		
42	Гордость и любовь к Родине (стр.127, 133)	1		
43	Бессоюзные сложные предложения	1		
44	Текст. День мам. Прямая речь	1		
45	Работа над тестом. Разбор строение слов. Составление предложений	1		
46	Косвенная речь. Знаки препинания в косвенной и прямой речи	1		
47	Р/р. Весна. Всемирный Навруз	1	ii	
48	Человек и человечество. О дружбе	1		

49	Литературное чтение. Любовь к книге и морфологическое составление слов	1		
50	Текст. Душанбе- сердце Таджикистана	1		
51	Союз «ки»	1		
52	Разбор текста. Герои таджикского народа	1		
53	Природа и лечение. Дорога к энергетической независимости РТ	1		
54	Работа над текстом. Ботанический сад	1		
55	Составление кратких сложных предложений. Разбор сложных предложений	1		
56	Главные и второстепенные предложения в сложных предложениях	1		
57	Р/р. Самостоятельная работа.	1		
58	День Победы	1 /		
59	Чтение и разбор текста. Сложные предложения с второстепенным временем	1		
60	Текст. Мухаммадикбол	1		
61	Р/р и творческая работа. Разбор текста	1		
62	Работа со словами и словосочетаниями	1		
63	Автобиография Гулназара Келди	1		
64	Р/р и разбор текста. Душанбе со взгляда поэта	1		
65	Развитие логического мышления. Жизненный опыт	1		
66	Текст. Национальное примирение			
67	Р/р Лето	1		
68	Повторение тем и итог года	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Бойзоев А., Элбоев В., Касимова Ш. - учебник «Таджикский язык» для 9 класса;

Программы для общеобразовательных учреждений.-Д; «Маориф» 2018 год.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.rtsu.tj>.

<https://www.peshraft.charity>-видео уроки таджикского языка

<http://tajik-gateway.org/wp/zaboni-tojiki>

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Полный набор учебно-методического комплекта включает следующие материалы:

- 1) Учебно-программные (учебный и тематический планы) учебные программы - программа обучение государственного (таджикского) языка во 2-11 классах
- 2) Учебно-теоретические (учебники, учебные пособия)

Учебник 5 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

6 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

7 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство мориф

8 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

9 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство мориф

10 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство маориф

11 класс «Государственный язык» - 2018 год, издательство мориф

3) Учебно-практические (сборники упражнений и задач): А)

Методическое пособие для преподавателей гос.языка Б)

Методическое пособие для уроков гос.языка

4) Учебно-справочные (словари, учебно-терминологические словари, учебные словари):

А) Краткий таджикско-русский словарь Б) Русско-таджикский словарь

В) Таджикско-русский словарь

Г) Учебный новый таджикско-русский словарь

5) Есть турникеты, альбомы, портреты, папки-файлы, посвящённые знаменательным датам, поэтам и писателям, Героям Таджикистана и т.д.

Преподаватели таджикского языка

Гайбуллоева Х.У.

Мухторова Ш.А