


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Ректор  И.Р.Иброхимзода
« 29 » 2026 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИЕМ 2026 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

Направление подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки	Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Язык обучения	русский
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	Естественнонаучный факультет / Кафедра информатики и информационных технологий

Декан, руководитель ОПОП		Лешукович Александра Игоревна
--------------------------	---	-------------------------------

Душанбе – 2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 1427 от 17.11.2020 г. (далее - ФГОС ВО), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 586н (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2023 г. № 74817).
06.033 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 525н (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2022 г. № 70543).
06.034 Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 августа 2022 г. N 474н (зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2022 г. № 70015).


Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Ученого совета естественнонаучного факультета (протокол от «23» января 2026 г. №_6_).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета РТСУ (протокол от «28» января 2026г. №7).

Разработчик(и) ОПОП:

Должность	Подпись	ФИО
к.э.н., доцент кафедры информатики и информационных технологий		Лешукович А.И.
ст.преподаватель кафедры информатики и информационных технологий		Мирзокаримзода О.А.

Представители работодателей:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
ООО «Авесто групп» / Avesto Group LLC	Менеджер по внедрению систем автоматизации		

1. Цели основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению бакалавриата 10.03.01 Информационная безопасность, профиль подготовки «Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере).

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России №1427 от 17.11.2020 г., федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность на основе ФГОС ВО, потребностей заинтересованных работодателей, профессиональных стандартов.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический.

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере);	<p>06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»</p> <p>06.033 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»</p> <p>06.034 Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации»,</p>	проектно-технологический	<p>Проектирование систем защиты информации в компьютерных и автоматизированных системах Разработка проектных решений по обеспечению информационной безопасности объектов информатизации, включая анализ архитектуры компьютерных систем, выявление уязвимостей и определение требований к защите информации. Формирование технических заданий, выбор и обоснование средств и методов защиты информации в соответствии с действующими нормативными документами и стандартами в сфере информационной безопасности.</p> <p>Разработка и внедрение технических и программных средств защиты информации Проектирование, настройка и внедрение средств технической и программной защиты информации в автоматизированных системах и компьютерных сетях, включая системы антивирусной защиты, межсетевое экранирование, криптографической защиты и контроля доступа. Обеспечение технологической совместимости и эффективности применяемых решений.</p> <p>Технологическое сопровождение и модернизация систем информационной безопасности Организация и реализация мероприятий по сопровождению, тестированию, оценке эффективности и модернизации средств защиты информации в условиях изменяющихся угроз. Проведение анализа защищенности компьютерных систем, участие в</p>

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
			<p>устранении выявленных уязвимостей и совершенствовании механизмов защиты.</p> <p>Разработка нормативно-технической и проектной документации в сфере информационной безопасности</p> <p>Подготовка проектной, эксплуатационной и организационно-распорядительной документации по обеспечению защиты информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных актов и профессиональных стандартов в области информационной безопасности. Обоснование проектных решений и обеспечение их соответствия установленным требованиям.</p>

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 10.03.01 Информационная безопасность, профиль подготовки «Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» являются: компьютерные системы и комплексы различного назначения; автоматизированные и информационные системы организаций; информационно-телекоммуникационные сети и сетевые инфраструктуры; средства и системы защиты информации (программные, технические, криптографические); процессы проектирования, внедрения и эксплуатации систем обеспечения информационной безопасности; информация ограниченного доступа, обрабатываемая в автоматизированных системах.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное</p>	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные</p>

	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различиями социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому</p>

		<p>образу жизни; ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p>

		(основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ИОПК 1.1. Анализирует роль информации и информационных технологий в социально-экономическом развитии общества и функционировании государственных институтов. ИОПК 1.2. Оценивает значение информационной безопасности для защиты интересов личности, общества и государства в условиях современных информационных угроз. ИОПК 1.3. Обосновывает необходимость применения мер информационной безопасности для обеспечения устойчивого и безопасного функционирования информационных систем.
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Выбирает и применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач. ИОПК 2.2. Использует программные продукты, в том числе отечественного производства, с учетом

	их функциональных возможностей и требований информационной безопасности. ИОПК 2.3. Оценивает эффективность и корректность применения программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 3.1. Применяет математические методы и модели при решении задач анализа и проектирования в профессиональной деятельности. ИОПК 3.2. Использует методы математического анализа, дискретной математики и теории вероятностей для обработки и интерпретации данных. ИОПК 3.3. Оценивает корректность полученных результатов и обосновывает выбор применяемых математических методов
ОПК-4 Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Применяет основные физические законы и модели при решении задач, связанных с функционированием технических средств и систем обработки информации. ИОПК 4.2. Использует физические принципы при анализе работы электронных, электротехнических и телекоммуникационных устройств. ИОПК 4.3. Обосновывает выбор физических моделей при решении профессиональных задач и оценивает корректность полученных результатов.
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ИОПК 5.1. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан и нормативные документы в области защиты информации при решении профессиональных задач. ИОПК 5.2. Использует методические и регламентирующие документы при проектировании и реализации мер по обеспечению информационной безопасности. ИОПК 5.3. Оценивает соответствие разрабатываемых решений требованиям законодательства и нормативных документов в сфере защиты информации.
ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ИОПК 6.1. Организует защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативно-методических документов Российской Федерации и Республики Таджикистан. ИОПК 6.2. Применяет требования и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Федеральной службы по техническому и экспортному контролю при проектировании и реализации мер защиты информации. ИОПК 6.3. Оценивает соответствие реализуемых организационных и технических мер установленным требованиям регуляторов в сфере защиты информации.

<p>ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 7.1. Применяет современные языки программирования для разработки программных модулей при решении профессиональных задач. ИОПК 7.2. Использует технологии и инструменты разработки программных средств (среды разработки, системы контроля версий, библиотеки и фреймворки) при создании и сопровождении программных продуктов. ИОПК 7.3. Оценивает корректность, надежность и безопасность разработанных программных решений в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 8.1. Осуществляет поиск и отбор научно-технической литературы, нормативных правовых и методических документов для решения профессиональных задач. ИОПК 8.2. Анализирует и систематизирует полученную информацию с целью выявления актуальных подходов и требований в сфере профессиональной деятельности. ИОПК 8.3. Обобщает результаты изучения источников и использует их при разработке и обосновании профессиональных решений.</p>
<p>ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 9.1. Применяет средства криптографической и технической защиты информации при решении профессиональных задач в автоматизированных и информационных системах. ИОПК 9.2. Осуществляет настройку и эксплуатацию средств защиты информации с учетом требований нормативных документов и условий функционирования системы. ИОПК 9.3. Оценивает эффективность реализованных мер криптографической и технической защиты информации и их соответствие установленным требованиям.</p>
<p>ОПК-10 Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты</p>	<p>ИОПК 10.1. Принимает участие в разработке и актуализации политики информационной безопасности объекта защиты с учетом действующих нормативных требований и модели угроз. ИОПК 10.2. Организует и координирует реализацию комплекса организационных и технических мер по обеспечению информационной безопасности в информационных и автоматизированных системах. ИОПК 10.3. Осуществляет контроль выполнения мероприятий по защите информации, оценивает их результативность и корректирует процесс реализации мер безопасности.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов</p>	<p>ИОПК 11.1. Выполняет экспериментальные процедуры согласно установленной методике. ИОПК 11.2. Корректно фиксирует и систематизирует результаты эксперимента. ИОПК 11.3. Делает аргументированные выводы на основе обработанных данных.</p>

<p>ОПК-12 Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений</p>	<p>ИОПК 12.1. Готовит и систематизирует исходные данные для проектирования подсистем и средств защиты информации. ИОПК 12.2. Проводит анализ данных для технико-экономического обоснования проектных решений. ИОПК 12.3. Формирует аргументированные рекомендации на основе подготовленных данных для выбора оптимальных проектных решений.</p>
<p>ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>ИОПК 13.1. Анализирует ключевые этапы и закономерности исторического развития России. ИОПК 13.2. Определяет место и роль России в контексте всеобщей истории. ИОПК 13.3. Использует исторические знания для формирования гражданской позиции и патриотизма.</p>
<p>ОПК-1.1. Способен разрабатывать и реализовывать политики управления доступом в компьютерных системах</p>	<p>ИОПК 1.1.1. Разрабатывает политики управления доступом с учётом требований безопасности. ИОПК 1.2.2. Реализует и настраивает механизмы контроля доступа в компьютерных системах. ИОПК 1.1.3. Оценивает эффективность и соответствие реализованных политик установленным стандартам.</p>
<p>ОПК-1.2. Способен администрировать средства защиты информации в компьютерных системах и сетях</p>	<p>ИОПК 1.2.1. Настраивает и поддерживает средства защиты информации в компьютерных системах и сетях. ИОПК 1.2.2. Контролирует функционирование систем безопасности и реагирует на инциденты. ИОПК 1.2.3. Проводит анализ эффективности и актуализацию используемых средств защиты информации.</p>
<p>ОПК-1.3. Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям</p>	<p>ИОПК 1.3.1. Применяет методы защиты информации при работе с базами данных. ИОПК 1.3.2. Обеспечивает безопасную передачу данных по компьютерным сетям. ИОПК 1.3.3. Проводит мониторинг и оценку эффективности мер защиты информации.</p>
<p>ОПК-1.4. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями</p>	<p>ИОПК 1.4.1. Проводит оценку уровня безопасности компьютерных систем и сетей. ИОПК 1.4.2. Сравнивает фактический уровень безопасности с нормативными и корпоративными требованиями. ИОПК 1.4.3. Формирует рекомендации по повышению защищённости и снижению рисков.</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический				
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере);	Проектирование систем защиты информации в компьютерных и автоматизированных системах	06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»	ПК-1. Способен проектировать системы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	ИПК-1.1. Анализирует архитектуру компьютерных систем и выявляет угрозы и уязвимости информационной безопасности. ИПК-1.2. Разрабатывает проектные решения по защите информации с учётом нормативных требований и стандартов в области информационной безопасности. ИПК-1.3. Формирует проектную и техническую документацию по обеспечению безопасности компьютерных систем.
	Разработка и внедрение технических и программных средств защиты информации Технологическое сопровождение и модернизация систем информационной безопасности Разработка нормативно-технической и проектной документации в сфере	06.033 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» 06.034 Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации»,		ПК-2. Способен внедрять и настраивать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных системах

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	информационной безопасности		ПК-3. Способен сопровождать и совершенствовать системы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	ИПК-3.1. Осуществляет мониторинг состояния информационной безопасности и выявляет инциденты безопасности. ИПК-3.2. Оценивает эффективность применяемых мер и средств защиты информации. ИПК-3.3. Разрабатывает предложения по модернизации и повышению уровня защищённости компьютерных систем

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно Таблице 5.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»

Таблица 5.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи	6	С/01.6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	организационного управления и бизнес-процессы		C/02.6	Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ		
			C/03.6	Планирование коммуникаций с заказчиком ИС в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию		
			C/07.6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) в рамках проекта создания (модификации) ИС		
			C/14.6	Разработка модели бизнес-процессов заказчика в рамках проекта создания (модификации) ИС		
			C/16.6	Проектирование и дизайн ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС		
			C/17.6	Разработка баз данных ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС		
			C/56.6	Управление эффективностью работы персонала в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС		
В	Обеспечение защиты информации в	6	В/01.6	Диагностика систем защиты информации автоматизированных систем	6	ПК-1 ПК-2

	автоматизированных системах, используемых в том числе на объектах критической информационной инфраструктуры, в отношении которых отсутствует необходимость присвоения им категорий значимости, в процессе их эксплуатации		V/02.6	Администрирование систем защиты информации автоматизированных систем		ПК-3
			V/03.6	Управление защитой информации в автоматизированных системах		
			V/04.6	Обеспечение работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций		
			V/07.6	Установка и настройка средств защиты информации в автоматизированных системах		
			V/10.6	Внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах		
B	Проведение работ по установке и техническому обслуживанию защищенных средств обработки информации	6	V/01.6	Проведение работ по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3
			V/02.6	Проведение работ по установке, монтажу, наладке, испытаниям и техническому обслуживанию защищенных программных (программно-технических) средств обработки информации		
D	Производство, сервисное обслуживание и ремонт средств защиты информации от несанкционированного доступа	6	D/01.6	Производство, сервисное обслуживание и ремонт программных (программно-технических) средств защиты информации от несанкционированного доступа	6	

			D/02.6	Производство, сервисное обслуживание и ремонт программных (программно-технических) средств контроля защищенности информации от несанкционированного доступа		
E	Проведение контроля защищенности информации	6	E/04.6	Проведение контроля защищенности информации от несанкционированного доступа	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3

5.6. Этапы сформированности компетенций выпускника

В паспорте компетенций основной профессиональной образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

6. Содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, оценочные средства, методические материалы.

6.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ОПОП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) представлен в учебном плане ОПОП.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность». При разработке плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих поэтапное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В учебном плане представлен полный перечень дисциплин, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также типы практик и формы государственной итоговой аттестации. Для каждого элемента программы указана трудоемкость в зачетных единицах (з.е.), последовательность изучения и распределение по семестрам (с 1 по 8 семестр).

В соответствии с нормативами плана выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (включая лекции, лабораторные, практические занятия, КСР) и самостоятельной работы. Для каждой дисциплины определена форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет или зачет с оценкой), а также предусмотрено выполнение курсовых работ по ключевым профильным дисциплинам.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность». В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в паспорте компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной профессиональной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, лабораторные, практические

занятия, КСР.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий, а также занятия в форме практической подготовки.

6.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в паспорте компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется РТСУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в РТСУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

– типы учебной практики:

Обязательная часть

○ ознакомительная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 2 недели, трудоемкость практики – 3 з.е.;

– типы производственной практики:

○ технологическая практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.;

○ преддипломная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 6 недель, трудоемкость практики – 9 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

7.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 3 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в рабочих программах дисциплин, УМК для выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (НИРС), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к содержанию и форме проведения защиты ВКР, определяются программой ГИА и фондом оценочных средств к программе ГИА.

9. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников РТСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

- в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО);
- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

10. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.