

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий

 А.Т. Салоев
«26» 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики - преддипломная

Направление подготовки

**44.03.05 - «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили «Русский язык и литература»

**Квалификация -
бакалавр**

**Форма подготовки
очная**

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.18г. № 125.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой
современного русского языка, к.ф.н.



Азизов Ф.Д.

Заведующий кафедрой
мировой литературы, к.ф.н.



Ахтамова М.У.

Зам. председателя УМС факультета



Салимов Р.Ю.

Разработчик, к.ф.н.



Азизов Ф.Д.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

1. Цели и задачи преддипломной практики

Цель практики:

- совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;
- формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачами практики:

- сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- анализ фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

2. Формы и способы проведения преддипломной практики

В научно-теоретическом аспекте программа преддипломной практики студентов выпускного курса базируется на лингвистическом цикле общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации, предусмотренных учебным планом направления «Педагогическое образование»: методика обучения русскому языку, современный русский язык, история русского языка, творческие работы по языку, внеклассная работа по русскому языку в средней школе, основы педагогического мастерства, методика интегрированного обучения русскому языку, введение в специальность.

Методической и исследовательской базой практики является опыт выполнения курсовых работ по лингвистическом проблематике, учебные и производственные практики, учебные курсы по информационным технологиям в филологии и технике обработки филологической информации.

Знания, навыки и материалы, полученные в ходе преддипломной практики, будут использованы студентами прежде всего в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базе Российско-Таджикского (Славянского) университета, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов и других подразделении.

Преддипломная практика организуется в 10 учебном семестре май-июнь (4 недели).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП:

код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	собеседование, проверка фрагментов работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности;	собеседование, проверка конспектов и библиографического списка

	иностранном(ых) языке(ах)	современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представления для решения профессиональных задач.	проверка полного текста работы доклады, отчёты

5. Место преддипломной практики в структуре ОП бакалавриата

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы и относится к Б2 - Практики, Б2.П - Производственная практика.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на углубление выпускником профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Работа выпускников строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой, вариативной части, в ходе научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и управленческой практики.

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (профили: «Русский язык и литература»).

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в языкознание	4	Б1.О.11
2.	Общее языкознание	9	Б1.О.22
3.	Сопоставительное языкознание	7	Б1.В.ДВ.08.02
4.	Современный русский язык	4,5,6,7,8,9	Б1.О.13
5.	Стилистика	5	Б1.В.08
6.	Практикум по языку	1, 2	Б1.В.04
7.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.06.01
8.	Культура речи	3	Б1.В.ДВ.01.02
9.	Практикум по орфографии	3	Б1.В.ДВ.02.01
10.	Практикум по пунктуации	3	Б1.В.ДВ.02.02
11.	Педагогическая практика	9	Б2.О.02
12.	Преддипломная практика	10	Б2.В.01

6. Объём преддипломной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц. Продолжительность практики - 6 недель.

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1 Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Сроки выполнения
1.	Внесение поправок и дополнений в вводную и заключительную части выпускной квалификационной работы	1 -я неделя практики
2.	Обсуждение и внесение изменений и дополнений в I-ю главу выпускной квалификационной работы	1-я неделя практики
3.	Редактирование I-й главы выпускной квалификационной работы	2-я неделя практики
4.	Обсуждение и внесение изменений и дополнений в I-ю главу выпускной квалификационной работы	2-я неделя практики
5.	Редактирование II главы выпускной квалификационной работы	3-я неделя практики
6.	Составление списка использованной литературы	4-я неделя практики
7.	Предзащита выпускной квалификационной работы	5-я неделя практики
8.	Заключительный этап: подготовка и сдача отчета по преддипломной практике	6-я неделя практики

7.2. Содержание преддипломной практики

№	Виды работ	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание	13	Проверка индивидуального плана, определение обязанностей и графика работы с руководителем
2.	Работа с Интернет-ресурсами	16	Собеседование, анализ источников
3.	Работа с Интернет-ресурсами	16	Собеседование, анализ источников
4.	Работа с библиотечными ресурсами	16	Собеседование. Анализ источников
5.	Работа с библиотечными ресурсами	16	Собеседование, анализ источников

6.	Уточнение списка литературы по теме научного исследования	16	Проверка списка литературы
7.	Оформление списка литературы по теме научного исследования	17	Предоставление списка литературы
8.	Систематизация и обобщение теоретического материала, написание текста и выводов по отдельным параграфам и главам	17	Собеседование по отдельным параграфам и главам, проверка выводов по теоретической части.
9.	Систематизация и обобщение выводов по отдельным параграфам и главам	17	Собеседование и проверка выводов по теоретической части.
10.	Завершение обработки и описания результатов диагностики по теме исследования.	18	Проверка выводов по результатам диагностики.
11.	Обработка результатов экспериментального исследования, анализ, интерпретация эмпирической части.	18	Обсуждение выводов и результатов эксперимента в цифрах, графиках, таблицах.
12.	Анализ, интерпретация эмпирической части.	18	Проверка выводов и результатов эксперимента в цифрах, графиках, таблицах.
13.	Редактирование текста выпускной квалификационной работы	18	Консультация, корректировка формулировок, структуры и содержания работы
14.	Редактирование текста выпускной квалификационной работы	18	Консультация, корректировка формулировок, структуры и содержания
15.	Составление мультимедийной презентации	18	Обсуждение текста мультимедийной презентации
16.	Обсуждение мультимедийной презентации	18	Оформления слайдов
17.	Прохождение проверки по системе «Антиплагиат»	18	Справка об уникальности работы
18.	Составление отчета по практике	18	Отчет

19.	Защита практики Аттестация по практике	18	Презентация результатов
	ИТОГО:	324	

8. Форма отчетности по итогам преддипломной практики.

По результатам преддипломной практики студенты сдают на кафедру «Дневник преддипломной практики», который содержит индивидуальный план прохождения практики, ежедневный выполняемый объём работы, отчёт студента о проделанной работе, отзыв руководителя на выпускную работу студента, отзыв заведующего кафедрой о прохождении предзащиты, оценка, полученная студентом на предзащите и заверенная подписью членов комиссии.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Этапы лингвистического исследования.
2. Проблема выбора темы исследования.
3. Планирование исследования.
4. Технология поиска научной информации по языкознанию.
5. Проблемный библиографический поиск.
6. Традиционные библиографические источники.
7. Инновационные источники информации.
8. Технология изучения научной литературы по теме исследования.
9. Как нужно читать научную литературу?
10. Как вести записи при изучении научной литературы?
11. Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования
12. Традиционные источники языкового материала.
13. Инновационные источники языкового материала.
14. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования.

15. Понятийно-терминологический аппарат научной работы.
16. Технология моделирования понятийно-терминологического аппарата диссертации.
17. Технология формирования методологии и методики исследования.
18. Технология моделирования научного текста по проведенному исследованию.
19. Стилистико-жанровые особенности текста научной работы.
20. Язык, метаязык и графический метаязык текста научной работы.
21. Нормы, правила и техника цитирования.
22. Система библиографических ссылок и техника их оформления.
23. Технология редактирования (саморедактирования) текста научной работы.
24. Принципы редактирования текста научной работы.
25. Смысловое редактирование текста научной работы.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики а) основная литература:

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4 курса направления подготовки «Филология» и магистрантов направления подготовки «Филология» программы «Русский язык и межкультурная коммуникация» - составитель: Джабборовва М.Т. – Душанбе: РТСУ, 2022. – 64с.
2. Колесникова С. М. Современный русский язык в 3-х томах. Том 1. Фонетика, Орфография. Лексикология, Словообразование. Том 2. Морфология. Том 3. Синтаксис. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М: Юрайт, гМб. - ЗОбс.ДОс, 241с, 2016 г. Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/reader/book/83790/#1.-200> с.

б) дополнительная литература:

1. Преддипломная практика профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова

; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

3. Докучаева Р.М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ - М; Флинта, 2013.- 232с. Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/reader/book/44279/#1>

в) Интернет-ресурсы:

1. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page^book&id^134540>
2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронный ресурс] / Н. И. Колупаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 238 с.: ил. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>
3. Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: учебник для студентов высших учебных заведений / В, А. Волосухин, А. И. Тищенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01229-1
4. Коржуев, А. В. Поисково-исследовательская деятельность в педагогике [Текст] / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - М.: Книжный Дом «Либроком», 2012.-200 с.
5. Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
6. Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В ходе преддипломной практики применяются следующие технологии:

- поиска информации, составления смысловых схем;
- экспертно-оценочная технология, организации диагностики;
- самопрезентация;
- дистанционного обучения и консультирования.

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет, статистические отчеты, архивные материалы, картографическая информация, учебными пособиями по методике преподавания. Инструментальное обеспечение практики определяется местом ее проведения и спецификой проводимых исследований