

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

 «Утверждаю»
Декан факультета д.ю.н., профессор
Хамроев Ш.С.
« 28 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Наследственное право»
Специальность подготовки - 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация – «Гражданско-правовая»
Форма подготовки: очная
Уровень подготовки - специалитет**

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2020г. №1138.

При разработке рабочей программы учитываются

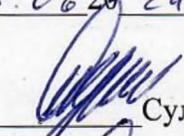
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 15.06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от 28.06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 28.062024 г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор _____


Султонова Т.И.

Разработчик:

д.ю.н., профессор _____


Султонова Т.И.

Зам. председателя
УМС факультета _____


Смокий М.Е.

Разработчик от организации:

Заместитель министра юстиции

Республики Таджикистан к.ю.н., доцент _____


Каримзода Ш.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины: обучение правильному пониманию гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения; привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения; выработка у студентов навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения, к конкретным практическим ситуациям.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов целостной картины правового регулирования наследственных правоотношений, всестороннего, логически обоснованного восприятия динамики наследственного правоотношения; умения оценить соответствие норм, регулирующих наследственные отношения, требованиям законодательства и эффективность этих норм; умения применять эти нормы при разрешении споров, возникающих в области наследственных отношений; умение составлять проекты завещаний и других юридических документов, относящихся к наследованию, и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Наследственное право» входит в базовую профессиональную часть цикла ООП бакалавриата. Актуальность курса обусловлена необходимостью усвоить основные положения наследственного правопреемства, с которым приходится сталкиваться каждому человеку хотя бы раз в своей жизни. В связи с принятием Третьей части Гражданского Кодекса РФ, РТ и увеличением числа правовых норм, регулирующих отношения наследования появилась необходимость более детального изучения наследственного права как подотрасли гражданского права.

Курс взаимосвязан с правовыми дисциплинами – «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Римское право».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции на пороговом уровне.

Язык обучения по настоящей учебной дисциплине – русский.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2. применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация
ПК-1	Способность ведения документооборота при оказании услуг в сфере нотариата, получения патента на объекты промышленной собственности, составление гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов	<p>ПК-1.1. определяет основные положения, системы, понятие, субъекты, источники и тонкости гражданского, законодательства.</p> <p>ПК-1.2. защищает интересы субъектов имущественного оборота в суде.</p> <p>ПК-1.3. владеет способностью составлять гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов необходимых для осуществления адвокатской деятельности.</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация

ПК-2	Способность к разработке и правовой экспертизе документов при осуществлении нотариальной деятельности, а также представлению и ведению дел по защите физических и юридических лиц в гражданском и экономическом судопроизводстве	<p>ПК-2.1. реализует положения нормативных правовых актов РФ, регулирующих нотариальные отношения; основные категории, используемые в законодательстве о нотариате.</p> <p>ПК-2.2. собирает, анализирует, классифицирует и систематизирует нормативную и практическую информацию; толкует и применяет нормативно-правовые акты.</p> <p>ПК-2.3. владеет навыками работы с правовыми актами; навыками совершения нотариальных действий</p>	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Наследственное право» относится к профессиональному циклу ОПОП. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть). Дисциплина включена в цикл специальных дисциплин подготовки студентов (СДБ), компонент национально-региональный (вузовский), является обязательной для изучения.

2.2.

Таблица 1

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Римское право	1	Б.1.0.16
Семейное право	3	Б1.0.45
Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.0.20
Гражданский процесс	3-4	Б1.0.24
Арбитражный процесс	7	Б1.0.41
Ораторское искусство	8	Б1.0.43
Жилищное право	5	Б1.В.11
Залоговые правоотношения	9	Б1.В.07
Обязательственное право	9	Б1.В.02
Особенности рассмотрения хозяйственных споров	9	Б1.В.03
Валютное регулирование и валютный контроль как гарантия национальной безопасности	9	Б1.В.13
Вещное право	3	Б1.В.ДВ.02.01
Обеспечения исполнения обязательств	3	Б1.В.ДВ.01.01
Арендные и лизинговые правоотношения	5	Б1.В.ДВ.03.01
Правовое регулирование предпринимательских договоров	9	Б1.В.ДВ.04.02
Правовое регулирование оборота недвижимости	9	Б1.В.ДВ.05.01
Медицинское право	5	Б1.В.ДВ.06.01
Особенности рассмотрения трудовых споров	5	Б1.В.ДВ.06.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 16 часа., практические занятия 16 часов., всего часов аудиторной нагрузки 54 часов., КСР 16 часов, самостоятельная работа 60 часа.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (16ч)

Тема 1. Понятие и место наследственного права в системе гражданского права.

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права.

Проблема определения предмета и метода наследственного права.

Источники наследственного права. Виды источников наследственного права. ГК РФ и специальный раздел 5 ГК РФ «Наследственное право». Гражданско-правовые нормы о наследовании, содержащиеся в других законах, в том числе кодифицированных. Законодательство о нотариате. Акты Правительства РФ, ЦБ РФ и наследственное законодательство. Акты Министерства юстиции РФ. Действие законодательства о наследовании во времени. Влияние судебной практики на применение норм наследственного права. Постановления и определения Конституционного Суда РФ. Постановления Пленума Верховного суда РФ. Правоприменительная практика судов общей юрисдикции. Нотариальная практика и ее значение при применении норм о наследовании.

Тема 2. Наследственное правопреемство и его элементы.

Значение универсальности наследственного правопреемства для понимания смысла норм наследственного права и их единообразного толкования. Элементы сингулярности в наследственном правопреемстве. Проблема трактовки наследственного правопреемства как сингулярного. Соотношение понятий «наследство» и «обязанности наследодателя». Время открытия наследства – проблема разных часовых поясов РФ. Определение места открытия наследства – значение регистрации лица по месту жительства. Проблема hereditas jascens. Понятие «наследник» в наследственном праве: наследник, призванный к наследованию, отпавший наследник. Недостойные наследники: вопрос о признании наследника недостойным в судебной практике. Осуществление наследниками наследственных прав с участием нотариуса. Влияние нотариальных действий на осуществление наследниками их прав. Особенности наследования иностранцами, юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями.

Тема 3. Наследование по закону.

Изменение круга наследников в ч. 3 ГК РФ по сравнению с ГК РСФСР 1964 г.. Права пережившего супруга при наследовании: возможность или обязанность реализации. Особый порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. «Скользкая» очередь. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию. Обязательные наследники. Определение обязательной доли. Проблемы применения правила об обязательной доле. Установление правовой природы имущества, переходящего в порядке наследования к публично-правовым образованиям. Особенности наследования выморочного имущества (государством, субъектами РФ, муниципальными образованиями).

Тема 4. Наследственный процесс: понятие и стадии.

Понятие и источники наследственного процесса. Наследственный процесс как особое нотариальное производство.

Процессуальный характер действий наследников. Процессуальный характер деятельности нотариальных органов.

Стадии наследственного процесса: понятие, значение. Стадия охраны наследственного имущества. Стадия принятия наследства. Стадия правового оформления приобретения наследства.

Тема 5. Принятие и отказ от наследства.

«Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Фактическое и юридическое принятие наследства. Отказ и фактическое непринятие наследства. Правовые последствия отказа от наследства и фактического непринятия наследства. Проблема направленного отказа от наследства. Непринятие наследства путем опровержения презумпции фактического принятия наследства.

Тема 6. Правовое оформление приобретения наследства

Понятие, значение, виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Раздел наследственного имущества: способы и порядок. Преимущественные права при разделе наследственного имущества: проблемы реализации.

Тема 7 Особенности наследования отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в коммерческих организациях: правоприменительная практика арбитражных судов. Наследование акций. Наследование доли (пая) в уставном (складочном) капитале. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах. Наследование предприятия как имущественного комплекса: проблемы теории. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование прав на земельный участок. Наследование доли в праве на земельный участок. Наследования права на земельную долю, полученную при приватизации сельскохозяйственных угодий. Вопросы наследования при приватизации жилого помещения. Проблема наследования права на правообразование. Наследование вещей, ограниченных в обороте: проблемы практики. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию: противоречия в законодательстве и практике. Условия наследования имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 8. Зарубежное законодательство о наследовании.

Основные понятия наследственного права по законодательству зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект. Наследование по закону и по завещанию в зарубежных странах. Вопросы приобретения наследства по законодательству зарубежных стран.

3.1 Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Понятие и место наследственного права в системе гражданского права.

Понятие и значение наследственного права. Место наследственного права в системе гражданского права. Проблема определения предмета и метода наследственного права. Источники наследственного права. Виды источников наследственного права. ГК РФ и специальный раздел 5 ГК РФ «Наследственное право». Гражданско-правовые нормы о наследовании, содержащиеся в других законах, в том числе кодифицированных. Законодательство о нотариате. Акты Правительства РФ, ЦБ РФ и наследственное законодательство. Акты Министерства юстиции РФ. Действие законодательства о наследовании во времени. Влияние судебной практики на применение норм наследственного права. Постановления и определения Конституционного Суда РФ. Постановления Пленума Верховного суда РФ. Правоприменительная практика судов общей юрисдикции. Нотариальная практика и ее значение при применении норм о наследовании.

Тема 2. Наследственное правопреемство и его элементы.

Значение универсальности наследственного правопреемства для понимания смысла норм наследственного права и их единообразного толкования. Элементы сингулярности в наследственном правопреемстве. Проблема трактовки наследственного правопреемства как сингулярного. Соотношение понятий «наследство» и «обязанности наследодателя». Время открытия наследства – проблема разных часовых поясов РФ. Определение места открытия наследства – значение регистрации лица по месту жительства. Проблема *hereditas jascens*. Понятие «наследник» в наследственном праве: наследник, призванный к наследованию, отпавший наследник. Недостойные наследники: вопрос о признании наследника недостойным в судебной практике. Осуществление наследниками наследственных прав с участием нотариуса. Влияние нотариальных действий на осуществление наследниками их прав. Особенности наследования иностранцами, юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями.

Тема 3. Наследование по завещанию

Завещание: его признаки и назначение. Завещательная правосубъектность. Завещатель: влияние возраста, состояния здоровья на его дееспособность. Личный характер завещания. Помощь нотариуса и рукоприкладчика при составлении завещания. Свидетели и переводчик, их правовой статус. Институт свидетеля, удостоверяющего факт совершения завещания. Проявление принципа свободы завещания и его ограничения. Применение ст. 1123 ГК РФ «Тайна завещания». Особенности и проблемы совершения отдельных видов завещания: завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках, завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах, закрытое завещание. Отдельные завещательные распоряжения (экспередация и т. п.). Спорные вопросы содержания завещания (модус в завещании, завещание под условием). Толкование завещания душеприказчиком, нотариусом, судом. Особые завещательные распоряжения. Завещательный отказ (легат) и его виды. Исполнитель завещания (душеприказчик). Подназначение наследника или субституция (простая, пупиллярная, квази-пупиллярная). Возможен ли в РФ фидеикомисс (простой, универсальный, семейный)? Недействительность завещания. Судебная практика оспаривания завещаний.

Тема 4. Наследование по закону.

Изменение круга наследников в ч. 3 ГК РФ по сравнению с ГК РСФСР 1964 г.. Права пережившего супруга при наследовании: возможность или обязанность реализации.

Особый порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. «Скользкая» очередь. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию. Обязательные наследники. Определение обязательной доли. Проблемы применения правила об обязательной доле. Установление правовой природы имущества, переходящего в порядке наследования к публично-правовым образованиям. Особенности наследования выморочного имущества (государством, субъектами РФ, муниципальными образованиями).

Тема 5. Наследственный процесс: понятие и стадии.

Понятие и источники наследственного процесса. Наследственный процесс как особое нотариальное производство. Процессуальный характер действий наследников. Процессуальный характер деятельности нотариальных органов. Стадии наследственного процесса: понятие, значение. Стадия охраны наследственного имущества. Стадия принятия наследства. Стадия правового оформления приобретения наследства.

Тема 6. Охрана наследственного имущества.

Охрана наследства: понятие, значение, меры. Доверительное управление наследственным имуществом: проблемы и противоречия.

Порядок деятельности нотариуса при оформлении, организации охраны и доверительного управления наследственным имуществом.

Тема 7. Принятие и отказ от наследства.

«Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Фактическое и юридическое принятие наследства. Отказ и фактическое непринятие наследства. Правовые последствия отказа от наследства и фактического непринятия наследства. Проблема направленного отказа от наследства. Непринятие наследства путем опровержения презумпции фактического принятия наследства.

Тема 8. Правовое оформление приобретения наследства

Понятие, значение, виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Раздел наследственного имущества: способы и порядок. Преимущественные права при разделе наследственного имущества: проблемы реализации.

3.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

Тема 1. Наследование по закону.

Изменение круга наследников в ч. 3 ГК РФ по сравнению с ГК РСФСР 1964 г.. Права пережившего супруга при наследовании: возможность или обязанность реализации. Особый порядок призвания к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. «Скользкая» очередь. Проблемы определения понятий «нетрудоспособность» и «иждивенчество». Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию. Обязательные наследники. Определение обязательной доли. Проблемы применения правила об обязательной доле. Установление правовой природы имущества, переходящего в порядке наследования к публично-правовым образованиям. Особенности наследования выморочного имущества (государством, субъектами РФ, муниципальными образованиями).

Тема 2. Наследственный процесс: понятие и стадии.

Понятие и источники наследственного процесса. Наследственный процесс как особое нотариальное производство. Процессуальный характер действий наследников. Процессуальный характер деятельности нотариальных органов. Стадии наследственного процесса: понятие, значение. Стадия охраны наследственного имущества. Стадия принятия наследства. Стадия правового оформления приобретения наследства.

Тема 3. Охрана наследственного имущества.

Охрана наследства: понятие, значение, меры. Доверительное управления наследственным имуществом: проблемы и противоречия.

Порядок деятельности нотариуса при оформлении, организации охраны и доверительного управления наследственным имуществом.

Тема 4. Принятие и отказ от наследства.

«Лежачее» наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Фактическое и юридическое принятие наследства. Отказ и фактическое непринятие наследства. Правовые последствия отказа от наследства и фактического непринятия наследства. Проблема направленного отказа от наследства. Непринятие наследства путем опровержения презумпции фактического принятия наследства.

Тема 5. Правовое оформление приобретения наследства

Понятие, значение, виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Раздел наследственного имущества: способы и порядок. Преимущественные права при разделе наследственного имущества: проблемы реализации.

Тема 6. Наследственные споры

Понятие наследственных споров (исков о наследстве). Виды исков о наследстве. Стороны в спорах о наследовании. Проблемы исчисления сроков исковой давности по делам о наследовании.

Ответственность наследников по долгам наследодателя: процессуальный аспект. Проблема определения ответчика по ст.1175 ГК РФ. Предъявление требования к наследственному имуществу. Применение сроков исковой давности по требованиям кредиторов наследодателя.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества

Наследование прав, связанных с участием в коммерческих организациях: правоприменительная практика арбитражных судов. Наследование акций. Наследование доли (пая) в уставном (складочном) капитале. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах. Наследование предприятия как имущественного комплекса: проблемы теории. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование прав на земельный участок. Наследование доли в праве на земельный участок. Наследования права на земельную долю, полученную при приватизации сельскохозяйственных угодий. Вопросы наследования при приватизации жилого помещения. Проблема наследования права на правообразование. Наследование вещей, ограниченных в обороте: проблемы практики. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию: противоречия в

законодательстве и практике. Условия наследования имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование исключительных и иных интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 8. Зарубежное законодательство о наследовании.

Основные понятия наследственного права по законодательству зарубежных стран: сравнительно-правовой аспект. Наследование по закону и по завещанию в зарубежных странах. Вопросы приобретения наследства по законодательству зарубежных стран.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек. 16	Пр. 16	Лаб.	КСР 16	СРС 60		
1 Семестр								
1.	Понятие и место наследственного права в системе гражданского права	2	2			5	1,2,3	11,5
2.	Наследственное правопреемство и его элементы	2	2			5	1,3	11,5
3.	Наследование по завещанию		2			5	3,4,5	11,5
4.	Наследование по закону	2	2		2	5	3,4,5	11,5
5.	Наследственный процесс: понятие и стадии	2	2		2	5	1,2,6	11,5
6.	Охрана наследственного имущества		2		2	5	9,10	11,5
7.	Принятие и отказ от наследства	2	2		2	6	1,2,6	11,5
8.	Правовое оформление приобретения наследства	2	2		2	6	7,8	11,5
9.	Наследственные споры				2	6		11,5
10.	Особенности наследования отдельных видов имущества	2			2	6		11,5
11.	Зарубежное законодательство о	2			2	6		11,5

наследовании							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Римское право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Объем сам-ной работы в часах</i>	<i>Тема самостоятельной работы</i>	<i>Форма и вид самостоятельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	5	Понятие и место наследственного права в системе гражданского права	<i>решение задач, доклад, реферат</i>	экзамен
2.	5	Наследственное правопреемство и его элементы	<i>решение задач, доклад</i>	экзамен
3.	5	Наследование по завещанию	<i>решение задач, фабула</i>	экзамен
4.	5	Наследование по закону	<i>решение задач, доклад</i>	экзамен
5.	5	Наследственный процесс: понятие и стадии	<i>решение задач, доклад</i>	экзамен
6.	5	Охрана наследственного имущества	<i>решение задач, доклад</i>	экзамен
7.	6	Принятие и отказ от наследства	<i>решение задач, реферат</i>	экзамен
8.	6	Правовое оформление приобретения наследства	<i>доклад, реферат</i>	экзамен
9.	6	Наследственные споры	<i>доклад, реферат</i>	экзамен
10.	6	Особенности наследования отдельных видов имущества	<i>реферат, решение задач</i>	экзамен
11.	6	Зарубежное законодательство о наследовании	<i>решение задач, реферат, доклад</i>	экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент

раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;

- соответствие оформления реферата стандарту;

- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. *Решение ситуационных задач* – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11856-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471941> (дата обращения: 14.10.2021).

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468436> (дата обращения: 14.10.2021)

Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14768-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470046> (дата обращения: 14.10.2021).

Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14355-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477387> (дата обращения: 14.10.2021).

Список нормативно-правовых актов и материалов судебной практики

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. (в действ. ред.).
2. Гражданский кодекс РСФСР. Утв. ВС РСФСР 11.06.1964. (в ред. от 26.11.2001) //Ведомости ВС РСФСР. 1964. N 24. ст. 407.
3. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №231-ФЗ (в действ.ред.) «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» // СЗ РФ. 25.12.2006. N 52 (1 ч.). ст. 5497.
4. Федеральный Закон от 26 ноября 2001г. №147-ФЗ (в действ.ред.) "О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации" //СЗ РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4553.
5. Основы законодательства о нотариате: Утв. Верховным Советом Российской Федерации от 11 февраля 1993 г. (в действ. ред.). //Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. ст. 357.
6. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.
7. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик (утв. ВС СССР 31.05.1991 N 2211-1) (ред. от 26.11.2001) //Ведомости СНД и ВС СССР. 26.06.1991. N 26. ст. 733.
8. [Постановление](#) Верховного Совета Российской Федерации от 14 июля 1992 г. N 3301-1 "О регулировании гражданских правоотношений в период проведения экономической реформы" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 30.07.1992, N 30, ст. 1800
9. Определение Конституционного Суда РФ от 09.12.1999 N 209-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Куркиной Елены Анатольевны на нарушение ее конституционных прав статьей 535 ГК РСФСР" // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 2, 2000

10. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 23.04.1991 N 2 (ред. от 25.10.1996) "О некоторых вопросах, возникающих у судов по делам о наследовании" // СПС «Консультант-плюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2012

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право – одна из базовых дисциплин, прочное усвоение которой обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки.

Перед изучением дисциплины нужно ознакомиться с ее содержанием, тематикой занятий, целями и задачами, которым она служит.

Для успешного изучения предмета необходимо ознакомиться с основными источниками римского права, так как только они дают полное представление об институтах, формах и конструкциях римского частного права. Внимательный анализ текстов источников заставит иначе взглянуть на уже знакомые правовые явления. Особое внимание должно уделяться юридической терминологии (в том числе правильному латинскому написанию и произношению терминов), смыслу соответствующих понятий и их эволюции.

Следует помнить, что при всем познавательном значении римского частного права оно относится к области истории и не находит непосредственного практического применения. Поэтому усваиваться должны не столько его конкретные правила, сколько общие юридические категории, которые за ними скрываются. В то же время сложившиеся в этой правовой системе юридические принципы, представления и понятия легли в основу гражданского права большинства европейских государств, образовавшихся в Новое время. Поэтому главное назначение этого курса – ознакомление с принципами, структурой и основными категориями права (в большой степени частного и в меньшей – публичного) в историческом и идеологическом контексте их формирования.

Отдельные разделы римского права тесно связаны между собой. Например, изучение статусного права составляет необходимую предпосылку для знакомства с вещным правом и способами приобретения вещей; правовой режим наследования находится в прямой зависимости от правового режима семейных отношений и т.д.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений. Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы. В процессе практических занятий студенты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют 27 правовых документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы права. Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов, докладов, кратких обобщений судебной, арбитражной практики. В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.

Основными видами учебных занятий остаются лекции и семинары. Устный и письменный опрос студентов, а также тестирование помогают следить за самостоятельной работой, которая играет важную роль в овладении материалом. Студентам нужно правильно организовать свое время и сосредоточиться на штудировании предложенной литературы.

Следует помнить, что во время работы с аудиторией преподаватель уделяет основное внимание изложению наиболее важного и сложного материала и вправе определить вопросы, с которыми студентам предстоит познакомиться самостоятельно.

Рассмотрение проблемных вопросов происходит на семинарских занятиях. Задача преподавателя состоит в координации обсуждения вынесенной на семинар темы, поэтому подготовка к нему считается обязательной для студентов. Целью таких учебно-практических занятий является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала, в сочетании с изучением памятников римского права. На семинарах также практикуются выступления перед аудиторией с заранее подготовленными докладами. С одной стороны, это способствует раскрытию определенных аспектов темы, с другой, вырабатывает у докладчика коммуникативные качества, необходимые для воспитания будущего судебного оратора.

Систематическая подготовка к семинарским занятиям является серьезным подспорьем в успешном освоении такой сложной дисциплины, как римское право. Студент должен изучить рекомендованную литературу; прочитать конспекты лекций по соответствующим разделам; ознакомиться с предложенными текстами источников. Ответы на вопросы должны быть четкими и конкретными. По согласованию с преподавателем студент может подготовить сообщение, доклад или реферат по теме семинара. При этом следует помнить, что подготовка текста письменного и устного выступления требует знакомства с серьезными академическими и научными изданиями, что в обязательном порядке должно быть отражено в самом тексте. Не допускается использование сомнительных ресурсов и уже готовых работ, которые только ухудшают качество знаний.

Особое внимание следует обратить на терминологию римского права и постараться запомнить ряд важнейших латинских понятий, таких как «манципация», «стипуляция», «традиция», «сервитут», «эмфитевзис», «пакт» и проч. Для наилучшего овладения материалом необходимо не только ознакомиться с различными римскими правовыми институтами, но и получить представление о социально-политических процессах и основных вехах римской истории.

Важно понять, что правовое наследие Рима в значительной степени способствовало формированию и становлению современного континентального права. Влияние римского права особенно заметно в частноправовой сфере: категориальный и понятийный аппарат, некоторые институты, богатая юридическая терминология. В связи с этим студентам необходимо обратить внимание на такое явление, как рецепция римского права, которая происходила в течение длительного времени, начиная с итальянских глоссаторов Болонского университета.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и

внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.