

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.

« 28 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Борьба с наркопреступностью»
Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Борьба с наркопреступностью»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз-ных билетов	Вид
1.	Тема 1. Организация вопросов борьбы с наркопреступностью.	ПК-2	ИПК-2.1. Знает структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; ИПК-2.2. Выделяет объективные и субъективные признаки состава преступления, определяет конструкцию состава и момент окончания преступления; определяет форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определяет виды совокупности и рецидива преступлений; устанавливает условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных УК РФ и РТ. ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.	11	Коллоквиум Тест Доклад
2.	Тема 2. Международно-правовое регулирование мер противодействия	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Эссе. Реферат Собеседование
3.	Тема 3. Наркотики растительного происхождения и их основные синтетические производные.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Дискуссия Собеседование
4.	Тема 4. Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Коллоквиум Тест
5.	Тема 5. Первичная идентификация наркотических средств при их обнаружении.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Коллоквиум Реферат Собеседование
6.	Тема 6. Правильное распознавание сигналов о выявлении контрабанды наркотиков.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Дискуссия

7.	Тема 7. Способы сокрытия наркотических веществ, используемых правонарушителями.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Доклад Эссе
8.	Тема 8. Методы выявления контрабанды наркотиков.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Коллоквиум Реферат Собеседование
9.	Тема 9. Выявление признаков наркокурьеров, использующих внутриполостные сокрытия.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Доклад Эссе
10.	Тема 10. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	11	Коллоквиум
11.	Тема 11. Иные преступления, связанные с наркотическими веществами.	ПК-2	ИПК-2.1.; ИПК-2.2.; ИПК-2.3.	10	Доклад Дискуссия
Всего:				120	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Тестовые вопросы с вариантами ответов
По учебной дисциплине «Борьба с наркопреступностью»

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет юридический
Кафедра «Уголовное право»
по дисциплине направление «Борьба с наркопреступностью»
подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Уголовное право»

- @1. **Когда был принят Единая конвенция о наркотических средствах**
\$A) 1956 года
\$B) 1955года
\$C) 1961года
\$D) 1966 года
- @2. **Какие стратегические линии, не зафиксированы в документа ООН:**
\$A) сокращение незаконного спроса на наркотики и психоактивные вещества;
\$B) сокращение незаконного предложения наркотиков и психоактивных веществ
\$C) в целях унификации и гармонизации национальных законодательств
\$D в целях повышении мер воспитательного характера для школьников
- @3. **Единая Конвенция была подкреплена Протоколом 1972 года, который содержал поправки к ней и вступил в силу**
\$A) 8 августа 1975 года
\$B) 7 августа 1975 года
\$C) 5 августа 1975 года
\$D) 3 августа 1975 года
- @4. **Функции Комиссии по наркотическим средствам**
\$A рассмотрение любых изменений, которые требуется внести в существующий механизм международного контроля над наркотиками
\$B принятие на себя других обязанностей, связанных с международным контролем над наркотиками;
\$C) консультирование по всем вопросам, касающимся контроля над наркотиками, подготовка проектов международных конвенций.
\$D все ответы верны
- @5. **Международный комитет по контролю над наркотиками (МККН) был создан в соответствии**
\$A) с Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года
\$B) с Единой конвенцией о наркотических средствах 1966 года
\$C) с Единой конвенцией о наркотических средствах 1968 года
\$D с Единой конвенцией о наркотических средствах 1967 года
- @6. **Где и когда Постоянный центральный комитет по наркотическим средствам, который был создан на основании второй Международной конвенции по опию**
\$A) Женева, 1925 год
\$B) Женева, 1922 год
\$C) Женева, 1926 год
\$D) Женева, 1924год
- @7. **Когда был принят Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»**
\$A) 8 января 1998 года
\$B) 7 января 1998 года
\$C) 6 января 1998 года
\$D) 5 января й1998 года
- @8. **В соответствии с Перечнем в России Список №1 сколько контролируется наркотических средств и психотропных веществ**
\$A) 162
\$B) 161
\$C) 200
\$D) 155

@9. В соответствии с Перечнем в России Список №2 сколько контролируется наркотических средств и психотропных веществ

\$A) 54

\$B) 58

\$C) 55

\$D) 59

@10. В соответствии с Перечнем в России Список №3 сколько контролируется наркотических средств и психотропных веществ

\$A) 6

\$B) 7

\$C) 87

\$D) 8

Всего: 120 тестов в электронном варианте

Критерии оценки:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

Составитель _____ Абдуллаева Р А

« ____ » _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)
Контрольные вопросы к зачету по курсу «Борьба с наркопреступностью»**

1. Организация вопросов борьбы с наркопреступностью.
2. История происхождения и использования наркотических средств.
3. Нормативные акты, регулирующие вопросы борьбы с наркопреступностью.
4. Понятие контрабанды наркотиков в международном обороте.
5. Понятие наркотиков.
6. Программа правительства РФ от 1995 г. «О комплексных мерах противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».
7. Концепция государственной политики РФ по контролю за наркотиками от 1993 г.
8. Конвенция ООН о наркотических средствах 1961 г.
9. Конвенция ООН о психотропных веществах 1971 г.
10. Программа ООН по международному контролю за наркотиками 1990 г.
11. Размеры наркотических средств при классификации.
12. Наркотики растительного происхождения и их основные синтетические производные.
13. Психотропные средства и их категории.
14. Натуральные наркотики.
15. Синтетические наркотики.
16. Сильнодействующие наркотики.
17. Слабодействующие наркотики.
18. Полусинтетические наркотики.
19. Классификация наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте.
20. Каннабиноиды.
21. Опиаты.
22. Кока.
23. Фенилалкалоиды.
24. Галлюциногены.
25. Барбитураты и седативно-гипнотические средства.
26. Стимуляторы.
27. Транквилизаторы.
28. Органические растворители и летучие препараты.
29. Первичная идентификация наркотических средств при их обнаружении.
30. Определение вида наркотика.
31. Тестирование наркотика.
32. Понятие: «Психотропные вещества».
33. Способы сокрытия наркотических веществ, используемых правонарушителями.
34. Организация контролируемых поставок наркотических средств.
35. Использование метода и контролируемой поставки.
36. История возникновения метода контролируемой поставки.
37. Виды контролируемых поставок.
38. «Грязная» контролируемая поставка.
39. «Чистая» контролируемая поставка.
40. Внешние контролируемые поставки несопровождаемых грузов.
41. Внутренние контролируемые поставки наркотиков.
42. Осуществление контролируемой поставки, когда незаконную партию наркотиков сопровождает курьер.
43. Отличие курьера от наркокурьера.
44. Методы выявления контрабанды наркотиков для осмотра.
45. Принципы отбора пассажиров для досмотра.
46. Техника наблюдения.
47. Техника осмотра.
48. Правильное распознавание сигналов о выявлении контрабанды наркотиков при оформлении пассажиров.
49. Исходные признаки.
50. Углубленные признаки.

51. Использование служебных собак для поиска наркотиков.
52. Использование наркокурьерами способов сокрытия наркотиков.
53. Внутриполостное сокрытие.
54. Виды внутриполостных сокрытий.
55. Признаки внутриполостного сокрытия.
56. Перевозка наркотиков и используемые при этом контейнеры.
57. Выявление признаков наркокурьеров, использующих внутриполостные сокрытия.
58. Факторы риска.
59. Предметы и вещи, находящиеся в багаже и ручной клади пассажиров.
60. Наличие медицинских препаратов в багаже и ручной клади пассажиров.
61. Признаки наркотической интоксикации.
62. Медицинское освидетельствование.
63. Меры подавления и предупреждения наркотизма.
64. Уголовно-правовые меры подавления наркотизма.
65. Уголовно-исполнительные меры подавления наркотизма.
66. Административно-правовые меры подавления наркотизма.
67. Меры предупреждения наркотизма.
68. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.
69. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.
70. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
71. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Виды этого преступления.
72. Организация либо содержание притонов для употребления наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.
73. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель _____ Абдуллаева Р А

« ____ » _____ 2024 г.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств (введение в курс).
2. Понятие наркомании и ее особенности.
3. Классификация психоактивных веществ (способных вызывать зависимость).
4. Характеристика наиболее распространенных наркотических средств.
5. Международно-правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
6. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
7. Типичные ситуации обнаружения наркотических средств и психотропных веществ. Следственные ситуации и первоначальные действия следователя.
8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
9. Факт приобретения наркотиков надо доказывать. Добровольная сдача наркотиков в теории и судебной практике.
10. Гражданский иск в уголовном деле о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
11. Проблемы дознания по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
12. Возможности оптимизации законодательства о противодействии незаконному обороту наркотиков.
13. Уголовно-правовое регулирование борьбы с наркотиками в зарубежных странах.
14. Руководящие принципы и основные направления деятельности в РФ по противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и злоупотреблению ими на период до 2008 года. О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков.
15. Наркоситуация в России: проблемы, пути их решения.
16. Наркотизм- социально-правовой аспект.
17. Незаконный сбыт наркотических средств организованными группами и преступными сообществами.
18. Мотив и цель незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
19. Личность преступника и потерпевшего по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
20. Вопросы квалификации незаконного оборота наркотиков.

Критерии оценки:

а; Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по его написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдуллаева Р А

« ____ » _____ 2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, круглый стол, собеседования, коллоквиум доклады)
по дисциплине «Борьба с наркопреступностью»**

1. Эффективность статей действующего Уголовного кодекса РФ в борьбе с наркопреступностью.
2. Предупреждение наркомании среди несовершеннолетних.
3. Законный оборот наркотиков.
4. Государственные органы осуществляющие контроль за наркотическими средствами и психотропными веществами.
5. Концепции государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации.
6. Международные конвенции ООН 1961 года, 1971 года, 1988 года против незаконного оборота наркотических средств.
7. Федеральный Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
8. Уголовно-правовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков, необходимы ли изменения и дополнения в законодательстве.
9. Участие вооруженных сил в борьбе с наркобизнесом.
10. Взаимодействие правоохранительных (полицейских) органов в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
11. Формы международно-правового сотрудничества по профилактике наркомании и наркопреступности.
12. Основы российского законодательства в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ.
13. Классификация наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
14. Сущность и назначение оперативной проверки в оперативно-розыскной профилактике.
15. Понятие и сущность общепредупредительной деятельности субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
16. Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, её цели и задачи.
17. Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.
18. Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.
19. Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров как форма общей профилактики.
20. Правила эффективности антинаркотической пропаганды.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в

формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Задачи:

Задача 1. При таможенном досмотре транспортного средства, которым управлял Микляев, следовавший в туристическую поездку в Польшу, в оборудованном в нем тайнике было обнаружено 0,21 кг фторотана и 0,17 кг амобарбитала, относящихся к психотропным веществам. Микляев признался в том, что выполняет поручение своего знакомого Жидкова, который попросил его перевезти в Польшу «очень ценную бандероль» и вручить там ее Шимановскому, с которым Микляев предварительно должен был связаться по телефону. Микляев не знал о содержимом «бандероли». Чтобы избежать ответственности за содеянное, Микляев согласился помочь правоохранительным органам в разоблачении Жидкова и Шимановского.

Вопрос: Квалифицируйте действия указанных лиц. Обоснуйте свой ответ.

Задача 2. Ранее судимый за злостное хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно давал «затянуться» своему приятелю, несовершеннолетнему Кузнецову, до этого не употреблявшему никаких наркотиков. Кузнецову понравилось такое курение, и он уже самостоятельно стал приобретать у знакомых продавцов Шкуратова наркотики.

Вопрос: Имеется ли в действиях Шкуратова и Кузнецова состав какого-либо преступления?

Задача 3. Канибасов, будучи лесником, выращивал на полянах в горно-лесистой местности индийскую коноплю. Собранный урожай в виде полуфабрикатов он продавал лицам, занимающимся изготовлением наркотических средств. Всего Канибасовым было собрано четыре урожая индийской конопли общим объемом каждый по 90 – 95 кг.

Вопрос: Дайте юридическую оценку действиям Канибасова. Обоснуйте ответ.

Задача 4. Осужденный Бельгибаев в зоне исправительной колонии систематически занимался продажей наркосодержащего вещества – марихуаны высушенной, которую он получал от своей жены. Посылки с марихуаной Бельгибаева по договоренности направляла на имя Сырцова, проживающего рядом с колонией. При получении посылки Сырцов передавал марихуану шоферу Шпагину. Тот во время рейсов в колонию доставлял её Бельгибаеву, который делил марихуану на небольшие порции и продавал её за деньги и вещи осужденным. В этом ему помогал осужденный Наумчик. Всего было продано осужденным более 6 кг марихуаны. Вырученные деньги и вещи Бельгибаев при помощи тех же лиц по почте отсылал своей жене. За доставку марихуаны Бельгибаев заплатил Сырцову и Шпагину по 920 рублей. Кроме того, Сырцов и Шпагин, не ставя об этом в известность Бельгибаева, изымали часть содержимого посылок и продавали подросткам в поселке. Всего ими было изъято и продано около 850 г марихуаны.

Вопрос: Квалифицируйте действия указанных лиц. Обоснуйте свой ответ.

Задача 5. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Стрехнина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств, присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым.

Вопрос: Дайте юридическую оценку действия виновных лиц. Обоснуйте свой ответ.

Задача 6. Шишкин и Хаютов достоверно знали, что Кашимов под прикрытием фармацевтической фирмы занимается торговлей гашишем (анашой). С целью завладеть наркотиками Шишкин и Хаютов, придя к Кашимову, потребовали выдать им 3 кг гашиша, в противном случае обещали заявить в милицию. Кашимов отказался выполнить их требование, и через неделю Шишкин и Хаютов, похитив торговца, отвезли его на окраину города, где, связав, подвесили к дереву вниз головой

и сказали, что снимут, когда тот согласится отдать анашу. Через два часа Кашимов решил отдать им наркотики.

Вопрос: Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель _____ Абдуллаева Р А

« ____ » _____ 2024 г.