

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра современного русского языка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный русский язык»

Направление подготовки – 45.04.01 «Филология»

Программа подготовки – Русский язык и литература
в полиэтнической среде

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 980 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент

Азизов Ф.Д.

Зам. председателя УМС факультета,
ст. преподаватель

Г.Я. Умурзакова

Разработчик: к.ф.н., доцент

Азизов Ф.Д.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины «Современный русский язык»:

- формирование у магистрантов системного представления о современном состоянии русского языка на всех его уровнях;
- углубление теоретических знаний в области лексикологии, фонетики, словообразования, морфологии и синтаксиса;
- совершенствование навыков лингвистического анализа языковых единицы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом современной лингвистики (лексикологии, фразеологии, лексикографии, фонетики, грамматики);
- формирование навыков работы с общими и аспектными словарями, справочной литературой;
- развитие умений проводить полный фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический анализ;
- изучение принципов русской орфографии и пунктуации, истории изменений норм.

1.3. В результате освоения дисциплины «Современный русский язык» выпускник магистратуры должен владеть следующими компетенциями.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов достижения компетенций
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды.	ПК-1.1. Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования. ПК-1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды.
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа.	ПК-2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа. ПК-2.2. Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические	ПК-3.1. Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и

модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	<p>средства контроля качества образования</p> <p>ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде</p> <p>ПК-3.3. Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе</p>
--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современный русский язык» входит в часть формируемому участниками образовательных отношений (Б1.В.02) учебного плана профессиональной подготовки магистрантов направления 45.04.01. «Филология», по программе «Русский язык и литература в полиэтнической среде».

Дисциплина изучается в первом семестре очной формы обучения, логически, содержательно и методически связана с дисциплинами ОПОП, указанными в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В 1).	1	Б1.В.02
2.	Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)	2	Б1.0.04
3.	Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)	3	Б1.0.06
4.	Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности	2	Б1.В.03
5.	Риторика и культура речи	1	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку	1	Б1.В.ДВ.01.02
7.	Аккультурация в полилингвальной среде	2	Б1.В.ДВ.04.01
8.	Прикладные аспекты современной лингвистики	2	Б1.В.ДВ.04.02
9.	Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде	4	Б1.В.ДВ.07.01
10.	Речевые контакты в полиязычном обществе	4	Б1.В.ДВ.07.02
11.	Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза	4	Б1.В.ДВ.08.02
12.	Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)	4	Б1.В.ДВ.09
13.	Контрастивная грамматика русского и таджикского языков	4	Б1.В.ДВ.09.01
14.	Сопоставительная типология языков	4	Б1.В.ДВ.09.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины по дисциплине «Современный русский язык» составляет 3 зачётные единицы, всего 180 ч., из которых лекционных занятий – 17 часов, практических занятий – 17 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 34 часа; самостоятельная работа – 128 часов, контроль – 18 часов.

Экзамен – 1 семестре.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (17 час.)

Тема 1. Лексикология. Фразеология. Лексикография (2 часа).

Основные характеристики лексического значения слова. Типы лексических значений. Принципы лексической парадигматики: синонимия, омонимия, антонимия, паронимия. Структура лексического состава современного русского языка. Стилистическое расслоение лексики. Специфика фразеологического значения, виды фразеологизмов. Типы лингвистических словарей.

Тема 2. Фонетика. Орфоэпия (2 часа).

Принципы выделения сегментных и суперсегментных единиц. Классификация звуков. Теория слога. Фонетическая природа ударения. Интонация. Понятие фонемы, сильные и слабые позиции. Московская и Петербургская фонологические школы. Орфоэпические нормы (гласные, согласные, заимствования, ударение).

Тема 3. Графика. Орфография (2 часа).

Современный алфавит. Фонематический и позиционный принципы графики. Обозначение мягкости и фонемы /j/. Разделы орфографии. Принципы слитных, раздельных и дефисных написаний. Употребление прописных букв. История русской орфографии.

Тема 4. Морфемика. Словообразование (3 часа).

Морфема как минимальная единица. Классификация морфем. Принципы морфемного членения. Членимость основы. Производные и непроизводные слова. Способы словообразования (аффиксальные, безаффиксные, смешанные). Словообразовательные типы и гнезда.

Тема 5. Морфология (4 часа).

Предмет морфологии. Грамматическое значение и способы его выражения. Морфологические категории. Система частей речи русского языка. Самостоятельные и служебные части речи. Словоизменительные классы.

Тема 6. Синтаксис (4 часа).

Словосочетание: структура, типы связи. Предложение: предикативность, модальность 63. Типы простого предложения (двусоставные, односоставные). Второстепенные члены 64. Сложное предложение (ССП, СПП, БСП). Сложное синтаксическое целое 65.

3.2. Структура и содержание практической части курса (17 час.)

Занятие 1. Лексический анализ и работа со словарями (2 часа).

Определение лексического значения, составление толкований. Анализ синонимических рядов. Разграничение омонимии и полисемии. Работа с фразеологизмами: отличие от свободных сочетаний, определение типов.

Занятие 2. Фонетический и орфоэпический разбор (2 часа).

Членение фразы на такты. Транскрибирование текста. Определение типа ударения. Анализ интонационных конструкций. Орфоэпический анализ слова.

Занятие 3. Графический и орфографический анализ (2 часа).

Определение значений букв. Позиционный принцип графики. Выделение орфограмм и определение принципов их написания.

Занятие 4. Морфемный и словообразовательный анализ (3 часа).

Членение словоформ на морфемы. Разграничение корней и аффиксов. Определение способа словообразования. Построение словообразовательных цепочек и гнезд.

Занятие 5. Морфологический разбор частей речи (4 часа).

Определение частеречной принадлежности. Анализ морфологических категорий (род, число, падеж, вид, время и др.). Определение типа склонения и спряжения.

Занятие 6. Синтаксический анализ словосочетания и предложения (4 часа).

Разбор словосочетаний (тип связи). Полный синтаксический разбор простого предложения (члены предложения). Анализ сложного предложения: средства связи частей, структурные схемы.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лек.	Пр.	СР	Литература
1.	Тема 1. Лексикология. Фразеология. Лексикография	2	2	21	[1, 2, 11]
2.	Тема 2. Фонетика. Орфоэпия	2	2	21	[1, 3, 14, 15]
3.	Тема 3. Графика. Орфография	2	2	22	[1, 16]

№ п/п	Раздел дисциплины	Лек.	Пр.	СР	Литература
4.	Тема 4. Морфемика. Словообразование	3	3	21	[1, 17]
5.	Тема 5. Морфология	4	4	22	[1, 5, 6, 18]
6.	Тема 6. Синтаксис	4	4	21	[1, 9, 13, 19]
	ИТОГО:	17	17	128	

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Современный русский язык»

Таблица 4.

№ п/п	Объём СР в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	21	Работа со словарями, подбор примеров омонимов/паронимов	Конспектирование	Устный опрос, проверка тетради
2.	21	Транскрибирование текста, просмотр медиаматериалов о нормах	Написание реферата по теме.	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
3.	22	Выполнение упражнений на правописание Н/НН, слитное/раздельное	Подготовка презентации или доклада, реферата	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
4.	21	Анализ словообразовательных гнезд, выделение морфем	Конспектирование. Написание реферата по теме.	Письменные ответы на вопросы, выступление по теме реферата или доклада
5.	22	Эссе по трудным случаям морфологии, анализ текста	Собеседование, реферат	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
6.	21	Синтаксический разбор сложных предложений из художественной литературы	Конспектирование. Написание реферата по теме.	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
		Итого: 128		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа в ходе изучения «Современного русского языка» в способствует самостоятельному изучению научных источников по важнейшим теоретическим проблемам современного русского языка; повторению, расширению и обобщению знаний, полученных на аудиторных занятиях, а также проверке степени овладения ими; предусматривает консультирование преподавателем в дополнительное внеаудиторное время по вопросам, вызывающим у студентов затруднения; предполагает выполнение тестовых заданий Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов контрольных работ по темам, вынесенным на

самостоятельное изучение; конспектирование научных источников и их проработка при подготовке к текущим практическим занятиям и КСР; реферирование с последующей презентацией работы, подготовку научных докладов, подбор научного аппарата; выполнение различных письменных заданий и т.д.

Выполнение самостоятельной работы является оценочным средством промежуточной аттестации успеваемости обучающихся и итогового контроля по освоения дисциплины.

Методические рекомендации:

Самостоятельная работа выполняется индивидуально. Студенты должны использовать рекомендованную литературу и медиаматериалы. Основные формы работы: конспектирование, выполнение аналитических заданий (разборы), работа с тестами на платформе «Юрайт».

Методические рекомендации по планированию и реализации самостоятельной работы:

- Сформулировать цель предстоящей деятельности;
- Самостоятельно осуществить сбор и изучение информации;
- Изучить содержание заданий: их краткую характеристику, ориентировочные затраты времени на их подготовку, алгоритм действий;
- Ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки;
- Наметить промежуточные этапы предстоящей работы, определить время выполнения каждого этапа;
- Представлять выполненную работу в необходимой форме;
- Консультироваться с преподавателем;
- Корректировать работу с учётом получаемых результатов;
- Оформить работу и представить на оценку преподавателя.

Задания комментируются преподавателем, который сообщает требования по их выполнению, сроки представления, критерии оценки и т.п. Обязательные задания (предлагаются преподавателем после каждой темы) объясняются преподавателем, который сообщает требования по их выполнению, сроки исполнения, критерии оценки и т.п. Дополнительные задания являются заданиями по выбору обучающегося.

Характеристика заданий:

1. Подготовка доклада или презентации - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке устного сообщения или электронного материала для озвучивания и представления на практическом занятии.
2. Написание конспекта раздела учебника и др. - самостоятельная

работа студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

3. Написание реферата - более объёмный, чем доклад, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

1. Доклад оформляется письменно, презентация - в электронном варианте, могут включать элементы наглядности (иллюстрации, схемы, диаграммы).

2. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Конспект должен начинаться с указания.

3. Реферат – письменный доклад по определенной теме должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и библиографии (приложения). В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи, даётся характеристика используемой литературы. Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы. В заключении подводятся итоги, даётся ценный вывод по теме реферата.

Реферат выполняется на компьютере (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной (номер не ставится титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Общее количество страниц в реферате, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант и др. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2025.

2. Черняк, В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке. — Москва : Юрайт, 2025.
3. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник. — Москва : Юрайт, 2025.
4. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации. — Москва : Юрайт, 2025.
5. Панова, Г. И. Морфология современного русского литературного языка. — Москва : Юрайт, 2025.
6. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология. — Москва : Юрайт, 2025.
7. Тарланов, З. К. Синтаксис русского языка: университетский курс. — Москва : Юрайт, 2025.
8. Ильенко, С. Г. Современный русский язык. Синтаксис. — Москва : Юрайт, 2025.
9. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис / под ред. С. М. Колесниковой. — Москва : Юрайт, 2025.
10. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2025.

5.2. Дополнительная литература и сборники упражнений

11. Современный русский язык. Сборник упражнений / под ред. П. А. Леканта. — Москва : Юрайт, 2025.
12. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов. — Москва : Юрайт, 2025.
13. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений. — Москва : Юрайт, 2025.
14. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум. — Москва : Юрайт, 2025.
15. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту. — Москва : Юрайт, 2025. 95
16. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии. — Москва : Юрайт, 2025.
17. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / под ред. С. М. Колесниковой. — Москва: Юрайт, 2025.
18. Грицкевич, Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. — Москва : Юрайт, 2025.
19. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика. — Москва : Юрайт, 2025.
20. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар, профиля / Д. Э. Розенталь , И. Б. Голуб, М. А. Теленковач, * 16-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 448 с. : табл. - (От А до Я). - ISBN 978-5-8112-6640-1

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный русский язык» призвана обеспечить овладение фундаментальными знаниями о системе русского языка. Успешность подготовки зависит от систематического посещения лекционных и практических занятий. Магистрант должен развивать способность к научному анализу языковых явлений¹⁰¹.

Итогом освоения курса является сдача экзамена, для допуска к которому необходимо выполнить план самостоятельной работы (сдача конспектов, выполнение разборов, прохождение тестов)¹⁰².

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Промежуточный контроль осуществляется через устный опрос, проверку практических заданий и тестирование (в том числе с использованием сервиса «Умные тесты» платформы Юрайт).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.