

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков

Саидова Л. В.

2025 г.

« 2 » сентября

4 курс.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи 1-ого иностранного языка
Направление подготовки – 45.05.01 «Перевод и переводоведение»
Профиль – «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - специалитет

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 989 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 1 от 26 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

И. о. заведующая кафедрой
английской филологии
к.ф.н., доцент



Саъдизода Г.Ф.

Зам. председателя УМС факультета
иностраннх языков



Тагаева С.У.

Разработчик:
преподаватель кафедры
английской филологии



Махмадиева Д.Д.

Разработчик от организации:
менеджер школы профессионального
непрерывного образования Университета
Центральной Азии в г. Душанбе



Шонусариев Х.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф. И. О. преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР)		
Гайнутдинова А.Г. Махмадиева Д.Д.			Пятница 13:00-14:00	РТСУ, Кафедра английской филологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Дисциплина «Практика устной и письменной речи 1-го иностранного языка» по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» английского языка для студентов четвертого года обучения ставит своей **целью** развитие практических навыков и умений владения иностранным языком в рамках повседневного, академического и профессионального общения.

1.2. Исходя из вышеизложенной цели, в процессе изучения курса непосредственными учебными **задачами** являются:

1. Передача содержания прочитанного текста, с выявлением и анализа его функционально-стилистических особенностей;
2. Изучение и активизация определенного словаря активной лексики и словосочетаний, встречающихся в тексте;
3. Развитие у студентов творческой активности и умения оценивать события, касающихся актуальных проблем современности, самостоятельно высказываться на проблемные вопросы в беседе и принимать участие в дискурсе.

1.3. В результате освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи 1-ого иностранного языка» формируются следующие компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Вид оценочного средства
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК. 4.2. Использует	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь;

		информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИУК. 4.5. Внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИУК. 4.6. Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; ИУК. 4.7. Критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Презентации.
--	--	---	--------------

ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК – 3.1. -структурные признаки любой культуры; -факторы эффективной коммуникации; -параметры культурных различий; -стратегии разрешения конфликтов; -функции культурных стереотипов; -средства невербальной коммуникации; -принципы профессиональной этики - основные черты англоязычных культур, отличающие их от других; -основные методы межкультурных исследований; -виды лингвокультурного комментария. ИОПК – 3.2. -применять методы межкультурных исследований на практике; -определять специфические черты культуры по отдельным аспектам поведения представителей этой культуры; -применять различные стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - выбирать факторы успешной коммуникации в каждой отдельно взятой коммуникативной ситуации; -осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.
-------	---	---	--

		-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета; -бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны; -осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач; - распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; -проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту; -составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков. ИОПК – 3.3. - современными методами лингвокультурологических исследований; -навыком лингвокультурологического анализа текста; -лингвистическими маркерами социальных отношений в различных культурах.	
--	--	--	--

ОПК-3	Способен осуществлять межъязыковые и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ИОПК – 3.1. -структурные признаки любой культуры; -факторы эффективной коммуникации; -параметры культурных различий; -стратегии разрешения конфликтов; -функции культурных стереотипов; -средства невербальной коммуникации; -принципы профессиональной этики - основные черты англоязычных культур, отличающие их от других; -основные методы межкультурных исследований; -виды лингвокультурного комментария. ИОПК – 3.2. -применять методы межкультурных исследований на практике; -определять специфические черты культуры по отдельным аспектам поведения представителей этой культуры; -применять различные стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - выбирать факторы успешной коммуникации в каждой отдельно взятой коммуникативной ситуации; -осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.
-------	--	---	--

		-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета; -бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны; -осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач; - распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; -проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту; -составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков. ИОПК – 3.3. - современными методами лингвокультурологических исследований; -навыком лингвокультурологического анализа текста; -лингвистическими маркерами социальных отношений в различных культурах.	
--	--	--	--

ПК -3	Способен осуществлять деловую коммуникацию и выражать суждение в межличностном деловом общении на иностранном языке на основе его концепции культуры речи, орфоэпических, грамматических и лексических норм	ИПК 3.1. -специализированные информационно-справочные системы; -способы пополнения активного словарного запаса; -нормы и стандарты узкоспециализированной области знаний, определяющей терминологический аппарат на исходном и переводящем языках; - техническое обеспечение синхронного перевода; - теория и практика синхронного перевода; - родные языки; иностранные языки и (или) языки народов РФ и языки малых народов; - варианты и социолекты рабочих языков переводчика; - интонационная культура; - механизмы речевой компрессии и вероятностного прогнозирования; - профессиональная этика; - регламент и протокол проведения конференций, совещаний, переговоров и заседаний; - ИПК 3.2. - осуществлять всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию; -определять тематическую область исходного сообщения; - систематизировать и запоминать специализированную лексику; - использовать технические средства в процессе перевода;	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Презентации.
---------------------	--	---	--

		-переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; - переводить техникой нащёптывания (шушотаж); -сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения; -выполнять промежуточный перевод в кабине-пилоте; - использовать механизм вероятностного прогнозирования; - переключаться на разные типы языкового кодирования; - оформлять отчётные документы о выполненном переводе. ИПК 3.3. - формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Практика устной и письменной речи 1-го иностранного языка» входит в раздел Б1.О.25 базовой части учебного плана. Дисциплина включается в базовую часть ОПОП специалитета, направление 45.05.01 «Перевод и переводоведение», очная форма обучения. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Практическая грамматика», «Практический курс первого иностранного языка (английский)», «Практический курс речевого общения первого иностранного языка», «Аналитическое чтение» нацелена на развитие коммуникативных навыков студентов, овладение которыми необходимо для дальнейшего развития у студентов профессиональных умений устного и письменного перевода. На начальном этапе дисциплина опирается на знания об

английском языке и умения, полученные обучающимся в рамках школьной программы. Для освоения данной дисциплины на завершающем этапе студенты должны владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно сложных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях; знать основы публичной речи (устное сообщение); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой коммуникации; уметь читать и переводить сложные тексты; знать о культуре и традициях стран изучаемого языка; о правилах речевого этикета; иметь представление о специфике артикуляции звуков и интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; иметь понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; об основных способах словообразования.

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Практикум по культуре речевого общения 1 изучаемого языка	7,8, 9	Б1.О.21
2	Практический курс перевода 1 иностранного языка	7,8,9	Б1.О.23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Из них 7-й семестр:

практические занятия - **64** час.

контрольная самостоятельная работа студента - **32** час.

самостоятельная работа студента - **84**час.

7-й семестр – **зачет.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Из них 8-й семестр:

практические занятия - **20** час.

контрольная самостоятельная работа студента - **20** час.

самостоятельная работа студента - **14** час.

8-й семестр – **экзамен.**

3.1 Структура и содержание теоретической части курса - не имеется

3.2 Структура и содержание практической части курса

7 семестр (64 ч. + КСР 32 ч.) + 8 семестр (20 ч. + КСР 20 ч.)

В неделю у студентов по 3 пары (6 часов, 4 ч. пр. + 2 ч. КСР):

(7 семестр)

Неделя 1. Unit 1. SPEECH PATTERNS, p. 8-9

Ex: 1-5, p. 8-10 Text 1. Russia in the Shadows
"The Dreamer in the Kremlin" p. 11-14

Неделя 2. Vocabulary Notes, p. 14-17
Word Combination, p. 17
Reading Comprehension Exercises
Ex: 1-11, p. 17-19

Неделя 3. Vocabulary Exercises
Ex: 1-12, p. 19-25
Conversation and Discussion
"The Problems of Scientific and Technological Revolution"
Topical Vocabulary, p. 25-26
Ex: 1. Text: Space Exploration, p. 26-27
Ex: 2-15, p. 27-35

Неделя 4. Unit 2. SPEECH PATTERNS, p. 36-37
Ex: 1-6, p. 37-39
Text 2. "Three Men in a Boat", chapter 14, p. 39-41

Неделя 5. Vocabulary Notes, p. 42-44
Word Combination and Phrases, p. 44
Reading Comprehension Exercises
Ex: 1-4, p. 45-47

Неделя 6. Vocabulary Exercises
Ex: 1-16, p. 47-56
Conversation and Discussion
"Changing Patterns of Leisure"
Topical Vocabulary p. 56-57
Ex: 1. Text: A Walking Tour, p. 57-58.
Ex: 2-19, p. 58-68

Неделя 7. Unit 3. SPEECH PATTERNS, p. 68-69
Ex: 1-5, p. 69-70
Text 3. Encountering Directors
"Interviewing Ingmar Bergman" (extract), p. 71-74

Неделя 8. Vocabulary Notes, p. 74-78
Word Combination and Phrases, p. 78
Reading Comprehension Exercises
Ex: 1-13, p. 78-81

Неделя 9. Vocabulary Exercises
Ex: 1-15, p. 81-90
Conversation and Discussion
"Man and the Movies"

Topical Vocabulary p. 90-92

Ex: 1-17, p. 92-102

Неделя 10. Unit 4 Unit 3. SPEECH PATERNS, p. 103-104

Ex: 1-5, p. 104-105

Text 4 "To Sir with Love" chapter 8, (extract), p. 105-108

Неделя 11. Vocabulary Notes, p. 108-112

Word Combination and Phrases, p. 112

Reading Comprehension Exercises

Ex: 1-15, p. 112-116

Неделя 12. Vocabulary Exercises

Ex: 1-15, p. 116-126

Conversation and Discussion

"English Schooling"

Topical Vocabulary p. 126-127

Ex: 1-19, p. 127-144

Неделя 13. Unit 5. SPEECH PATERNS, p. 144-145

Ex: 1-5, p. 145-146

Text 5. The Fun They Had, p. 146-149

Неделя 14. Vocabulary Notes, p. 150-154

Word Combination and Phrases, p. 154

Reading Comprehension Exercises

Ex: 1-14, p. 154-156

Неделя 15. Vocabulary Exercises

Ex: 1-13, p. 156-162

Неделя 16. Conversation and Discussion

"Bringing up Children"

Topical Vocabulary p. 163-164

Ex: 1-16, p. 164-176

В неделю у студентов по 2 пары (4 часа, 2 ч. пр. + 2 ч. КСР):
(8семестр)

Неделя 1. Unit 6. SPEECH PATERNS, p. 176-177

Ex: 1-6, p. 177-180

Неделя 2. Text 6. Art for Heart's Sake, p. 180-180

Неделя 3. Vocabulary Notes, p. 185-189

Word Combination and Phrases, p. 189

Неделя 4. Vocabulary Notes, p. 185-189

Word Combination and Phrases, p. 189

Неделя 5. Reading Comprehension Exercises

Ex: 1-10, p. 189-191

Неделя 6. Reading Comprehension Exercises

Ex: 11-21, p. 191-194

Неделя 7. Reading Comprehension Exercises

Ex: 11-21, p. 191-194

Неделя 8. Vocabulary Exercises

Ex:1-7, p. 194-199

Неделя 9. Vocabulary Exercises

Ex:8-14, p. 201-203

Неделя 10. Conversation and Discussion

“Painting”

“Bringing up Children”

Topical Vocabulary p. 203-204

Неделя 11. Ex: 1-10, p. 204-210

Неделя 12. Ex:10-21, p. 210-218

Неделя 13. Unit 7. SPEECH PATTERNS, p. 218-219

Ex: 1-7, p. 220-222

Неделя 14. Text 7. The Man of Destiny, p. 222-228

Неделя 14. Vocabulary Notes, p. 228-231

Word Combination and Phrases, p. 231-232

Неделя 15. Reading Comprehension Exercises

Ex: 1-17, p. 232-233

Неделя 15. Vocabulary Exercises

Ex:1-15, p. 236-244

Таблица № 3.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Литература	Кол-во баллов
-------	--	---	------------	---------------

		трудоёмкость (в часах)					в неделю
7-семестр		Лек	Пр.	КСР	СР		
		0	64	32	84		
1	Unit 1. SPEECH PATTERNS, p. 8-9 Ex: 1-5, p. 8-10 Text 1. Russia in the Shadows “The Dreamer in the Kremlin” p. 11-14 Vocabulary Notes, 14-17 Word Combination p. 17		4	2	6	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
2	Reading Comprehension Exercises Ex: 1-11, p. 17-19 Vocabulary Exercises Ex: 1-12, p. 19-25		4	2	6	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
3	Conversation and Discussion “The Problems of Scientific and Technological Revolution” Topical Vocabulary p. 25-26 Ex: 1. Text: Space Exploration p. 26-27 Ex: 2-15 p. 27-35		4	2	6	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
4	Unit 2. SPEECH PATERNS, p. 36-37		4	2	6	О – 1.	До 12.5

	Ex: 1-6, p. 37-39 Text 2. "Three Men in a Boat", chapter 14, p. 39-41					Д – 1,2.	
5	Vocabulary Notes, p. 42-44 Word Combination and Phrases, p. 44 Reading Comprehension Exercises Ex: 1-4, p. 45-47 Vocabulary Exercises Ex:1-16, p. 47-56		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
6	Conversation and Discussion "Changing Patterns of Leisure" Topical Vocabulary p. 56-57 Ex: 1. Text: A Walking Tour p. 57-58. Ex: 2-19, p. 58-68		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
7	Unit 3. SPEECH PATTERNS, p. 68-69 Ex: 1-5, p. 69-70 Text 3. Encountering Directors "Interviewing Ingmar Bergman" (extract), p. 71-74		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
8	Vocabulary Notes, p. 74-78 Word Combination and Phrases, p. 78 Reading Comprehension Exercises Ex: 1-13, p. 78-81		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	ПК 1. До 12.5
9	Vocabulary Exercises		4	2	5	О – 1.	До 12.5

	Ex:1-15, p. 81-90 Conversation and Discussion “Man and the Movies” Topical Vocabulary p. 90-92 Ex: 1-17, p. 92-102					Д – 1,2.	
10	Unit 4 Unit 3. SPEECH PATERNS, p. 103-104 Ex: 1-5, p. 104-105 Text 4 “To Sir with Love” chapter 8, (extract) p. 105-108		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
11	Vocabulary Notes, p. 108-112 Word Combination and Phrases, p. 112 Reading Comprehension Exercises Ex: 1-15, p. 112-116		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
12	Vocabulary Exercises Ex:1-15, p. 116-126 Conversation and Discussion “English Schooling” Topical Vocabulary p. 126-127 Ex: 1-19, p. 127-144		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
13	Unit 5. SPEECH PATERNS, p. 144-145 Ex: 1-5, p. 145-146 Text 5. The Fun They Had, p. 146-149		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5

14	Vocabulary Notes, p. 150-154 Word Combination and Phrases, p. 154 Reading Comprehension Exercises Ex: 1-14, p. 154-156		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
15	Vocabulary Exercises Ex:1-13, p. 156-162		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
16	Conversation and Discussion “Bringing up Children” Topical Vocabulary p. 163-164 Ex: 1-16, p. 164-176		4	2	5	О – 1. Д – 1,2.	ПК 2. До 7.5+5 админ. баллов
Итого:		0	64	32	84		200 баллов

Таблица № 3.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
8-семестр		Лек	Пр.	КСР	СР		
		0	20	20	14		
1	Unit 6. SPEECH PATERNS, p. 176-177 Ex: 1-6, p. 177-180			2	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5

2	Text 6. Art for Heart's Sake, p. 180-180		3			О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
3	Vocabulary Notes, p. 185-189 Word Combination and Phrases, p. 189			3	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
4	Reading Comprehension Exercises Ex: 1-10, p. 189-191		2			О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
5	Reading Comprehension Exercises Ex: 11-21, p. 191-194			2	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
6	Vocabulary Exercises Ex:1-7, p. 194-199		3		1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
7	Vocabulary Exercises Ex:8-14, p. 201-203			3	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
8	Conversation and Discussion “Painting” “Bringing up Children” Topical Vocabulary p. 203-204		2		1	О – 1. Д – 1,2.	ПК 1. До 12.5
9	Ex: 1-10, p. 204-210			2	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
10	Ex:10-21, p. 210-218		3		1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
11	Unit 7. SPEECH PATTERNS, p. 218-219 Ex: 1-7, p. 220-222			3	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5

12	Text 7. The Man of Destiny, p. 222-228		2		1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
13	Vocabulary Notes, p. 228-231 Word Combination and Phrases, p. 231-232			2	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
14	Reading Comprehension Exercises Ex: 1-17, p. 232-233		3		1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
15	Reading Comprehension Exercises Ex: 8-15, p. 233-236			3	1	О – 1. Д – 1,2.	До 12.5
16	Vocabulary Exercises Ex:1-15, p. 236-244		2		1	О – 1. Д – 1,2.	ПК 2. До 7.5+5 админ. баллов
Итого:		0	20	20	14		200 баллов

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя максимально 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя максимально 12,5 баллов, 16 неделя 7.5 + 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 17,5 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 35 балла, за СРС – 17,5 балл, требования ВУЗа – 17,5 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в 7-ом семестре - зачёт, в 8-ом семестре – экзамен проводится в традиционной форме.

Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение, ПК 1, ПК 2.	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг – итого:	17,5	35	17,5	17,5	12,5	100
9	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
10	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
11	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5
12	2,5	5	2,5	2,5	-	12.5

13	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
16	-	-	-	-	7,5 +5	12,5
Второй рейтинг - итого:	17,5	35	17,5	17,5	7,5 +5	100
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачёт) -5 семестр						Автозачёт
Итого:	35	70	35	35	25	200

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачёт).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, выполнение домашних заданий, а также выполнение следующих видов СРС в объеме 84 ч. за 7-й семестр и 14 ч. за 8-й семестр.

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» включает в себя план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.

7-й семестр

Таблица №4

№	Объем самостоятельной работы в часах	Наименование разделов и тем. Содержание.	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	6 ч.	Unit 1. SPEECH	Подготовка и	Деловая/ ролевая игра;