


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
Д.ю.н., профессор  
А.В. Золотухин  
сентября 2023г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки - 40.03.01

Юриспруденция

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки бакалавриат

Кафедра «Международного права и сравнительного правоведения»

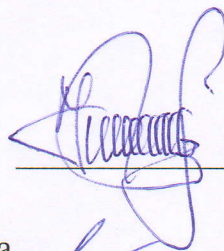
ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020г. №1011.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета протокол № 11 от 29 06 2023г.

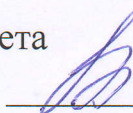
Рабочая программа утверждена Ученым советом университета № 1 от 30 августа 2023г.

Заместитель декана  
по воспитательной работе



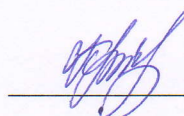
Курбонов К.Э.

Зам. председатель УМС факультета  
доцент



Смоктый М.Е.

Разработчик  
проректор по воспитательной работе



Кравченко О.В.

## **Обеспечение реализации программы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
- Конституция Республики Таджикистан
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Республики Таджикистан от 22.06.2013 №1004 «Об образовании»
- Закон Республики Таджикистан от 19.05.2009 №531 «О высшем и послевузовском образовании»
- Закон Республики Таджикистан «О молодежи и государственной молодежной политике» № 52 от 15 июля 2004 года
- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан
- Устав МОУ ВО РТСУ
- Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ и РТ
- Локальные нормативно-правовые акты МОУ ВО РТСУ
- Концепция воспитательной работы РТСУ

## Введение

Воспитательная работа является важнейшей составной частью вузовского образовательного процесса. Она осуществляется в учебное и внеучебное время, и обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Повышение качества высшего образования и его эффективности является одной из основных задач в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификации преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависят и показатели эффективности работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное профессиональное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью – развитием личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Рабочая программа воспитательной работы (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) и является приложением к ОПОП бакалавриата и специалитета.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства включающая время аудиторных занятий и свободное от учебы время и осуществляемая в различных формах.

**Объекты воспитательной работы** – обучающиеся образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

**Субъекты воспитательной работы** – отдел воспитания и молодежной политики, деканаты, проректор по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами**

2.1. Целью данной программы является определение основных принципов воспитательной работы, целей и задач, направлений воспитательной работы, форм, методов и средств организации воспитательной работы и оценки её эффективности.

2.2 Основными задачами программы являются:

2.2.1. Создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей.

2.2.2. Воспитание у студентов гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, правовой и политической культуры.

2.2.3. Развитие способностей успешно ориентироваться в современном мире, самостоятельно ставить цели и задачи, выбирать необходимые для их достижения инструменты.

2.2.4. Формирование осознания значимости выбранной профессии в современно обществе.

2.2.5. Воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке.

2.2.6. Формирование умений и навыков сотрудничества, общения в коллективе, как факторов успешной управленческой деятельности.

2.2.7. Развитие стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

2.2.8. Совершенствование системы воспитательной и внеучебной работы, обеспечивающее совместное участие студентов и преподавателей в развитии корпоративной культуры Университета и гуманизма межличностных отношений.

2.2.9. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций Университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

2.2.10. Развитие профессиональной этики и культуры, культуры мышления и речи, внешнего облика, досуга и быта.

2.2.11. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности студентов в Университете.

2.2.12. Помощь в адаптации обучающихся реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе, установление отношений с преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации.

### **3. Направления воспитательной работы**

3.1. Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках учебного процесса может проводиться при освоении дисциплин, обеспечивающих развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа нашего государства, природе и окружающей среде.

Также в рамках реализации образовательной деятельности может быть предусмотрена реализация образовательных проектов социальной

направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей и т.д.

3.2. Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям:

### **2.1. Профессионально-трудовое воспитание:**

В направлении реализуются элементы воспитания, направленные на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие профессионального творчества студентов, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов с целью формирования у обучающихся университета таких личностных качеств, как:

- внутренняя потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

- участие в организации и проведении Дня молодежи; Дня первокурсника;  
- отбор кандидатов для участия студенческого актива в научно-практических конференциях, семинарах, студенческих форумах, летних школах и др. по проблемам студенческой молодежи, студенческого самоуправления в вузах и т.д.

### **3.2.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:**

В направлении реализуются гражданские, патриотические, социально-политические, правовые элементы воспитания (реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического; разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев) с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;

- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;
- целостное мировоззрение, российская идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию; - правовая и политическая культура студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять коррупционным явлениям, экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных памятным датам: День национального единства, День государственной независимости, День государственного языка, День Конституции, День Президента, День Флага, День защитника отечества, День матери, День Победы, День города.

- организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по различным аспектам гражданско-правового воспитания студенческой молодежи и др.

### **3.2.3. Культурно-нравственное воспитание:**

Целью культурно-нравственного воспитания является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается:

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- воспитание нравственных качеств и этического сознания путём использования искусства и художественно-творческой деятельности для повышения культурного уровня студентов;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;



- воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;
- развитие креативности студентов.

- поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга: содействие творчеству талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи; развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно со студенческим клубом концертов для первокурсников, праздничных концертов, творческих вечеров для ППС, сотрудников, студентов Университета; организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей и др. с привлечением Студенческого совета Университета и других студенческих общественных организаций; участие в международных и межрегиональных молодежных обменах; поддержка молодежного предпринимательства.

#### **3.2.4. Организация отдыха и оздоровления:**

Реализация данного воспитательного направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей.

- организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни;
- организация и проведение туристических походов и др.

**3.2.5. Экологическое просвещение** и привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.

В результате экологического воспитания происходит:

- развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения.

**3.2.6. Профилактика правонарушений** и проявлений девиантного поведения в студенческой среде:

- профилактика аддиктивного поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся, психологическое сопровождение обучающихся;
- помощь в организации медицинского контроля во время профилактических осмотров студентов 1-го курса в здравпункте Университета;

- организация встреч с представителями прокуратуры, ГКНБ, МВД и другими службами, круглых столов с представителями государственных органов и других ведомств;
- организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи;
- организация и проведение занятий по профилактике здорового образа жизни;
- отбор и подготовка кандидатов для участия в форумах, межвузовских мероприятиях по проблемам профилактики наркомании;

### **3.2.7. Организация работы кураторов учебных групп и курсов:**

- утверждение планов работы кураторов;
- обсуждение отчетов о работе кураторов и др.

### **3.2.8. Поддержка студенческого самоуправления:**

воспитание через развитие студенческого самоуправления способствует:

- формированию собственной активной социальной позиции студентов;
- развитию социальной активности студентов, формированию у них лидерских качеств, активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности;
- формированию деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитию навыков самоуправления и самовоспитания;
- развитию молодежного добровольчества, волонтерства;
- формированию самостоятельности, сознательности и ответственности, осуществлению совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организации социально значимой общественной деятельности студенчества;
- созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников университета;

Важным фактором развития студенческого самоуправления является поддержка студентов в реализации студенческих инициатив, собственных социально-значимых программ и проектов.

- координация деятельности общественных студенческих организаций;
- информационная, материальная, методическая и административная поддержка мероприятий общественных студенческих организаций;
- консультирование по направлениям деятельности и векторам развития студенческого самоуправления и молодежной политики университета.

### **3.2.9. Поддержка студенческих инициатив:**

- организация механизмов реализации студенческих инициатив обучающихся и групп обучающихся;
- стимулирование и поддержка реализации студенческих инициатив.

#### 4. Организация воспитательной работы

	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
1.	Образовательная организация	проректор по воспитательной работе, ОВиМП, студенческий совет
2.	Факультеты	Заместители деканов по воспитательной работе, Студенческий совет факультета/института/колледжа
3.	Кафедра	преподаватели-кураторы студенческих групп
4.	Учебная группа	преподаватели-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп
5.	Общежитие	сотрудники жилищно-бытового управления, воспитатель, студенческий совет общежития

#### 5. Реализация воспитательной работы.

5.1. Воспитательная работа в вузе реализуется в следующих формах:

5.1.1. Массовая работа со студентами: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, спортивной и других тематик; привлечение к участию в мероприятиях студентов организаций профессионального образования и организаций высшего образования.

5.1.2. Работа с академическими группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация программы кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы.

5.1.3. Работа с малыми группы: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений, работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, проектов и т. п.).

5.1.4. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа: проведение профилактических бесед, направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности в университете; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций студента.

#### 6. Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

6.1. Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчёта о воспитательной работе Проректором по воспитательной работе университета не реже одного раза в год.

6.2. **Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.**

6.3. **Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:**

- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете:
- Рабочая программа воспитания обучающихся РТСУ; Положение об отделе воспитания и молодежной политики; Положение о работе преподавателей-кураторов, Стратегия развития РТСУ;
- Ежегодный план мероприятий по воспитательной работе со студентами (университетский, факультета);
- Иные документы, в т.ч. планы работы органов студенческого самоуправления.
- Назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу: Заместителей деканов факультетов по воспитательной работе; преподавателей-кураторов академических групп.
- Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу.
- Проведение совещаний с заместителями деканов по воспитательной работе, совещаний при участии представителей государственных органов.
- Проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование).
- Подготовка и утверждение ежегодных отчётов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы.
- Наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка старосты 1 курса, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддитивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.).
- Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения).
- Организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики.
- Объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов; присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной

работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодёжной политики.

- Система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодёжной политики.

#### 7.1. **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Календарный план воспитательной работы с обучающимися МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»