

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям  
Д.ю.н., профессор Золотухин А.В.



« 04 » 11 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Шифр группы научной специальности 5.1. Право

Шифр научной специальности: Международно-правовые науки 5.1.5

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки (аспирантура)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения протокол № 3 от «15» октября 2024 г.

Заведующая кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.



---

Разработчик: к.ю.н., доцент Мамадамонов У.М.



---

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

## 1. Общие положения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы по дисциплине «Академическая работа и публикационная активность аспиранта» и предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: экзамен. Фонд оценочных средств по дисциплине состоит из заданий, которые аспиранты выполняют в ходе проведения научного исследования.

## 2. Обозначения и сокращения

ФГТ- Федеральные государственные требования

МОУ - Межгосударственное образовательное учреждение

РТСУ - Российско-Таджикский (Славянский) университет

ФОС - фонд оценочных средств

НИР - научно-исследовательская работа

НИП- научно-исследовательская практика

## 3. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «Международное право в период вооруженных конфликтов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы научно-исследовательской работы.

ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- ознакомление аспирантов с важнейшими институциональными аспектами регулирования права международных конфликтов;
- раскрытие основных правозащитных проблем, связанных с вооруженными конфликтами;
- приобретении навыков международно-правовой оценки внешнеполитических позиций и действий Российской Федерации, других государств, международных органов и организаций;
- выработке навыков публичной речи, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведения дискуссий и полемики.

## 4. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является руководитель программы аспирантуры. 5.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Для актуализации ФОС на этапе формирования привлекаются работодатели, представители рынка труда.

4.4. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

## 6. Лист внесения изменений

Изменения	Номера листов (страниц)			Номер документа	Подпись	Дата изменения	Срок введения изменения
	измен.	замен.	новых				


### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

### Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает зачет с оценкой.

Реферат представляет собой черновой вариант статьи, предназначенной для рецензируемого издания, с соблюдением всех требований по содержанию и оформлению. Реферат может быть написан как на основе материала, которым занимается аспирант в ходе подготовки диссертационного исследования, если накоплен достаточный материал, так и на основании выпускной квалификационной работы бакалавра или магистра, если материала по будущей диссертации еще недостаточно. При этом необходимо соблюдение всех требований научной аргументации, критического рассмотрения проблемы, научного оформления, включая специальные требования авторитетных баз научного цитирования. Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на

поставленные вопросы.

#### Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Композиция, аргументация, и другие стороны научной публикации, включая грамотное изложение и грамотное оформление, не вызывает возражений, возможны отдельные мелкие
	недочеты. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Композиция, аргументация, и другие стороны научной публикации, включая грамотное изложение и грамотное оформление, страдает рядом недочетов. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные
	вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Композиция, аргументация, и другие стороны научной публикации, включая грамотное изложение и грамотное оформление, страдает существенными недочетами, не позволяющими говорить о том, что перед нами релевантное представление научных результатов. Ответы на дополнительные вопросы по реферату
	правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

#### Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.

Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**Примерная тематика рефератов определяется научными интересами каждого аспиранта**  
**Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
2. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
3. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
4. Современные тенденции развития международного гуманитарного права.
5. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие Женевского права.
7. Становление и развитие Гаагского права.
8. Ответственность за нарушение положения МГП.
9. Имплементация МГП Международным Судом ООН.
10. Имплементация МГП Европейским судом по правам человека
11. Имплементация МГП международными военными и уголовными трибуналами.
12. Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве.
13. Вооруженные конфликты немеждународного характера и особенности их правового регулирования.
14. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.
15. Правовой статус комбатантов и не комбатантов в международном гуманитарном праве.
16. Основные обязанности комбатантов.
17. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентареры).
18. Начало военных действий и его правовые последствия.
19. Способы прекращения военных действий: перемирие (местное и общее), капитуляция (почетная, простая, общая, безоговорочная).
20. Формы прекращения состояния войны.
21. Правовые последствия прекращения военных действий для воюющих, невоюющих и нейтральных государств.
22. Понятие и виды нейтралитета в войне.
23. Основные права и обязанности нейтральных государств.
24. Понятие средств и методов ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Запрещенные методы ведения войны.
25. Международно-правовое регулирование военных действий на море.