

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

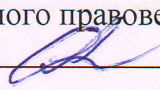
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 23 » 06 2025 г.

Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное семейное право»

Направление подготовки – 40.03.10 Юриспруденция

Профиль подготовки «Международное право»

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) «Международное семейное право»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемы е компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1	Понятие и виды брачно- семейных отношений международного характера как объект международного частного права.	ПК-2: Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений	ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах. ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений. ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
2	Брачно-семейные отношения международного характера как объект международного частного права Российской Федерации	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
3	Особенности действия институтов международного частного права в сфере брака и семьи	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
4	Правовое регулирование заключения международного брака	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
5	Правовое регулирование прекращения трансграничных брачных отношений	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
6	Брачный контракт в международном частном праве	ПК-2	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Всего:				60	30

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Контрольные вопросы для текущего контроля знаний Тематика рефератов	Средство представляет собой глубокое изучение нормативно-правовых актов, имеющих отношение к рассматриваемым темам, а также монографий и учебных пособий по темам курса. Основное внимание при изучении криминологии необходимо обратить на изучение преступности, как социально-правового явления и ее предупреждения. Этот анализ следует проводить на основе широкого использования нормативных актов, других нормативных источников, изучения материалов следственной, прокурорской и судебной практики, юридической литературы.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
2.	Контрольные вопросы для контроля остаточных знаний	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Знает: -порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; -сущность и содержание основных положений международного права Умеет: -осуществлять эффективный поиск информации по разделам общего права и детальный анализ норматворчества; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные отношения; -правильно применять нормы права в правовой среде. Владеть: -навыками анализа законодательных и подзаконных актов;
3.	Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Знает: -способы реализации права в государстве Умеет: -правильно анализировать нормы права и трактовать их. Владет: -основными методами такой работы; -способностью обеспечить соблюдение и применение норм права.

**КЕЙС-ЗАДАЧИ
по дисциплине «Международное семейное право»**

Задание 1.

Составление сравнительной таблицы ст.28 Минской конвенции о правовой помощи и правоотношениям по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г., ст.31 Кишиневской конвенции о правовой помощи по правоотношениям по гражданским, семейным и уголовным делам 2002г., и ст.160 СК РФ.

Задание 2.

Составление проекта брачного договора между супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, по российскому праву. Прокомментируйте эпизод из правоприменительной практики.

Задание 3.

Гражданка Турции вышла замуж за гражданина Турции, как только ей сравнялось 17 лет. В составе приданного супруга получила коттедж на берегу Балтийского моря, принадлежащие отчиму ее супруга, который одно время был женат на гражданке России и приобрел для нее данную недвижимость. Супруга обратилась к российскому нотариусу для нотариального удостоверения договора купли-продажи коттеджа. Будет ли она дееспособна для совершения данной сделки в России?

Задание 4.

Гражданин Алжира Х. скончался в номере отеля в г.СанктПетербурге. По истечении года, к нотариусу в г. Ростов на Дону обратился семейный адвокат почившего, заявивший, что он действует в интересах несовершеннолетней племянницы своего клиента, проживающей, как выяснилось, в России. По заверениям адвоката племянница изъявила желание распоряжаться семейным поместьем в г.Алжир и приобрести доступ к депозитам на сумму около 500 000 евро. Проанализируйте, какие материальные нормы могли бы тогда состояться.

Задание 5.

Предлагается рассмотреть ситуацию. Гражданин России В. умер по своему постоянному месту жительства в г. Новосибирске. Наследство включает в себя помимо прочего денежные средства на банковских счетах в г. Хошимин. Как выяснилось В. принадлежит также заброшенный уже 40 земельный участок в окрестностях г. Харбина. Могут ли наследники принять наследство, состоящее из имущества, находящегося в России, и отказаться от наследства в СРВ, в пользу получения участка земли в Китае? Прокомментируйте наследственное дело.

Задание 6.

Гражданин Италии П. умер по своему месту жительства в Неаполе. Наследниками по закону являются несовершеннолетний сын почившего 7 лет, и пережившая супруга наследодателя, оба - граждане Италии, постоянно проживающие в Неаполе. Помимо прочего имущества, наследство включает квартиру в Москве, за выдачей свидетельства о праве на наследство по закону на которую наследники обратились к нотариусу г. Москвы. Позволительно ли матери несовершеннолетнего сына наследодателя принять за него наследство, и в каком порядке? Прокомментируйте случай из практики правоприменительного органа.

Задание 7.

Гражданин России Е. умер по своему постоянному месту жительства в г. Эдинбурге. Помимо прочего, наследственное имущество включает пакет ценных бумаг, переданный в управление одного из региональных представительств "Альфа-банка". Был назначен распорядитель наследством, который и потребовал передачи именно данного имущества, указывая на то, что наследственный закон - английское право - позволяет ему совершать подобные транзакции при управлении наследством. Родственники Е., проживающие в России, категорически возражают против подобного наследственного преемства. Как следовало бы разрешить настоящий спор.

Задание 8.

Гражданин России Т. скончался в Федеральном исправительном учреждении Форт-Доджа (штат Айова), где содержался согласно обвинительному приговору Федерального окружного суда. Незадолго до кончины он составил завещание и отправил данное посмертное распоряжение обычным письмом, адресованным двум своим сыновьям. Они провозглашались наследниками, однако пока им не сравняется возраст полного совершеннолетия, имуществом должен управлять его компаньон, назначаемый как исполнитель завещания. Как выяснилось, у Т. остались серьезные долги в России, и исполнитель завещания решил продать квартиру, принадлежавшую завещателю в г. Санкт-Петербурге. Дети наследодателя обратились к бывшей супруге Т. (второй брак, по первому разведен) с просьбой выступить в качестве исполнителя завещания, а также представлять их интересы в суде г. Санкт-Петербурга и обжаловать данную сделку. Прокомментировать, как могли бы развиваться события

Задача 1

В суд г. Дмитрова, Московской области, обратилась гражданка Дании, проживающая в г. Дмитрове, с иском к своему мужу, гражданину Дании, проживающему в Дании, о взыскании алиментов в пользу их 41 несовершеннолетней дочери и определении места жительства дочери в г.Дмитрове по адресу, где проживает истица.

Вопросы:

1. Должен ли российский суд принять иск к своему производству?
2. Можно ли в данном деле обойти вопрос о выборе применимого права?
3. Какие нормы должны быть применены российским судом для вынесения решения?

Задача 2

В 2011г. в Хамовнический суд г.Москвы был подан иск гражданкой России к гражданину Латвии о расторжении брака. Исследовав обстоятельства данного дела, мировой судья вынес определение о предоставлении сторонам срока для

примирения, равный 3 месяцам. Представитель ответчика, не согласный с предоставлением трехмесячного срока для примирения, настаивал на предоставлении шестимесячного срока, ссылаясь на Гражданский закон Латвийской Республики 1937г. (часть Семейное право, ст74).

Вопросы:

1. Может ли суд РФ применить закон Латвии для определения срока для примирения?
2. В каких ситуациях суд РФ должен применить семейное право иностранного государства?

Задача 3

Гражданка Украины и гражданин России заключили брачный договор в иностранном государстве, законодательством которого допускается регулирование неимущественных отношений в брачном договоре. Впоследствии гражданин России обратился с иском в Российский суд о передаче ему их общего ребенка на воспитание. Данное положение было закреплено в брачном договоре. Подлежит ли иск удовлетворению? Признаются ли в России действительными брачные договоры, имеющие юридическую силу по законодательству иностранного государства, на территории которого они были заключены? №4. Приемные родители- гражданин России и гражданка Франции- с одной стороны, и Орган опеки и попечительства г.Пскова, с другой стороны, намеревались заключить договор о приемной семье. В процессе заключения договора возник вопрос о возможности указания в договоре права Франции, на территории которой планировалось проживание приемной семьи, как права, подлежащего применению по договору о приемной семье.

Вопросы:

1. Как должен быть решен данный вопрос?
2. Возможно ли применение *Lex voluntatis* при заключении договоров, регулирующих семейные отношения?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель: преподаватель д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«23» июня 2025 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. История развития правового регулирования трансграничных брачносемейных отношений.
 2. Брачно-семейные отношения как объект международного частного права Российской Федерации.
 3. Квалификация брачно-семейных отношений как отношений, имеющих международный характер.
 4. Особенности коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в России.
 5. Заключение и прекращение международного брака.
 6. Особенности регулирования отношений между супругами в международном семейном праве.
 7. Защита прав и интересов ребенка в международном семейном праве.
 8. Материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование международного усыновления в России.
 9. Практика рассмотрения трансграничных семейных споров с участием детей в судах России и судах иностранных государств.
 10. Защита семейных прав в Европейском Суде по правам человека.
 11. Медиация как новый способ разрешения семейных споров.
 12. Международные конвенции в сфере управления трансграничным наследованием; тенденции к обновлениям, проблемы и перспективы имплементации.
 13. Распределение активов наследства; коллизионные и материальноправовые аспекты; современная практика.
 14. Очередность удовлетворения требований кредиторов к наследству; коллизионный и материально-правовой аспекты.
 15. Диверсификация капиталовложений как способ управления наследством в странах англо-американской правовой системы
 16. Наследственные трасты в странах Старого, а также Нового света; преимущества трастов переел иными формами управления наследуемым имуществом.
 17. Типология операций, связанных с вовлечением родственников супруга в наследственное преемство.
 18. Наследование личной собственности при отсутствии супруга; проблема определения способа наследования по праву различных государств.
 19. Наследственное равноправие родных и усыновленных детей; обобщение опыта различных государств.
 20. Коллизионные и материально – правовые аспекты наследования внебрачными детьми; эволюция наследования.
 21. Сделка как способ фактического лишения пережившего супруга наследства; коллизионные и материально-правовые аспекты.
- Темы рефератов:
1. Проблема признания трансграничных браков
 2. Трансграничный договор суррогатного материнства
 3. Коллизионные привязки в регулировании брачно-семейных отношений: новые подходы
 4. Алиментные соглашения в международном частном праве.
 5. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам.
 6. Унификация семейного права: проблемы и перспективы.
 7. Нормы о «забытом ребенке» как разновидность ограничения свободы завещания по праву США.
 8. Возвращение активов от наследства в случае признания лица недостойным наследником; опыт правового регулирования.
 9. Обстоятельства наследственного преемства при одновременной кончине и по закону, и по завещанию; об обобщениях материальноправового регулирования.
 10. Причины существования норм об одновременной смерти и смерти в быстрой последовательности; обобщения права США, экстраполяция их в отечественное право.
 11. Наследование по закону; конвертация по праву справедливости.
 12. Отрицательные стороны наследования по закону; обобщения англоамериканского права о равенстве долей.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата студента;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.

- основной раздел.
 - заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
 - библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
 - список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.
- Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
 - шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
 - нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М

«23» июня 2025 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
(рефераты, доклады, сообщения)**

1. Понятие и виды брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Категория «иностраннный элемент» применительно к сфере брачно-семейных отношений.
3. Взаимодействие частного и публичного в регулировании брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Применение VI раздела ГК РФ «Международное частное право» к регулированию трансграничных брачно-семейных отношений.
5. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права.
6. Коллизионные принципы, используемые в сфере брачно-семейных отношений.
7. Принцип наиболее тесной связи и принцип наиболее благоприятного права в международном частном праве Российской Федерации и в международном частном праве иностранных государств.
8. Принцип автономии воли в брачно-семейных отношениях, осложненных иностранным элементом.
9. Институт сверхимперативных норм и институт оговорки о публичном порядке.
10. Проблема квалификации при рассмотрении дел, вытекающих из трансграничных брачно-семейных отношений.
11. Унификация материальных норм семейного права.
12. Международные конвенции по различным вопросам семейного права.
13. Конвенция по международному частному праву стран Латинской Америки 1928 г. (Кодекс Бустаманте).
14. Условия заключения международного брака по российскому праву. Обстоятельства, препятствующие заключению брака для иностранцев на территории Российской Федерации.
15. Проблема «хромающих» браков.
16. Понятие консульских браков.
17. Признание браков между гражданами РФ и гражданами РФ, и иностранцами, заключенных за пределами Российской Федерации.
18. Коллизионное регулирование расторжения брака.
19. Коллизионные нормы российского законодательства, регулирующие личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
20. Теоретические вопросы и практические аспекты использования принципа автономии воли при заключении брачного договора и соглашения об уплате алиментов.
21. Российское законодательство по вопросам международного усыновления (удочерения).
22. Вопросы международного усыновления в универсальных и региональных конвенциях.
23. Сравнительный анализ ст.124 СК РФ и ст.21 Конвенции ООН о правах ребенка 1989г.
24. Коллизионное регулирование прав и обязанностей детей по российскому законодательству.
25. Правовое регулирование отношений, связанных с заботой о детях, оставшихся без попечения родителей, в международном частном праве Российской Федерации.
26. Международные конвенции по вопросам защиты прав и интересов детей.
27. Рассмотрение дел об определении места жительства ребенка в судах Российской Федерации в случае, когда родители ребенка проживают на территории разных государств.
28. Коллизионные нормы, регулирующие установление и оспаривание отцовства (материнства) в российском законодательстве.
29. Закон совместного места жительства как основная коллизионная привязка в алиментных обязательствах совершеннолетних детей по отношению к их родителям и других членов семьи.
30. Коллизионное регулирование алиментных отношений в СК РФ 1995г. и Конвенции о правовой помощи и правоотношениях по гражданским, семейным и уголовным делам стран СНГ 1993г.
31. Признание и исполнение решений по делам, связанным с брачносемейными отношениями международного характера.
32. Понятие частной и семейной жизни Европейским Судом по правам человека.
33. Понятие наследственных правоотношений, обремененных иностранным элементом.
34. Обеспечение прав, а также законных интересов наследников как один из фундаментальных принципов классификации наследства.
35. Принципиальное значение доверительной собственности для целей наследственного правопреемства; локализация наследства сообразно отчислениям по долям.
36. Проблемы расщепления наследственного статута; коллизии статуты наследования (в силу различной квалификации наследуемого имущества).
37. Судебное установление режима собственности супругов, участие нотариуса и значение брачного контракта.
38. Вещные иски и иски по наследованию в правоприменительной процедуре; судебные ограничения, запреты в плане трансграничных наследственных отношений.
39. Открытие наследства в силу наследования по закону; аспекты установления права, подлежащего применению.
40. Очередность призыва к наследованию; приглашение к наследству внебрачных детей и их восходящих, нисходящих родственников.

41. Узуфрукт на имущество как инструмент наследственного правопреемства; право резерва по законодательству различных государств.

42. Правовое регулирование наследования при смерти супругов в быстрой последовательности, при одновременной смерти; коллизионные и материально – правовые аспекты презумпции пережития.

43. Содержание пережившего супруга при наследовании по закону; право на долю по наследству, материально-правовой аспект.

44. Наследование по завещанию, обременения наследуемого имущества в виде дробления акций, выплат по дивидендам в период составления завещательного распоряжения.

45. Коллизионное регулирование наследственного правопреемства, возникающего в силу составления завещания.

46. Форма и составление завещания; распоряжения совместные и взаимные правопреемство в форме публичного акта.

47. Завещательное намерение и посмертное распоряжение; требования к форме завещательного намерения, отличия от завещательного акта.

48. Завещательная доля из имущества, принадлежащего наследодателю; правило о половине наследственного имущества по завещанию, о наследовании по завещанию в равных долях.

49. Открытие наследства в силу наследования по закону; аспекты установления права, подлежащего применению

50. Обязательная доля по завещанию и предоставление содержания, доля на остаточное имущество и на не конкретизированное наследуемое имущество.

Критерии оценки:

оценка зачета	критерии
зачтено	оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, точно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
незачтено	оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает существенной части программного материала, допускает существенные неточности, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М

«23» июня 2025 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Праву какой страны подчиняется форма и порядок заключения брака?

- А) личному закону лиц, вступающих в брак;
- Б) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент подачи заявления;
- В) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент заключения брака;
- Г) праву страны, на территории которой заключается брак;
- Д) праву страны, избранному лицами вступающими в брак.

2. При наличии каких условий иностранное лицо может заключить брак на территории России с гражданином РФ?

- А) если соблюдены требования законодательства их государства об условиях заключения брака;
- Б) если в орган загса представлено разрешение компетентного органа их государства на регистрацию брака;
- В) если соблюдены требования ст.14 Семейного кодекса РФ;
- Г) если соблюдены требования Семейного кодекса РФ о форме и порядке заключения брака;
- Д) если брак заключается в консульстве соответствующего иностранного государства.

3. По праву какой страны определяется недействительность брака?

- А) по российскому праву;
- Б) по праву страны, которое применялось при заключении брака;
- В) по личному закону супругов;
- Г) по праву страны, где будущие супруги имели совместное место жительства в момент заключения брака;
- Д) по праву страны, где рассматривается дело о недействительности брака.

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется студенту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется студенту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М

«23» июня 2025 г.

**ТЕСТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»

1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- A) Демократическим взаимодействием индивидов общества;
- B) формированием правового государства;
- C) положением индивида в классовой структуре общества, в системе материального производства;
- D) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- E) положением индивида в системе материального производства;

2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- A) Без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- B) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- C) без гуманного начала в морали, праве, религии;
- D) без роста экономического развития общества;
- E) без законодательной инициативы;

3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- A) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- B) отменили произвол, культ силы, насилие;
- C) ввели наказания по закону страны;
- D) ввели разделение властей;
- E) создали парламент;

4. Какой документ регулирует защиту прав гражданского населения в период вооруженного конфликта?

- A) IV Женевская конвенция 1949 г.;
- B) III Женевская конвенция 1949 г.;
- C) II Женевская конвенция 1949 г.;
- D) I Женевская конвенция 1949 г.;
- E) ни одна из вышеперечисленных;

5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- A) великая хартия вольностей;
- B) петиция о праве;
- C) билль о правах;
- D) хабеас корпусакт;
- E) Декларация прав Виржинии;

6. Становление принципа всеобщего уважения прав человека связано с:

- A) Французской революцией 1870 г.;
- B) Образованием Лиги Наций;
- C) Утверждением Хартии прав человека;
- D) Принятием Устава ООН;
- E) Принятием Римского статута;

7. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- A) как система прав и ответственности;
- B) как система прав и обязанностей;
- C) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- D) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- E) как система политических прав;

8. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- A) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- B) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- C) с удовлетворением определенного стандарта жизни;
- D) с удовлетворением определенного статуса жизни;
- E) с удовлетворением его интересов в политической сфере;

9. Обязательным условием членства в Совете Европы является присоединение государства к следующему договору в области прав человека:

- A) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
- B) Европейской социальной хартии (пересмотренной) 1996 г.;
- C) Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.;
- D) Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств 1995 г.;
- E) Римский статут;

10. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- A) Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;

- В) права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
С) положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
Д) права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
Е) права человека гарантируются богом, а права гражданина государством;

11. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- А) необходимости защиты основ Конституционного строя;
В) в случае злоупотребления свободой печати;
С) в условиях чрезвычайного положения;
Д) в случае злоупотребления собственностью;
Е) в случае злоупотребления правам убежища;

12. Права человека в государствах-членах Совета Европы регулируются:

- А) только обязательствами, вытекающими из Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
В) только внутренним законодательством;
С) внутренним законодательством с учетом обязательств, принятых в Совете Европы;
Д) международными правозащитными организациями;
Е) декларацией;

13. Сколько существует поколений прав человека?

- А) 5;
В) 3;
С) 2;
Д) 4;
Е) 7;

14. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- А) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
В) личные (гражданские) права;
С) политические права;
Д) экономические права;
Е) социальные и культурные права.

15. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- А) они являются индивидуальными правами;
В) они являются естественными правами;
С) они являются конституционными правами;
Д) они являются коллективными правами;
Е) они являются социальными;

16. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- А) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
В) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
С) к позитивным правам;
Д) к производным правам;
Е) к культурным;

17. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- А) из признания обществом социальной ценности человека;
В) из уважения к частной жизни человека;
С) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
Д) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
Е) из религиозных побуждений;

18. Какие права граждан являются неперенным условием функционирования всех других видов прав?

- А) политические;
В) экономические;
С) социальные;
Д) культурные;
Е) конституционные;

19. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?

- А) обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
В) право избирать и быть избранными, право на участие в отправлении правосудия;
С) право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
Д) право человека на труд;
Е) экологические права человека;

20. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?

- А) в проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства; В) в реализации права честной собственности;

- С) в реализации права свободы договора;
- Д) в реализации права на деловую репутацию;
- Е) в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

21. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?

- А) в праве на социальную защиту;
- В) в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
- С) в праве на социальное обеспечение;
- Д) в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- Е) в праве на политическое убежище;

22. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?

- А) совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
- В) совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
- С) совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.
- Д) совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина закрепляющих гарантии представления политических прав.
- Е) совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина гарантии представления доступа к государственной службе;

23. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?

- А) собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;
- В) собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
- С) собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.
- Д) собственным гражданством обладают только города федерального значения;
- Е) собственным гражданством не обладают только города федерального значения;

24. Согласно конвенции о защите прав ребенка 1989 г. Ребенком является?

- А) каждое человеческое существо до достижения 16-летнего возраста;
- В) каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее;
- С) каждое человеческое существо до достижения 14-летнего возраста;
- Д) каждое человеческое существо с момента рождения;
- Е) каждое человеческое существо, имеющее родителей;

25. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?

- А) Президент;
- В) Правительство;
- С) Государственная Дума;
- Д) Министерство юстиции;
- Е) Министерство Внутренних Дел;

26. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?

- А) Ценз оседлости;
- В) отвечать критериям материально-финансового характера;
- С) отвечать критериям морального характера;
- Д) отвечать критериям уголовно-правового характера;
- Е) знание языка и основных положений Конституции РФ;

27. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?

- А) После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
- В) если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
- С) если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- Д) если лицо находится на службе в международных организациях;
- Е) если лицо передумало;

28. Депортация -это?

- А) высылка из страны в другое государство, обычно под конвоем, как мера уголовного или административного наказания;
- В) приглашение иностранного лица на допрос;
- С) задержание;
- Д) вручение верительной грамоты;
- Е) экстрадиция;

29. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?

- А) административное выдворение;
- В) задержание;
- С) арест;
- Д) привлечение к уголовной ответственности;
- Е) экстрадиция;

30. Какими правами обладает иностранный гражданин?

- А) Социальными, экономическими, политическими;
- В) политическими;
- С) гражданскими;
- Д) всеми кроме политических;
- Е) всеми кроме экономических;

31. Когда была принята Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

- А) 1965 г.;
- В) 1970 г.;
- С) 1980 г.;
- Д) 1997 г.;
- Е) 2000 г.;

32. Компетенция Комиссара Совета Европы по правам человека. Укажите неверный ответ:

- А) Посещение государств-членов Совета Европы с целью оценки уровня обеспечения и защиты прав человека;
- В) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушение прав и свобод человека в государствах-членах СЕ;
- С) Дает рекомендации и предоставляет Комитету Министров информацию в области защиты прав человека и предупреждения их нарушения;
- Д) Поддерживает деятельность всех национальных структур, действующих в сфере «прав человека», национальных омбудсменов или аналогичных институтов, а также активно сотрудничает с ними;
- Е) Взаимодействует с международными организациями в целях содействия защите прав человека для избежания ненужного дублирования их деятельности;

33. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?

- А) Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
- В) Договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
- С) Устав ООН;
- Д) Международный Билль по правам человека;
- Е) Международный пакт о гражданских и политических правах;

34. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?

- А) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
- В) Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
- С) Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
- Д) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);
- Е) Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.);

35. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

- А) Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
- В) вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
- С) вопрос о принятии экономических санкций;
- Д) вопрос о принятии политических санкций.
- Е) вопрос о гуманитарной помощи;

36. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

- А) Комитет по политическим правам;
- В) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- С) Комитет по правам беженцев;
- Д) Комитет по правам инвалидов;
- Е) Комитет по правам женщин;

37. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

- А) Европейская Комиссия по правам человека;
- В) Совет Европы;
- С) Европейский Суд по правам человека;
- Д) Соединение по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);
- Е) ООН;

38. Какие права подлежат судебной защите?

- А) все права и свободы;
- В) лишь основные;
- С) только экономические;
- Д) только культурные;
- Е) только гражданские;

39. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?

- А) да;
- В) нет;

- С) да, но только экономические;
- Д) нет, так как рассматривает только культурные;
- Е) нет, рассматривает только гражданские;

40. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека являются юридически обязательными для государств-членов ООН?

- А) Да;
- В) нет;
- С) да если государства является членом ООН;
- Д) нет если государства является членом ООН;
- Е) на усмотрение государства;

41. Сколько религий существует согласно международному признанию?

- А) 1;
- В) 5;
- С) 3;
- Д) 2;
- Е) 6;

42. Какие права человека защищает Совет Европы?

- А) экономические, социальные и культурные права;
- В) культурные, политические и социальные;
- С) социальные, экономические и политические;
- Д) экономические, социальные и гражданские;
- Е) гражданские, культурные и политические;

43. В каком году была создана Международная организация труда?

- А) 1919;
- В) 1966;
- С) 1812;
- Д) 2001;
- Е) 2007;

44. В каком году членами Международной организации труда стали СССР и США?

- А) 1934;
- В) 1940;
- С) 1973;
- Д) 1954;
- Е) 1944;

45. В каком году Международная конференция труда приняла Декларацию об экономических принципах и правах в сфере труда?

- А) 1998;
- В) 2000;
- С) 2003;
- Д) 2010;
- Е) 2012;

46. Каирская декларация по правам человека в исламе состоит из ...?

- А) преамбулы и 25 статей;
- В) преамбулы, глав и 50 статей;
- С) глав и статей;
- Д) только из статей;
- Е) только из преамбулы;

47. Когда была принята Конвенция о статусе беженцев?

- А) 1951;
- В) 1953;
- С) 2003;
- Д) 1966;
- Е) 1975;

48. Когда была принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод?

- А) 1950;
- В) 1939;
- С) 1970;
- Д) 1998;
- Е) 1917;

49. Какие существуют механизмы защиты прав человека?

- А) региональные;
- В) универсальные и региональные;
- С) региональные и субрегиональные;
- Д) специфические;
- Е) универсальные, региональные и субрегиональные;

50. Где закреплён принцип равноправия и самоопределения народов?

- A) Римский статут;
- B) Устав ООН;
- C) конституции;
- D) конвенции о защите прав беженцев;
- E) нигде из вышеуказанных;

51. Какой орган образовался в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах для контроля за реализацией положений пакта:

- A) Европейский суд по правам человека;
- B) Устав ООН;
- C) Комитет по правам человека;
- D) Генеральная Ассамблея ООН;
- E) СНГ;

52. Сколько видов экологических прав выделяет международное сообщество?

- A) 3;
- B) 5;
- C) 4;
- D) 10;
- E) 15;

53. Где были приняты основные принципы, которыми должны руководствоваться судьи в процессе осуществления правосудия?

- A) на седьмом конгрессе ООН в Милане 1985г;
- B) в Стокгольме;
- C) на заседании СБООН;
- D) на заседании ГА ООН;
- E) они вообще не были приняты;

54. На кого возлагается обязательство содействовать поощрению и уважению прав человека прежде всего в соответствии с международным правом?

- A) на суверенные государства;
- B) на ООН;
- C) на международные организации;
- D) на государственно подобные образования;
- E) на индивидов;

55. Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека также известны как...?

- A) парижские принципы;
- B) африканские принципы;
- C) американские принципы;
- D) китайские принципы;
- E) российские принципы;

56. Когда была принята декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы?

- A) 1998;
- B) 2003;
- C) 2009;
- D) 2011;
- E) 2015;

57. Как назывался в Древнем Риме институт покровительства иностранцам?

- A) патронат;
- B) статут;
- C) консульство;
- D) сенат;
- E) такого института не существовало;

58. Как назывался в Древней Греции институт покровительства иностранцам?

- A) патронат;
- B) проксения;
- C) консульство;
- D) сенат;
- E) такого института не существовало;

59. В каком веке широкое распространение получил институт консульской защиты?

- A) V-X;
- B) XI-XII;
- C) XII-XIV;
- D) XV;
- E) XX;

- 60. С какой целью была создана должность praetor peregrinus?**
 А) с целью защиты прав иностранцев;
 В) с целью защиты прав гражданского населения;
 С) с целью защиты гражданских прав;
 D) с целью защиты политических прав;
 E) с целью защиты прав государства;
- 61. В каком году была принята Венская конвенция о консульских сношениях?**
 А) 1919;
 В) 1966;
 С) 1963;
 D) 2001;
 E) 2011;
- 62. На сколько классов делятся главы консульских учреждений?**
 А) 2;
 В) 4;
 С) 3;
 D) 5;
 E) вообще не делятся;
- 63. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?**
 А) 1989;
 В) 1966;
 С) 1948;
 D) 1950;
 E) 1953;
- 64. На сколько категорий делятся экологические права человека согласно современной классификации, регулируемые международным правом?**
 А) 3;
 В) 2;
 С) 4;
 D) 5;
 E) 8;
- 65. Когда была принята Конвенция о правах ребенка?**
 А) 1989;
 В) 1966;
 С) 1955;
 D) 1950;
 E) 1978;
- 66. Когда был принят Международный пакт о политических и гражданских правах?**
 А) 1989;
 В) 1966;
 С) 1955;
 D) 1950;
 E) 1978;
- 67. Когда вступил в силу факультативный протокол к Международному пакту о политических и гражданских правах?**
 А) 1989;
 В) 1966;
 С) 1976;
 D) 1998;
 E) 2005;
- 68. На какие виды делятся права человека?**
 А) позитивные;
 В) естественные;
 С) естественные и позитивные;
 D) естественные и искусственные;
 E) искусственные и позитивные;
- 69. Права человека. Укажите неверный вариант.**
 А) Обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер;
 В) Регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства;
 С) Пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН;
 D) Преступления против человека рассматриваются как международные преступления;
 E) Любой индивид является субъектом международного права
- 70. Двойное гражданство. Укажите неправильный вариант.**
 А) Это наличие у лица гражданства двух или более государств;
 В) Законодательство РФ предусматривает правомерность наличия у лица одного гражданства;

- С) Двойное гражданство порождает трудности, связанные с дипломатической защитой лица;
- Д) Двойное гражданство порождает трудности с прохождением военной службы;
- Е) Доказательством наличия или отсутствия гражданства может служить судебная поддержка выяснения гражданства

71.Международно-правовые вопросы гражданства. Укажите неверный ответ.

- А) Гражданство есть правовая связь физического лица с государством;
- В) Гражданство автоматически приобретается в результате рождения;
- С) В США гражданство приобретается в результате рождения на праве почвы;
- Д) В РФ гражданство приобретается в результате рождения на праве крови;
- Е) Брошенные родителями дети приобретают гражданство по решению суда в соответствии с национальным законодательством.

72.Когда был подписан Устав Организация Объединенных Наций?

- А) 24 сентября 1945 г.;
- В) 6 ноября 1994г.;
- С) 11 сентября 2001г.;
- Д) 24 июня 1945г.;
- Е) 13 января 1934г.;

73.В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права?

- А) в устной;
- В) в документальной;
- С) в официальной;
- Д) в письменной;
- Е) в равноправной;

74.К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

- А) обязательным;
- В) совещательным;
- С) рекомендательным;
- Д) "мягким";
- Е) обычным;

75.Когда в политико-правовой терминологии появилось понятие прав человека?

- А) в конце XVIII в.;
- В) в начале XVIII в.;
- С) в середине XVIII в.;
- Д) в начале XIX в.;
- Е) в первой половине XVIII в.;

76.С чем связано право народов на самоопределение?

- А) с уровнем жизни;
- В) с этническим составом;
- С) со свободой политического развития;
- Д) с уровнем экономического развития;
- Е) с уровнем культурного развития;

77.Какие народы являются субъектом права на самоопределение?

- А) самостоятельные;
- В) определившиеся;
- С) многочисленные;
- Д) независимые и суверенные;
- Е) независимые;

78.Из каких положений Устава ООН вытекает принцип международного сотрудничества, как правовая категория?

- А) ст.54, 55;
- В) ст.56, 57;
- С) ст.58, 59;
- Д) ст.60;
- Е) ст.55, 56;

79.Назовите документ ООН, после принятия которого принцип самоопределения получил свое развитие?

- А) Декларация прав человека;
- В) Устав ООН;
- С) Пакт о правах человека;
- Д) Декларация принципов;
- Е) Революция 1960 г.;

80.Что называют гражданством?

- А) проживание в государстве;
- В) наличие вида на жительство;
- С) подданство;
- Д) принадлежность лица к государству;
- Е) национальная принадлежность.

81. С чем связано понятие гражданство?

- A) с местом жительства;
- B) с государственностью;
- C) с подданством;
- D) с национальностью;
- E) с законом о гражданстве.

82. Как называются лица, покинувшие страну постоянного проживания?

- A) беженцы;
- B) эмигранты;
- C) иммигранты;
- D) лица без гражданства;
- E) маргиналы.

83. Назовите год создания Международной организации по делам беженцев (МОБ).

- A) 1940;
- B) 1941;
- C) 1944;
- D) 1943;
- E) 1946;

84. Какой термин употребляется в отечественной практике для обозначения лиц, получивших политическое убежище?

- A) лицо без гражданства;
- B) двойное гражданство;
- C) иностранец;
- D) политический эмигрант;
- E) переселенец;

85. В каком году западноевропейские государства заключили Европейскую Конвенцию о выдаче преступников?

- A) 1960;
- B) 1957;
- C) 1946;
- D) 1949;
- E) 1970;

86. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

- A) 15;
- B) 20;
- C) 21;
- D) 24;
- E) 16;

87. Назовите дату создания Всемирной организации здравоохранения?

- A) 1950;
- B) 1947;
- C) 1948;
- D) 1946;
- E) 1955.

88. Назовите дату создания Содружества Независимых государств?

- A) 1985;
- B) 1992;
- C) 1993;
- D) 1986;
- E) 1991;

89. Что такое иммунитеты дипломатическому персоналу?

- A) привилегии;
- B) неприкосновенность;
- C) изъятия его бенефициара из-под юрисдикции государства пребывания;
- D) благоприятствование;
- E) преимущества;

90. В каком году была созвана Женевская конференция по борьбе с рабством?

- A) 1953;
- B) 1954;
- C) 1955;
- D) 1956;
- E) 1957;

91. Назовите дату принятия Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции, третьими лицами?

- A) 1948;
- B) 1949;

- С) 1950;
- Д) 1951;
- Е) 1952;

92. Как именуется институт выдачи преступников в практике международных отношений?

- А) экстрадиции;
- В) сатисфакция;
- С) пенитенциарий;
- Д) агреман;
- Е) интерпол;

93. Способность иметь субъективные права и юридические обязанности — это?

- А) дееспособность;
- В) правоспособность;
- С) деликтоспособность;
- Д) правовой статус;
- Е) эмансипация;

94. Формами убежища являются:

- А) временное убежище;
- В) дисциплинарное убежище;
- С) территориальное, дипломатическое убежище;
- Д) пожизненное убежище;
- Е) гражданское убежище;

95. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет:

- А) 15;
- В) 9;
- С) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;
- Д) число членов Европейского Союза;
- Е) 18;

96. Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- А) Международный Суд;
- В) Европейский Суд по правам человека;
- С) Экономический Суд СНГ;
- Д) Нюрнбергский суд;
- Е) Токийский трибунал;

97. В международном праве лица, обладающие двойным гражданством:

- А) апатриды;
- В) бипатриды;
- С) граждане;
- Д) беженцы;
- Е) индивиды;

98. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав?

- А) в Комитет по гражданским и политическим правам ООН;
- В) в Совет Безопасности ООН;
- С) Генеральному Секретарю ООН;
- Д) в Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС);
- Е) в Генеральную Ассамблею ООН;

99. Среди принципов охраны окружающей среды отсутствует принцип:

- А) суверенитета государства над своими природными ресурсами;
- В) объявления природной среды в пределах международной территории долевой собственностью государств;
- С) сотрудничества в чрезвычайных обстоятельствах;
- Д) предотвращения загрязнения природной среды;
- Е) свободы исследования природной среды;

100. Трудящийся-мигрант — это лицо:

- А) имеющее двойное гражданство;
- В) трудящееся в иностранном государстве;
- С) находящееся вне страны гражданской принадлежности в силу опасений стать жертвой преследований;
- Д) которое состоит в гражданстве другого государства;
- Е) лицо, обладающее одним гражданством;

101. Бипатрид — это:

- А) иностранный гражданин;
- В) лицо без гражданства;
- С) гражданин государства;
- Д) лицо, имеющее двойное гражданство;
- Е) индивид;

102. Нормативный акт, регулирующий приобретение гражданства в Российской Федерации, — это:

- А) Гражданский кодекс РФ;

- В) Конституция РФ;
- С) Декларация прав человека и гражданина;
- Д) Федеральный закон «О гражданстве» 2002 г.
- Е) Уголовный кодекс РТ;

103. Экспатриация — это:

- А) восстановление гражданства;
- В) утрата гражданства;
- С) выход из гражданства по собственному желанию;
- Д) приобретение гражданства;
- Е) принудительное лишение гражданства;

104. Денатурализация — это:

- А) восстановление гражданства;
- В) выход из гражданства по судебному решению;
- С) утрата гражданства;
- Д) принудительное лишение гражданства;
- Е) другое;

105. Лицо, у которого отсутствует гражданство государства пребывания и имеется гражданство другого государства, — это:

- А) апатрид;
- В) беженец;
- С) бипатрид;
- Д) иностранец;
- Е) индивид;

106. Лицо, находящееся вне страны гражданской принадлежности в силу опасений стать жертвой преследований по ряду оснований, — это:

- А) апатрид;
- В) беженец;
- С) вынужденный переселенец;
- Д) иностранец;
- Е) личность;

107. Международный документ, сформулировавший ряд принципов, регулирующих соблюдение прав человека, — это:

- А) Всемирная конференция по правам человека 1993 г.;
- В) Устав Генеральной Ассамблеи;
- С) Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.;
- Д) Устав ООН
- Е) Конституция;

108. Первым в истории международных отношений документом универсального характера, провозгласившим перечень прав и свобод, является:

- А) Устав ООН;
- В) Устав Генеральной Ассамблеи;
- С) Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.;
- Д) Всемирная конференция по правам человека 1993 г.;
- Е) пакт;

109. Термин «права человека» появился после:

- А) принятия Устава ООН (1945 г.);
- В) подписания Заключительного Акта СБССЕ (1975 г.);
- С) великой французской революции (1789 г.);
- Д) правозащитного движения в СССР (60—70-е гг. XX в.);
- Е) великой буржуазной революции;

110. Права человека регулируются:

- А) внутренним законодательством государства;
- В) правоохранительными организациями;
- С) комиссией по правам человека;
- Д) международными соглашениями;
- Е) судебными решениями;

111. Права человека обеспечивает:

- А) борьба за реализацию этих прав;
- В) внутреннее законодательство государства;
- С) международные организации;
- Д) Хартия прав человека;
- Е) суд;

112. Ограничение прав и свобод личности допускается для:

- А) выполнения решений международных правозащитных организаций;
- В) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами;

- С) охраны безопасности государства, общественного порядка, здоровья населения;
- Д) выполнения решений ООН;
- Е) выполнения решений ЕС;

113. Государство, придерживаясь международных стандартов в области прав человека, должно соблюдать:

- А) права человека;
- В) права человека, определенные внутренним законодательством;
- С) предписания правоохранительных общественных организаций по правам человека;
- Д) решение международных органов о принудительных мерах по правам человека;
- Е) решение суда;

114. Persona non grata в международном праве — это:

- А) нежелательное лицо;
- В) лицо, пользующееся доверием страны пребывания;
- С) лицо, ограниченное в реализации своих прав;
- Д) желательное лицо;
- Е) лицо, желающее получить гражданство;

115. Основным нормативным актом, регулирующим консульское право, является:

- А) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.;
- В) Конвенция о привилегиях и иммунитетах объединенных наций 1946 г.;
- С) Устав ООН;
- Д) Положение о посольстве РФ 1996 г.;
- Е) Пакт;

116. Соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной форме — это:

- А) международный договор;
- В) устав;
- С) пакт;
- Д) конвенция;
- Е) декларация;

117. Процедурой рассмотрения частых жалоб на основе резолюции Экономического и Социального Совета может воспользоваться:

- А) только государство, член ООН;
- В) любое государство;
- С) гражданин любого государства, независимо от согласия государства;
- Д) гражданин с согласия государства;
- Е) иностранное лицо;

118. Отдельное лицо может подать петицию (жалобу) в ЕСПЧ в связи с нарушением прав и свобод человека:

- А) после использования отдельных внутригосударственных мер защиты;
- В) согласно принятой в ЕСПЧ процедуры;
- С) обратившись в правоохранительные органы;
- Д) получив согласие Уполномоченного по правам человека;
- Е) получив согласие государства;

119. Индивид с частной жалобой о нарушении своих прав может обратиться:

- А) к Генеральному секретарю ООН;
- В) в Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- С) в Комитет по гражданским и политическим правам;
- Д) в Совет Безопасности ООН;
- Е) в Интерпол;

120. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) и Дополнительные протоколы к ней включают права:

- А) личные, духовные, гражданские, социально-экономические, юридические, политические, имущественные;
- В) гражданские, политические, экономические, социальные, культурные
- С) индивидуальные, региональные, коллективные;
- Д) политические, религиозные, культурные, социально-экономические;
- Е) политические, религиозные, социальные, культурные;

Критерии оценки:

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М

«23» июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «**Международное семейное право**»

1. Понятие действительности международного договора.
2. Волеизъявления субъектами международного договора.
3. Соответствие объекта и цели договора основным принципам международного права (*jus cogens*) — необходимые условия действительности международного договора.
4. Вопрос о действительности договора, заключенного в нарушение норм национального права.
5. Недействительность неравноправных и навязанных силой договоров.
6. Случай государства-агрессора.
7. Обман и подкуп. Ошибки. Коллизии договоров. Делимость договора.
8. Последствия недействительности международных договоров. Абсолютная и относительная недействительность (оспоримость).
9. Ничтожные договоры
10. Виды и способы прекращения международных договоров.
11. Прекращение договора по соглашению сторон. Денонсация. Новация международного договора.
12. Досрочное исполнение договорных обязательств как способ прекращения международного договора.
13. Наступление отменительного условия.
14. Территориальные изменения и их влияние на юридическую силу международных договоров.
15. Влияние разрыва дипломатических отношений на международные договоры.
16. Приостановление действия международного договора и его последствия.
17. Аннулирование международного договора в случае существенного нарушения обязательств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к подготовленному презентациию.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М

«23» июня 2025 г.