

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИ-
СТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики

Фозилханов Д.О.

« 18 » _____ 20 24 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
«Таможенные операции»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»
Профиль подготовки – Международное таможенное сотрудничество
Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Таможенные операции»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

| код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------|---|--|
| УК-9 | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| ОПК-4 | Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам. |
| ПК-1 | Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных | ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэконо- |

| | | |
|--|---|---|
| | операций и применении таможенных процедур | мических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе |
|--|---|---|

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули* | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|-------|--|-------------------------|---|---|---|
| | | | Индикаторы достижения компетенции | Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену | Другие оценочные средства Вид |
| 1 | Тема 1. Основы таможенного дела | УК-9 ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа |
| 2 | Тема 2. Таможенное законодательство и нормативные акты | УК-9 ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | 10 | Кейс-задания |
| 3 | Тема 3. Таможенные органы и их функции. | УК-9 ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 4 | Тема 4. Таможенные | УК-9 | ИУК-9.1. | 10 | Тематика для |

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|----|---|
| | процедуры и операции. | ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | | ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 5 | Тема 5. Таможенный контроль | УК-9 ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 6 | Тема 6. Таможенные платежи и их взимание. | УК-9 ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 7 | Тема 7. Таможенные правонарушения и ответственность. | УК-9 ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | 10 | Доклад, письменная работа, Кейс-задания |
| 8 | Тема 8. Международное сотрудничество в области таможенного дела. | УК-9 ОПК-4 ПК-1 | ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИПК 1.1. ИПК 1.2. ИПК 1.3. | 10 | Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания |

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярно управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) сту-

дентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает мате-

риал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

| Количество баллов | Правильность (ошибочность) решения |
|-------------------|---|
| 20 | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| 15 | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 10 | Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа |
| 5 | В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты |
| 0 | Ответы неверные или отсутствуют |

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения VII семестр)

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-------------------|---------------------------------|--|----------------|
| 1 | 2 | Тема 1. Основы таможенного дела | Реферат | Опрос |
| 2 | 4 | Тема 2. Таможенное законода- | ЭССЕ | Опрос, вы- |

| № п/п | Объем СРС, в час. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|-------------------|--|--|--------------------|
| | | тельство и нормативные акты | | ступление |
| 3 | 2 | Тема 3. Таможенные органы и их функции. | Реферат | Опрос, выступление |
| 4 | 4 | Тема 4. Таможенные процедуры и операции. | Доклад | Защита работы |
| 5 | 2 | Тема 5. Таможенный контроль | Письменная работа | Опрос, выступление |
| 6 | 2 | Тема 6. Таможенные платежи и их взимание. | Доклад | Опрос, Выступление |
| 7 | 4 | Тема 7. Таможенные правонарушения и ответственность. | Реферат | Опрос, Выступление |
| 8 | 2 | Тема 8. Международное сотрудничество в области таможенного дела. | ЭССЕ | Опрос, Выступление |

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информа-

- ции;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
 - исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
 - анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Принципы и основные понятия.
2. Понятия таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Порядок осуществления внешнеторговой деятельности российскими и иностранными лицами.
4. Компетенция органов государственной власти и управления в сфере внешнеторговой деятельности.
5. Основные принципы деятельности и система таможенных органов.
6. Функции таможенных органов, их задачи, права и обязанности.
7. Структура таможенных органов.
8. Принципы и основные понятия государственной гражданской службы.
9. Исторический аспект и современное состояние международного таможенного сотрудничества.
10. Евразийский экономический союз. Состав и правовая основа.
11. Таможенное регулирование в ЕАЭС.
12. Основные направления деятельности Всемирной таможенной организации.
13. Понятие межгосударственной экономической интеграции.
14. Особенности таможенных союзов.
15. Органы управления интеграцией в ЕАЭС.
16. Таможенное законодательство ЕАЭС. Действие и состав.
17. Понятие и источники таможенного права.
18. Субъекты таможенного права: понятие, классификация, статус.
19. Понятие и классификация источников таможенного права.
20. Понятие и классификация методов таможенного права.
21. Ведомственные нормативные акты в сфере таможенного дела: понятие, виды, порядок подготовки, издания, вступления в силу и отмены.
22. Международные акты в области таможенного дела: виды, действие и порядок применения.
23. Лица, осуществляющие таможенные операции. Перечень и основные полномочия.
24. Понятие и виды таможенных операций при перемещении товаров через

таможенную границу.

25. Таможенные операции при прибытии товаров на таможенную территорию.

26. Таможенные операции, совершаемые декларантами и должностными лицами таможенных органов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

Временное хранение товаров. Понятие, применение, правовая основа;

27. Декларирование товаров и транспортных средств. Общие положения;

28. Понятие таможенного декларирования, его формы и общий порядок осуществления;

29. Таможенные декларации. Виды, основные характеристики;

30. Документы, представляемые при таможенном декларировании;

31. Понятие и сущность предварительного таможенного декларирования;

32. Декларант и его правовой статус;

33. Права и обязанности декларанта;

34. Таможенный представитель. Права и обязанности таможенного представителя;

35. Выпуск товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой;

36. Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств различными видами транспорта;

37. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу физическими лицами;

38. Правовые основы перемещения через таможенную границу международных почтовых отправлений;

39. Основные понятия об экспресс-грузах. Особенности перемещения через таможенную границу;

40. Понятие, виды и назначение таможенных процедур;

41. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, экспорта и транзита. Определение и условия помещения;

42. Таможенные процедуры переработки. Сущность и сроки действия таможенных процедур;

43. Завершающие таможенные процедуры. Наименование и сущность. Случаи применения;

44. Специальные таможенные процедуры. Описание и примеры применения;

45. Порядок применения и изменения таможенных процедур;

46. Таможенные платежи и порядок их взимания (правовые основы);

47. Понятие, виды и функции таможенных платежей;

48. Понятие и виды таможенных пошлин в Союзе;

49. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза;

50. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза;

51. Таможенные сборы. Порядок взимания;

52. Основа для начисления таможенных пошлин, налогов;

53. Понятие таможенной стоимости товаров;

54. Методы определения таможенной стоимости. Перечень и правовая основа;
55. Взимание таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу физическими лицами;
56. Понятие, цели и задачи таможенного контроля и его правовые основы;
57. Принципы таможенного контроля. Перечень и основные характеристики;
58. Формы таможенного контроля: виды, назначение;
59. Меры, применяемые при осуществлении таможенного контроля;
60. Классификации товаров в таможенных целях в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Сущность и цели;
61. Страна происхождения товаров. Цели ее определения;
62. Понятие о нетарифных методах регулирования внешнеторговой деятельности;
63. Система экспортного контроля. Общая характеристика.
64. Валютный контроль. Общая характеристика.
65. Лицензирование, квотирование, сертификация. Общая характеристика.
66. Понятие об иных видах государственного контроля, осуществляемого должностными лицами таможенных органов.
67. Ветеринарный контроль. Понятие и сущность.
68. Санитарно-карантинный контроль. Понятие и сущность.
69. Фитосанитарный контроль. Понятие и сущность.
70. Понятие таможенного контроля после выпуска товаров.
71. Понятие о системе управления рисками.
72. Понятие таможенной статистики.
73. Понятия об информационных таможенных технологиях. Назначение и общая характеристика
74. Таможенный аспект защиты прав интеллектуальной собственности. Общая характеристика.
75. Экспертное обеспечение таможенных операций. Общая характеристика.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «отлично» (10 баллов): эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семест-

рового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов): задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов): проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

| | Недели | | РК1 | Недели | | РК2 | Адм. баллы | ИК | ВСЕГО |
|-------|--------|-----|-----|--------|-------|-----|------------|----|-------|
| | 1-4 | 5-8 | | 10-13 | 14-17 | | | | |
| Баллы | 9 | 12 | 10 | 12 | 12 | 10 | 5 | 30 | 100 |

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

| № п/п | Количество баллов | оценка/зачет |
|-------|-------------------|-----------------------|
| 1. | 90-100 | «отлично» |
| 2. | 75-89 | «хорошо» |
| 3. | 55-74 | «удовлетворительно» |
| 4. | 30-54 | «неудовлетворительно» |