

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра отечественной и международной журналистики


«Утверждаю»
Декан факультета
Салоев А.Т.
« 1 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессионально - творческая практика
(тип практики)

42.03.02 «Журналистика»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль подготовки
«История и теория системы СМИ»
Квалификация «Журналист»
Форма подготовки очная (бакалавр)
Год набора 2023

Душанбе 2024

Программа производственной (профессионально - творческой) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.03.02 «Журналистика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 № 524
2. Учебного плана по направлению «Журналистика», профилю «История и теория системы СМИ» утвержденных Ученым советом университета протокол № 7 от 22.02.2023 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей, профессиональные стандарты по направлению 42.03.02 «Журналистика»
- новейшие достижения в данной предметной области

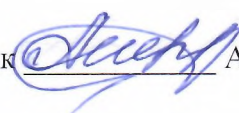
Программа практики обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 23.08. 2024 г.

Программа практики утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

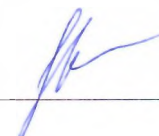
Председатель УМС факультета  Салоев А.Т.

Программа практики утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующая кафедрой  Мансурова Б.С.

Разработчик  Афсахзод А.А.

Разработчик от организации:

Директор МТРК «МИР» в Таджикистане  Исмаилова В.Р.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (профессионально-творческая) практика относится к разделу учебного плана Б2.О.02(П)

Производственная (профессионально-творческая) практика является этапом практического освоения дисциплин профессионального цикла.

Производственная (профессионально-творческая) практика - это особый вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков по направлению «Журналистика». Производственная практика является важной составляющей учебного процесса в формировании компетенций современных бакалавров.

Если фундаментальные знания и умение использовать инструменты студент полностью может освоить во время аудиторных занятий, то профессиональные знания и навыки коммуникации могут быть приобретены только во время работы над реально существующими проблемами. Для этой цели существует практика, которая позволяет студентам адаптироваться к реальным условиям своей профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики студенты должны владеть базовыми знаниями по направлению подготовки:

- Б1.О.13 Риторика
- Б1.О.15 История зарубежной литературы
- Б1.О.16 История отечественной литературы
- Б1.О.21 История российской журналистики
- Б1.О.36 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.04 Журналистское творчество: теория и практика
- Б1.В.05 Прикладные дисциплины
- Б1.В.08 Мультимедийная журналистика
- Б1.В.10 Информационная журналистика
- Б1.В.ДВ.01.01 Международные медиакорпорации
- Б1.В.ДВ.01.02 Технология интервью в СМИ зарубежных стран
- Б1.В.ДВ.02.01 Цифровой маркетинг
- Б1.В.ДВ.02.02 Особенности современного радиовещания

Знания, навыки и умения, полученные в ходе прохождения производственной практики необходимы как предшествующие для освоения следующих дисциплин:

- Б1.О.22 Профессиональная этика журналистики
- Б1.О.23 Правовые основы журналистики (Международное гуманитарное право и СМИ)
- Б1.О.24 Основы рекламы и PR в журналистике

Б1.О.27	Социология журналистики
Б1.О.28	Психология журналистики
Б1.О.30	Гендерное измерение СМИ
Б1.О.31	Основы телерадиожурналистики
Б1.О.32	Экономика и менеджмент СМИ
Б1.О.33	Интернет-журналистика SMM
Б1.О.36	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.02	История таджикской журналистики
Б1.В.03	Таджикско-персидская публицистика
Б1.В.06	Профессиональная творческая практика (лабораторная работа

в студиях)

Б1.В.ДВ.03.01	Сторителлинг в журналистике
Б1.В.ДВ.03.02	Тренды в новых медиа
Б1.В.ДВ.04.01	Имидж журналиста-международника
Б1.В.ДВ.04.02	Операторское мастерство
Б1.В.ДВ.06.01	Конвергентная журналистика
Б1.В.ДВ.06.02	Организация работы редакции в СМИ зарубежных стран

1.3. Цели и задачи практики

Целью производственной (профессионально-творческой) практики является дальнейшее расширение у обучающихся знаний, связанных с функционирования СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику; закрепление у студентов на практическом уровне знаний, полученных на втором году обучения и дальнейшее освоение методов журналистской работы, формирование профессиональных навыков; ознакомление со спецификой различных средств массовой информации и коммуникаций с целью профессиональных ориентаций студентов, связанных с выбором профилизации на следующих курсах.

Задачи производственной (профессионально-творческой) практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого и второго года обучения;
- ознакомление с типами, спецификой и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- ознакомление с организацией работы СМИ и других медиапредприятий, процессом подготовки и выпуска медиапродукции;
- изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников, этических норм и корпоративных правил;
- изучение современных технологий медиапроизводства в СМИ и медиа-предприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);
- обучение выполнению профессиональных обязанностей в

производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, телерадиопрограммы и других видов медиапродукции;

- выполнение различного рода редакционных заданий;
- закрепление практических навыков работы с источниками информации; овладение разнообразными методами ее сбора, проверки и селекции;
- обучение работе с редакционной почтой; организации интерактивного общения с аудиторией;
- подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах в соответствии с направлением подготовки «Журналистика» (бакалавриат) и спецификой медиаорганизации, где проходит практика.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- **ОПК-1** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
- **ОПК-4** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
- **ОПК-5** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- **ПК-1** Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
- **ПК-2** Способен учувствовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
- **ПК-3** Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
- **ПК-4** Способен участвовать в производственном процессе выпуска

журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

1.5. Формы и способы проведения практики

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях и организациях, расположенных в городе Душанбе.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе её структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Место проведения практики:

Данная практика проводится в различных средствах массовой информации (газетах, журналах, на теле-радиоканалах, в информационных агентствах, интернет-изданиях), издательствах и других массмедиа, заключивших соответствующий договор с университетом:

- **Информационные агентства:** НИАТ «Ховар»; ИА «Авеста»; ИА (ООО) «Азия-Плюс».
- **Теле/радиокомпании:** НФ МТРК «Мир»; Госучреждение «Тоҷикистон»; Госучреждение «Сафина»; Госучреждение «Джахоннамо»; Госучреждение «Варзиш»; РС/ТК (ООО) «Азия-Плюс»; «Ватан»; «Авторadio Таджикистана».
- **Печатные СМИ (газеты):** «Народная газета»; (ООО) «Азия-Плюс»; ООО «Чархи гардун»; «Дайджест Пресс».

Возможно прохождение профессионально-ознакомительной практики в самом университете в редакциях газеты «Студенческие вести», радио и телестудиях, официального сайта РТСУ.

Сроки проведения практики

Время проведения практики с 03.02.2025 по 28.02.2025 г. (4 семестр, 4 недели)

1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 академических часа), в том числе и форме практической подготовки: *нет*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	8
		Получение задания	4
		Написание и проверка запланированных материалов	6
		Ведение дневника	16
2.	Ознакомительный этап	Выполнение задания	40
		Ведение дневника	16
		Написание и проверка запланированных материалов	20
3.	Основной (производственный) этап	Выполнение задания	40
		Ведение дневника	16
		Написание и проверка запланированных материалов	20
4.	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	20
		Представление результатов	10
ИТОГО, час.			216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

- учебного кабинета;
- ТВ и радио мастерских.

Технические средства обучения:

- камера;
- микрофон;
- диктофон

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- монтажный компьютер;
- ноутбук;
- принтер;
- электронная доска.

Оборудование рабочих мест профильной организации:

- столы;
- стулья.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основные источники:

1. Афсахзод А. А. Учебное пособие «Типология периодической печати современного Таджикистана». Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2023. – 140 с.
2. Афсахзод А.А. Вопросы журналистской этики в контексте национальных нравственных координат (на примере пехлевийской литературы). Монография. Душанбе: РТСУ. – 2024г. – 288 с. ISSN: 978-99985-0-160-7.
3. Боровицкая Л. А. Учебно-методическое пособие для студентов направления «Журналистика» «Журналистское творчество: теория и практика. Учебно-методическое пособие для студентов», 5 п.л. Душанбе 2022 г.
4. Вахидова Р.А. «Актуальные проблемы журналистики». Сборник научных статей. Вып.17. Душанбе: РТСУ, 2024.
5. Мансурова Б. С. «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики». Сборник научных статей. Вып.16. Душанбе: РТСУ, 2024.
6. Муллоев, Ш. Б. История таджикской журналистики [Текст] : учеб. метод. пособие для студентов направления подгот. "Журналистика" / Ш. Б. Муллоев ; ред. С. Г. Игамова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2021. - 190 с.
7. Муллоев, Ш. Б. Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана: (с периода возникновения до 40-х годов XX века) [Текст] : справ. изд. / Ш. Б. Муллоев; ред. Н. Н. Салихов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т, АН РТ . - Душанбе : [б. и.], 2020. - 233 с.
8. Муллоев Ш.Б. Таджикская публицистика периода гражданской войны: 1992-1997гг» (на материале русскоязычных СМИ). Монография. Душанбе. РТСУ. – 2024 159 С. Посвящается памяти моей воспитанницы Светланы Тепловой (в соавторстве Теплова С.М.).
9. Рахимов А. А. Автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора филологических наук, по специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика на тему: «Роль и значение периодической печати республики Таджикистан периода независимости в формировании гражданского общества», Душанбе 2023 г.
10. Салихов Н.Н. «Особенности таджикской публицистики до и после обретения независимости Республикой Таджикистан» (21,2 п.л.) - Монография. Душанбе: РТСУ, 2025
11. Хомидов Д. Б. Технология выпуска печатных СМИ [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 43.03.02 "Журналистика" / Д. Б. Хомидов, Ашурова Д. А., Кузьмичева О. В.; ред. М. С. Имомзода ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 167 с.

Дополнительные источники:

12. Алексеева М. И., Барышева О. В., Гиляревский Р. С. Электронная книга. Взгляд в будущее. - М., 2000. Гуревич С.М. Газета: вчера, сегодня, завтра. – М., 2010.
13. Гуревич С.М. Номер газеты: Учеб. Пособие. – М., 2012.

14. Гуревич С.М. Редакция газеты: структура, организация работы. – М., 2010.
15. Основы творческой деятельности журналиста : учебное пособие/ Е. В. Черникова. -2-е изд., испр. и доп.. -М.: Шк. изд. и медиа бизнеса, 2013.
Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики : Учеб. пособие для студ. вузов/ Е. П. Прохоров. -4-е изд., испр. и доп. -М.: РИП-холдинг, 2012. Средства массовой информации постсоветской России / Под ред. Я.Н. Засурского - М., 2002.
16. Средства массовой информации России / Под ред. Я.Н. Засурского. - М., 2005.
17. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет : учебник/ В. В. Тулупов [и др.]. -СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2013.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

- ☐ www.nat.ru
- ☐ www.gipp.ru
- ☐ <http://librus.ru/>
- ☐ <http://www.medialaw.ru>
- ☐ интернет-сайты медиаорганизации, в которой студент проходит практику;
- ☐ электронные ресурсы, связанные с профилем и тематикой подготавливаемых в рамках практики материалов.

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

- Microsoft PowerPoint;
- Adobe Audition;
- Adobe Premiere Pro CC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по технике	УК-1	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее	Текстовый кейс	Собеседование

безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил решения поставленной задачи ИУК -2.2. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений ИУК -2.3. Выявление правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК -2.4. Выявление принципов и методов правового регулирования	Видеореализация	Собеседование

		общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними решения.		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Кейс-задача	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами	ИОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и	Кейс-задача	Собеседование

	русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	платформ ИОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ИОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает	Видеокейс	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на	Аудиокейс	Собеседование

	региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	глобальном, национальном и региональном уровнях ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ИОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Изображение	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1 осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему ИПК-1.2. получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ИПК-1.3. отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ИПК-1.4. проверяет	Аудиокейс	Собеседование

		достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ИПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ИПК-1.6. соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ИПК-1.7. готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа жанров для их публикации.		
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение задания; Ведение дневника	ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИПК-2.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИПК-2.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИПК-2.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	Кейс-задача	Собеседование
Инструктаж по технике безопасности; Получение задания; Выполнение	ПК-3 Способен организовывать процесс	ИПК-3.1. Придерживается установленного графика в процессе создания	Видеокейс	Собеседование

задания; Ведение дневника	создания журналистского текста и (или) продукта	журналистского текста и (или) продукта ИПК-3.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ИПК-3.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени		
Оформление отчета; Представление результатов.	ПК-4 Способен участвовать в производственно м процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИПК-4.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ИПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ИПК-4.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Личный блог с портфолио Аналитиче ская справка по продвижен ию своих материало в	Собеседован ие

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Текстовый кейс
- Видеокейс
- Аудиокейс

- Изображение
- Кейс-задача
- Личный блог с портфолио
- Аналитическая справка по продвижению своих материалов

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств:

- - собеседование

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.