

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

Саидамирзода Б.Ш.

« 28 » февраля 2025 г.

**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили «Начальное образование и педагогика»
Квалификация – бакалавр

Разработчик: Кадырова М.Б. - Зав.кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания

Душанбе 2025

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профили «Начальное образование и педагогика»

1. Универсальные компетенции (УК)

1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	7
1.3. Паспорт УК-3.....	10
1.4. Паспорт УК-4.....	14
1.5. Паспорт УК-5.....	17
1.6. Паспорт УК-6.....	19
1.7. Паспорт УК-7.....	22
1.8. Паспорт УК-8.....	24
1.9. Паспорт УК-9.....	26
1.10. Паспорт УК-10.....	27

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1. Паспорт ОПК-1.....	29
2.2. Паспорт ОПК-2.....	31
2.3. Паспорт ОПК-3.....	32
2.4. Паспорт ОПК-4.....	34
2.5. Паспорт ОПК-5.....	36
2.6. Паспорт ОПК-6.....	37
2.7. Паспорт ОПК-7.....	39
2.8. Паспорт ОПК-8.....	40
2.9. Паспорт ОПК-9.....	42

3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1. Паспорт ПК-1.....	44
3.2. Паспорт ПК-2.....	48
3.3. Паспорт ПК-3.....	52
3.4. Паспорт ПК-4.....	56

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-4. Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.05 Философия	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	-//-	-//-	-//-
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.01 Организация самостоятельной работы студентов	-//-	Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.О.04.03 Методы количественного и	-//-	-//-	-//-

качественного анализа данных			
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.12 Организация психолого-педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.15 Диагностика психического развития детей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.01 Введение в специальность	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.05 Методика обучения математике в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет

Б2.О.02.02 (Пд) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
--	-------------------	--------------	-------------------------

Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; УК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.21 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	-//-	-//-	-//-
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого-			

педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	-//-	Лекции СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
УК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,	

имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.10 Конфликтология	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.01.13 Социология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и			

проектной деятельности			
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого- педагогический модуль			
Б1.О.06.02 Психология (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.06 Психофизиология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.07 Социальная психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.09 Психология детей раннего и дошкольного возраста	-//-	-//-	-//-

Б1.О.06.10 Клиническая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.11 Возрастная психология и психология развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.15 Диагностика психического развития детей	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.19 Социальная психология детства	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.21 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно- методический модуль			
Б1.В.01.06 Естествознание, обществознание и методика их преподавания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.06.01 Театрализованное действие как форма эстетического воспитания	-//-	-//-	-//-
Б2.О.02 Модуль учебно- исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая	Отчет, Зачет

		подготовка	
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого- педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно- методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;

норм профессионального взаимодействия с коллективом УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов
	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Карта компетенции УК-4:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.02 Иностранный язык	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); УК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	Практические занятия КСР СРС	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений) Презентация Стихи Составление словаря Работа с текстами

	УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).		
Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.02.04 Таджикский язык в профессиональной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.02.05 Педагогическая риторика	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.03 Методика преподавания русского языка в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.05 Методика обучения математике в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.01 Психолингвистика	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет

БЗ.О.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
БЗ.О.02(Пд) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
ФТД.В.03 Практический курс русского языка	-//-	Практические занятия КСР СРС	Устный опрос проверка письменных работ (сочинений) Презентация Стихи Составление словаря Работа с текстами

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);	
УК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	
УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	
	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

	Владеет реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.01 История таджикского народа	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. УК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.01.02 История России	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.03 Основы таджикской национальной государственности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.04 Основы российской государственности	-//-	-//-	-//-

Б1.О.01.05 Философия	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.07 Культурология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.08 Этика	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.09 Русская литература	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.11 Детская литература	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.13 Социология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.18 Поликультурное воспитание и этнология	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.01 Психолингвистика	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
ФТД.В.01 Мировая литература	-//-	Лекции Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума,

		СРС	рефератов, докладов, презентаций, тесты
--	--	-----	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.	Знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции истории с древнейших времен по настоящее время; основные различия социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем
УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.	Умеет учитывать ценности мировой, российской и культуры таджикского народа для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской, мировой истории и таджикского народа, и их непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.
УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.	
УК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Владеет навыками сопоставления общего в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны; применения основных категорий исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
--	-------------------	--------------	-------------------------

Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.01 Организация самостоятельной работы студентов	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; УК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.06 Психофизиология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.12 Организация психолого-педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.01 Введение в специальность	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.02 Технология и методика ее преподавания	-//-	-//-	-//-

Б1.В.01.06 Естествознание, обществознание и методика их преподавания	-//-	-//-	-//-
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен

Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
--	------	----------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; УК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
	Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; УК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.03.05 Физическая культура и спорт	-//-	Практические занятия СРС	Приём контрольных нормативов.
Б1.О.03.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту	-//-	Практические занятия	Приём контрольных нормативов.
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

УК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; УК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.10 Конфликтология	УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки,	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

	причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.03.03 Основы медицинских знаний	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях	Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, в том числе при возникновении военных конфликтов Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимализации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.12 Финансово-экономический практикум	УК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен

Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР
--	------	----------------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;
УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Владеет демонстрирует владение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы	УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму,	Лекции Практические	Комплект тематик для дискуссии, устного

профессиональной деятельности	коррупции; УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	занятия КСР СРС	опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
ФТД.В.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции	-//-	-//-	-//-
БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Знает основные аспекты проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления; правовые средства предупреждения и противодействия проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; основные направления профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; источники зарождения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и условия возникновения и живучести этих негативных элементов в обществе; меры по противодействию проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, нормы служебного поведения; методику работы по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в предотвращении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме; понимать социальную значимость

	своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, уважительно относится к служебному долгу;
	Владеет навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Карта компетенции ОПК-1

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

Б1.О.01.08 Этика	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;
	Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их

профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики педагогической практики реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Карта компетенции ОПК-2

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	-//-	Обзорная лекция	Экзамен

государственного экзамена			
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;
ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;
ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Карта компетенции ОПК-3

Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
---------------------------	-------------------	--------------	----------------

код по базовому учебному плану			средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д)	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологию учета возрастных особенностей, обучающихся;
ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; требованиями инклюзивного образования.
ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-правственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Карта компетенции ОПК-4

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-			

гуманитарный модуль			
Б1.О.01.07 Культурология	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.01.08 Этика	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.09 Русская литература	-//-	-//-	-//-
Б1.О.01.11 Детская литература	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции,	Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной

толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой учебной, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Карта компетенции ОПК-5:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.04 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

	образовательного процесса.		
БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении и мониторинговом режиме;
	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, в том числе с помощью ИКТ, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;
	Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме: приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, в том числе с помощью ИКТ

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Карта компетенции ОПК-6

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.04 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01 (У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении и мониторинговой режиме;
	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;
	Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме: приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Карта компетенции ОПК-7

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			

Б1.О.01.10 Конфликтология	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	---	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	---	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
	Владеет техниками и приёмами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Карта компетенции ОПК-8

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.05 Педагогическая риторика	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.03 Основы медицинских знаний	-//-	-//-	-//-
Б1.О.03.04 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их девиации, а также основы их психодиагностики, основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;
	Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-9:

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			

Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Лекции Практические занятия КСР СРС	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.04.03 Методы количественного и качественного анализа данных	-//-	-//-	-//-
ФТД.В.04 Медиаинформационная грамотность	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.02.01(У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет

Б2.О.02.02(Пд) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий;
	Умеет реализовывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
	Владеет демонстрирует возможности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Карта компетенции ПК-1

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной			

деятельности			
Б1.О.04.01 Организация самостоятельной работы студентов	ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	-//-
Б1.О.05.02 Теория и организация воспитательных практик (классное руководство)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.01 Педагогика (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.01 Психология (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.04 История педагогики	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	-//-
Б1.О.06.05 История психологии	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.06 Психофизиология	-//-	Лекции Практические занятия КСР СРС	-//-

		Практическая подготовка	
Б1.О.06.07 Социальная психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.09 Психология детей раннего и дошкольного возраста	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.11 Возрастная психология и психология развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.12 Организация психолого- педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.14 Семейная педагогика и домашнее воспитание	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.15 Диагностика психического развития детей	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.16 Норма и отклонения детского развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.17 Теория и методика развития речи детей	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.19 Социальная психология детства	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.21 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.01 Введение в специальность	-//-	-//-	-//-

Б1.В.01.02 Технология и методика ее преподавания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.05 Методика обучения математике в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.06 Естествознание, обществознание и методика их преподавания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.01.01 Этология человека	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.02 Психогенетика	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.01 Медико-биологические особенности развития детей с нарушениями речевого и умственного развития	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.02 Модуль учебно-исследовательской/проектной деятельности			
Б2.О.02.01(У) Научно-исследовательская работа	-//-	Установочная конференция Практическая	Отчет, Зачет

(проектная работа)		подготовка	
Б2.О.02.02(Пд) Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет
Б2.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б2.О.04.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная
ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы	

учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	гигиена; методика преподавания предмета);
	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;
	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представления для решения профессиональных задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Карта компетенции ПК-2

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	ПК 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	-//-	-//-	-//-

Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.01 Педагогика (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.02 Психология (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.10 Клиническая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.14 Семейная педагогика и домашнее воспитание	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.16 Норма и отклонения детского развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.20 Теория и методика воспитания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.04 Методика преподавания литературного чтения	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.07 Изобразительное искусство и методика его преподавания в	-//-	-//-	-//-

начальной школе			
Б1.В.01.08 Теория и методика музыкального образования в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.09 Основы дополнительного образования	-//-	-//-	-//-
Б1.ВДВ.01.02 Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	-//-	-//-	-//-
Б1.ВДВ.02.02 Психология семьи и семейное консультирование	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.01 Музейная педагогика	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.02 Сказки разных народов на уроках литературного чтения	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.02 Психогенетика	-//-	-//-	-//-
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
Б2.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно-методический модуль			

Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросу организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся; программы и учебник по преподаваемому предмету;
	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;
	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Карта компетенции ПК-3

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК 3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.06.01 Педагогика (общая)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.08 Педагогическая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.10 Клиническая психология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.11 Возрастная психология и психология развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в	-//-	-//-	-//-

начальной школе			
Б1.О.06.14 Семейная педагогика и домашнее воспитание	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.16 Норма и отклонения детского развития	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.17 Теория и методика развития речи детей	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.18 Поликультурное воспитание и этнология	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.20 Теория и методика воспитания	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.03 Методика преподавания русского языка в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.07 Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01.08 Теория и методика музыкального образования в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.01 Психология семейных отношений	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.02 Психология семьи и семейное консультирование	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.01 Музейная педагогика	-//-	-//-	-//-

Б1.В.ДВ.03.02 Сказки разных народов на уроках литературного чтения	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.01 Психолингвистика	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.02 Психогенетика	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.02 Медико-биологические особенности развития детей с нарушениями речевого и умственного развития	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.06.02 Бумагопластика	-//-	-//-	-//-
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого- педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно- методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция	Отчет, Экзамен

		Практическая подготовка	
БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК 3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической

	наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процесс. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудование; методами убеждения, аргументации своей позиции.
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Карта компетенции ПК-4

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	ПК 4.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК 4.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК 4.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Лекции Практические занятия КСР СРС Практическая подготовка	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			

Б1.О.04.02 Методы исследовательской/проектной деятельности	-//-	-//-	-//-
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06 Психолого- педагогический модуль			
Б1.О.06.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.12 Организация психолого- педагогических исследований	-//-	-//-	-//-
Б1.О.06.13 Создание развивающей среды в начальной школе	-//-	-//-	-//-
Б1.В.01 Предметно- методический модуль			
Б1.В.01.10 Разработка образовательных программ	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.01.02 Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические и методические основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	-//-	-//-	-//-

Б1.В.ДВ.06.01 Театрализованное действие как форма эстетического воспитания	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 Коммуникативно- цифровой модуль			
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно- коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	-//-		Отчет Зачет
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01 (П) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую практику)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б2.О.04 Психолого- педагогический модуль			
Б2.О.04.01 (У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачет с оценкой
Б2.В.01 Предметно- методический модуль			
Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика	-//-	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4 Способен организовать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных ПК 4.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК 4.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК 4.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
	Знает сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Умеет учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмет, в том числе дистанционных
	Владеет навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.