

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Естественнонаучный факультет

---

Кафедра «Информатики и ИТ»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Лешукович А.И. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

«Базы данных»

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль - Инженерия программного обеспечения

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024 г.

**В результате освоения дисциплины «Базы данных» формируются следующие (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции обучающегося:**

<b>Код</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Содержание этапа формирования компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>ОПК-2</b>	Способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.2.</b> Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
<b>ОПК-7</b>	Способностью разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p><b>ИОПК-7.1.</b> Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p><b>ИОПК-7.2.</b> Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p><b>ИОПК-7.3.</b> Владеть навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

**Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Содержание этапа формирования компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>ПК-1</b>	Способностью	<b>ИПК-1.1.</b>	Тестирование.

<p>проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>Знать стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия.  <b>ИПК-1.2.</b>          Уметь проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации.  <b>ИПК-1.3.</b>          Владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; теоретическими знаниями о роли компьютерных систем управления информационными потоками; типовыми разработанными средствами защиты информации и возможностями их использования в реальных задачах создания и внедрения информационных систем; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; способами автоматизации для конкретного предприятия; способами выбора ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов; расчета совокупной стоимости владения ИС; способами организации стратегического и оперативного планирования ИС.</p>	<p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.          Контрольная работа. Устный опрос.</p>
--	---	--

**Производственно-технологический:**

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
-----	-------------------------	---	----------------

ПК-2	Способностью разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	<p><b>ИПК-2.1.</b> Знать основные этапы и принципы создания программного продукта принципы, базовые концепции технологий программирования - характерные особенности и возможности среды разработки приложений MS Visual Studio; -основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Уметь составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования Visual Basic; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения, обеспечивающий оптимальное функционирование программы</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Владеть средствами для разработки веб-приложений.</p>	Тестирование. Контроль самостоятельно й работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
ПК-9	Способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	<p><b>ИПК-9.1.</b> Знать виды, правила составления и свойства алгоритмов; популярные информационно-поисковые системы в WWW их общие черты и закономерности.</p> <p><b>ИПК-9.2.</b> Уметь составлять алгоритмы решения задач различной структуры и оформлять их в соответствии с синтаксическими правилами языка программирования VisualBasic; проводить анализ деятельности предприятия и выявлять участки производства, нуждающиеся в автоматизации; способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные).</p> <p><b>ИПК-9.3.</b> Владеть методикой структурирования информационных ресурсов Интернет; терминологическим аппаратом дисциплины.</p>	Тестирование. Контроль самостоятельно й работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Базы данных**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Коли честв о
1	<b>Тема 1. Понятие модель и модели данных</b> Основные свойства модели. Типы моделей данных: дескрипторные, объектно-ориентированные, триадные, иерархические, сетевые и реляционные.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	11	Реферат	1
2	<b>Тема 2. Теоретические основы проектирования базы данных.</b> Введение в базы данных. Понятия объект, сущность, связь, параметр, ключевой элемент. Предметная область. Анализ предметной области. Сбор концептуальных требований. Определение взаимосвязей между сущностями и построение информационной модели. Задание первичных и альтернативных ключей. Физическое описание модели.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	10	Презентация	1
3	<b>Тема 3. Основные понятия и определения реляционных баз данных. Метод сущность – связь.</b> Реляционная модель данных. Понятие отношения, кортежей и полей. Атрибут отношения. Степень отношения. Ключи (первичный, альтернативный,	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	24	Презентация	1

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	<p>внешний). Домен отношения. Свойства отношения.</p> <p>Классификация сущностей.</p> <p>Характеристика связей.</p> <p>Основные понятия метода сущность-связь (геометрические фигуры).</p> <p>Язык моделирования Entity-Relationship (ER).</p>				
4	<p><b>Тема 4. Базы данных в СУБД MS Access</b></p> <p>Создание однотабличной базы данных. Создание структуры таблицы.</p> <p>Свойства полей. Ввод и редактирование данных.</p> <p>Сортировка, поиск и фильтрация данных.</p> <p>Создание многотабличной базы данных. Ключевое поле. Схема данных.</p> <p>Создание простых форм.</p> <p>Целостность. Ограничения целостности. Целостность по сущностям.</p> <p>Целостность по ссылкам.</p> <p>Целостность, определяемая пользователем</p>	<p>ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>	12	Реферат	1
5	<p><b>Тема 5. Запросы и отчёты в реляционных базах данных</b></p> <p>Запросы на выборку, с параметрами, на изменение (удаление, добавление и обновление записей, создание таблиц).</p> <p>Перекрытый запрос.</p> <p>Отчёты. Добавление вычисляемых полей в отчёты.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>	16	Презентация	1
7	<p><b>Тема 6. Функциональные зависимости атрибутов.</b></p> <p>Однозначные и многозначные атрибуты.</p> <p>Простые и составные атрибуты. Однозначные</p>	<p>ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9</p>	10	Опрос	1

	функциональные зависимости. Полная и частичная функциональные зависимости.				
8	<b>Тема 7. Нормализация базы данных.</b> Нормализация схемы базы данных. Нормальные формы: 1НФ; 2НФ; 3НФ; Нормальная форма Бойса-Кодда; 4НФ; 5НФ.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	12	Реферат	1
9	<b>Тема 8. Основы реляционной алгебры.</b> Основные и вспомогательные операции реляционной алгебры.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	15	Опрос	1
10	<b>Тема 10. Язык SQL.</b> История создания SQL. Основные операторы SQL. SQL-запрос. Создание структуры таблиц с помощью языка SQL.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	6	Презентация	1
	<b>Тема 11. Операторы, предикаты и функции агрегирования.</b> Операторы: символьные, арифметические, сравнения, логические. in, between, like, is null. Предикаты: all, distinct, distinctrow, top. Функции: count(), max(), sum(), avg().	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	10	Реферат	1
	<b>Тема 12. Подзапросы. Оператор CASE.</b> Скалярные, векторные, табличные подзапросы. Первая и вторая форма записи оператора CASE.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	10	Опрос	1
	<b>Тема 13. Программное приложение к базе данных.</b> Структура приложения. Механизмы доступа к данным. Наборы компонентов системы Delphi. Приложений баз	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	6	Презентация	1

	данных в среде визуального программирования Delphi				
	<b>Тема 14. Использование языка SQL в приложениях.</b> Сильные и слабые стороны SQL. SQL – код в программе, написанной на процедурном языке. Встроенный SQL. Объявление базовых переменных. Преобразование типов данных. Модульный язык. Объектно-ориентированные RAD-инструменты. ODBC и JDBC.	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	12	Реферат	1
	<b>Тема 15. Базы данных MySQL</b> Основные преимущества MySQL. Создание и использование базы данных. Создание таблицы. Загрузка данных в таблицу. Выборка информации из таблицы. Получение информации о базах данных и таблицах. Примеры стандартных запросов	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9	7	Опрос	1

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Естественнонаучный факультет

Кафедра Информатики и ИТ

**Базы данных**

*наименование дисциплины*

для направления - 09.03.03 «Прикладная информатика»

*шифр/направление*

**«Инженерия программного обеспечения»**

*наименование профиля / специализации / программы*

**Билет № 1**

- |          |                           |
|----------|---------------------------|
| <b>1</b> | Основные свойства модели. |
| <b>2</b> | Нормализация базы данных  |
| <b>3</b> | Задание.                  |

Утверждено на заседании кафедры Информатики и ИТ  
протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Зав. кафедрой информатики и ИТ \_\_\_\_\_ Лешукович А.И.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра Информатики и ИТ

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**  
**(рефератов, Эссе, письменных работ)**

1. Создание структуры таблиц и схем данных.
2. Создание и форматирование простых и сложных форм для баз данных.
3. Ограничения целостности и заполнения баз данных.
4. Формирование запросов на выборку, с параметрами и с повторяющимися записями.
5. Формирование запросов на изменение к базе данных.
6. Формирование отчетов и вычисляемых полей в базах данных.
7. Инфологическая модель данных (основные понятия баз данных). Метод сущность-связь. Язык ER-диаграмм.
8. Физическая модель баз данных.
9. Нормализация баз данных.
10. Операции реляционной алгебры.
11. Язык описания данных(SQL). Создание структуры таблиц баз данных.
12. Язык манипулирования данными(SQL). Удаление, добавление и модификация данных.
13. Операторы, предикаты и функции языка SQL.
14. Подзапросы в базах данных.
15. Программное приложение к БД
16. Защита данных в базах данных.
17. Использование языка SQL в приложениях

**Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом

предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**  
**Кафедра Информатики и ИТ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине Базы данных**

**Тематика контрольных работ для студентов по дисциплине**  
**«Базы данных»:**

1. Понятия информации и данные. Носители информации. Для чего используется ПК. Способы хранения информации.
2. Понятия модель и модели данных.
3. Основные понятия и определения в моделях данных: объект, сущность, тип сущности, экземпляр сущности, атрибут, связь, ключевой элемент.
4. Предметная область. Концептуальное требование. Концептуальная модель.
5. Схематичное представление процесса построения базы данных.
6. Теоретическая разработка базы данных.
7. Практическая разработка базы данных.
8. Пять этапов проектирования базы данных.
9. Логические модели данных.
10. Основные понятия реляционной модели данных.
11. Язык ER-диаграмм. Графические обозначения элементов модели: прямоугольник, ромб, линия, овал.
12. Типы связей: один к одному, один ко многим, многие к одному, многие ко многим, циклический и транзитивный.
13. Классификация сущностей: стержневая, ассоциативная, характеристическая, обозначающая.
14. Ключи и индексы. Первичный ключ. Альтернативный и внешний ключи.
15. Целостность. Ограничения целостности. Целостность по сущностям. Целостность по ссылкам. Целостность, определяемая пользователем.
16. Нормализация отношений.
17. Функциональная зависимость полей таблицы. Полная и многозначная функциональные зависимости.
18. Нормальные формы: условия 1НФ, условия 2НФ, условия 3НФ, условия 4НФ, условия 5НФ.
19. Реляционная алгебра: объединение, пересечение, разность, проекция, селекция, декартово произведение.
20. Реляционные операции: унарные и бинарные.
21. Традиционные файловые системы и СУБД.
22. Мастера создания объектов базы данных в СУБД MS Access.
23. Типы и свойства полей в СУБД MS Access.
24. Создание схемы данных в СУБД MS Access.
25. Формы. Сложные формы. Вычисляемые поля на формах.
26. Запросы. Запросы на выборку и с параметром.
27. Запросы на изменение.
28. Отчеты. Вычисляемые поля в отчетах.
29. Структурированный язык запросов.
30. Типы данных в современных СУБД.
31. Операторы языка SQL.
32. Функции языка SQL.
33. Предикаты используемые в командах языка SQL.

34. Изменение структуры таблицы с помощью оператора языка SQL.
35. Добавление, модификация и удаление столбца таблицы с помощью оператора языка SQL.
36. Добавление и удаление ограничений целостности с помощью оператора языка SQL.
37. Управление данными с помощью оператора языка SQL.
38. Выборка без использования фразы WHERE.
39. Выборка с использованием фразы WHERE.
40. Агрегатные SQL-функции.
41. Операторы IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL.
42. Функции с использованием фразы GROUP BY.
43. Запросы с использованием фраз ORDER BY и HAVING.
44. Запросы с использованием нескольких таблиц.
45. Запросы с использованием фразы JOIN.
46. Оператор объединения UNION.
47. Неопределенные значения (NULL) в агрегирующих функциях.
48. Операторы сравнения с множеством значений IN, ANY, ALL.
49. Декартово произведение таблиц.
50. Виды соединения таблиц (эквисоединение, естественное, тета-соединение).
51. Внешние соединения таблиц.
52. Подзапросы. Виды подзапросов.
53. Использование оператора EXISTS.
54. Синонимы. Представления.

### Задания

**Задание 1.** Создать структуры таблиц и схемы данных следующих БД:

1. Деканат (Студенты, Преподаватели, Дисциплины, Кафедры, Успеваемость).
2. Аптека (Лекарства, Производители, Склады, Поставщики).
3. Аэропорт (Самолеты, Полеты, Заказы, Клиенты).
4. Университет (Подразделения, Кафедры, Сотрудники, Группы, Аудитории, Студенты).
5. Детский сад (Сотрудники, Группы, Дети, Преподаватели, Категории).
6. Кафедра (Сотрудники, Группы, Студенты, Дисциплины, Аудитории).
7. Спортивный клуб (Клуб, Владелец клуба, Команды, Тренеры, Стадион, Спортсмены).
8. Центр детского творчества (Отделы, Руководители отделов, Кружки, Руководители кружков, Дети).
9. Библиотека (Сотрудники, Книги, Журналы, Выдача книг, Читатели, Задолжники).
10. Торговая организация (Товары, Сотрудники, Поставщик, Поставка, Клиенты, Заказы).
11. Больница (Сотрудники, Пациенты, Отделы, Врачи, График работы врача, Диагнозы).
12. Компьютерного магазина (Сотрудники, Заказы, Клиенты, Поставка, Поставщик, Товары).
13. Автосервис (Сотрудники, Отделы, Механики, Заявки).
14. Адвокат (Следователи, Дела, Судьи, Прокуроры, Свидетели, Клиенты, Процессы).

15. Контроль сессионной успеваемости (Ведомости, Дисциплины, Группы, Студенты, Факультет, Дополнительная ведомость).
16. Недвижимость (Вид недвижимости, Арендаторы, Продаваемые, Арендуемые, Продавцы, Покупатели, Сделки).
17. Отдел кадров (Сотрудники, Трудовой договор, Отпуск, Командировки, Повышения квалификации, Больничные, Табель раб.времени ).
18. Прокат автомобилей (Клиенты, Автомобили, Выдача авто, Очередь на авто).
19. Гостиница (Сотрудники, Клиенты, Заказы, Номера, Услуги).
20. Кинотеатр (Сотрудники, Фильмы, Сеансы, Билеты, Заказы).
21. Театр (Сотрудники, Спектакли, Билеты, Заказы, Актеры).
22. Продажа автомобилей (Автомобили, Заказы, Клиенты, Поставщики, Продавцы).
23. Стратегический отдел (Сотрудники, Отделы, Ведомость\_начисления, Планирования).
24. Таксомоторный парк (Автомобили, Сотрудники, Заказы, Путевки, Маршруты).
25. Туристическое агентство (Путевки, Заказы, Гиды, Страны, Отели).
26. Автозаправочная станция (ГСМ, Клиенты, Стойки, Доходы, Расходы).
27. Магазин электротовары (Товары, Заказы, Продажа, Расходы, Сотрудники).
28. Рынок (Сотрудники, Павильоны, Продавцы, Арендаторы).
29. Строительная фирма (Сотрудники, Объекты, Склады, Материалы, Автотехника).
30. Автохозяйство (Автомобили, Клиенты, Заказы, Водители).
31. Питомник (Сотрудники, Животные, Клиенты, Щенки, Заявки).
32. ГАИ (Владельцы, Водители, Автотранспортные средства, ДТП).
33. Бюро по найму (Клиенты, Заявка, Работодатели, Предложение).
34. Ювелирная мастерская (Материалы, Заявки, Клиенты, Изделия).
35. Платная поликлиника (Сотрудники, Отделы, Врачи, Пациенты, Лечение, Анализы).

**Задание 2.** Создание и форматирование простых и сложных форм для баз данных приведенных в задание 1.

**Задание 3.** Ограничения целостности и заполнения баз данных, приведенных в задание 1.

**Задание 4.** Формирование запросов на выборку, с параметрами и с повторяющимися записями.

**Задание 5.** Формирование запросов на изменение к базе данных, приведенных в задание 1.

**Задание 6.** Формирование отчета и вычисляемых полей в базах данных, приведенных в задание 1.

**Задание 7.** Инфологическая модель данных (основные понятия баз данных). Метод сущность-связь. Язык ER-диаграмм.

**Задание 8.** Физическая модель баз данных, приведенных в задание 1.

**Задание 9.** Нормализация баз данных, приведенных в задание 1.

**Задание 10.** Операции реляционной алгебры.

**Задание 11.** Язык описания данных(SQL). Создание структуры таблиц баз данных, приведенных в задание 1.

**Задание 12.** Язык манипулирования данными(SQL). Удаление, добавление и модификация данных.

**Задание 13.** Операторы, предикаты и функции языка SQL.

**Задание 14.** Подзапросы в базах данных.

**Задание 15.** Синонимы и представления в базах данных.

## Задание 16. Защита данных в базах данных.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

- оценка **«хорошо»**, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- оценка **«удовлетворительно»**, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- оценка **«неудовлетворительно»**, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

- оценка **«не зачтено»**

Решение неверное или отсутствует

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра Информатики и ИТ**

**Примерные тестовые задания по дисциплине «Базы данных»:  
2024-2025 уч. г.**

@1. Информационная система-это

\$A) Любая система обработки информации; \$B) Система обработки текстовой информации; \$C) Система обработки графической информации; \$D) Система обработки табличных данных; \$E) Нет верного варианта;

@2. Разновидность информационной системы, в которой реализованы функции централизованного хранения и накопления обработанной информации организованной в одну или несколько баз данных это

\$A) Банк данных; \$B) База данных; \$C) Информационная система; \$D) Словарь данных; \$E) Вычислительная система;

@3. Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области - это

\$A) База данных; \$B) СУБД; \$C) Словарь данных; \$D) Информационная система; \$E) Вычислительная система;

@4. Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями - это

\$A) СУБД; \$B) База данных; \$C) Словарь данных; \$D) Вычислительная система; \$E) Информационная система;

@5. В каком режиме удаляют столбца,

\$A) В режиме конструктора; \$B) В режиме таблицы; \$C) В режиме формы; \$D) В режиме мастера; \$E) Нет правильного ответа;

@6. Типы ограничений

\$A) Первичный и внешний ключи ; \$B) Определение уникального столбца и проверочных ограничений; \$C) Определение значений по умолчанию; \$D) Первичный, внешний ключи, определение уникального столбца; \$E) Верны все пункты;

@7. Символ операции конкатенации

\$A) ?; \$B) - ; \$C) \*; \$D) || ; \$E) Нет правильного ответа;

@8. Система управления базами данных (СУБД) - это

\$A) Совокупность программ и языковых средств, предназначенных для управления данными; \$B) Ведения базы данных и обеспечения взаимодействия ее с прикладными программами; \$C) Специальная программа; \$D) База данных; \$E) Нет верного ответа;

@9. Наиболее используемая (в большинстве БД) модель данных

\$A) Реляционная модель; \$B) Сетевая модель данных; \$C) Иерархическая модель данных; \$D) Системы инвертированных списков; \$E) Все вышеперечисленные варианты;

@10. Схема отношения

\$A) Конечное множество атрибутов с уникальными именами и типами данных; \$B) Количество атрибутов; \$C) Схема БД; \$D) Конечное множество записей; \$E) Нет правильного ответа;

### Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

### Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .

«Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .

«Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .

«Неудовлетворительно» - средняя оценка  $< 0$ .

Составитель: д.ф.-м.н., доцент

Кабилов М.М.