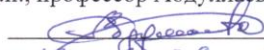


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н., профессор Абдуллаева Р.А.


« 26 » 06 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
«Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от неё»
направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»
программа подготовки - «Уголовно-криминологическая
организация следственной деятельности»
форма подготовки – заочная
уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от неё»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экз-ных билетов	Вид
1	Тема 1. Понятие и виды уголовной ответственности.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	<p>ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода.</p> <p>ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p>	3	Тестирование выступление на семинарах, защита рефератов
2	Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	<p>ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	3	Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов
3.	Тема 3. Основание уголовной ответственности.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	<p>ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа</p>	3	Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов

			следственной ситуации досудебного производства.		
4.	Тема 4. Уголовная ответственность при неоконченном преступлении	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	ИПК-2.1. Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; ИПК-2.2. Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно -криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. ИПК-2.3. Владеет профессиональными качествами по получению нового знания, в области уголовного права и уголовно - процессуального права; решает теоретические и практические вопросы в области криминологии;	3	Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов
5.	Тема 5. Уголовная ответственность при множественности преступлений	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов
6.	Тема 6. Уголовная ответственность за преступление, совершенное в соучастии	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов
7.	Тема 7. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов
8.	Тема 1. Понятие и виды уголовной ответственности.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-2	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3. ИПК-2.1.;ИПК-2.2.;ИПК-2.3.	3	Эссе, выступление на семинарах, защита рефератов
Всего:				24	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

ТЕСТЫ

по дисциплине «Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от неё»

@1. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности в связи:

- \$A. С деятельным раскаянием;
- \$B. Примирением с потерпевшим;
- \$C. Истечения срока давности;
- \$D. С применением мер воспитательного характера;
- \$E. Все вышеперечисленное.

@2. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности закон связывает с:

- \$A. Деяние должно относиться к преступлениям только небольшой тяжести;
- \$B. Деяние должно относиться к преступлениям небольшой и средней тяжести;
- \$C. Исправление возможно мерами воспитательного воздействия;
- \$D. Деяние должно относиться к преступлениям небольшой и средней тяжести, а так же тяжкие преступления;
- \$E. Все неверны.

@3. Освобождение несовершеннолетнего от наказания возможно, если им совершено преступление:

- \$A. Небольшой тяжести;
- \$B. Средней тяжести;
- \$C. Тяжкое;
- \$D. Особо тяжкое;
- \$E. Преступление небольшой или средней тяжести, с применением принудительных мер воспитательного воздействия, а также средней тяжести, либо тяжкое, с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

@4. Несовершеннолетними признаются лица:

- \$A. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 16 лет и не достигло 18;
- \$B. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 14 лет и не достигло 16;
- \$C. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 14 лет и не достигло 18;
- \$D. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 12 лет и не достигло 18;
- \$E. Лицо, которое ко времени совершения преступления достигло 13 лет и не достигло 18;

@7. Обязательные работы назначаются несовершеннолетним не более 2-ух часов:

- \$A. От 15 до 16 лет;
- \$B. От 16 до 18 лет;
- \$C. До 15 лет;
- \$D. До 14 лет;
- \$E. Не назначаются.

Критерии оценки:

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%
- «4» - 75% - 89%
- «5» - 90% - 100%

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.

Контрольные задания и вопросы
Для промежуточного контроля знаний
По дисциплине «проблемы дифференциации уголовной ответственности и
освобождения от неё»
(для зачета – промежуточная аттестация)

1. Значение института уголовной ответственности как центральной категории и основного понятия уголовного права.
2. Основные концепции ответственности в науке уголовного права. Ответственность и реализация уголовно-правовых санкций.
3. Наказание – важнейшая форма реализации уголовной ответственности.
4. Отличия между ответственностью и наказанием.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия.
6. Уголовная ответственность как оценка преступления со стороны государства. Уголовная ответственность как обязанность лица, совершившего преступление.
7. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
8. Субъект уголовной ответственности.
9. Понятие и содержание юридической ответственности.
10. Ответственность и государственное принуждение.
11. Меры защиты и меры ответственности.
12. Концепция мер безопасности. Карательный элемент и санкции как признаки правовой ответственности.
13. Юридическая ответственность как обязанность.
14. Ответственность как компонент юридического статуса субъекта.
15. Цели и функции ответственности в праве.
16. Сущность уголовной ответственности. Ее содержание.
17. Государственно-принудительный аспект уголовной ответственности.
18. Объем уголовной ответственности.
19. Цели уголовной ответственности.
20. Задачи уголовного права и законодательства и задачи уголовной ответственности.
21. Цели ответственности и уголовно-правовой политики.
22. Момент возникновения уголовной ответственности.
23. Связь момента возникновения уголовной ответственности с совершением преступления; с моментом установления состава преступления либо с привлечением в качестве обвиняемого; с применением мер процессуального пресечения; с вынесением обвинительного приговора; с вступлением приговора в законную силу.
24. Окончание уголовной ответственности.
25. Понятие дифференциации уголовной ответственности.
26. Дифференциация уголовной ответственности как принцип уголовного права и цель уголовной политики.
27. Юридическая природа дифференциации уголовной ответственности.
28. Отличие дифференциации уголовной ответственности от дифференциации наказания.
29. Типовая степень общественной опасности деяния и преступника как критерии дифференциации уголовной ответственности.
30. Индивидуализация уголовной ответственности. Индивидуализация наказания.
31. Виды дифференциации уголовной ответственности.
32. Сущность полной и ограниченной уголовной ответственности.
33. Ограничения в применении отдельных видов уголовно-правовых средств принудительного воздействия как признак ограниченной ответственности.
34. Категории лиц, в отношении которых пределы применения уголовной ответственности ограничены.
35. Соотношение принципа гуманизма и ограниченной уголовной ответственности.
36. Ограниченная ответственность и ограниченная вменяемость.

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики,

допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии)

по дисциплине

«Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от неё»

1. Юридическая природа дифференциации уголовной ответственности.
2. Отличие дифференциации уголовной ответственности от дифференциации наказания.
3. Типовая степень общественной опасности деяния и преступника как критерии дифференциации уголовной ответственности.
4. Индивидуализация уголовной ответственности. Индивидуализация наказания.
5. Виды дифференциации уголовной ответственности.
6. Сущность полной и ограниченной уголовной ответственности.
7. Ограничения в применении отдельных видов уголовно-правовых средств принудительного воздействия как признак ограниченной ответственности.
8. Категории лиц, в отношении которых пределы применения уголовной ответственности ограничены.
9. Соотношение принципа гуманизма и ограниченной уголовной ответственности.
10. Ограниченная ответственность и ограниченная вменяемость.
11. Индивидуализация уголовной ответственности. Индивидуализация наказания.
12. Виды дифференциации уголовной ответственности.
13. Сущность полной и ограниченной уголовной ответственности.
14. Ограничения в применении отдельных видов уголовно-правовых средств принудительного воздействия как признак ограниченной ответственности.
15. Категории лиц, в отношении которых пределы применения уголовной ответственности ограничены.
16. Соотношение принципа гуманизма и ограниченной уголовной ответственности.
17. Ограниченная ответственность и ограниченная вменяемость.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы

составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.

«Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от неё»

Темы рефератов:

1. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
2. Субъект уголовной ответственности.
3. Понятие и содержание юридической ответственности.
4. Ответственность и государственное принуждение.
5. Меры защиты и меры ответственности.
6. Концепция мер безопасности. Карательный элемент и санкции как признаки правовой ответственности.
7. Юридическая ответственность как обязанность.
8. Ответственность как компонент юридического статуса субъекта.
9. Цели и функции ответственности в праве.
10. Индивидуализация уголовной ответственности. Индивидуализация наказания.
11. Виды дифференциации уголовной ответственности.
12. Сущность полной и ограниченной уголовной ответственности.
13. Ограничения в применении отдельных видов уголовно-правовых средств принудительного воздействия как признак ограниченной ответственности.
14. Категории лиц, в отношении которых пределы применения уголовной ответственности ограничены.
15. Соотношение принципа гуманизма и ограниченной уголовной ответственности.
16. Ограниченная ответственность и ограниченная вменяемость.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НЕЁ»
(ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Юридическая природа дифференциации уголовной ответственности.
2. Отличие дифференциации уголовной ответственности от дифференциации наказания.
3. Типовая степень общественной опасности деяния и преступника как критерии дифференциации уголовной ответственности.
4. Индивидуализация уголовной ответственности. Индивидуализация наказания.
5. Виды дифференциации уголовной ответственности.
6. Сущность полной и ограниченной уголовной ответственности.
7. Ограничения в применении отдельных видов уголовно-правовых средств принудительного воздействия как признак ограниченной ответственности.
8. Индивидуализация уголовной ответственности. Индивидуализация наказания.
9. Виды дифференциации уголовной ответственности.
10. Сущность полной и ограниченной уголовной ответственности.
11. Ограничения в применении отдельных видов уголовно-правовых средств принудительного воздействия как признак ограниченной ответственности.
12. Категории лиц, в отношении которых пределы применения уголовной ответственности ограничены.
13. Соотношение принципа гуманизма и ограниченной уголовной ответственности.
14. Ограниченная ответственность и ограниченная вменяемость.

Критерии оценки:

Оценка зачета	Критерии
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Незачтено	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2025 г.