

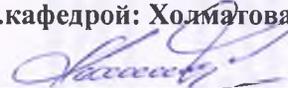
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Социология труда и предпринимательства»

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма обучения - очная

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Социология труда и предпринимательства»

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема. Труд как социально-экономическое явление и его значение в жизни общества	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудова-</p>	<p>ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p>	12	Реферат, доклад, эссе Презентация

		ния, информационных технологий;			
2	Тема. Условия и режим труда	УК-6 УК-9 ПК-1	<p>ИУК-6.1. ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-9.1. ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.1. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.</p>	18	Реферат, доклад, эссе Презентация
3	Тема. Отношение к труду и удовлетворенность трудом как характеристики трудовой деятельности	УК-6 УК-9 ПК-1	<p>ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3.</p> <p>ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3.</p> <p>ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.</p>	18	Реферат, доклад, эссе Презентация

4	Тема. Трудовая мотивация и характеристики трудового поведения	УК-6 УК-9 ПК-1	ИУК-6.1. ИУК-6.2 ИУК-6.3. ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	21	Реферат, доклад, эссе Презентация
5	Тема. Особенности управленческого труда и творческого труда	УК-6 УК-9 ПК-1	ИУК-6.1. ИУК-6.2 ИУК-6.3. ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	24	Реферат, доклад, эссе Презентация
6	Тема. Социологическая сущность предпринимательства	УК-6 УК-9 ПК-1	ИУК-6.1. ИУК-6.2 ИУК-6.3. ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	12	Реферат, доклад, эссе Презентация
7	Тема. Предпринимательская деятельность и человеческий фактор предпринимательства	УК-6 УК-9 ПК-1	ИУК-6.1. ИУК-6.2 ИУК-6.3. ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	11	Реферат, доклад, эссе Презентация
8	Тема. Startup company как социальное явление	УК-6 УК-9 ПК-1	ИУК-6.1. ИУК-6.2 ИУК-6.3. ИУК-9.1. ИУК-9.2. ИУК-9.3. ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3	15	Реферат, доклад, эссе Презентация
Всего:				131	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад	Реферат — это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

по разделам (темам) дисциплины

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-1

1. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания в социологии труда.
2. Типы и виды субъектов трудовой деятельности.
3. Основные характеристики и функции субъектов трудовой деятельности.
4. Объективные и субъективные факторы в структуре социально – трудовых отношений.
5. Типы и виды социально-трудовых отношений.
6. Факторы оптимизации социально-трудовых отношений.
7. Функциональное, технологическое и предметное разделение трудовой деятельности.
8. Типология трудовой деятельности.
9. Основные тенденции и противоречия разделения трудовой деятельности в современном обществе.
10. Социальные аспекты отчуждения труда.
11. Динамика и показатели отчуждения труда в индустриальном обществе.
12. Методы преодоления отчуждения в сфере труда.
13. Объективные факторы профессиональной стратификации трудовой деятельности.
14. Субъективные факторы профессиональной стратификации трудовой деятельности.
15. Основные параметры профессиональной стратификации и методы их измерения.
16. Объективное и субъективное содержание мотивации трудовой деятельности.
17. Производственный и социальный аспекты условий трудовой деятельности.
18. Социологические методы изучения условий трудовой деятельности.
19. Труд и рекреация.
20. Трудовой конфликт как социальный процесс.
21. Типология и классификация трудовых конфликтов.
22. Забастовка как социальный процесс.
23. Профессиональная адаптация как социальный процесс.
24. Механизмы профессиональной и организационной адаптации.
25. Содержание и структура трудовой мобильности.
26. Механизмы и методы регуляции трудовой мобильности.
27. Специфика действия директивных и рыночных институтов регуляции трудовой деятельности.
28. Виды и функции рынка труда.
29. Субъекты рынка труда.
30. Социальная инфраструктура рынка труда.
31. Особенности современного российского рынка труда.
32. Формы собственности и трудовые отношения.
33. Маркетинг в сфере предложения трудовых ресурсов.
34. Диагностика профессиональных способностей.
35. Диагностика трудовой мотивации.
36. Диагностика социально-психологических параметров трудового коллектива.
37. Диагностика и управленческое консультирование конфликтных ситуаций в трудовых организациях.
38. Современные технологии управления социальными конфликтами.
39. Технологии разрешения трудовых конфликтов.
40. Экономические и социальные цели управления человеческими ресурсами.

41. Особенности управленческой культуры в российском кадровом менеджменте.
42. Факторы повышения роли человеческих ресурсов в современном обществе.
43. Проблемы трудовых отношений в современных российских организациях.
44. Отчуждение труда в условиях трансформации собственности в России.
45. Методы диагностики и преодоления отчуждения в сфере труда.
46. Значение развития человеческих ресурсов для современного производства.
47. Правовые и экономические аспекты управления человеческими ресурсами.
48. Основные элементы управления занятостью.
49. Социальные механизмы трудового найма.
50. Оценка качества профессиональных ресурсов.
51. Психологические механизмы регулирования трудовой деятельности и поведения.
52. Оценки персонала в кадровом менеджменте.
53. Стратегия регулирования рынка труда в переходной экономике.
54. Технологии планирования трудовых ресурсов.
55. Международный опыт регулирования занятости.
56. Этапы и направления развития теории кадрового менеджмента.
57. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.
58. Стратегия управления человеческими ресурсами развивающейся организации.
59. Национальные модели рынка труда.
60. Развитие персонала и оценка вложений в человеческий капитал.
61. Качество рабочей силы и профессиональное обучение.
62. Современные подходы в управлении человеческими ресурсами.
63. Персонал трудовой организации как объект управления.
64. Методы управления и руководства персоналом.
65. Кросскультурные различия практики кадрового менеджмента.
66. Развитие представлений об управлении людьми в процессе труда.
67. Принципы эффективного кадрового менеджмента: опыт лучших компаний.
68. Социальные проблемы труда в работах народников (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский, В.В. Воронцов).
69. Социальные аспекты кооперации труда (по работе М.И. Туган-Барановского «Социальные основы кооперации»).
70. Эмпирические исследования социальных факторов производительности труда в 20-е гг. XX века (по работе С.Б. Струмилина «Проблемы экономики труда»).
71. Вклад английской политэкономической школы в формировании теоретических основ социологии труда.
72. Воззрения М.Вебера на социальные проблемы труда.
73. Марксистское направление в социологии труда.
74. Специфика территориальных трудовых перемещений. Трудовая миграция.
75. Понятие рынка труда в новых условиях хозяйства
76. Виды и функции рынка труда
77. Субъекты рынка труда в условиях глобализации
78. Социальная инфраструктура рынка труда`
79. Особенности современного российского рынка труда
80. Й. Шумпетер и его концепция предпринимательства
81. Н.Д. Кондратьев о предпринимательском поведении
82. Ф. Хайек и его концепция предпринимательства
83. Основные функции предпринимательского поведения
84. Социокультурные особенности предпринимательского поведения
85. Функции и институты воспроизводства общественного разделения труда.
86. Механическая и органическая солидарность Э. Дюркгейма и современное общество.
87. Разделения труда как инструмента согласования возможностей человека и общества и их возрастающих потребностей.
88. Территориальное разделение труда и пространственное устройство общества.

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада правильно;

Оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада;

иначе оценка «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно», если доклад не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Критерии оценки реферата:

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Критерии оценки презентации:

Оправданность использование графических и анимационных элементов:

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

Оценка стиля оформления:

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

Соблюдение принципов оформления:

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;
- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

Критерии оценки защиты проекта:

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра _____ философии и политологии _____

Вопросы итогового контроля по дисциплине

Код(ы) контролируемой компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и функции социологии труда.
2. Уровни знания в структуре социологии труда.
3. Соотношение социологии труда с другими науками о труде.
4. Категории социологии труда.
5. Этапы развития зарубежной социологии труда.
6. Вклад английской политэкономической школы в формирование теоретических основ социологии труда.
7. Немецкая школа социологии труда.
8. Воззрения М.Вебера на социальные проблемы труда.
9. Марксистское направление в социологии труда.
10. Американская социология труда во второй половине XX века.
11. Социальные проблемы труда в работах народников (П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, Н.К.Михайловский, В.В.Воронцов).
12. Принципы профессиональной стратификации (по работам П.А.Сорокина).
13. Эмпирические исследования социальных факторов производительности труда в 20-ые годы XX века (по работе С.Б.Струмилина «Проблемы экономики труда»).
14. Дюркгейм о роли разделения общественного труда.
15. Общественное разделение труда и его типы.
16. Виды труда и их особенности.
17. Особенности управленческого труда.
18. Социальные аспекты отчуждения труда.
19. Типы и виды социально-трудовых отношений.
20. Профессиональная структура общества и факторы профессиональной стратификации.
21. Социальное партнерство в системе трудовых отношений.
22. Единство труда и технологии. Инновационные процессы в сфере труда.
23. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности.
24. Факторы профессиональной стратификации.
25. Содержание и функции трудовой мобильности.
26. Виды и формы трудовой мобильности.
27. Социологическое изучение условий труда.
28. Субъекты труда, их типология и характеристики.
29. Содержание, структура и функции трудовой мотивации.
30. Трудовое поведение и его виды.
31. Социальная регуляция трудового поведения.
32. Трудовая адаптация как социальный процесс.
33. Трудовые конфликты.
34. Современные методы управления трудовыми конфликтами.
35. Забастовка как социальный процесс.
36. Виды и функции рынка труда.
37. Управление человеческими ресурсами в трудовых организациях.
38. Й. Шумпетер и его концепция предпринимательства
39. Н.Д. Кондратьев о предпринимательском поведении
40. Ф. Хайек и его концепция предпринимательства
41. Основные функции предпринимательского поведения
42. Социокультурные особенности предпринимательского поведения
43. Факторы оптимизации и сдерживания предпринимательской активности

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Разработчик: к.филос.н., доцент Холматова Л.Ю. _____

«___» _____ 2024 г.