

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

«29» 08 2025 года

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине: «Основы российской государственности»
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки - «Предпринимательно-правовой»
Уровень подготовки - бакалавриат
Форма подготовки - очная

Душанбе - 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы российской государственности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/во просов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	Радел 1. «Что такое Россия». Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	УК-5	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, этических и ценностных систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	20	Доклад Презентация
2	Радел 2. «Российское государство- цивилизация». Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Реферат Презентация
3	Философское осмысления России как цивилизации	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Тест, контрольная работа
4	Радел 3.	УК-5;	ИУК-5.1.	20	Устный

	«Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации». Мировоззрение и идентичность		ИУК-5.2. ИУК-5.3.		опрос Реферат
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5;	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	10	Доклад
6	Раздел 4. «Политическое устройства России». Конституционные принципы и разделение властей	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Реферат
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5;	ИУК-5.3.	20	Устный опрос
8	Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны». Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5;	ИУК-5.2. ИУК-5.3.	20	Тест
	Всего:			150	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
3.	Презентация	Презентация — это способ визуального представления информации для её более лёгкого восприятия, который может представлять собой как устное выступление, так и документ или набор слайдов, предназначенных для демонстрации объекта, события или идеи публике в удобной форме, с целью донесения нужной информации. Презентации используются в различных сферах, от образования и науки до бизнеса и рекламы, для представления новых продуктов, проектов, отчетов или обучения.	Тематика презентаций
Письменные оценочные средства			
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 1.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра государственно – правовых дисциплин

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Происхождение восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян в VI-VIII вв.
2. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).
3. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика.
8. Правовое положение феодалов по "Русской Правде" (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по "Русской Правде".
10. Гражданское право по "Русской Правде".
11. Уголовное право по "Русской Правде".
12. Суд и процесс Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XII-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
16. Право Новгорода и Пскова (XII - XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.).
18. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV- первая половина XVI вв.).
19. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
20. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
27. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
28. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.
38. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Государственный строй России во второй половине XIX в.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

все задания выполнены полностью и корректно;

студент демонстрирует глубокое понимание материала и умение анализировать информацию;
работа оформлена логично, грамотно и соответствует требованиям по объему;
имеются обоснованные выводы и собственные рассуждения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

задания выполнены почти полностью, допускаются незначительные ошибки;
студент понимает основные положения темы и умеет их применять;
работа оформлена грамотно, но могут быть мелкие недочёты;
выводы логичны, но могут быть частично поверхностными.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

задания выполнены частично, имеются существенные ошибки;
студент демонстрирует базовое понимание материала, но анализ ограничен;
оформление работы соответствует минимальным требованиям;
выводы поверхностные или частично отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

задания выполнены недостаточно или не выполнены вовсе;
студент не демонстрирует понимания темы;
работа оформлена неаккуратно, не соблюдены требования;
отсутствуют выводы или логическая структура работы.

Приложение 2.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

(рефератов, эссе, сообщений)

по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или Государство - цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

11. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
12. Российская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.
13. Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование российской государственной идентичности
14. Миссия России в мировой истории
15. Загадка русской души
16. Советская цивилизация: миф, реальность, опыт.
17. Проблемы взаимодействия цивилизаций в современном мире.
18. Глобализация и глобализм.
19. Ритмы и волны глобализации.
20. Глобализация как системный процесс.
21. Теоретические модели глобального развития.
22. Массовая культура как инструмент разрушения культурной идентичности и стандартизации культуры.
23. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
24. Демографические процессы в современном мире.
25. Миграция как фактор цивилизационной динамики.
26. Российская цивилизация перед вызовами XXI века.
27. Принцип мультикультурализма в культурной политике Запада.
28. Проблема мультикультурализма в современной России

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Приложение 3

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Гражданское право по "Русской Правде".
2. Уголовное право по "Русской Правде".

3. Суд и процесс Киевской Руси.
4. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
5. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XII-XIII вв.).
6. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
7. Право Новгорода и Пскова (XII - XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.)
8. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV- первая половина XVI вв.).
9. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
10. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
11. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.
12. Глобализация как системный процесс.
13. Теоретические модели глобального развития.
14. Массовая культура как инструмент разрушения культурной идентичности и стандартизации культуры.
15. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
16. Демографические процессы в современном мире.
17. Миграция как фактор цивилизационной динамики.
18. Современные модели идентичности: актуальность для России.
19. Ценностные вызовы современного российского общества.
20. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация выполнена полностью и качественно:

- чётко раскрыта тема и цель презентации;
- логично построен материал, последовательное изложение информации;
- использованы достоверные источники, корректно оформленные ссылки;
- текст сопровождается наглядными материалами (слайды, схемы, таблицы, изображения);
- презентация сопровождается грамотной устной защитой, студент уверенно отвечает на вопросы, проявляет аналитические и критические навыки;
- соблюдены сроки и требования к объему работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- тема раскрыта в основном, но присутствуют незначительные пробелы;

- структура презентации в целом логична, возможны отдельные недочёты в последовательности;
- использованы источники, но не все оформлены корректно;
- есть наглядные материалы, но их качество или оформление среднее;
- устная защита выполнена уверенно, но ответы на вопросы частично неполные или нечеткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- тема раскрыта частично, основные вопросы рассмотрены поверхностно;
- логика изложения нарушена, есть пропуски и несоответствия;
- использованы источники ограниченного объема, оформление некорректно;
- наглядные материалы присутствуют, но не способствуют полному пониманию темы;
- устная защита затруднена, ответы неполные, демонстрируют слабое понимание материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- тема не раскрыта или раскрыта очень слабо;
- структура работы отсутствует, материал бессвязен;
- отсутствуют источники или они полностью неверны;
- отсутствуют наглядные материалы;
- устная защита невозможна или демонстрирует отсутствие понимания темы.

Приложение 4.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

1. Формационный подход
2. Цивилизационный подход
3. Догосударственный период в России
4. Возникновения России
5. Ранне феодальная монархия в России
6. Предпосылки и факторы формирования российского государства.
7. Современная Россия: цифры и факты.
8. Генезис и основные достижения российской культуры.
9. Многообразие этносов и конфессий как ключевая черта российской культуры.
10. Патриотизм в исторической судьбе России: герои, события, внешние и внутренние вызовы.
11. Осмысление судьбы России в рамках русской философии.
12. Основные подходы к анализу общества и его структур.

13. Специфика и ключевые представители цивилизационного подхода.
14. Проблема межкультурной коммуникации и понимания Другой культуры. «Столкновение цивилизаций» или диалог культур?
15. Глобализация: перспективы и ключевые вызовы.
16. Патриотизм, интернационализм, космополитизм: проблема демаркации понятий и общественная практика.
17. Суверенное государство в современном мире.
18. Мировоззрение и идентичность. Проблема сетевой идентичности
19. Понятие, компоненты и виды мировоззрения.
20. Ценности и смыслы в структуре мировоззрения.
21. Общественная идеология и общественная психология как уровни общественного сознания.
22. Ценностные основания российской цивилизации.
23. Роль языка, культуры и символа в формировании мировоззрения.
24. Проблема исторической памяти в контексте патриотизма.
25. Базовые понятия политической науки: политическая система, политический режим, демократия.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система публичной власти.
27. Генезис политических институтов России.
28. Особенности политического класса в России.
29. Роль Общественной палаты РФ, общественных палат в субъектах Федерации РФ в укреплении гражданского общества.
30. Развитие сектора некоммерческих общественных организаций (НКО). Меры государственной поддержки НКО.
31. Планирование и реализация национальных проектов и государственных программ.
32. Культуры этносов России и их основные достижения
33. Религии этносов России.
34. «Русская идея» В.С. Соловьева и «Русская идея» Н.А. Бердяева: сопоставительный анализ.
35. Патриотизм и гражданственность в исторической судьбе России.
36. Анализ предпосылок и факторов становления Российской государственности (исторических, социально-экономических, географических).
37. Западники славянофилы о пути развития России.
38. Основные модели и подходы к анализу общества.
39. Проблема диалога культур и столкновения цивилизаций.
40. Глобализация и Геокализация.
41. Патриотизм, космополитизм, интернационализм.
42. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
43. Анализ роли ценностей и смыслов в структуре мировоззрения.
44. Роль языка и символа в формировании мировоззрения.
45. Ключевые ценности русского этноса.
46. Историческая память и патриотизм.

47. Влияние медиа на мировоззрение «За» и «Против» – форма проведения.
48. Государство и мировоззрение.
49. Избирательная система Российской Федерации.
50. Возможности политической коммуникации и гражданского участия в обсуждении будущего страны – форма проведения.
51. Социальный портрет политической элиты РФ (федеральный и региональный уровень).
52. Глобальные проблемы, являющиеся вызовами для России.
53. Внутрироссийские вызовы.
54. Образ будущего России.
55. Государственные программы и национальные проекты: цели, результаты.
56. Ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

отвечает на все вопросы задания выполнены полностью и корректно;
студент демонстрирует глубокое понимание материала и умение анализировать информацию;
работа оформлена логично, грамотно и соответствует требованиям по объему;
имеются обоснованные выводы и собственные рассуждения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

отвечает на вопросы почти полностью, допускаются незначительные ошибки;
студент понимает основные положения темы и умеет их применять;
работа оформлена грамотно, но могут быть мелкие недочёты;
выводы логичны, но могут быть частично поверхностными.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

отвечает частично, имеются существенные ошибки;
студент демонстрирует базовое понимание материала, но анализ ограничен;
оформление работы соответствует минимальным требованиям;
выводы поверхностные или частично отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

отвечает на вопросы недостаточно или не отвечает вовсе;
студент не демонстрирует понимания темы;

Составитель _____ **Умедов К.М.**

« ____ » _____ **25 г.**