

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор Золотухин А.В.



06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Государственно-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. №1511.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «28» 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «29» 06 2023 г.

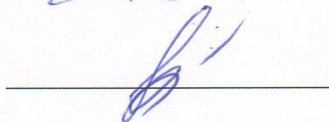
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «30» 06 2023 г.

Заведующая кафедрой,
к.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



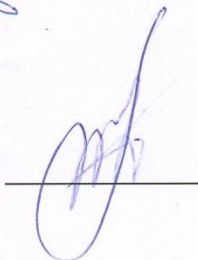
Смоктий М.Е.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:
Председатель Регионального органа
союза адвокатов РТ по городам
и районам республиканского подчинения



Махмудов З.К.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра «Уголовное право», корпус № 2,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения науки криминологии является усвоение комплекса общих знаний о предмете изучения данной дисциплины, о преступности как социально-правовом явлении, причинах и условиях ее возникновения и существования, особенностях личности преступника и механизмах совершения конкретных преступлений, и мерах их предупреждения.

Наряду с общими вопросами, касающимися преступности в целом, подробно изложены криминологические особенности и меры предупреждения отдельных групп преступлений, например, должностные и коррупционные, организованные, рецидивные и профессиональные, неосторожные виды преступности, а также преступлений против общественной безопасности; преступлений в сферах экономической деятельности, незаконного оборота наркотиков; преступности несовершеннолетних, женщин, военнослужащих.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса «Криминология» предполагается обеспечить качественное изучение и усвоение студентами сложных многоплановых проблем криминологии, а также:

- ознакомление будущего юриста с системой криминологических знаний о закономерностях преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности и мерах их предупреждения;
- привитие навыков использования полученных криминологических знаний для выполнения профессиональной деятельности юристов;
- выработка определенных практических умений в анализе состояния преступности, изучения личности преступника, прогнозирование преступности в отдельных регионах, планирование предупредительных мер, а также использование криминологических методов исследования.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

а) общекультурные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов. Уметь: применять профессионально значимые	Коллоквиум Тест Доклад Реферат Собеседование

		качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;	Доклад Реферат Собеседование
--	--	---	--

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные и производные понятия дисциплины «Борьба с наркопреступностью»; Уметь: логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса. Владеть: понятиями данной дисциплины;	Коллоквиум Тест Эссе. Реферат Собеседование Дискуссия собеседование
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением	Коллоквиум Тест Эссе Реферат Собеседование Дискуссия Собеседование
ОПК-4	Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: -ценностные ориентиры будущей профессии; -важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; Уметь: -применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; Владеть: -методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;	Коллоквиум Тест Реферат Собеседование Эссе Дискуссия Собеседование

в) профессиональных (ПК):

ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знать: должностные обязанности работников государственных органов. Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий правоохранительных органов.	Доклад Эссе Коллоквиум Реферат Собеседование Дискуссия
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Доклад Эссе Коллоквиум

		Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	Реферат Собеседование Дискуссия
ПК-10	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования пенитенциарной преступности и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в уголовно-исполнительных учреждениях. Владеть: основными методами такой работы;	Доклад Эссе Реферат Собеседование Коллоквиум Дискуссия
ПК-11	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; Уметь: правильно организовать работу правоохранительных органов по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; Владеть: методиками специально - криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.	Доклад Эссе Коллоквиум Реферат Собеседование Дискуссия
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: основные виды и правила толкования уголовного законодательства; Уметь: использовать указанные знания в деятельности правоохранительных органов; Владеть: методиками толкования нормативных правовых актов, предусматривающих должностные и служебные преступления.	Доклад, Эссе Коллоквиум Доклад Собеседование Реферат Дискуссия
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов;	Доклад Эссе Коллоквиум Доклад Дискуссия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам указанных в Таблице 1.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.Б.23
2.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б1.Б.02
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.Б.03
4.	<i>Философия</i>	3	Б1.Б.01
5.	<i>Конституционное право РТ</i>	3-4	Б1.Б.24

6.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.05
7.	Административное право	3-4	Б1.Б.26
8.	Уголовное право (общая часть)	3-6	Б1.Б.08
9.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
10.	Уголовно-исполнительное право	5	Б1.Б.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции 20 час., практические занятия 12 час., КСР 12 час., всего часов аудиторной нагрузки 44 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 64 час. Зачет - 8 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Криминология	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
Семестр 7						
1.	<p>Тема № 1 Понятие предмета, методов и системы криминологии. Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии и его характеристика.</p> <p>Практическое занятие Место криминологии в системе юридических наук. Система курса криминологии. Задачи функции криминологии как отрасли законодательства. Понятие методики криминалистических исследований.</p> <p>Тема рефератов: Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии и его характеристика.</p>	2	2	-	4	1, (с.10-15) 1, (с.10-15)
2.	<p>Тема №2 Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития. Зарождение и развитие криминологической мысли. Понимание преступности учеными древнего Рима. Этапы развития криминологии. Характеристика классического периода развития криминологии.</p> <p>Практическое занятие Ч. Ломброзо и его последователи о природе преступного поведения. Характеристика периода современной школы криминологии. Марксистская теория и развитие криминологии в</p>	2	-	2	4	1, (с.26-35) 1, (с.26-35)

	<p>России.</p> <p>Тема рефератов: Система методов криминологического исследования. Уголовная статистика и её роль в организации борьбы с преступностью.</p>					
3.	<p>Тема №3 Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики. Понятие преступности и её признаков. Основные качественно-количественные показатели состояния преступности, значение показателей при изучении.</p> <p>Практическое занятие Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Виды латентной преступности. Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.</p> <p>Тема рефератов: Основные задачи использования статистических методов в криминологии. Марксистская теория и развитие криминологии в России.</p>	2	-	2	4	3, (с.22-31) 3, (с.22-31)
4.	<p>Тема №4 Криминологическая характеристика личности преступника Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Задачи и значение её изучения. Личность как система взаимосвязанных черт, свойства и качества участника и носителя общественных отношений.</p> <p>Практическое занятие Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников.</p> <p>Тема рефератов: Понятие преступности и её признаков. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления</p>	2	2	-	4	4, (с.35-56) 4, (с.35-56)
5.	<p>Тема №5 Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации Понятие причин и условий преступности и их классификация. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.</p>	2	2	2	6	3, (с.65-72)

	<p>Практическое занятие Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Тема рефератов: Понятие структуры преступности, значение исследования структуры преступности. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения.</p>					3, (с.65-72) 3, (с.65-72)
6.	<p>Тема №6 Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Практическое занятие Классификация мотивов криминального поведения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерений совершить преступление. Тема рефератов: Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация и типология преступников.</p>	2	-	2	6	3, (с.73-82) 3, (с.73-82)
7.	<p>Тема №7 Предупреждение преступности Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Виды предупреждения преступлений. Практическое занятие Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений. Тема рефератов: Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности.</p>	2	2	-	6	2, (с.85-106) 2, (с.85-106)
8.	<p>Тема №8 Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.</p>	2	2	-	6	2, (108-120)

	<p>Понятие криминологического прогнозирования. Криминологическое прогнозирование его цели, задачи и практическая значимость.</p> <p>Практическое занятие Процедура разработки прогнозов преступности. Методы криминалистического прогнозирования.. Понятие планирования в борьбе с преступностью.</p> <p>Тема рефератов: Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация мотивов криминального поведения.</p>					2, (108-120)
9.	<p>Тема №9 Криминологическая характеристика неосторожных преступлений и их предупреждение Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Состояние, структура, динамика неосторожных преступлений</p> <p>Практическое занятие Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.</p> <p>Тема рефератов: Криминалистическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.</p>	2	-	2	6	4, (с.134-156) 4, (с.134-156)
10	<p>Тема № 10 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение Криминологические особенности преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних.</p> <p>Практическое занятие Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.</p> <p>Тема рефератов: Зарубежный опыт предупреждения преступлений. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи и практическая значимость.</p>	2	2	-	6	2, (с.123-135) 2, (с.123-135)
11	<p>Тема № 11 Криминологическая</p>	-	-	2	6	4, (с.182-201)

	<p>характеристика рецидивной преступности и её предупреждение. Понятие рецидивной преступности и ее виды. Различие уголовно-правового и криминологического понимания рецидива преступлений. Практическое занятие Преступления которые являются наиболее рецидивоопасными. Основные признаки криминального профессионализма. Тема рефератов: Причины и условия рецидивной преступности. Личность рецидивиста.</p>					4, (с.182-201)
12	<p>Тема № 12 Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности. Понятие и криминологические особенности должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности. Практическое занятие Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную и коррупционную преступность. Причины и условия совершения должностных и коррупционных преступлений и меры предупреждения. Тема рефератов: Понятие, виды и общая характеристика неосторожных преступлений. Причины и условия неосторожных преступлений.</p>	-	-	-	6	3, (с.186-197) 3, (с.186-197)
Всего: 108 час.		20	12	12	64	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминология» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 7				
1	5	Тема № 1 Понятие предмета, методов и системы криминологии.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады

2	5	<u>Тема №2</u> Становления и современное состояние криминологии. Основные этапы её развития.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	5	<u>Тема №3</u> Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	доклады
4	5	<u>Тема №4</u> Криминологическая характеристика личности преступника	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	доклады
5	5	<u>Тема №5</u> Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	5	<u>Тема №6</u> Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	5	<u>Тема №7</u> Предупреждение преступности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
8	5	<u>Тема №8</u> Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
9	6	<u>Тема №9</u> Криминологическая характеристика неосторожных	Изучение рекомендованной	Дискуссия, доклады,

		преступлений и их предупреждение	литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	проверка решения задач из сборника
10	6	<u>Тема № 10</u> Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи и её предупреждение	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач из сборника
11	6	<u>Тема № 11</u> Криминологическая характеристика рецидивной преступности и её предупреждение.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
12	6	<u>Тема № 12</u> Криминологическая характеристика и предупреждение должностной и коррупционной преступности.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Итого: 64 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.
-

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Лунеев, В. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
4. Актуальные проблемы криминологии [Текст]: курс лекций для студентов-магистров направления подготовки "Юриспруденция" / Р. А. Абдуллаева; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 187 с.
5. Предупреждение организованной преступности в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы [Текст]: учебник для студентов вузов юрид. профиля / В. А. Абдухамитов, Р. А. Абдуллаева, Ш. С. Хамроев ; отв.ред. А. В. Золотухин. - Душанбе: [б. и.], 2014. - 208 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Криминология. Особенная часть: Учеб. пособие // Под общ. ред. В.Я. Рыбальской. - Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2011.
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А. И. Долговой. – 2-е доп. и перераб. изд. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, - 2012.
3. Криминология: Учебник для вузов // Под ред. д. ю. н. В.Ю. Бурлакова, к. ю. н. Н.М. Кропачева. - Питер, 2003. (Серия «Учебник для вузов»).
4. Криминология: Учебник / под ред. проф. Малкова В.Д. - ЗАО Юстицинформ, 2004.
5. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Д. Малкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ЗАО «Юстицинформ», - 2006.
6. Гилязов Ф.Г. Вина и криминогенное поведение личности: уголовно правовые, криминологические и социально-психологические черты. - М., 2001.
7. Букалов К.А. Расследование и предупреждение преступной халатности в сфере профессиональной хозяйственной деятельности. - Саратов, 2010.
8. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. - М., 2009.
9. Квашис В.Е. Преступная неосторожность // Социально-правовые и криминологические проблемы. - Владивосток, 2006.
10. Нуртаев Р.Т. Борьба с неосторожными видами преступлений. Проблемы эффективности. - Алма-Ата, 2010.
11. Мауленов Г.С. Криминологическая характеристика профилактики преступлений несовершеннолетних. - Караганда, 2010.
12. Перцова Л.В., Саблина Л.С. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними наркоманами. - М., 1990.
13. Самоделкин С.М., Сибиряков С.Л. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. - Волгоград, 2002.
14. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. Проблемы, дискуссии, предложения / Отв. ред. И.И. Карпец. – М., 2000.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан. - Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www.consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;

10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации (зачет).

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием
буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.