

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

«23» 06 2025 г.

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное право»  
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки – гражданско-правовой  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат  
Курс -4

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Международное право»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы,<br>модули <sup>1</sup> | Формируемые<br>компетенции                                                                                                          | Индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                |                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество<br>тестовых<br>заданий | Другие оценочные средства                                                                                                                                        |
|          |                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | Вид                                                                                                                                                              |
| 1        | <i>Право<br/>международных<br/>организаций</i>          | <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений<br>ИУК-5.2. способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой<br>ИУК-5.3. навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | 2                                 | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 2        | <i>Право<br/>международных<br/>договоров</i>            | <b>ОПК-1:</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                        | ИОПК-1.1. анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК-1.2. свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства<br>ИОПК-1.3. применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                 | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 3        | <i>Право внешних<br/>сношений</i>                       | <b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права                                                                        | ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)<br>ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права<br>ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                 | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 4        | <i>Международное<br/>воздушное право</i>                | <b>УК-5; ОПК-1;<br/>ОПК-4.</b>                                                                                                      | <b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.<br/>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3<br/>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                 | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

|        |                                                                       |                            |                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | <i>Международное право прав человека</i>                              | <b>УК-5; ОПК-1; ОПК-4.</b> | <b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.<br/>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3<br/>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3</b> | 2  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 6      | <i>Международное экономическое право</i>                              | <b>УК-5; ОПК-1; ОПК-4.</b> | <b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.<br/>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3<br/>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3</b> | 2  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 7      | <i>Право международной безопасности</i>                               | <b>УК-5; ОПК-1; ОПК-4.</b> | <b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.<br/>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3<br/>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3</b> | 2  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 8      | <i>Международное уголовное право</i>                                  | <b>УК-5; ОПК-1; ОПК-4.</b> | <b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.<br/>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3<br/>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3</b> | 2  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 9      | <i>Международно-правовые средства разрешения международных споров</i> | <b>УК-5; ОПК-1; ОПК-4.</b> | <b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.<br/>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3<br/>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3</b> | 2  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 10     | <i>Международное гуманитарное право</i>                               | <b>УК-5; ОПК-1; ОПК-4.</b> | <b>ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3.<br/>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3<br/>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3</b> | 2  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| Всего: |                                                                       |                            |                                                                                                     | 20 | 10                                                                                                                                                               |

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Юридический факультет**  
**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**  
по дисциплине «Международное право»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки - «Международное право»  
форма обучения: очная / заочная

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзаменационный билет № 1</b>                                                                                                                                                                      |
| Источники международного права.<br>Общая характеристика права международных договоров.<br>Население в международном праве.                                                                            |
| <b>Экзаменационный билет № 2</b>                                                                                                                                                                      |
| Международный договор.<br>Территория в международном праве.<br>Источники международного воздушного права.                                                                                             |
| <b>Экзаменационный билет № 3</b>                                                                                                                                                                      |
| История становления международного права.<br>Значение резолюций международных организаций.<br>Виды субъектов международного права.                                                                    |
| <b>Экзаменационный билет № 4</b>                                                                                                                                                                      |
| Государство как субъект международного права.<br>Международно-правовое признание.<br>Международное правопреемство.                                                                                    |
| <b>Экзаменационный билет № 5</b>                                                                                                                                                                      |
| Основные принципы международного права.<br>Общая характеристика права международной безопасности.<br>Источники международного гуманитарного права.                                                    |
| <b>Экзаменационный билет № 6</b>                                                                                                                                                                      |
| Принцип неприменения силы и угрозы силой.<br>Ответственность государств в международном праве.<br>Правовой статус комбатантов.                                                                        |
| <b>Экзаменационный билет № 7</b>                                                                                                                                                                      |
| Принцип равноправия и самоопределения народов.<br>Источники права внешних сношений.<br>Защита прав человека в международном праве.                                                                    |
| <b>Экзаменационный билет № 8</b>                                                                                                                                                                      |
| Принцип территориальной целостности государств.<br>Специализированные учреждения ООН.<br>Взаимодействие международного и внутригосударственного права.                                                |
| <b>Экзаменационный билет № 9</b>                                                                                                                                                                      |
| Международный суд ООН: цели, задачи и структура.<br>Роль обычая в системе источников международного права.<br>Общая характеристика международного экономического права.                               |
| <b>Экзаменационный билет № 10</b>                                                                                                                                                                     |
| Международные организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ, ЕВРОПОЛ).<br>Защита прав мигрантов в международном праве.<br>Международные преступления: понятия, виды, субъекты, ответственность.             |
| <b>Экзаменационный билет № 11</b>                                                                                                                                                                     |
| Международные уголовные трибуналы и суды (понятия, виды).<br>Международные экономические договоры и организации.<br>Международные межправительственные организации как субъекты международного права. |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 12</b></p> <p>Понятие и значение основных принципов международного права.<br/>Делимитация и демаркация государственных границ.<br/>Международные организации как субъекты международного права.</p>          |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 13</b></p> <p>Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.<br/>Правовое положение беженцев в международном праве.<br/>Порядок заключения и вступления в силу международных договоров.</p>  |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 14</b></p> <p>Принцип нерушимости государственных границ.<br/>Международные стандарты в области прав человека.<br/>Порядок прекращения международных договоров.</p>                                          |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 15</b></p> <p>Понятие, сущность и система международного права.<br/>Консульские учреждения и их функции.<br/>Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия</p>                               |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 16</b></p> <p>Значение доктрины в системе источников международного права.<br/>Международная борьба с терроризмом.<br/>Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.</p>                    |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 17</b></p> <p>Общая характеристика Устава ООН.<br/>Правовой режим воздушного пространства.<br/>Правовое положение военнопленных.</p>                                                                         |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 18</b></p> <p>Цели и задачи Совета Безопасности ООН.<br/>Правовой статус транснациональных компаний.<br/>Проблема участия ЧВК в современных вооруженных конфликтах.</p>                                      |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 19</b></p> <p>Защита прав человека в системе ООН.<br/>Правовой статус государствоподобных образований.<br/>Борьба государств с преступлениями международного характера.</p>                                  |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 20</b></p> <p>Правовая природа транснациональных корпораций.<br/>Источники международного экономического права.<br/>Ответственность государств в международном праве.</p>                                    |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 21</b></p> <p>Основные цели и задачи ЮНЕСКО.<br/>Правовой статус Международного уголовного суда.<br/>Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.</p>                                        |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 22</b></p> <p>Правовой статус консульства.<br/>Основные цели и задачи МАГАТЭ.<br/>Общая характеристика мирных средств разрешения споров.</p>                                                                 |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 24</b></p> <p>Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.<br/>Оговорки в праве международных договоров.<br/>Правовой статус Международного Комитета Красного Креста.</p>                     |
| <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 25</b></p> <p>ВТО: цели, задачи и общая характеристика деятельности.<br/>Статус международных неправительственных организаций в международном праве.<br/>«Мягкое право» в международной правовой системе</p> |

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«23» июня 2025 г.

### Перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства    | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                          | Представление<br>оценочного средства в<br>ФОС                                                                  |
|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Кейс-задание                              | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                 | Задания для решения кейс-задания                                                                               |
| 2.       | Дискуссия,<br>полемика,<br>диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                          | Перечень<br>дискуссионных тем<br>для проведения<br>круглого стола,<br>дискуссии, полемики,<br>диспута, дебатов |
| 3.       | Эссе                                      | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе                                                                                                  |
|          | Презентации                               | Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.                                                                              | Перечисление тем с<br>использованием<br>интерактивных<br>технологий                                            |

**КЕЙС-ЗАДАЧИ  
по дисциплине «Международное право»**

**Задание 1**

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

**Вопросы:**

- Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задание 2**

Республика Науру в мае 1989 г. предъявила иск в международный суд против Австралии. В своем исковом заявлении Республика Науру требовала, чтобы суд признал материальную ответственность Австралии за экологическую катастрофу, вызванную деятельностью метрополии по эксплуатации природных ресурсов Науру. Республика Науру — маленькое островное государство в западной части Тихого океана с площадью территории всего 22 км и населением около 10 тыс. человек.

Территория Науру была одним из заморских владений Германии с 1888 г. на острове были обнаружены богатейшие залежи фосфатов. В силу ст. 119 Версальского договора Германия вынуждена была отказаться от всех прав на свои владения в пользу держав-победительниц. В соответствии со ст. 22 Пакта Лиги Наций Науру было передано под совместное управление Австралии, Великобритании и Новой Зеландии. В соответствии с условием мандата государства обязаны были «...способствовать материальному и духовному благополучию и социальному прогрессу населения территории».

В 1919 г. Австралия, Новая Зеландия и Великобритания заключили договор о совместной эксплуатации фосфатов острова. На основе соглашения управление островом возлагалось на администратора, назначенного от имени всех трех государств правительством Австралии. В соответствии с этим же договором исключительные права добычи и продажи фосфатов Науру получила британская фосфатная компания, учредителями которой стали три перечисленных государства. В этом договоре указывалось также, что добыча фосфатов должна осуществляться с учетом потребностей трех государств, а доходы от их продажи должны распределяться между тремя государствами в следующем порядке: по 42 % для Австралии и Великобритании и 16 % — для Новой Зеландии. Какие-либо интересы населения Науру в договоре не упоминались.

После Второй мировой войны Науру стала подопечной территорией системы опеки ООН. Соглашение об опеке возобновило мандат Австралии, Великобритании и Новой Зеландии на управление Науру. В соответствии с положениями п. «б» ст. 76 Устава ООН государства, осуществляющие управление «территориями под опекой», обязаны способствовать политическому, экономическому и социальному благополучию и повышению уровня образования населения этих территорий, а также их прогрессивному развитию в направлении к самоопределению и независимости.

В 1968 г. Науру получила независимость. Государство Науру обратилось в Международный Суд ООН. В заявлении Науру обвинила Австралию в том, что, когда та была мандатарием, она не предприняла мер к получению народом Науру выгод от эксплуатации полезных ископаемых страны, а разработка фосфатов была столь хищнической, что к моменту получения независимости их ресурсы были практически выработаны, а экологическое состояние Науру бедственным.

**Вопросы:**

- Правоммерно ли заключение договора о совместной эксплуатации фосфатов?
- Каков статус государства, находящегося по опеке? Несут ли ответственность колониальные метрополии? Будет ли Австралия привлечена к ответственности?

Обоснуйте позицию государства Науру в Международном Суде ООН со ссылкой на соответствующие международно-правовые акты.

**Задание 3**

Восточный Пакистан после образования Исламской Республики Пакистан в 1947 г. практически находился на положении колонии. Политика Пакистана была направлена на подчинение бенгальского народа Восточного Пакистана и его эксплуатацию. Так, в конце 50-х и начале 60-х гг. 66 % активов всех промышленных предприятий, 70 % средств страховых компаний и 80 % банковских активов находились в Западном Пакистане. При распределении государственных ассигнований и иностранной помощи основную часть получали Пенджаб и область Карачи. На долю Восточного Пакистана за первые десять лет приходилось лишь 1/5 государственных расходов на индустриализацию и 1/6 — на развитие культуры и образования. В 1948–1954 гг. из 966, 7 млн рупий, ассигнованных на осуществление различных сельскохозяйственных проектов, 79,6 % получил Западный Пакистан. Ирригационные сооружения в Западном Пакистане, без которых в восточной провинции невозможно земледелие, не ремонтировались и приходили в упадок. Должности на государственной службе, в вооруженных силах, в полиции занимали главным образом выходцы из Пенджаба или мусульмане-переселенцы из Индии: на долю бенгальцев приходилось менее 10 % этих постов. Западные пакистанцы, считая всех жителей страны «единой нацией», в качестве «национального языка» пытались навязать бенгальцам язык урду, хотя, согласно переписи 1951 г. урду был родным языком только для 3,3 % населения страны, а в Восточном Пакистане урду был родным языком лишь для 0,63 % жителей. Признанным лидером бенгальского национально-освободительного движения была созданная в 1949 г. партия Народная лига (Авами лиг). На выборах в марте 1970 г., выступая под лозунгами предоставления Восточному Пакистану широкой политической и экономической автономии в рамках единого Пакистана, проведения в стране прогрессивных



социально-экономических реформ, Народная лига одержала победу. Из 169 мест, отведенных Восточному Пакистану в Национальной ассамблее (всего в ней 313 депутатов), она получила 167. В Провинциальной ассамблее Народная лига получила 288 из 310. Эти результаты ясно выражали волю бенгальского народа.

В ответ на это начался террор западных пакистанцев, следствием которого стала национально-освободительная борьба бенгальской нации за самоопределение.

#### **Вопросы:**

- Какова правосубъектность наций (народов), борющихся за свою независимость?
- Определите, есть ли основания для признания права нации к самоопределению?
- Каковы критерии признания правительств борющихся наций?
- Каковы юридические последствия такого признания?

Обоснуйте ответ ссылками на международно-правовые акты.

#### **Задание 4**

Постоянный представитель ОАР при ООН в январе 1968 г. в письме Генеральному секретарю ООН указывал, что израильские войска на оккупированных землях пытаются и убивают арабов, в особенности палестинских беженцев. Как показывают данные Ближневосточного агентства ООН для оказания помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), в июле 1967 г. около 300 тыс. человек были вынуждены из-за репрессий оккупантов покинуть район Газы. Около 4 тыс. из них ушло в ОАР, а остальные были переселены на западный берег реки Иордан. Ежегодный доклад ООН (БАПОР) свидетельствует, что в результате войны 1967 г. на Ближнем Востоке число беженцев увеличилось на 525 тыс. человек, из которых 175 тыс. было изгнано во второй раз. В докладе было подтверждено, что арабские беженцы, изгнанные оккупантами с западного берега реки Иордан, районов Газы и Синая, испытывают голод, недостаток воды и жилья, нуждаются в одежде и медицинской помощи.

Израиль в спешном порядке принял меры по обработке земли в демилитаризованных зонах на границе с Сирией и Иорданией. Было экспроприровано свыше 300 тыс. га земли в арабской части Иерусалима, где построены дома для 7 тыс. еврейских семей.

«Нью-Йорк таймс» сообщила, что из района Газы выселено свыше 13 тыс. арабов. Только за один месяц израильтяне разрушили в Газе 1857 жилищ арабов, которые якобы мешали патрулированию труднодоступных районов.

В средствах массовой информации Израиль заявил, что проблема беженцев относится к внутренней компетенции государства.

#### **Вопросы:**

- Каковы права арабского народа Палестины?
- Каковы юридические основания его борьбы за осуществление этих прав? Правомерно ли утверждение Израиля, что защита беженцев исключительно внутригосударственное дело?

- Имеют ли арабские беженцы право на получение компенсации за причиненный ущерб?

Подготовьте позицию Генерального секретаря ООН по данной ситуации.

#### **Задание 5**

В июне 1997 г. делегация парламента Чеченской Республики вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чеченской Республики с просьбой о признании независимости Чеченской Республики.

Аналогичные обращения были переданы также в парламенты Латвии и Эстонии. МИД России направил ноты республикам, в которой предупредил «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чеченской Республики.

#### **Вопросы:**

- Каково значение признания для новых государств?
- В каких случаях возникает вопрос о признании государств?
- Есть ли основания для признания Чеченской Республики? Может ли Чеченская Республика претендовать на статус народа, борющегося за независимость?

- Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чеченскую Республику?

#### **Задание 6**

20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г.

Поясните, почему в текст договора включены слова «отношения между Договаривающимися Сторонами».

#### **Вопросы:**

- Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

#### **Задание 7**



По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права.

**Вопросы:**

- Правомерны ли действия французского суда?
- Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

**Задание 8**

В каких из нижеперечисленных документах содержатся обязательные нормы международного права:

**Вопросы:**

- Заключительный акт конференции государств-участников Договора об Конвенция по морскому праву;
- Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил;
- Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж. Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки;
- Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
- Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»;
- Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу;
- Англо-советско-американское коммюнике о конференции трех министров в Москве;
- Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес;
- Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию;
- Директива Совета ЕС о правовой охране баз данных 1996 г.

**Задание 9**

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Приведите примеры международных обычных норм.

**Вопросы:**

- Как следует понимать всеобщую практику?
- Может ли быть создан партикулярный обычай?
- Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если нет доказательств их признания со стороны других государств?

**Задание 10**

Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

**Вопросы:**

- нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации;
- Решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?

**Задание 11**

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

**Вопросы:**

- Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права?
- Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников?
- Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками?
- Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

**Задание 12**

Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

**Вопросы:**

- Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу?

**Задание 13**

В соответствии со ст. 189 Договора об учреждении Европейского экономического сообщества «...регламент предназначен для общего применения. Он является обязательным во всех своих частях и подлежит прямому применению во всех государствах-членах». Регламент является актом международной организации и принимается органами этой организации на основе положений учредительных актов и иных норм международного права.

В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение:

«Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами-членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гаагская конвенция 1965 г.»

**Вопросы:**

- Является ли данный регламент источником международного права?
- Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права?
- Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаев?

**Задание 14**

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта.

**Вопросы:**

- Что представляет консультативное заключение МС ООН?
- Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН?
- Будет ли принят данный запрос в рассмотрению?
- Может ли МС ООН отказать в просьбе?

**Задание 15**

Всемирная организация здравоохранения разработала Стандарты по захоронению лекарственных препаратов, рекомендовав государствам соблюдать правила данных стандартов. Государство А., являясь участником ВОЗ, отказалось от применения данной рекомендации, заявив об этом на очередном заседании.

**Вопросы:**

- Могут ли нормы-стандарты международных организаций носить обязательный характер?
- Может ВОЗ принудить государства к соблюдению и исполнению своих рекомендательных актов?

**Задание 16**

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры, субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции.

**Вопросы:**

- Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай?

**Задание 17**

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

**Вопросы:**

- Каково содержание принципа самоопределения?
- В каком случае он может быть применим?
- Могут ли быть исключения из данного принципа?

**Задание 18**

Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

**Вопросы:**

- Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

### **Задание 19**

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

#### **Вопросы:**

- Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой?
- В каком случае государство имеет право на самооборону?
- Правомерны ли действия государства А.?

### **Задание 20**

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы

демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

#### **Вопросы:**

- Раскройте содержание указанных принципов.
- Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?
- Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«23» июня 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Международное право»**

**Тема 1:** Право международных организаций (ПМО).

**Вариант 1**

- Задание 1. Понятие ПМО.
- Задание 2. Источники ПМО.
- Задание 3. Решения международных организаций.

**Вариант 2**

- Задание 1. Статус международных неправительственных организаций.
- Задание 2. Роль ООН в развитии международного права.
- Задание 3. Специализированные учреждения ООН.

**Тема 2:** Право международных договоров (ПМД).

**Вариант 1**

- Задание 1. Источники ПМД.
- Задание 2. Стадии заключения международного договора.
- Задание 3. Виды договоров и их отличия.

**Вариант 2**

- Задание 1. История становления договорного права.
- Задание 2. Значение Устава ООН в международном праве.
- Задание 3. Отличие международного договора от международно-правового обычая.

**Тема 3:** Право внешних сношений (ПВС).

**Вариант 1**

- Задание 1. Понятие и функции ПВС.
- Задание 2. Источники ПВС.
- Задание 3. Внутригосударственные органы внешних сношений.

**Вариант 2**

- Задание 1. Зарубежные органы внешних сношений.
- Задание 2. Принципы ПВС.
- Задание 3. Иммунитеты и привилегии дипломатов.

**Тема 4:** Международное воздушное право (МВП).

**Вариант 1**

- Задание 1. Понятие и функции МВП.
- Задание 2. Источники МВП.
- Задание 3. Принципы МВП.

**Вариант 2**

- Задание 1. Правовой статус ИКАО.
- Задание 2. История развития МВП.
- Задание 3. Правовое регулирование авиаперевозки грузов и пассажиров.

**Тема 5:** Международное право прав человека.

**Вариант 1**

- Задание 1. История становления института защиты прав человека.
- Задание 2. Общая характеристика Всеобщей декларации о правах человека 1948г.
- Задание 3. Защита прав человека в рамках ООН.

**Вариант 2**

- Задание 1. Общая характеристика Международного билля о правах человека.
- Задание 2. Конвенциональные механизмы защиты прав человека.
- Задание 3. Управление верховного комиссара ООН по правам человека.

**Тема 6:** Международное экономическое право (МЭП).

**Вариант 1**

- Задание 1. История становления МЭП.
- Задание 2. Принципы МЭП.
- Задание 3. Общая характеристика группы Всемирного банка.

**Вариант 2**

- Задание 1. Понятие и функции МЭП.
- Задание 2. Источники МЭП.
- Задание 3. ВТО: основные цели и задачи.

## **Тема 7: Право международной безопасности (ПМБ).**

### **Вариант 1**

- Задание 1. История становления ПМБ.
- Задание 2. Принципы ПМБ.
- Задание 3. ОКБД: основные цели и задачи.

### **Вариант 2**

- Задание 1. Понятие и функции ПМБ.
- Задание 2. Источники ПМБ.
- Задание 3. Разоружение в международном праве.

## **Тема 8: Международное уголовное право (МУП).**

### **Вариант 1**

- Задание 1. История становления МУП.
- Задание 2. Принципы МУП.
- Задание 3. Общая характеристика международных преступлений.

### **Вариант 2**

- Задание 1. Понятие и функции МУП.
- Задание 2. Источники МУП.
- Задание 3. Общая характеристика международных трибуналов.

## **Тема 9: Международно-правовые средства разрешения международных споров.**

### **Вариант 1**

- Задание 1. Переговоры и консультации.
- Задание 2. Международные арбитражи.
- Задание 3. Отличия международного спора от ситуации.

### **Вариант 2**

- Задание 1. Добрые услуги.
- Задание 2. Посредничество.
- Задание 3. Согласительные комиссии.

## **Тема 10: Международное гуманитарное право (МГП)**

### **Вариант 1**

- Задание 1. Понятие МГП.
- Задание 2. Принципы МГП.
- Задание 3. Статус военнопленных в МГП.

### **Вариант 2**

- Задание 1. Источники МГП.
- Задание 2. Ограничение средств и методов ведения войны.
- Задание 3. Статус комбатантов в МГП.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«23» июня 2025 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКА, ДИСПУТЫ, ДЕБАТЫ)**

**по дисциплине «Международное право»**

1. Понятие и сущность современного международного права, его роль в современных международных отношениях.
2. Понятие и виды субъектов международного права.
3. Понятие основных принципов международного права.
4. Становление и юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы войны.
5. Становление и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
6. Становление и юридическое содержание принципа невмешательства во внутренние дела государств.
7. Становление и юридическое содержание принципа равноправия и самоопределения народов.
8. Становление и юридическое содержание принципа территориальной целостности государств.
9. Понятие и юридическая природа государственной территории.
10. Особенности правосубъектности международных межгосударственных организаций.
11. Понятие, источники права международной безопасности.
12. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
13. Международно-правовые проблемы гражданства.
14. Понятие и источники международного воздушного права.
15. Понятие и источники международного морского права.
16. Государство как основной субъект международного права.
17. Становление и юридическое содержание принципа уважения прав человека.
18. Основное содержание и особенности Устава ООН как источника современного международного права.
19. Становление и основные источники права вооруженных конфликтов.
20. Становление и юридическое содержание принципа суверенного равенства государств.
21. Понятие и роль региональных межправительственных организаций в укреплении международного мира и безопасности.
22. Компетенция Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
23. Понятие и виды источников международного права.
24. Теории и виды признания, их роль в практике межгосударственных отношений.
25. Понятие и виды международно-правовых средств разрешения международных споров.
26. Соотношение международного и внутригосударственного права.
27. Понятие и виды государственных границ, порядок их установления.
28. Правовой режим Арктики.
29. Правовой статус открытого моря.
30. Правовой режим исключительной экономической зоны.
31. Правовой статус континентального шельфа.
32. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
33. Понятие, виды международных договоров, порядок и стадии их заключения.
34. Понятие, виды и цели предоставления дипломатических привилегий и иммунитетов.
35. Правовые основания территориальных изменений.
36. Основные источники и институты международного экологического права.
37. Содержание и политико-правовое значение определения агрессии, принятого в ООН в 1974 г.
38. Роль ООН в укреплении международного правопорядка.
39. Понятие, виды и юридическая природа норм международного права.
40. Международный Суд ООН: организация, компетенция, юрисдикция.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«23» июня 2025 г.



**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Международное право»**

1. Вестфальский конгресс 1648 г.
2. Виды и формы ответственности в международном праве.
3. Влияние международных конгрессов XIX века на развитие международного права.
4. Влияние социальных революций на международное право.
5. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
6. Возникновение и развитие международного права, периодизация его истории.
7. Гаагские конференции мира и международное право.
8. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции и полномочия, акты (статьи 9-22 Устава ООН).
9. Государства - основные субъекты международного права: понятие, признаки, виды.
10. Государственная территория. Территориальное верховенство и юрисдикция государства.
11. Состав государственной территории.
12. Государственные границы: делимитация, демаркация границ. Договоры о режиме границ.
13. Государство-подобные образования как субъекты международного права.
14. Действие международных договоров (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
15. Дипломатическое представительство: порядок создания, функции, состав.
16. Дипломатические классы и ранги.
17. Добрые услуги и посредничество.
18. Запрещенные средства и методы ведения войны.
19. Защита, сохранение и охрана морской среды.
20. Иностранцы: граждане, трудящиеся - мигранты: статус и правовой режим.
21. История создания международных организаций; административные союзы; Лига Наций.
22. Источники международного права: понятие и виды.
23. Классификация норм международного права.
24. Кодификация норм международного права. Комиссия международного права ООН.
25. Коллективная безопасность в рамках ООН.
26. Коллективная безопасность на региональной основе.
27. Комиссия международного права ООН.
28. Консульские учреждения: организация и функции, классы.
29. Континентальный шельф.
30. Контрмеры в международном праве и условия их применения.
31. Космическое право: понятие, принципы, источники.
32. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
33. Международная правосубъектность физических лиц: основания, объем и тенденции развития.
34. Международная следственная и согласительная процедура.
35. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники.
36. Международное воздушное право: правовое регулирование коммерческой деятельности и воздушной перевозки.
37. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
38. Международное право о правах человека: формирование отрасли, соотношение с национальным правом.
39. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
40. Международное уголовное право: понятие, принципы, источники.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция;

отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«23» июня 2025 г.

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ  
по дисциплине «Международное право»**

1. Понятие и юридическая природа государственной территории.
2. Особенности правосубъектности международных межгосударственных организаций.
3. Понятие, источники права международной безопасности.
4. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
5. Международно-правовые проблемы гражданства.
6. Понятие и источники международного воздушного права.
7. Понятие и источники международного морского права.
8. Государство как основной субъект международного права.
9. Становление и юридическое содержание принципа уважения прав человека.
10. Основное содержание и особенности Устава ООН как источника современного международного права.
11. Становление и основные источники права вооруженных конфликтов.
12. Становление и юридическое содержание принципа суверенного равенства государств.
13. Понятие и роль региональных межправительственных организаций в укреплении международного мира и безопасности.
14. Компетенция Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
15. Понятие и виды источников международного права.
16. Теории и виды признания, их роль в практике межгосударственных отношений.
17. Понятие и виды международно-правовых средств разрешения международных споров.
18. Соотношение международного и внутригосударственного права.
19. Понятие и виды государственных границ, порядок их установления.
20. Правовой статус открытого моря.
21. Правовой режим исключительной экономической зоны.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«23» июня 2025 г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ  
по дисциплине «Международное право»**

1. Источники международного права.
2. Общая характеристика права международных договоров.
3. Население в международном праве.
4. Международный договор.
5. Территория в международном праве.
6. Источники международного воздушного права.
7. История становления международного права.
8. Значение резолюций международных организаций.
9. Виды субъектов международного права.
10. Государство как субъект международного права.
11. Международно-правовое признание.
12. Международное правопреемство.
13. Основные принципы международного права.
14. Общая характеристика права международной безопасности.
15. Источники международного гуманитарного права.
16. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
17. Ответственность государств в международном праве.
18. Правовой статус комбатантов.
19. Принцип равноправия и самоопределения народов.
20. Источники права внешних сношений.
21. Защита прав человека в международном праве.
22. Принцип территориальной целостности государств.
23. Специализированные учреждения ООН.
24. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
25. Международный суд ООН: цели, задачи и структура.
26. Роль обычая в системе источников международного права.
27. Общая характеристика международного экономического права.
28. Международные организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ, ЕВРОПОЛ).
29. Защита прав мигрантов в международном праве.
30. Международные преступления: понятия, виды, субъекты, ответственность.
31. Международные уголовные трибуналы и суды (понятия, виды).
32. Международные экономические договоры и организации.
33. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
34. Понятие и значение основных принципов международного права.
35. Делимитация и демаркация государственных границ.
36. Международные организации как субъекты международного права.
37. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
38. Правовое положение беженцев в международном праве.
39. Порядок заключения и вступления в силу международных договоров.
40. Принцип нерушимости государственных границ.
41. Международные стандарты в области прав человека.
42. Порядок прекращения международных договоров.
43. Понятие, сущность и система международного права.
44. Консульские учреждения и их функции.
45. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия.
46. Значение доктрины в системе источников международного права.
47. Международная борьба с терроризмом.
48. Защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
49. Общая характеристика Устава ООН.
50. Правовой режим воздушного пространства.
51. Правовое положение военнопленных.
52. Цели и задачи Совета Безопасности ООН.
53. Правовой статус транснациональных компаний.
54. Проблема участия ЧВК в современных вооруженных конфликтах.
55. Защита прав человека в системе ООН.
56. Правовой статус государствовподобных образований.
57. Борьба государств с преступлениями международного характера.
58. Правовая природа транснациональных корпораций.
59. Источники международного экономического права.

60. Ответственность государств в международном праве.
61. Основные цели и задачи ЮНЕСКО.
62. Правовой статус Международного уголовного суда.
63. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
64. Правовой статус консульства.
65. Основные цели и задачи МАГАТЭ.
66. Общая характеристика мирных средств разрешения споров.
67. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
68. Оговорки в праве международных договоров.
69. Правовой статус Международного Комитета Красного Креста.
70. ВТО: цели, задачи и общая характеристика деятельности.
71. 2. Статус международных неправительственных организаций в международном праве.
72. «Мягкое право» в международной правовой системе

Составитель: к.ю.н., ст.преподаватель Мамадамонов У.М.

«23» июня 2025 г.